

**UNIVERSIDAD LA SALLE  
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CENTRO DE POSTGRADO FUNDACIÓN CIDES**



*[Signature]*  
Lic. Richard Torres Domínguez  
PROFESIONAL EN CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN

*[Signature]*  
Lic. Piter Henry Escobar C.  
PROFESIONAL CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN - U.M.S.A.

**UNIVERSIDAD  
LA SALLE**

**USO DEL MATERIAL RECICLABLE COMO MEDIO  
DE APOYO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA  
APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA PARA OPTAR AL GRADO  
DE POSTÍTULO EN LA ESPECIALIDAD DE “EDUCACIÓN FÍSICA Y  
PSICOMOTRICIDAD”**

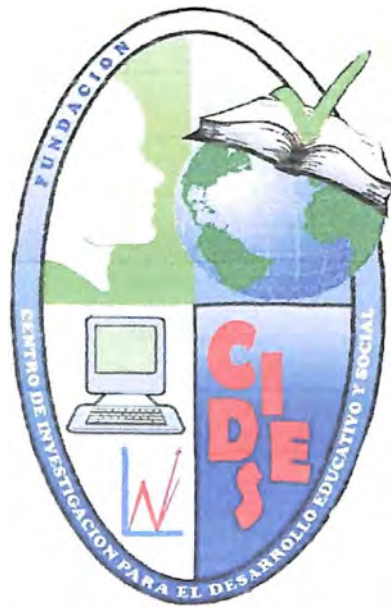
**POSTULANTE: PROF. FELIX CARLOS BAUTISTA DELGADO  
TUTOR: LIC. PITER HENRY ESCOBAR CALLEJAS**

*[Signature]*  
Lic. Cesar M. Escalante M.  
DOCENTE - INVESTIGADOR

**LA PAZ - BOLIVIA  
2010**



# CENTRO DE POSTGRADO FUNDACIÓN CIDES



## ÍNDICE

	Pág.
PROYECTO INNOVACIÓN PEDAGÓGICA.....	1
1. AGRADECIMIENTO.....	1
1.1 DEDICATORIA.....	1
1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. DIAGNÓSTICO.....	3
DATOS REFERENCIALES DE LA INSTITUCIÓN.....	4
ANÁLISIS F.O.D.A.....	5
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	5
3. PROBLEMA.....	6
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
OBJETIVOS.....	7
JUSTIFICACIÓN.....	7
4. SUSTENTO TEÓRICO.....	8
4.1. MARCO INSTITUCIONAL.....	8
4.2. MARCO TEÓRICO.....	8
MATERIAL RECICLABLE.....	8
A. MATERIAL RECICLABLE ORGÁNICO.....	9
B. MATERIALES RECICLABLES INORGÁNICOS.....	10
C. MATERIALES RECICLABLES SÓLIDOS.....	10
4.3. MARCO LEGAL.....	11
REGLAMENTO GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA DON BOSCO.....	11
CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO PLURINACIONAL.....	12
DERECHOS DE LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.....	12
LEY DEL DEPORTE.....	12
5. PROPUESTA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA.....	13
5.1. OBJETIVOS DE IMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA.....	13
PSICOMOTRICIDAD Y SUS EJES.....	13

CAPACIDADES INDIVIDUALES .....	14
CAPACIDADES COORDINATIVAS .....	14
5.2. PLANIFICACIÓN DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA.....	14
5.2.1. PROYECTO DE AULA.....	15
PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO DE AULA.....	16
5.2.2. EVALUACIÓN.....	19
QUE SE EVALÚA.....	19
CUANDO SE EVALÚA.....	20
QUIÉNES EVALÚAN.....	20
BIBLIOGRAFÍA.....	20

## PROYECTO INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

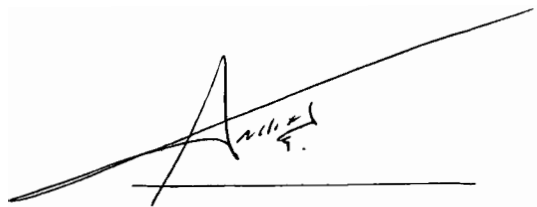
### 1. AGRADECIMIENTO

En esta oportunidad y grato momento, deseo de todo corazón desde lo más profundo de mi ser, hacer llegar el agradecimiento infinito a mis queridos padres Rosa y Braulio por el ejemplo, educación y apoyo incondicional que me brindan, así mismo y todos mi profesores de la escuela, de la normal, la universidad y deportes, por la instrucción Académica recibida por parte de ellos. Gracias ... !!

#### 1.1 DEDICATORIA:

También deseo manifestar a todos ustedes que en el cotidiano vivir de lucha en esta sociedad, uno va mmm en la familia núcleo importante para el logro de nuestros objetivos, pues a ellos va dedicado este trabajo con la fé y esperanza de que tendrá buenos resultados.

