UNIVERSIDAD "LA SALLE"

“UNION DE PROFESIONALES EX -BECARIOS DE COMPOSTELA”

“porque la familia y la escuela nos importan, no basta con amarlos es necesario formarlos”

MEMORIA DEL II CONGRESO INTERNACIONAL TIC,s FAMILIA Y ESCUELA

(Incidencia de las nuevas tecnologías de la Información y Comunicación en la Familia y en la Escuela)

Coordinación:

UNIVERSIDAD “LA SALLE” y UNION DE PROFESIONALES EX -BECARIOS DE COMPOSTELA

Mag. Hno. Jose A. Diez de Medina

Mag. Hno. Pedro Jiménez Marín

Mag. María Elizabeth Salazar Jiménez

Mag. María del Carmen Wilde B.

I N D I C E

PRESENTACION

I.INTRODUCCION

Acto Inaugural

II. JUSTIFICACION

III. OBJETIVO GENERAL

IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS

V. ALCANCE

VI. DESARROLLO Y RESUMENES DE LAS CONFERENCIAS

Martes 11 de Septiembre:

- **HORIZONTES Y RETOS DE LA EDUCACION DE LA FAMILIA EN UNA SOCIEDAD ACTUAL: CONTEXTUALIZACION**

  Dr. Agustín Docil Maceira . Psicólogo Educativo - USC España

- **TRIANGULACION FAMILIA-TIC,s Y ESCUELA**

  Dctda. Kattya Morales Rainof Psicóloga Terapeuta Familiar Bolivia – Universidad Católica de Lovaina – Bélgica

  Lic. Pilar Manriquez S. UMSA – Bolivia, Instituto de Terapia Familiar CENCALLI – Mexico.

Miércoles 12 de Septiembre:

- **COMO AYUDAR A LOS HIJOS EN EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS**

  Dra, PhD. Ana Helena Rotta Soarez Psicologa Organización PROTEGELES del Brasil.

- **LOS VALORES EN EL CONTEXTO DE UNA SOCIEDAD TECNOLOGICA**

  Dr. Agustín Docil Maceira . Psicólogo Educativo - USC España

Jueves 13 de Septiembre

- **FAMILIA Y ESCUELA COMO SISTEMAS COOPERANTES**
- **Dra. Ángela Hernández de Córdova Universidad Javeriana de Colombia Universidad Católica de Lovaina Bélgica**
- **LA FAMILIA EN UNA SOCIEDAD DIGITALIZADA: NTERROGANTES Y RESPUESTAS**
- Dra, PhD. Ana Helena Rotta Soarez Psicologa Organización PROTEGELES del Brasil.

VII. ASPECTOS SALIENTES DEL EVENTO:

- **Incidencia de las nuevas tecnologías en la información y la comunicación**
- **Formas de relación entre la familia y la escuela que favorecen el desarrollo**
- **Es imperativo el trabajo sistémico entre la familia y escuela**
- **Como explicar la persistencia de un problema en la escuela**
- **Proceso de resolución del problema**
- **Acceso a contenidos inapropiados**
- **Seguridad del menor (2002)**
- **Situaciones conflictivas en el Internet**
- **Desordenes y Adicciones al Internet**
- **Ciberdelincuencias**

ANEXOS

- **Objetivos de la Universidad "La Salle", en la formación socio-educativa y familiar**
- **UNION DE PROFESIONALES EXBECARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA EN EL MASTER DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACION FAMILIAR**

- **HOJA DE VIDA DE LOS COORDINADORES**

  Mag. María Del Carmen Wilde Bacigalupo

  Mag. María Elizabeth Salazar Jiménez

- **HOJAS DE VIDA DE LOS DISERTANTES**

  Dra. Angela Hernandez de Cordova´

  Dra. Ana Helena Rotta Soares

  Dr. Agustin Dosil Maceira

  Dctda. Katya Morales Rainoff

  Lic. Janeth Pilar Manriquez Sanchez

SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL TIC,s FAMILIA Y ESCUELA

I. INTRODUCCION:

La Universidad "La Salle" y la Unión de Profesionales en Asesoramiento y Orientación Familia Escuela, exbecarios de la Universidad de Santiago de Compostela bajo el lema: ***"Porque la familia y la escuela nos importan, no basta con amarlos es necesario formarlos",*** organizaron en el año 2007 un segundo evento, el **"II CONGRESO INTERNACIONAL TIC,s FAMILIA Y ESCUELA"**, compuesto por tres jornadas; del 11 al 13 de Septiembre, en el Teatro del Colegio "De la Salle", ubicado en La Florida de la ciudad de La Paz, con el propósito de llevar al público asistente la Incidencia de las nuevas tecnologías de la Información y Comunicación en la Familia y la Escuela, considerando estos dos últimos como sistemas estrechamente cooperantes en la formación del individuo.

El evento congrego aproximadamente a 300 personas entre profesionales de diversas disciplinas como ingenieros de sistemas, informáticos, psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, comunicadores y trabajadores sociales, médicos, profesores, universitarios, escuelas de padres y padres de familia.

Los disertantes provenientes de España, Brasil Colombia y Bolivia, destacaron profesionalidad y experiencia dentro la enseñanza y la investigación en Universidades como la de Santiago de Compostela en Galicia España, Javeriana de Colombia y la Católica de Lovaina en Bélgica, una de las organizaciones presentes en el evento fue **PROTEGELES** del Brasil, cuya

directora con amplia experiencia destaco el uso y el abuso del Internet y de los ordenadores, acompañando su disertación con información útil y orientadora.

Acto Inaugural:

Dentro del acto inaugural el Rector de la Universidad de "La Salle", Mag. Hno, José Antonio Diez de Medina, destaco la importancia de las jornadas, específicamente dirigidas a la relación que existe entre la familia y escuela, las cuales quedan trianguladas muchas veces por el mundo de las tic,s. Asimismo, puntualizo que "la familia y la escuela son un microcosmos, considerando que, lo que sucede en la familia sucede en la escuela y de la misma manera lo que sucede en ese universo llamado escuela, sucede en el mundo" (Diez de Medina, J. 2008),. Asimismo, la autoridad destaco la importancia de esta temática y su cuidadosa selección, la cual fue planificada con mucho cuidado, ya que hoy en día es evidente el crecimiento mundial de las tic,s, motivo por el que nace la motivación de hablar de la tecnología para la educación de la familia y de la escuela, aspecto importante para la vida de las personas, mencionó el conocimiento y la proliferación de adicciones al Internet, que cada día van en crecimiento desmesurado y destruyen al sistema familiar siendo el televisor un hijo o la quinta pared del hogar. También, agradeció la presencia de los países de España, Brasil, Colombia y Bolivia. Concluyendo que el uso adecuado de las tecnologías tiene que venir de la Escuela y de la Familia, considerando que la conformación de esta triangulación debe considerar la importancia de la relación entre familia y escuela de forma estrecha utilizando las tecnologías como un medio de aprendizaje y no de ruptura de la alianza familiar.

