



UNIVERSIDAD LA SALLE

DIPLOMADO DE LA DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR

MODULO : FILOSOFIA DE LA EDUCACION LASALLISTA

TEMA: EL VOTO HEROICO

FABIAN DAZA CAINZO

BRUNO VARGAS BIESUZ

MARTHA BOHORQUEZ EUSSE

ALBERTO RODRIGUEZ REQUENA

JUNIO DE 2009

EL VOTO HEROICO

El Voto Heroico es una acción fundamental en la historia de Juan Bautista de La Salle en mérito a que a partir de este acto podemos comprender de manera clara el compromiso que tuvo la labor educativa para esta persona, sin embargo, el rasgo más importante y destacado de este acto no fue el acto en si mismo ni el alcance inmediato que tuvo en la vida de la Hermandad, sino el significado espiritual y la enseñanza que a partir de este acto se puede destacar.

El presente trabajo pretende describir el acto en si mismo, sus partícipes y en cierta medida interpretar la importancia y el alcance que en la Obra de las Escuelas de La Salle tuvo este valioso acto.

Para empezar a analizar el Voto Heroico, es útil situarnos en la época de la vida de San Juan Bautista de La Salle, de acuerdo a lo que indica José María Valladolid, en su obra: "San Juan Bautista de la Salle. Catequista - I", el voto heroico puede ubicarse en la tercera etapa de su vida (1690-1705), quien con aproximadamente cuarenta años, se dedica a luchar en defensa de la gratuidad de las escuelas cristianas.

Antecedentes

Previo a la descripción del Voto Heroico y el análisis que merece este acto, es importante situarnos en los antecedentes que dieron lugar a tan importante acto

Juan Bautista De La Salle tenía claro que, toda vez que la Obra en Reims estaba bastante consolidada, vislumbró que había llegado el momento de expandir la Obra a otros lugares. (1687)

Se suscitaron algunas situaciones que hicieron que Juan Bautista De La Salle piense que el próximo lugar donde debería comenzar una nueva fundación era París:

- a. El padre Barré, quien fuera su guía espiritual y consejero personal, influyó grandemente en el pensamiento de De La Salle para que considere la pertinencia de expandir la obra en la ciudad de París.
- b. De La Salle había efectuado un compromiso con el padre De la Barmondierie – ex profesor de las Escuelas Cristianas y en ese momento párroco de San Sulpicio en París – de ir a dicha ciudad para hacerse cargo de la escuela de caridad de esa Parroquia.
- c. En el período de tiempo en el cual maduraba la decisión de encaminarse a París, Juan Bautista De La Salle recibió una propuesta del arzobispo de Reims (Charles Maurice Le Tellier) de brindar apoyo económico a la obra de los Hermanos con la condición de que De La Salle asignara profesores exclusivamente a las escuelas de caridad de la Arquidiócesis de Reims. De La Salle vio inmediatamente el peligro que encerraba esta propuesta, vale decir, se ponía en riesgo manifiesto la expansión de la Obra, acelerando de esta manera la posterior decisión de establecer una fundación en otro lugar.

Valorando la concurrencia de éstas situaciones que motivaban la decisión de extender la atención de escuelas de caridad en París, el Sr. de La Salle comunicó al Padre De la Barmondierie que estaba listo para marchar a París.

En 1688, se apertura la primera escuela en San Sulpicio, que hasta la llegada de los Hermanos estaba a cargo del padre diocesano Campagnon, quien también había solicitado anteriormente la presencia de un Hermano para cooperar con la conducción de la escuela; inclusive, ante la demora en la respuesta, él mismo se traslado a Reims para concretar su solicitud a los Hermanos

De La Salle puso como condición para aceptar la petición, el marchar a Paris con dos hermanos. Esta situación no fue del agrado del padre Campagnon por cuanto el veía un supuesto peligro en la presencia de dos hermanos y del mismo fundador en la escuela de San Sulpicio que estaba a su cargo. Por otra parte, Juan Bautista de La Salle también deseaba llegar a un acuerdo solo con el párroco.