Atentamente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Felix Bautista', is written over a horizontal line. The signature is stylized and includes a large, sweeping stroke that extends upwards and to the right.

Prof. Felix Bautista

## 1. INTRODUCCIÓN:

En nuestra sociedad boliviana, desde hace ya 5 décadas atrás recién las grandes mayorías de manera muy básica, tradicional y no científica tienen la oportunidad de recibir una instrucción, mismo que en el transcurrir del tiempo, ha sido modificado superficialmente de acuerdo a la necesidad de nuestra sociedad boliviana, pero lamentablemente nos damos cuenta en la actualidad que dicho sistema educativo en todos sus niveles como ser el Pre-escolar, Escolar y Universitario, es inefectivo, obsoleto y no productivo en un gran porcentaje resultado de la incapacidad, de las políticas educativas adoptadas por los gobiernos de turno, además velando intereses sociales de poder.

La tecnología y la ciencia en constante superación y avance día a día en la actualidad nos da la oportunidad y todos nosotros de acuerdo a nuestra capacidad y voluntad de trabajo preocuparnos profundamente de este fundamental problema que limita el progreso de nuestra amada Bolivia, el ser humano habiendo sido creado con todas sus capacidades, cognitivas, motoras y de socialización, por este sistema que vivimos, no logramos explotar dichas capacidades en bien personal y común para mejorar y tener una mejor calidad educativa y de vida.

En el aspecto, de la actividad física educación física y deportes, también hemos sido afectados, tal vez me atrevo a decir con mayor incidencia, esta opinión personal es basada en los resultados que podemos observar en las actividades

recreo competitivas de nuestra sociedad en los diferentes departamentos y es mucho mas marcado cuando participamos a nivel exterior.

El presente proyecto, pretende aportar de manera específica a uno de los tantos desfaces de este proceso complejo educativo de nuestro ser integral, como es la parte del desarrollo psicomotor del individuo.

## 2. DIAGNÓSTICO:

En los 16 años de trabajo en el magisterio nacional en todos esos años, se ha podido observar las deficiencias arriba planteadas, mas aún cuando, se trabaja con el nivel de primaria inferior, donde, la mayor deficiencia es el material didáctico pedagógico adecuado a la edad cronológica y biológica del niño escolar, en el área de educación física.

En el aspecto del espacio o área de trabajo que se tiene en una gran mayoría en las U.E. Fiscales y particulares son limitadas en todo aspecto, las causas serán pues de una mala planificación a nivel de equipamiento y construcción como también la geografía de nuestra ciudad de La Paz, en la dotación de material de trabajo deportivo también existe deficiencias alarmantes, como ser: Es insuficiente, de mala calidad, no adaptado y fabricado a nuestras necesidades didáctico pedagógicas, el mal uso y funcionamiento que le damos y otros factores que influyen a este remazo,

Todo lo indicado anteriormente, se refleja en los resultados, antes durante y después de nuestras clases de educación física, mismos que se convierten en recreativas al 100%, Rutinarias, no planificadas aburridas para el estudiante, monótonas perdiendo así el valor fundamental y la esencia de la educación Física.

## DATOS REFERENCIALES DE LA INSTITUCIÓN

**Unidad Educativa** : Don Bosco El Prado  
**Ciudad** : La Paz - Bolivia  
**Provincia** : Murillo  
**Dirección** : Avenida 16 de Julio N° 1428  
Entre las calles de por derecha Batallón Colorados, Por izquierda calle Tiahuanaku por atrás calle Federico Zuaso.

**Extensión del Terreno** : 10.000  $m^2$   
**Magnitud** : Un Manzano  
**Estilo Educativo** : Salesiano Don Bosco de Convenio  
**Número de Estudiantes** : 4300 Ambos Turnos mañana y tarde  
**Número de personal Ejecutivo Católico Religioso** : 8 Curas Salesianos  
**Número de Administrativos** : 30 Administrativos  
**Número de Asistentes Administrativos** : 20 Asistentes Administrativos  
**Número de Docentes** : 240 Docentes  
**Número de asistentes de Aula** : 10 Asistentes de Aula

## ANÁLISIS F.O.D.A.

	<b>FORTALEZA</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
	A. INFRAESTRUCTURA B. APOYO C. MATERIAL HUMANO D. PRESTIGIO DE LA U.E. E. RECURSOS HUMANOS F. FACILIDAD DE RECICLAR	A. DISPONIBILIDAD DE ESTUDIANTES B. PREDISPOSICIÓN DE LOS P.P.F.F. C. APOYO DE LOS DOCENTES D. PARA ED. FIS. Y LA ACADEMIA D/DEP. E. CAPACIDAD Y VOLUNTAD
<b>DEBILIDAD</b>		
A. CHOQUE DE HORARIOS B. SOSTENIBILIDAD C. CAMBIO DE DIRECCIÓN GENERAL D. LA INCOMPRESIÓN		
<b>AMENAZA</b>		
A. DISPOSICIÓN DE HORARIOS B. ACEPTACIÓN PARCIAL C. EVALUACIÓN		

### IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:

En el área de Educación Física en la U.E. Don Sosco El Prado, en el desarrollo de las clases de asignatura mencionada, es insuficiente no adecuado el material deportivo que se da uso para el proceso enseñanza aprendizaje.