Asimismo la Unión de profesionales presento un CD interactivo y un fondo de pantalla con el propósito de informar sobre la importancia de las tic,s en la educación familiar y escolar, la cual reviste un marcado interés, aspecto que lleva a considerar que las tecnologías deben ser conocidas, manejadas y bien administradas sobretodo en el aspecto temporal, ya que las mismas brindan un inmenso caudal de información y conocimiento. Se destaco, la importancia de aprender lo máximo posible sobre las nuevas tecnologías
para evitar el posible impacto negativo en el bienestar educativo y psicológico, o en las personas que nos rodean coartando las relaciones y la comunicación familiar e inclusive social, tanto desde el punto de vista de la adicción como también de los cambios personales y sociales que puede traer la llegada del mundo virtual.

II. JUSTIFICACION:

Las tic,s son algo de cada día, ya que cada vez se van haciendo más imprescindibles en todos los campos y aplicaciones, las mismas se constituyen como herramientas y medios, dependiendo del uso que se les asigne, pudiendo ser bien o mal utilizadas. En todo caso el mal uso de ellas es causado por el hombre, debido a que este, es él único que posee un cerebro desarrollado, cuyas funciones superiores sobre toda especie, lo hacen capaz de controlar, manipular desarrollar el pensamiento y la inteligencia para controlar a la máquina y no viceversa.

La **UNESCO (2007)**, define las TIC's como "el conjunto de disciplinas científicas, tecnológicas, de ingeniería y de técnicas de gestión utilizadas en el manejo y procesamiento de la información, sus aplicaciones, los computadoresy su interacción con hombres y máquinas, y los contenidos asociados de carácter social económico y cultural"

Las Tic's son un instrumento imprescindible para el ocio y el negocio, se transforma en el medio alrededor del cual gira buena parte de nuestras vidas ya que permite interaccionar con la máquina durante horas.

La informática populariza, que la edad de los usuarios desciende significativamente, hoy día se puede ver a niños de 5 ó 6 años interactuando con un ordenador o una consola de videojuegos.

Es por eso que la creciente necesidad de tecnología nos afecta de manera negativa, cuando algo sale mal con ellas, caemos en depresión. Inclusive se ha visto que algunos corren el riesgo de perder su identidad. Este síndrome se denomina "tecno-estrés".

Desde los años ochenta, en estudios sobre las resistencias que afectan los aprendizajes con ordenadores, se ha detectado la presencia de una ansiedad especifica que se ha denominado «***ansiedad informática***" (Computers anxiety), sobre la que ya se han propuesto diversas definiciones:

Reacciones emocionales complejas evocadas por los individuos que perciben el ordenador como una amenaza personal

Miedo y aprensión sentidos por una persona hacia las implicaciones ligadas a la utilización del ordenador o hacia su utilización misma.

En los años 80, en Norteamérica, la preocupación por el uso, y a veces abuso, de los videojuegos por parte de los niños y adolescentes trajo consigo un importante grueso de investigación relacionada con los videojuegos y sus efectos psicológicos.

Por otro lado, se ha establecido una relación clara entre extroversión, sociabilidad y videojuegos, añadiéndose en el caso de las mujeres una necesidad de logro.

Por todo lo expuesto, la organización del Congreso como el propuesto, quiso destacar la importancia del tema, para que padres, educadores y la sociedad en general, que se constituyen en agentes de la educación visualicen cuales son los horizontes y retos en una sociedad digitalizada dando respuestas positivas frente a los interrogantes derivados de elementos negativos, para que su transmisión y formación dirigida a las generaciones de hoy y del mañana se hagan responsables del uso de las tecnologías no permitiendo que estas sean aquellas que se interponen en las relaciones y comunicación.

III. OBJETIVO GENERAL:

Conocer la incidencia positiva y negativa, así como el manejo adecuado de las nuevas tecnologías (tic,s) de la Información y la comunicación en la familia y la escuela.

IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- **Contextualizar los horizontes y retos de la Educación de la Familia en una sociedad digitalizada.**
- **Orientar a los padres para que los mismos ayuden a sus hijos en el uso responsable de las nuevas tecnologías**
- **Rescatar los valores en el contexto de una sociedad tecnológica**

- **Reconocer a la familia y la escuela como sistemas cooperantes**
- **Situar a la familia en una sociedad digitalizada donde surgen interrogantes y respuestas**

V. ALCANCE

El alcance del evento pudo congregar a profesionales de todas las áreas, teniendo en su concurrencia psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, educadores, directores, profesores, Ing. De informática y de sistemas, abogados, comunicadores sociales, estudiantes y fundamentalmente padres de familia.

El número de participantes fue de 300 personas reunidas en el Teatro del Colegio "De la Salle" de La Paz. La Inversión fue de Bs. 80.oo

El desarrollo del citado Congreso llevado a cabo el 11,12 y 13 de Septiembre tuvo jornadas de tres días cada una de las cuales presentó dos conferencias por día, de Hrs. 18:30 á 22:00 p.m. establecidas de la siguiente manera:

Martes 11 de Septiembre:

- **HORIZONTES Y RETOS DE LA EDUCACION DE LA FAMILIA EN UNA SOCIEDAD ACTUAL: CONTEXTUALIZACION**

  Dr. Agustín Docil Maceira . Psicólogo Educativo - USC España
- **TRIANGULACION FAMILIA-TIC,s Y ESCUELA**

  Dctda. Kattya Morales Rainof Psicóloga Terapeuta Familiar Bolivia – Universidad Católica de Lovaina – Bélgica

  Lic. Pilar Manriquez S. UMSA – Bolivia, Instituto de Terapia Familiar CENCALLI – Mexico.

Miércoles 12 de Septiembre:

- **COMO AYUDAR A LOS HIJOS EN EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS**

  Dra, PhD. Ana Helena Rotta Soarez Psicologa Organización PROTEGELES del Brasil.
- **LOS VALORES EN EL CONTEXTO DE UNA SOCIEDAD TECNOLOGICA**

  Dr. Agustín Docil Maceira . Psicólogo Educativo - USC España

Jueves 13 de Septiembre

- **FAMILIA Y ESCUELA COMO SISTEMAS COOPERANTES**

  Dra. Ángela Hernández de Córdova Universidad Javeriana de Colombia Universidad Católica de Lovaina Bélgica
- **LA FAMILIA EN UNA SOCIEDAD DIGITALIZADA: NTERROGANTES Y RESPUESTAS**

  Dra, PhD. Ana Helena Rotta Soarez Psicologa Organización PROTEGELES del Brasil.

VI. DESARROLLO Y RESUMENES DE LAS CONFERENCIAS

Martes 11 de Septiembre (Primera Conferencia)

DR. AGUSTÍN DOSIL MACEIRA (Universidad Santiago de Compostela – España)

HORIZONTES Y RETOS DE LA EDUCACION DE LA FAMILIA EN UNA SOCIEDAD ACTUAL: CONTEXTUALIZACION

El cual realizó interacción directa con el público asistente sobre el tema del uso de las tecnologías en la familia y escuela.