Una vez definida la ida de dos hermanos y de Juan Bautista de La Salle, efectuada por el padre Baudrand (párroco sucesor de La Barmondiere); ellos marcharon a Paris en febrero de 1688.

Constituidos ya en la escuela de caridad, los Hermanos se percataron del estado caótico de la misma: ausencia de normas, falta de disciplina, las labores de la escuela se encontraban concentradas con más énfasis en la producción textil que en la enseñanza de los estudiantes.

Los primeros tiempos de su estadía en esta escuela de caridad ubicada en la calle Princesa, los Hermanos se ocuparon de atender deberes docentes en mérito a que De La Salle les instó a tener paciencia y a confiar en los designios de la Divina Providencia. A pesar de ello, fueron produciendo algunos pequeños cambios en el ámbito de lo que se les permitía; de tal modo de generar una mejora en la escuela.

Esta situación provocó una reflexión en el párroco La Barmondiere respecto de la conveniencia que los Hermanos asumieran la dirección de la escuela. La decisión al respecto no tardó en llegar.

Con la vocación, experiencia y conocimiento que tenían los Hermanos, aplicada a la nueva función asignada, la escuela implementó sus cambios de manera positiva recibiendo el beneplácito del párroco y de toda la comunidad, sin embargo, al mismo tiempo, esta situación promovió que el padre Campagnon

iniciará diversas campañas procurando el desprestigio de los Hermanos, toda vez que había sido desplazado de sus funciones como Director.

Mas allá de todas las contingencias y oposición presentadas, los opositores a la obra de Juan Bautista de La Salle no lograron arrebatarle la administración de la escuela.

La conducción exitosa de la Escuela de la calle Princesa, dio lugar a la petición del párroco sucesor de De La Barmondiere – padre Baudrand – para el establecimiento de otra escuela en la calle du Bac.

En esta calle estaban asentadas las Escuelas Menores donde se impartía educación pagada; a cargo de la Corporación de los Maestros de las Escuelas Menores. La escuela a cargo de los Hermanos, progresó aceleradamente provocando que algunos de los estudiantes de las Escuelas Menores se trasladen a la misma.

Esta situación generó la reacción de los Maestros de la Corporación que sentían amenazada su estabilidad económica, instaurando un pleito ante el Supervisor de Escuelas de la Arquidiócesis de Paris con el argumento de que la escuela no era de caridad y por lo tanto no dependía del párroco sino del Supervisor.

En primera instancia, el resultado del juicio fue favorable a la Corporación de Maestros provocando el desmantelamiento de la escuela de los Hermanos. Posteriormente, De La Salle a requerimiento del párroco Baudran elaboró una argumentación escrita de que la escuela era de caridad, y logró revertir la decisión inicial de los jueces y salvando de esta manera la dificultad.

Las dificultades en cuanto a la expansión de la Obra no se encontraban únicamente al exterior de la Comunidad, sino también al interior, posteriormente a la llegada inicial a Paris con los dos hermanos, De La Salle trasladó a dos hermanos más de Reims; y tomó la decisión de nombrar a uno

de estos últimos como director de la comunidad. Acto que fue muy polemico dado que encontró oposición de algunos Hermanos que en algún caso llegaron a abandonar la Comunidad.

La muerte del Hermano Enrique L'Hereux también es señalada como una importante influencia para la gestación del voto heroico:

De La Salle hacia un tiempo atrás (1686) y habiendo pasado por varias dificultades, comprendió que en algún momento debería ser reemplazado como Superior de la Comunidad. En un sentido de previsión, nombró en acuerdo con los demás Hermanos, a Enrique L'Heureux en calidad de Superior pero, dicha designación fue anulada por el Arzobispo Le Tellier con el argumento de que él no era sacerdote.

El Padre De La Salle, con el fin de subsanar esta observación hizo que el Hermano Enrique iniciara sus estudios preparatorios para sacerdote, a fin de evitar una nueva impugnación, sin embargo, producto de una enfermedad repentina, el hermano Enrique L'Heureux fallece en París.

Esta situación le provoca a De La Salle una profunda pena y le lleva a pensar si esta muerte no tenía un significado providencial en el sentido de que el Instituto no debía tener sacerdotes entre sus miembros. Llego a ver con claridad que el sacerdocio sería incompatible con la vocación y misión del Hermano Docente.