Dentro de su participación puntualizó que los retos y horizontes en las nuevas tecnologías tienen una relación con el contexto social, el cual se encuentra dirigido por la familia considerando a esta como el corazón de la sociedad, es decir que, lo que le pasa a la familia le pasa a la sociedad, y toda disfuncionalidad se proyectan al sistema social, enfermando al mismo, es por eso que dejo en claro que los retos de la sociedad son visibles y aún mas de la familia.

Actualmente la sociedad se encuentra enfrentando cambios profundos que afectan de forma distinta a los padres y a los hijos.

Los padres se adaptan peor que los hijos al cambio acelerad y pueden verse descalificados en este sentido por ellos.

De este modo por un fenómeno de generalización.

Cuatro funciones parecen ser cave para la familia:

- La función constituyente
- La función acogedora
- La función socializadora
- La función liberadora

Martes 11 de Septiembre (Segunda Conferencia)

Dctda. KATYA MORALES RAINOF (Univ. Católica de Lovaina) –Bélgica
Lic. Esp. PILAR MANRIQUEZ (Instituto de Terapia Familiar CENCALLI) México –Bolivia
TRIANGULACION FAMILIA–TIC,s–ESCU ELA

En su participación la Dctada. Morales, refiere que, dentro la historia se observa que en la conformación de las ciudades existe un enfrentamiento con lo externo aspecto que nos muestra la manera de mantener una cohesión interna, la cual es una ocupación de las personas frente a lo peligroso y externo, se entiende que la modernidad anula la función el espacio y las fronteras es una época en la que se proyectan las relaciones entre los ausentes, los espacios se penetran en profundidad por las influencias a distancia haciendo lo externo interno.

En este entendido puntualiza la necesidad del aspecto relacional y comunicacional en las familias, las cuales llegan a deterioro por haber perdido este aspecto primario y vital para el ser humano.

Las familias al perder este nexo motivo de afectos y necesidades básicas del ser humano internalizar en el sistema un elemento que los triangula aspecto negativa en las relaciones humanas ya que los mismos no pueden tener relaciones efectivas sin la televisión prendida inclusive a través del Internet, creando relaciones frías.

La Lic. Manriquez complementó la participación marcando que nuestras rutinas laborales -y cada vez más las domesticas- están tan tecnificadas que una caída del ordenador, un error de transmisión en el fax o una avería en el contestador automático nos acaban sumiendo en la mayor de las desesperaciones, pudiéndose observar dependencia del ordenador y generando crisis de pareja y familiares.

Miércoles 12 de Septiembre (Primera Conferencia)

COMO AYUDAR A LOS NIÑOS EN EL USO RESPONSABLE DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS

Dra. ANA HELENA ROTTA S. (Asociación PROTEGELES-Brasil)

wwwseauabrig.com. br

La conferencia de la Dra. Rotta estuvo centrada en como hacer responsables a los niños en el uso de las tecnologías, de tal forma que este aspecto también les puede dar derechos puntualizando los siguientes aspectos:

- Los beneficios del Internet
- El Internet convierte su casa en biblioteca o centro de información, Comunicaciones y conocimiento ilimitado
- El Internet tiene muchos beneficios porque es parte de la cultura ya que se puede conseguir amplia información

Miércoles 12 de Septiembre (Segunda Conferencia)

DR. AGUSTÍN DOSIL MACEIRA (Universidad Santiago de Compostela – España)

LOS VALORES EN EL COCNTEXTO DE LA SOCIEDAD TECNOLOGICA

El desarrollo ético tiene hoy en día mucha importancia, ya que de él depende en gran medida la convivencia social. Desde que el niño nace y en el proceso de su formación recibe modelos de convivencia que posteriormente los proyectara a la escuela y a la sociedad. En este marco se evidencia la formación de valores a partir del núcleo familiar.

Jueves 13 de Septiembre (Primera Conferencia)

FAMILIA Y ESCUELA COMO SISTEMA COOPERANTES

Dra. ANGELA HERNANDEZ DE CORDOVA (Universidad Javeriana de Colombia – Universidad Católica de Lovaina – Bélgica)

"Se ha elegido este tema debido a que es motivo de consulta el hecho de que existan padres con problemas y que el reclamo se dirige a la incompetencia de los profesores, se observa que hay una búsqueda de acusaciones y una verticalidad la cual no lleva a decisiones positivas, precisamente se olvida que tanto la escuela y la familia, son los dos contextos privilegiados de educación de niños y adolescentes.

Es motivo de consulta, el hecho de que muchos adolescentes lleguen debido a que presentan problemas por el uso de las nuevas tecnologías, e inclusive se puede observar trastornos de tipo patológico asociado a este tema, sobre todo el Internet y los juegos de computadora" (Hernández, 2008)

- Caracterizar las formas de relación que permiten la corresponsabilidad que tienen estas dos instituciones sociales que forman parte del desarrollo humano
- Ilustrar el buen uso de la tecnología en función de dicha responsabilidad
- Sugerir algunos insumos para el trabajo de los equipos profesionales con las familias en el medio escolar sobretodo con aquellos temas álgidos como son los trastornos de alimentación o los suicidios que vienen por el Internet y que se hacen parte de los adolescentes

Jueves 13 de Septiembre (Segunda Conferencia)

Dra. ANA HELENA ROTTA S. (Asociación PROTEGELES-Brasil)
wwwseauabrig.com.br

LA FAMILIA EN UNA SOCIEDAD DIGITALIZADA INTERROGANTES Y RESPUESTAS

Se puso en discusión los siguientes puntos:

- Acceso a contenidos inapropiados
- Problemas relativos a la seguridad del menor
- Situación conflictiva en el Internet
- Desorden y Adicción al Internet
- Ciberdelincuencia

VII. ASPECTOS SALIENTES DEL EVENTO:

El Dr. Dosil, puntualizo la necesidad de preservación de la familia considera la misma como la célula y corazón de la sociedad. Asimismo, realzo la importancia de la familia como uno de los valores sociales donde se educa al individuo, marcando las funciones que debe tener la familia en un siglo marcado por el desarrollo tecnológico y también de la globalización. Considero que la familia es el lugar de acogimiento, y que debe ofrecer a sus miembros un clima sereno, sosegante, tranquilo y seguro. Considerando que las tensiones del avance muchas veces rompen la tranquilidad familiar. La familia es la instancia reforzadora de pautas y ***VALORES*** compartidos.

Las licenciadas Morales y Manriquez destacaron la importancia relacional y comunicacional en el sistema familiar y en el de pareja, pudiendo observar que hoy en día muchos aspectos afectivos quedaron de lado debido a la dependencia que existe de los individuos hacia los ordenadores, es decir que muchas de las relaciones hoy en día se ven trianguladas por máquinas que coartan la comunicación y que en su inexistencia detonan conflictos relacionales. Considerando que las triangulaciones familiares son negativas y que deben ser cortadas o no permitidas. Asimismo, se pudieron observar que tanto la pareja como la familia, ha entrado en el mercado del consumo alimentado también por las tic,s, aspecto que nubla la visión del desarrollo afectivo entre los miembros del sistema familiar.

La Dra. Hernández considero que la Familia y Escuela son contextos del Desarrollo. Hablando de la escuela existen problemas entre la educación que reciben los de escuelas privadas y las del gobierno, esto acusa varias dificultades, una de ellas se refiere a aquellos niños o adolescentes que tienen problemas, son los que tienen vínculos afectivos pobres, porque los padres tienen dificultades de orden socioeconómico y están mas preocupados en resolver estos aspectos. Por falta de relación entre familia y escuela el más perjudicado siempre va a ser el niño, ya que los padres tienen aspiraciones u otras preocupaciones las cuales los alejan de la responsabilidad del hijo, esto hace que el niño al ser descuidado se descuide de sus deberes en la escuela y sea estigmatizado y rechazado por el medio educativo.

Por lo tanto si un adolescente pasa mucho tiempo frente a un ordenador no es porque le falta un chip sino que existen dificultades familiares, por lo tanto el estar frente a un ordenador implicará frecuentemente el ignorar temporalmente lo que le preocupa en torno al problema familiar.

Sin embargo, es importante no satanizar la tecnología, no se puede ver solo el aspecto negativo de los computadores ya que la historia marca la evolución del hombre y el avance de la tecnología, aspecto que debe llevar al ser humano a la orientación y al buen uso de estas.

Incidencia de las nuevas tecnologías en la información y la comunicación

Puntualizaremos que, las relaciones en la familia son diferentes y complementarias. La relación con los padres es informal e individualizada, se basa en el vínculo afectivo siendo para toda la vida, la organización es informal y cambiante. En tanto que la relación con los maestros es formal y menos

individualizada, se basa en el contrato familia y escuela, el vínculo es temporal siendo la reglamentación definida y estandarizada.

Se observa que los padres se muestran temerosos de perder su lugar con los hijos y es por eso que les otorgan todo, debiéndose esto a la falta de concatenación entre los moldes educativos y la orientación que debe existir entre la familia y la escuela, es importante que cuando hay conflicto en estos contextos se redefina la situación del niño para beneficio de este, siendo importante la redefinición de los acuerdos y que los niños no se encuentren en el juego de ping pong que desarrolle patologías. Dentro de este aspecto vemos aspectos que son influidos por el Internet que influyen en la identidad de los adolescentes (punks, roqueros,) de ahí que los movimientos juveniles se difunden e influyen en la identidad de los adolescentes sobretodo cuando los sistemas familiares y escolares no ayudan.

Formas de relación entre la familia y la escuela que favorecen el desarrollo

Los dos sistemas se influyen mutuamente y deberían tratar temas tan interesantes como el de las tecnologías, se debería conocer como proteger al niño o adolescente, en la familia fomentando discusión y en la escuela enseñar a utilizar críticamente el uso de las tecnologías a nivel público y en la casa, este no es un problema solo de la familia o escuela ya que necesita acción conjunta, esto nos lleva a realzar el trabajo sistémico que significa el trabajo relacional, no solo se puede pensar que los problemas corresponden a una persona sino que se encuentran en las relaciones ej. Onicofagia (comerse las uñas)

Por lo general los maestros mandan a los niños al psicólogo como un carro al que le falla una tuerca, el mensaje es el siguiente “se lo mando para que me lo devuelva bien y deje de molestarme“, con lo cual delegamos e ignoramos el problema y el cambio excluyendo al niño fuera de la responsabilidad escolar, aquí el profesor queda descalificado porque el no se siente capaz de manejar la relación con el niño, otro problema es el de que un niño quede etiquetado por un profesor, muchas veces se dice que presenta un TDA-h, que luego lo llevará a consumir fármacos.

Es imperativo el traba o sistémico entre la familia y escuela

- El problema debe ser estudiado donde se manifestó
- Una dificultad es una situación incomoda que se resuelve aplicando el sentido común o que declarada insoluble lleva a que las personas aprendan a vivir con ella
- Una dificultad se vuelve un problema cuando las personas no pueden resolverla se enfrascan en hacer mas de lo mismo que ya ha resultado inefectivo

Como explicar la persistencia de un problema en la escuela

Dos funciones del síntoma:

- Protección del equilibrio del sistema actual función homeostatizada
- Señal de que el sistema está en desequilibrio es a la vez una llamada de ayuda para que algo cambie

Sentido atribuido explícitamente al problema entre sistemas significativos

Proceso de resolución del problema

- Solicitud de ayuda
- Crear vínculos de colaboración entre los involucrados
- Definir el problema donde se vean las manifestaciones, interacciones donde aparecen, cuales han sido las soluciones intentadas
- Lectura del problema
- Reencuadre nueva lectura del problema
- Acuerdo de una nueva estrategia del problema
- Interpretación de la estrategia y seguimiento del cambio

Finalmente la Dra. Hernández concluyo con lo siguiente:

Es acción de ambos sistemas Familia y Escuela orientar sobre el buen uso de las tecnologías, el no prestar mayor atención a los problemas, sobretodo de los adolescentes puede conducir a que estos se refugien en un ordenador y en lugares de información poco adecuada, por tanto las crisis de identidad o afectiva por causa de la familia y muchas veces poco comprendida por los educadores, puede llevar a crisis de identidad y patologías.
El Internet es una herramienta muy importante ya que posiblemente este puede informar e inclusive relacionarnos entre terapeutas y colegio para resolver problemas, sin olvidar que las relaciones y la comunicación son importantes entre personas y no con un ordenador.

La Dra. Rotta en sus dos intervenciones destaco lo siguiente:

Acceso a contenidos inapropiados

Dentro de Los contenidos inapropiados se establecen dos puntos:

1. Contenidos delictivos: La pornografía infantil, racismo, xenofobia, psicología del terrorismo, tráfico y elaboración de drogas
2. Contenidos nocivos, páginas que no son ilícitas pero presentan un grave problema para el desarrollo de niños y adolescentes como por Ej. Aquellas Pro-anorexia, Pro autoagresión, suicidio, pornografía común. Aquellas apologías de la anorexia y bulimia se constituye por una red de niños y adolescente que definen los trastornos alimentarios como un estilo de vida se crea una manutención de estilo de vida y la defensa de un ideal donde la delgadez trae consigo felicidad, fama y fortuna establecen nuevas estrategias de identidad, reglas, valores, doctrinas que causan una especie de enfermedad comunitaria,

Dentro de la población en riesgo se encuentran niñas menores de 18 años. En estas paginas se exponen datos que se apuntan sobre la delgadez, peso, altura, competencia de días sin comer, calorías de consumo, etc. Luchando contra la gordura además de quien come menos y las drogas usadas para adelgazar, se intercambia lugares para adelgazar, donde se consiguen drogas para el objetivo, involucrando a profesionales de la salud.

Se esconde a los padres el tema del trastorno guardando el secreto y adoptando comportamiento sugerido y sobretodo como engañar a los padres sobre el problema alimentario.

Una forma de ayuda es aquella página que se interpone a esta información nociva dotando a los adolescentes de información adecuada. Estas páginas se conocen como ALEM DA IMAGEN

Existen páginas creadas con este propósito de lastimarse existen sitios como el Prosi, proanorexia y probilumia con estrategias para adelgazar donde los jóvenes aprenden a lastimarse, colocarse dolor en pro de que la autoagresión sea una estrategia para adelgazar, observando que el dolor y el sangrado hacen adelgazar

Seguridad del menor (2002)

Los estudios indican que en el Internet hay paginas que hablan de la seguridad del buen uso del Internet mostrando la necesidad de transmitir a los menores una serie de normas básicas que le permiten utilizar Internet con una mayor seguridad.