Otro de los acontecimientos que sirven como antecedente al voto heroico se encuentra la disputa que surgió con el Párroco por el uso del hábito.

Con los antecedentes del juicio llevado a cabo por la Corporación de Maestros, en sentido de que las Escuelas Cristianas en Paris dependían del Párroco, Baudrand cuestionó el uso del Hábito establecido por los Hermanos desde sus inicios en Reims.

De La Salle no estuvo dispuesto a cambiar dicho Hábito, porque representaba su identidad especial como laicos consagrados; los distinguía de clérigos y de seculares.

Buscó la guía espiritual en París, con su antiguo director espiritual padre Tronson quien le aconsejó mantenerse en su posición y así lo hizo. Producto de esta situación, De La Salle escribió el "Memorial sobre el Hábito", el más temprano de sus escritos que ha sobrevivido.

Un antecedente importante que precede a la decisión de compromiso perpetuo a la obra de la comunidad, que analizamos ahora, es el hecho de que a principios del año 1691, Juan Bautista sufre una grave enfermedad, causada por las extensas caminatas en el frío invernal, pleitos, persecuciones y pena por la muerte de un discípulo muy estimado (L` Heureux).

Tan grave fue su estado de salud, que incluso recibió la extrema unción, pero la afortunada intervención del médico Dr. Helvetius, salvó su vida.

El tiempo que estuvo postrado, le sirvió para orar y meditar profundamente sobre la situación de la comunidad, en ese momento.

Resultado de esto, pensó tomar medidas importantes para el futuro de la comunidad, entre estas:

1. Velar más eficientemente por la salud de los hermanos, dotándoles de lugares más adecuados para vivir y trabajar.
2. Crear el noviciado.
3. Instituir las cartas mensuales de cada hermano a su superior a manera de informe y comunicación.
4. Comprometer fuertemente a algunos otros hermanos para la pervivencia de la sociedad.

Esta última decisión se convertiría en el llamado "Voto heroico".

Ejecución del plan.

En abril de 1691, ya repuesto de la enfermedad, pensó proponer su deseo de compromiso en la obra a los hermanos más comprometidos y generosos. Dos fueron los que decidieron asociarse de por vida a las escuelas cristianas: Nicolás Vuyart y Gabriel Drolin.

Semblanza de los Hermanos Nicolás Vuyart y Gabriel Drolin

a. Nicolás Vuyart

Ingresó a trabajar en la Obra entre 1681 o 1682, de acuerdo con el libro "El Carisma Lasaliano", se desconoce la fecha y el lugar de su nacimiento. A lo largo de su estadía en la Comunidad se encarga de la dirección de varias escuelas: Rethel (lugar en el trabaja con el Sr. Nyel), 1688 es encargado del Seminario de Maestros para el campo en Reims, en 1690 dirige la escuela de la calle du Bac, 1699 dirigió el seminari de Maestros (San Sulpicio) en la parroquia de San Hipólito de Paris. Entre 1704 y 1705 abandona la Comunidad, en fecha posterior solicita el reingreso a la Comunidad, sin embargo, los consejeros de Juan Bautista de la Salle se opusieron. Muere en París en 1719.

Es un personaje muy controvertido para la historia de la Hermandad en razón a su renuncia, esto puede verse en varios de los documentos que reflejan su historia entre ellos se pueden destacar el siguiente comentario, extractado del libro "El Carisma Lasaliano", obra del Consejo Internacional de Estudios Lasalianos:

“El sacrílego usurpador continuó sin cesar la obra educativa en las escuelas de la parroquia; y algún tiempo después, sea porque gastó una parte de los ahorros que se había apropiado, sea porque quiso calmar los amargos remordimientos de su conciencia que lo atormentaban, intentó unirse al cuerpo del que se había separado con tanta vergüenza y escándalo. El Sr. de La Salle, semejante al buen padre de familia, tendía los brazos a este hijo pródigo y desnaturalizado. Este Absalón encontraba todavía sitio en el corazón caritativo de este tierno padre, y lo hubiera recibido en la casa con gran alegría, si el consejo de personas prudentes que temían las consecuencias de un ejemplo tan pernicioso, no lo hubiera disuadido (Blain, CL 7, Libro 2º, capítulo 15, p. 367).”(1)

b. Gabriel Drolin

Nació en 1664 en Reims. Tuvo una buena formación académica, lo cual se puede denotar del hecho de que conocía el latín. Ingresó en el Instituto en 1684. Trabajó en Laon y posteriormente en Rethel.