El 56% de los menores no ha recibido información sobre normas básicas de seguridad a la hora de usar el Internet

El 30% de los menores que habitualmente utiliza Internet facilitaron su número de teléfono en alguna ocasión durante las conexiones

El 17% afirma haberlo hecho en varias ocasiones

El 13% restante solo en una

Un 16% dieron su dirección

Un 9% en varias ocasiones

Un 7% restante solo en una

El 14.5% de los menores han concertado una cita con un desconocido en Internet

Un 8% lo han hecho en más de una ocasión

Normas de seguridad para el uso del E-mail en el Internet

Concretamente se debe:

- "No responder nunca a mensajes o tableros de anuncios en los que se incluyan mensajes agresivos, obscenos, amenazantes y que te hagan sentir mal"
- "Para tratar con personas a las que no conoces directamente se debe utilizar cuentas de correo gratuitas tipo hotmail"
- "Si recibimos algo sobre un consejo o ayuda podemos dirigirnos a organizaciones de protección como seuabrigo o Protegeles y contar nuestros problemas" info@seuabrigo.combr, contacto@protegeles.com
- "Mucho cuidado si alguien ofrece algo por nada otorgando una dirección a la que te puedes acercar por un regalo, si vas puedes hacerlo con tus padres"
- "Buscar a la policía si hay amenaza de virus etc."

Normas de seguridad para el chat:

Se dice que el chatear es simplemente realizar una conversación a través del Internet.

- "No dar información personal sobre el colegio, domicilio o datos personales, no enviar fotografías sin el permiso de los padres para evitar montajes inclusive para pornografía, no permitir que los niños tengan páginas donde pongan fotos con los amigos"
- "No concertar citas a ciegas sin la presencia o consentimiento de los padres"
- Recordar que la gente que navega por Internet no siempre es lo que parece, porque no puedes verles ni oírles, por Ej. Cuando alguien te dice por Internet que es una niña de 12 años puede ser un señor de 45 años"
- "Intentar no utilizar tu propio nombre como Nick en los chats, poner un pseudónimo o apodo"
- "Conoce a tus amigos del Internet de la misma forma en la que conocer a tus amigos, no les permitas cosas que no les permites a los amigos que tienes ahora, nadie se convierte en amigo fácilmente"

Normas de seguridad para navegación:

- "Navegar por sitios seguros, es importante utilizar filtros protectores para moverse por Internet, usualmente filtros protectores con bajo costo"
- "Intenta acceder con una conexión que dispongas de un IP (código del computador con números distintos) dinámico, el cual siempre se cambia, para que no pinchen tu página, sobretodo

para evitar la pornografía" Si se encuentra páginas con contenido ilegal buscar a la policía.

Situaciones conflictivas en el Internet:

- Acoso sexual
- Ciberbullying
- Contenidos amenazantes

Acoso sexual: Un 11% de los menores que habitualmente utiliza Internet ha sido víctima de insultos por parte de internautas
Un 4% ha recibido correos no solicitados con contenidos desagradables, inclusive de amigos y conocidos, es importante comunicar a la persona que no se desea recibir esta información, no dejar que sea algo que asuste.

Ciberbullying: Un 15% afirma haber sentido miedo en alguna ocasión Bullying es el acoso escolar, en la psicología se observa que hay persecución de alumnos en el colegio por otros los cuales a su vez dicen cosas ofensivas. El Ciberbullying, es la que se pone en una página o block en el Internet a quien se la insulta y se dicen cosas desagradables sobre la persona a la que se quiere atacar, se ponen apodos. Inclusive se toman fotos en los baños a través de los teléfonos móviles para subir estas fotografías al Internet.
Situaciones conflictivas: Enseñar a los menores a que todo el mundo respete su libertad sexual y que ellos no deben sufrir los excesos de este tipo en ningún lugar menos en el chat, hablar con la persona que le hace sentir mal y estar en condiciones de demandar.

Hablar con la persona que le hace sentir mal recordarle que lo que esta haciendo puede ser constituido en delito y que estamos dispuestos a denunciarlo.

Si la persona insiste se debe solucionar el problema pidiendo ayuda fuera de la familia para ayudar al problema del bullying.

Existen páginas "Averigua cuando y como morirás"...*pulsa aquí*, que contiene juegos de mal gusto para averiguar la forma de cómo morir que pueden llevar al suicidio violento, estas páginas acceden a la vulnerabilidad de los jóvenes, actualmente esta página existe.

Otra página es la de *ciberamenazas* para molestar a las personas que les molesta, por esta situación se debe orientar a los hijos sobre páginas productivas.

Desordenes y Adicciones al Internet:

Desorden de adicción a Internet: puede detectarse cuando el usuario reproduce una serie de características y conductas el primer indicador es la compulsión, reflejando que 37% reconoce sentir la necesidad de conectarse al Internet con frecuencia, en la casa, colegio y calle durante el día.

Dentro de los desordenes de adicción al Internet, Un 24% siente la necesidad de conectarse al Internet. El 36 % de alumnos de secundaria más de un 1/3 de los navegadores afirma sentir esta necesidad, esto se hace creciente.

El porcentaje mayor lo encontramos entre los alumnos del bachillerato ya que un 50% reconoce sufrir esta necesidad, la que todavía no es una adicción pero apunta a que puede surgir una patología por falta de orientación de los padres.

Existen páginas donde se otorgan test para mediar la adicción a las computadoras para navegar seguro y tranquilo.

Ciberdelincuencias

Existe un desconocimiento de menores sobre las reglas que regulan la utilización del Internet. Siendo importante que padres y niños conozcan la legalización de su país sobre el Internet, para prevenir los ataques contra el derecho de la intimidad, apoderarse o difundir mensajes de correos electrónicos o datos de carácter personal o familiar, delitos contra la propiedad intelectual y derechos del autor, reproducir o plagiar material artístico o científico, amenazar Internet y telefonía móvil, calumnias e injurias

ANEXOS

1. Objetivos de la Universidad “La Salle”, en la formación socio-educativa y familiar

2. Hoja de vida de la Unión de Profesionales

3. Hojas de Vida de los coordinadores de la Unión de profesionales

4. Hojas de Vida de los disertantes invitados al Congreso

5. CD interactivo de información sobre sitios educativos de las tic,s

6. Fondo de pantalla proyectado en los descansos del Congreso para informar sobre aspectos patológicos.

7. Afiche y tríptico



OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD “LA SALLE” EN LA FORMACION SOCIO EDUCATIVA Y FAMILIAR

UNIVERSIDAD LA SALLE ÉTICA EXCELENCIA Y EXPERIENCIA MUNDIAL

La Universidad La Salle cuenta con el aval de la comunidad lasallista internacional con 85 años de permanencia en Bolivia con una filosofía y pedagogía probadas, que hacen de nuestra universidad flexible y adaptable al cambio creando un soporte académico Interinstitucional que posibilita el intercambio de docentes y alumnos a nivel internacional, ya que nuestra universidad es accesible a todos.

La universidad da instrucción personalizada que posibilita la investigación y el desarrollo hacen que la misma se extiende al área social y de servicios

Por lo mencionado, las ventajas ofrecidas garantizan el aprendizaje, la estadía académica y el futuro profesional.

MENSAJE DEL HNO. PEDRO JIMENEZ DIRECTOR DE DESARROLLO HUMANO DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE PARA LA FAMILIA

Lo mas preciado que tiene una sociedad es la familia, ya que constituye la célula que sostiene sus valores, no podemos por ello, descuidarla, antes bien, nuestra misión , como cristianos es protegerla, no con una mirada conservadora, pues debemos reconocer que la familia como tal esta soportando una crisis; consideramos pues, que con corazón amplio, a ejemplo de Jesucristo debemos comprender las diversas situaciones que se presentan en torno a la misma y buscar, por encima de todo salvar los pilares que han hecho de la familia boliviana el cimiento determinante de un pueblo de fe, solidario, respetuoso de sus miembros, honesto e integro en su vida, desde los hogares mas humildes, hasta los de mejores condiciones de vida.

UNION DE PROFESIONALES EXBECARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA EN EL MASTER DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACION FAMILIAR

La unión, fundada en la ciudad de La Paz, en fecha 22 de Abril del año 2005 por las Mags. Lic. María Elizabeth Salazar Jiménez, Lic. María Del Carmen Wilde Bacigalupo y la Lic. Elba Vanessa Peralta de la Quintana, esta constituida por un grupo de profesionales, psicólogos, pedagogos y educadores, formados en la Universidad de Santiago de Compostela, Galicia-España en el Master en Asesoramiento, Orientación, Mediación e Intervención Familiar, que trabajan en educación y se encuentran motivados a luchar y trabajar por la integración de la familia con la escuela. A la cabeza de los mismos se encuentran: el Director General y miembro de Honor el Hno. José Antonio Diez de Medina y el Coordinador General Mag. Hno. Pedro Jiménez Marín.

La relación entre la escuela y la familia debe ser asumida como una prioridad para propiciar mejores respuestas a las necesidades educativas del alumnado, particularmente si tomamos en cuenta que este vínculo ha sido poco explotado y, en general, ha sido omitido de la planeación del trabajo académico, lo cual ha traído como consecuencia una limitación de la propia institución escolar para mejorar sus acciones.

El objetivo es el abordar la relación entre la institución educativa y los padres y madres de familia, concibiéndola como un apoyo insustituible para las acciones que realiza la escuela en su conjunto y para las actividades que desarrolla el maestro dentro del aula. Este tema es especialmente importante, sobre todo en el contexto de una escuela integradora, dado que consideramos que el agente educativo primario lo constituye la familia pues establece las pautas básicas del

comportamiento infantil y genera condiciones que favorecen o limitan el desarrollo de sus integrantes, lo que finalmente se reflejará en la escuela y en la sociedad.



HOJA DE VIDA DE LOS COORDINADORES

Mg. MARIA DEL CARMEN WILDE DE BELMONTE

HOJA DE VIDA

I. DATOS PERSONALES

Nombre completo:	MARIA DEL CARMEN WILDE DE BELMONTE
Lugar de Nacimiento:	La Paz – Bolivia
Estado Civil:	Casada
Dirección:	Achumani, Av. Strongest. No. 55. Entre calles 32 y 33
Número de teléfono	2-712202
Fax:	2204000
Correo electrónico:	carmenwilde@hotmail.com
Matrículo Profesional:	CPB 1-W-87

II. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Universidad Católica Boliviana: Licenciatura en Psicología
Año 1986

OTROS ESTUDIOS

1996	Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica Sociedad Boliviana de Neuropsicología
1996	Modelos Neurolingüísticos Sociedad Boliviana de Neuropsicología

III. ESTUDIOS DE POST-GRADO

2006	Certificado – Diploma de Estudios Avanzados del 17 de mayo Tercer Ciclo - Universidad de Granada. Programa para el doctorado de Psicología Social
2005-2006	**Master en Asesoramiento, Orientación, Mediación e Intervención Familiar**

	Universidad de Santiago de Compostela España Tesis presentada para su aprobación
2005-2006	Diplomado en Déficit Atencional e Hiperactividad, para educación Pre-Básica y Básica IPLACEZ. Instituyo Profesional – Santiago de Chile
1999-2000	Diplomado en Neuropsicología Infantil Benemérita Universidad Autónoma de Puebla-México

IV. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES REALIZADAS:

2006	Revista semestral de la Universidad La Salle
1990-2006	Investigación en Laboratorio con Organismos Inferiores. Universidad Católica Boliviana 20 Revistas publicadas
1986-1988	Actitudes y Patrones de Conducta hacia el Medio Ambiente (libro publicado) Centro Interdisciplinario y Estudios Comunitarios (CIEC).
1989	Manual para el Maestro sobre Educación Ambiental CIEC
1989	Manuales para el Alumno sobre Educación Ambiental CIEC

V. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Desde l999 hasta el 2006:

- Directora y Terapeuta Centro de Orientación Familiar

- Asesora de la Asociación de Padres con niños con Dificultad Atencional
- Coordinadora y Asesora del Programa de Inteligencia Pre-Escolar
- Colegio Montealto del Colegio Horizontes
- Apoyo profesional al Colegio Horizontes y al Colegio Cumbre
- Jefe del Departamento de Orientación Escolar Colegio Saint Andrew'
- Psicóloga Colegio Montessori
- Investigadora, Proyecto PECU, Proyecto de Educación y Cultura Urbanas, Programa de Educación Ambiental. Alcaldía Municipal

- Investigadora en Proyectos. Centro Interdisciplinario de Estudios Comunitarios
- Terapeuta del Centro de Modificación Conductual. AVANRE. Asociación De Voluntarios para ayuda a niños. Readaptables

Membresías:

- Unión de Profesionales en Familia y Educación – La Paz, Bolivia
- Miembro activo titular de la Sub-Comisión de Legislación de la Comisión Nacional del Año Internacional del Impedido Junta Nacional de Acción Social. Presidencia de la República
- Miembro y terapeuta del Centro de Modificación Conductual AVANRE Asociación De Voluntarios para ayuda a niños Readaptables.

VI. EXPERIENCIA DOCENTE

Docente Titular de la Carrera de Psicología de la Universidad de La Salle
Docente Titular de la Carrera de Psicología Universidad Católica Boliviana

VII. CURSOS Y SEMINARIOS DICTADOS:

2006	Disertante en el área de Talleres Comisión de Organización Primer Congreso Internacional Familia-Escuela y Calidad Educativa
2005-2004	Disertante y Organizadora II Congreso Internacional. Dificultad Atencional (TDA-H) Con o sin hiperactividad ¿Qué es y qué hacer?