En 1702 se produce un hito dentro de su labor en la Hermandad, en razón a que Juna Bautista de La Salle decide enviarlo a Roma para poder continuar con la Obra en esa importante ciudad, con todas las dificultades que tuvo que sobrellevar, al año 1705 consigue trabajar en una escuela de barrio y en 1709 comienza a trabajar como Maestro en una escuela del Papa, recibiendo la tonsura.

Retorna a Francia en 1728 y fallece en 1733.

A lo largo de su vida mantuvo una estrecha relación con el Señor de La Salle, su influencia sobre este último se manifiestan claramente dado que tuvo a su cargo una de las labores más importantes a juicio de Juan Bautista de La Salle (la propagación de la Obra en Roma), siendo además su consejero personal a lo largo de su vida.

El voto heroico

El 21 de noviembre de 1691, en Retiro Espiritual, en secreto, en el oratorio de Vaugirad; Juan Bautista de La Salle, Nicolás Vuyart y Gabriel Drolin hicieron su consagración a Dios mediante un voto perpetuo, comprometiéndose a vivir asociados para sostener el Instituto, con todas sus fuerzas, por toda la vida, aunque solo tuviesen que vivir de pan.

La fórmula de consagración fue la siguiente:

Santísima Trinidad, Padre, Hijo y Espíritu Santo, postrados con profundo respeto ante vuestra infinita y adorable majestad.

NOS CONSAGRAMOS ENTERAMENTE A VOS

para procurar con todas nuestras fuerzas y todo nuestro empeño el establecimiento de la Sociedad de las Escuelas Cristianas de la manera que juzguemos ser lo más agradable y de mayor provecho para la sociedad.

Y a este fin,

Yo, Juan Bautista De La Salle, sacerdote,

Yo, Nicolás Vuyart

y yo, Gabriel Drolin

desde ahora y para siempre, hasta el último superviviente o hasta el completo establecimiento de dicha sociedad.

HACEMOS VOTO DE ASOCIACION Y DE UNION

para procurar y mantener el dicho establecimiento sin que podamos desistir, aunque no quedáramos más que nosotros tres en dicha sociedad y nos viéramos obligados a pedir limosna y a vivir sólo de pan.

Por lo cual, prometemos hacer unánimemente y de común acuerdo todo lo que en conciencia, y sin consideración humana alguna, creamos ser para mayor bien de la dicha sociedad.

*Hecho el veintiuno de Noviembre de 1691
día de la Presentación de la Sma. Virgen.*

En fe de lo cual firmamos

Análisis e interpretación del Voto Heroico

Como se dijo al principio del trabajo, el Voto Heroico por su carácter secreto no tuvo una consecuencia ni influencia inmediata en la Hermandad, sin embargo, la importancia y el alcance de este acto fue totalmente relevante para la historia de la Obra de las Escuelas Cristianas, para entender el alcance y contenido de este acto, es útil remitirnos a la interpretación del mismo que realiza el Consejo Internacional de Estudios Lasalianos en su obra "EL CARISMA LASALIANO".

Esta interpretación, divide a la fórmula aplicada en el compromiso en varias partes:

La primera parte de la misma en la que se hace referencia a la Santísima Trinidad y la trinidad humana (de los tres hermanos consagrados) se trata de un compromiso entre los hermanos y la reafirmación del mismo ante la divinidad a través del diálogo entre la Santísima Trinidad y los hermanos consagrados.