MARIA ELIZABETH SALAZAR JIMENEZ

HOJA DE VIDA

DATOS PERSONALES:

NOMBRE Y APELLIDOS	**María Elizabeth Salazar Jiménez**
TELEFONOS	2444088 - 2712230 - 70621235
E-MAIL	melisajpe@hotmail.com

ESTUDIOS REALIZADOS:

PRIMARIOS Y SECUNDARIOS: COLEGIO "MARIA AUXILIADORA"

UNIVERSITARIOS:

1985-1990	**UNIVERSIDAD CATOLICA BOLIVIANA CARRERA DE PSICOLOGÍA**

OTROS ESTUDIOS:

1995	Taller sobre PSICOLOGÍA COGNITIVA Y EDUCATIVA Montevideo-Uruguay.
2002	Diplomado Internacional LENGUAJE: ASPECTOS PLURICULTURALES Y SUS ALTERACIONES UMSA
2005	Diplomado en Calidad Educativa UNIVALLE -La Paz
2003	Curso de Formación y Acreditación "GRUPOS **FOCALES Univ. "SAN FRANCISCO DE ASIS"**

POST - GRADO: 2003-2004

MAESTRIA EN ASESORAMIENTO Y ORIENTACION FAMILIA CON ESPECIALIDAD EN MEDIACION E INTERVENCION FAMILIAR. REALIZADA EN LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTEL EN GALICIA - ESPAÑA.

ASISTENCIA A TALLERES, SEMINARIOS Y CONGRESOS DE CAPACITACIÓN SOBRE PSICOLOGÍA Y SUS DIFERENTES APLICACIONES (como participante y expositora) 1990-2006

- Congresos **ALAMOC Montevideo-Uruguay** 1994

- Congresos de **Neuropsicología , Psicología Clínica y Pedagogía** en **Buenos Aires- Argentina l994**
- Congreso **FAMILIA ESCUELA Y SOCIEDAD** realizado en Santiago de Compostela **GALICIA – ESPAÑA** del 12 al l4 del 2004 (módulo psicoterapéutico)

- Expositora y Docente de Cursos y Talleres de formación en temas de Educación ,
  Desarrollo madurativo, Adolescencia, Pareja y Familia- Min. Educación, Seguro Social Universitario Asociación Boliviana de Educación Católica, Unión Boliviana de Escuelas de Padres, Maamma (ONG), Asociación Boliviana de Psiquiatría, Univalle y UBI.
- Recientemente organizadora del **CONGRESO INTERNACIONAL, FAMILIA ESCUELA Y CALIDAD EDUCATIVA,** con participantes de España y el Brasil.

EXPERIENCIA DE TRABAJO:

- Jefe del Gabinete de Psicología de diferentes Instituciones y Servicios Integrales que brindan apoyo clínico terapéutico en trastornos emocionales, conductuales y de aprendizaje, así como Terapia de Orientación Familiar, con orientación de corte sistémico.
- Talleres y Seminarios dirigidos como expositora y docente.
- Jefe de Carrera y Docente de la Universidad Boliviana de Informática y Univalle – La Paz
- Cátedras dictadas: **EDUCACIÓN ESPECIAL I Y II, TECNICAS PSICOMETRICAS, PROYECTIVAS I Y II, PSICODIAGNOSTICO I Y II y PSICOLOGIA PREVENTIVA**

ARTICULOS ESCRITOS:

- "CONSEJOS UTILES PARA NIÑOS CON PADRES DIFÍCILES" año l992
- "VIOLENCIA FAMILIAR" año l995.
- "El Diario" - "ROL DEL PADRE EN EL EMBARAZO"
- "INVERSIÓN AFECTIVA EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA" Año l999.
- "LOS JÓVENES Y EL EMBARAZO" 2001
- "INFIDELIDAD" Revista Brujula UNIVALLE 2005
- "Depresión" Incidencia a partir de un estudio en transeúntes de la calle. Revista científica de UNIVALLE – Cochabamba 2006

INVESTIGACION:

- Sobre LA DEPRESION, investigación realizada en Septiembre del 2005, con alumnas de UNIVALLE, y pruebas a través de la escala de prevención para la Depresión de la OMS en transeuntes casuales en el Prado de La Paz y en la Universidad. Publicación revista de Investigación científica UNIVALLE.
- Guía y Tutora de Tésis y proyectos de Grado en las Universidades que enseña.

PROGRAMAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

"Hola Verónica" Canal 4 y "Entre Ud. Y Yo" Canal 7. En el Aire Canal 21



UNIVERSIDAD
LA SALLE

HOJAS DE VIDA DE LOS DISERTANTES

DRA. ANGELA HERNÁNDEZ CÓRDOBA

HOJA DE VIDA

- Doctora en Ciencias Psicológicas. Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. 2003.
- Magíster en Filosofía Latinoamericana. Universidad Santo Tomás, Bogotá 1992.
- Psicóloga, Universidad Javeriana, Bogotá, 1975.
- Experta en Análisis Transaccional, Bogotá, Buenos Aires, California. 1976, 1978.
- Entrenamiento en Terapia Gestalt y Terapia Familiar Sistémica, California y Massachusetts.
- Codirectora de SINAPSIS, Centro de Formación, Consultoría y Psicoterapia. Bogotá, desde 1996.
- Ejercicio Privado en Psicología Clínica, Psicoterapia y Psicología Organizacional desde 1975.
- Conducción de grupos de formación en psicoterapia y psicología clínica y de seminarios para grupos particulares y de empresas, en liderazgo, comunicación en el equipo de trabajo, manejo del estrés, aplicaciones del enfoque sistémico, entre otros, en Colombia, Suiza, Bélgica, México y Costa Rica.
- Asesora en programas de salud pública: Implementación de la Política de Salud Mental, Secretaría de Salud de la Gobernación de Cundinamarca. Organización Panamericana de la Salud.
- Responsable de programas de capacitación para profesionales del Departamento Administrativo de Bienestar Social del Distrito Capital (DABS), del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, de la Secretaría Distrital de Educación, del Instituto Nacional Penitenciario (INPEC), entre otros. Bogotá.
- Docente Universitaria e Investigadora, Universidad Javeriana, Universidad Santo Tomás, Universidad Externado de Colombia, Facultad de Medicina Colegio Mayor del Rosario y Programa de Psiquiatría, Clínica de N.S. de la Paz.

- Autora de *"Psicoterapia sistémica breve: La construcción del cambio con individuos, parejas y familias"* (2004), *"Familia e Intervención sistémica breve en diversos contextos"* (2001), *"Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve"* (1997) y *"Estrés en la familia colombiana: Tensiones típicas y estrategias de afrontamiento"* (1991). Coautora de *Conflicto y Violencia Intrafamiliar* (2003).