La segunda parte evoca los votos de asociación y unión que efectúan de manera expresa Juan Bautista de La Salle, Nicolás Vuyart y Gabriel Drolin. Este acto se interpreta como la primera acción para consolidar el proyecto de constituir dentro de la Iglesia una Sociedad que cumpliera la función de dedicarse a la educación. Adicionalmente en la obra referida, se indica que la fórmula del voto evita relacionarlo con cualquier estructura eclesial.

Al respecto del voto de asociación y unión es importante resaltar lo que dice Gerard Oustric: "Es el nacimiento de una convicción, que la nueva comunidad no puede subsistir más que por un compromiso solemne de sus miembros de permanecer unidos, cuales quiera que sean las vicisitudes futuras.". esta reflexión nos permite claramente interpretar el valor del compromiso grupal que se traduce en la implementación de la idea de Comunidad.

Posteriormente se hace referencia a la consagración, las promesas y los votos que giran en torno al compromiso eterno de sostener la Obra por sobre todas las cosas. Este acto a juicio nuestro, identifica una de sus principales efectos, cual es la creación de la Comunidad que tiene por consecuencia la modificación de la naturaleza de la Obra de las Escuelas Cristianas que dejan de ser producto de una sola persona (Juan Bautista de La Salle) para convertirse en responsabilidad de un grupo.

Adicionalmente, este acto nos permite ver la generosidad de San Juan Bautista de La Salle al entregar su obra individual a una Trinidad Humana que después se iría ampliando y también su espiritualidad al ofrecer su obra a Dios, en razón a que la fórmula gira en torno a la consagración de la Obra y en especial de la promesa a la Santísima Trinidad.

Un objetivo importante, fue consolidar la sociedad a pesar de cualquier adversidad. Establecer un compromiso de heroica resistencia y no solo de firme voluntad, en una época de persecuciones y adversidades, hasta que la obra pudiera auto sostenerse.

Mas allá de lo que puede interpretarse del texto del voto heroico existe un objetivo mas trascendente que el compromiso con la obra, cual fue el de realizar una obra paralela: establecer una comunidad para educar a los niños, especialmente a los pobres, **para la gloria de Dios**. En esta obra paralela encontramos la esencia del trabajo de Juan Bautista de la Salle: la educación de buenos ciudadanos y buenos cristianos.

Características del voto.

El compromiso a través del voto fue extremo: no admitía vuelta atrás, era de por vida, diferente al voto de obediencia, que en 1686 se efectuó entre ocho hermanos. En esta ocasión solo fueron tres y con esto el Instituto se convirtió en un proyecto asociado, comunitario y no dependiente de una voluntad individual, como se describió anteriormente.

Otra característica fundamental del voto, fue la consagración de la obra y los esfuerzos ante Dios, lo cual le da un carácter divino y no humano.

BIBLIOGRAFIA

- Señor, es tu Obra Hno. Luke Salm, fsc
Traducción Hno. Sergio Moreno M.
Christian Brothers Conference, 1989,1996
Región Latinoamericana Lasallista,2004
- De La Salle Fundador y Peregrino Hno. Edwin Bannon, fsc
Región Latinoamericana Lasallista, 2004
- Consejo Internacional de Estudios Lasalianos, "El Carisma Lasaliano";
Estudios Lasalianos Nro. 13; Roma; 2005.
- Hno. Claude Reinhardt, Las Vocaciones nacen de las necesidades de los
jóvenes: Nuestra tradición lasallista, Guadalajara: 2004.

PAGINAS WEB

- H. Santiago Rodríguez Mancini, ¿El voto de asociación o la Asociación
Lasallana y sus votos?;
http://www.districtolasalle.com.ar/web/ver/ndistricto/imagenes/El_voto.doc
- John Johnston, Asociación lasaliana para la misión: 1679–2007. Una
reflexión personal sobre un relato que continúa;
<http://www.lasalle.org/Spanish/Resources/Publications/PDF/Association/S09.doc>
- Gérard Oustric, Asociación y Comunión. Leyendo a Juan Bautista de La
Salle,
<http://www.lasalle.org/Spanish/Resources/Publications/PDF/Association/S09.doc>
- http://www.lasalle.es/arlep/es/cpropio/documentacion/b_arlep/boletines/_/238/Ser%20Hermano%20hoy.pdf