DR. AGUSTIN DOSIL MACEIRA

HOJA DE VIDA

- Estudios de Filosofía y Letras en las Universidades de Santiago y Valencia
- Tesis Doctoral de Psicología en 1973
- Ampliación de estudios en Inglaterra e Israel
- Catedrático de Psicología General (1982) y Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educaciòn de la Universidad de Santiago de Compostela (1983)

LINEAS DE INVESTIGACIÓN:

- "Educación para la salud"
- "Mejora de la Inteligencia"
- "Asesoramiento y Orientación Familiar"
- Director de 24 tesis doctorales, 65 de licenciatura y masterados: fue tutor de 3 tesistas bolivianos en el MASTER DE ASESORAMIENTO FAMILIAR VERSION LATINOAMERICANA, realizado en Santiago de Compostela
- Autor y coautor de 17 libros y cerca de un centenar de artículos y revistas especializadas
- Miembro fundador de varias revistas de Educación y Director o miembro del Consejo de Administración de las mismas: Revista de Psicología General y Aplicada; Revista de Educación, nuestros hijos, entre otros.
- Director de varios programas de Investigación
- Miembro del consejo escolar del estado (permanente) en representación de las familias (l996-2001) y en la actualidad de las Universidades del Estado Español
- Miembro de la Comisión Técnica del Instituto Nacional de Calidad y Evaluaciòn Educativa
- Presidente de diversas Sociedades científicas
- Director del Master en Asesoramiento, Orientaciòn, Mediaciòn e Intervenciòn Familiar de la Universidad de Santiago de Compostela (Ediciones Nacional e Internacional)
- Director del Programa "En Familia"
- Director de la Serie "Tutor Hércules
- Fundador del Instituto de la Familia
- Impulsor del foro Internacional de la Familia en Santiago

- Director de Programas y Proyectos de la Unión Iberoamericana de Padres de Familia y de Alumnos (UNIAPA)
- Asesor de Organismos de Instituciones nacionales e internacionales vinculadas a la familia y a la educación
- Finalista del premio español Educación
- Presidente fundador de la fundación internacional FAMILIAR MUNDI, orientada a la formación de responsables sociales y educativos
- Presidente de la Asociación mundial para la Paz, Solidaridad y el Desarrollo
- Miembro de la CIEC (Confederación Interamericana)
- Distinciones: Encomienda de la Orden Alfonso X el Sabio

DRA. ANA HELENA ROTTA SOARES

HOJA DE VIDA

La Dra. Rotta Soares, de profesión Psicóloga, es fundadora y Directora Ejecutiva de Seuabrigo en Río de Janeiro Organización PROTEGELES del Brasil, la cual lucha contra la ciberdelincuencia.

- Sus estudios de pregrado fueron realizados en la Universidad de Maryland Estados Unidos.
- Tiene una maestría en Desarrollo Humano en la Universidad de Maryland al College Park
- Doctorada en Salud Publica de la niña y la mujer
- Domina todos los paquetes SPSS, Word, Excel, Pagemaker y PowerPoint
- Experta en resolución de conflictos
- Su experiencia muestra un numero considerable de supervisiones, visitas, intervenciones y terapia con pacientes y adolescentes en muchos servicios de salud
- Además de su idioma natal el portugués habla español e ingles.

DCTDA. KATYA MORALES RAINOFF

HOJA DE VIDA

2005: Postulante al Doctorado en Ciencias Biomedicales de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Lovaina, para el tema de clínicas psicoterapeutica, violencia y maltrato intrafamiliar. Niños y adolescentes

2000: Curso Intensivo de terapia familiar realizado en la Academia de Psicoterapia de la Familia Italia=Roma con el Prof. Mauricio Andolfi.

1996: Obtención de la licencia complementaria en Psicología, prueba preparatoria al Doctorado, titulo otorgado por U.L.C. en el nivel master of arts del sistema educativo de los EEUU.

1995: Especialización en Psicológica: Psicoterapia 3 años.

1992=l995: Estudios de postgrado en la Universidad Católica de Lovaina

1991: Titulo de Licenciatura en la Universidad Católica de Lovaina Bolivia

EXPERIENCIA DE TRABAJO:

- Universidad de la Cordillera
  Tutora de 7 tesis de maestrías en "Intervención social sistémica intercultural niños, adolescentes y familias"
- REBLASAN (Red Belgolatinoamericana de Salud Mental)
  Coordinadora Nacional

Organización del Seminario Psicoanalítico sobre eventos adolescenciales con el Dr. Psicoterapeuta Tanguy Foy Coordinador General de Reblasan

- Fundeencuentro
- Cedeges
- Universidad San Francisco de Asís
- Universidad de la Cordillera
- Fundación Arco Iris

TEMAS DE TRABAJO:

- Familias desfavorecidas
- NAJS y NAS en circunstancias difíciles
- Maltrato y Violencia
- Formación de recursos humanos
- Niñas y Adolescentes con padres en Centros de observación cerrados
- Reforma Educativa
- Pueblos Indígenas
- Honorable Alcaldía Municipal

JANETH PILAR MANRRIQUEZ SANCHEZ

HOJA DE VIDA

- Licenciatura en Psicología, Universidad Mayor de San Andrés
- Diplomado manejo del adolescente y familia Instituto de terapia Familiar CENCALLI de México – D.F.
- Diplomado, Técnicas de Ori4entaciòn Familiar, Instituto de Terapia Familiar CENCALLI de México – D.F.
- Diplomado Técnicas de Orientación de Pareja Instituto de Terapia Familiar CENCALLI de México – D.F.

EXPERIENCIA DE TRABAJO:

- **FUNDEENCUENTRO Terapeuta**
- **CEDEGES** Docente del Diplomado "Introducción al modelo sistémico"
- **Instituto Normal Superior "Simon Bolivar"** Docente y terapeuta
- **Asociación XXI Proyecto "Virgen Niña"**
- Encargada de la Organización t Exposición del primer seminario en Enfoque sistémico y terapia familiar como docente con la exposición ciclo vital familiar
- Departamento de Educación Especial del Ayuntamiento de Tultitlan de México D.F.

  Terapeuta y conformación del equipo psicológico

  Terapeuta de aprendizaje en la escuela especial de Lomas de Cartagena

  Terapeuta familiar en al ayuntamiento de Tultitlan
- **Universidad Mayor de San Andrés**

  Auxiliar de Docencia

  Participo como coordinadora general y expositora invitada en diferentes seminarios CEDEGES, Prefectura, Armada Boliviana Tiquina y la UMSA en la Facultad de Psicología.

TEATRO DEL COLEGIO LA SALLE
(La Florida, Av. Arequipa # 8578)

Informes y venta de entradas:

UNIVERSIDAD LA SALLE
La Florida, Av. Arequipa # 8578
Telf.: 2795178 - 2773672 - 2791725

Av. 6 de agosto, Edif. Los Jardines # 2464
Cel.: 70621235 - 76219967

COLEGIO SANTA TERESA
Final Saavedra, frente al Estado Mayor # 2256
Cel.: 73579816

ABEC
Telf.: 2310567

Inversión:

Bs. 80

www.geocities.com/profesionales

CASCADA

MULTIVISION

ASOPALS

Dely Pan S.R.L. REPOSTERIA PASTELERIA

Rosvalia

Porque la familia y la escuela
nos importa
no basta con amarlos,
es necesario formarlos.

TIC's - FAMILIA Y ESCUELA

11 - 12 - 13 DE SEPTIEMBRE
LUGAR: TEATRO DEL COLEGIO LA SALLE
(La Florida, Av. Arequipa # 8578)



UNIVERSIDAD LA SALLE

LA PAZ - BOLIVIA