### **3. PROBLEMA:**

Urgente necesidad de implementar material didáctico pedagógico de apoyo en el área de la educación física y su buen uso.

#### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:**

- El problema arriba mencionado en la actualidad se encuentra vigente, mismo que ocasiona serios contratiempos cuando los docentes hacen el uso del material deportivo común como balones, ponchillos y conos, el N° de alumnos es exagerado y el espacio de trabajo se reduce, así mismo ocasiona como resultado la mala recepción por parte de los estudiantes del tema, trabajo, etc. Que el maestro pretende realizar.
- Esta baja recepción de conocimientos teórico prácticos que el estudiante recibe, será pues en adelante el obstáculo mayor para poder afrontar, superar y vencer retos mayores perjudicándose en su formación integral, siendo así un estudiante mediocre.
- Si logramos implementar el proyecto el cual es el de (Fabricación y Reciclaje de Material didáctico Pedagógico de apoyo a el área de Educación Física y Deportes de la U.E. Don Sosco) asegura que se podrá solucionar el problema en un alto porcentaje, ya que el mismo es innovador, participativo, creativo, formativo, particular y grupal, de fácil acceso, construcción y uso, duradero reciclable, con todo ello mejorando,

reforzando y obteniendo una eficiencia, eficacia y calidad del desarrollo de las clases de Educación Física.

### **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:**

La implementación del presente proyecto está limitado en su ejecución, donde solo se pondrá en práctica en el ciclo de primaria inferior para ambos géneros, edades biológicas y cronológicas que nos brindan la facilidad de ejecutar dicho proyecto, pues son estas etapas del desarrollo integral del niño@ donde se tiene que reforzar el movimiento, la multilateralidad etc. (PSICOMOTRICIDAD) logrando desarrollar sus capacidades cognitivo motoras y socio afectivas.

### **OBJETIVOS:**

- A. Una vez socializado el proyecto con el área de Educación Física y comunidad Educativa, debemos priorizar las necesidades del material requerido y su fabricación, con la participación del estudiantado, P.P.F.F. y docentes (TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO).
- B. Dicho material ya fabricado se le dará el uso adecuado siguiendo y basado en el plan curricular del día, semanal, mensual y trimestral.
- C. Como es lógico estará sujeto a una evaluación estricta y posterior seguimiento de manera individual y grupal literal y numeral.

## **JUSTIFICACIÓN:**

El proyecto se justifica por el mismo hecho que, en primer lugar, aportaremos en el trabajo del reciclaje y medio ambiente, así como también el trabajo en equipo solidario, compartido fortaleciendo los valores, buenos hábitos de trabajo, estudio y vida escolar en la parte didáctica el docente y estudiante le darán uso a dicho material de manera correcta, adecuada y múltiple, en el aspecto pedagógico se podrán hacer muchas comparaciones, tanto táctiles manuales, visuales e intelectuales el material será por lo general Unipersonal Incrementando el desarrollo de la Creatividad

## **4. SUSTENTO TEÓRICO**

### **4.1. MARCO INSTITUCIONAL:**

La Unidad Educativa Don Bosco el Prado dentro su programa institucional de gestión, mismo que se realiza, de manera participativa con la presencia de los directores de ciclo, Director General, maestros y asistentes, existe la oportunidad de poder proponer, plantear y sugerir actividades, de apoyo, cambio y otros que estén dirigidos a el mejoramiento de la educación y formación integral del estudiante, tomando muy en cuenta la Currícula Educativa del Estado y es Estilo Educativo de Don Bosco, por esta razón es una oportunidad que se presenta para proponer el presente proyecto de carácter innovador.

## **4.2. MARCO TEÓRICO:**

El presente proyecto de innovación Educativa en realidad por el escaso material bibliográfico de sustento científico que se busca, no tendría algo realmente concreto y sólido, pero para el mismo podemos recurrir a la siguiente documentación y bibliografía:

### **MATERIAL RECICLABLE:**

Para el presente proyecto, como su nombre lo indica utilizaremos el material reciclable en todos sus géneros como es a seguir.

- a. Material Reciclable Orgánico
- b. Material Reciclable Inorgánico
- c. Material Reciclable Sólido

#### **A. MATERIAL RECICLABLE ORGÁNICO**

El presente material será reciclado con la cooperación de toda la comunidad educativa, en especial padres de familia y estudiantes, lógicamente con la guía del docente del área de Educación Física y Talleres. Dicho materiales deben ser pre-seleccionados de manera muy delicada con el cuidado de no transmitir ninguna enfermedad o cualquier otro aspecto que vaya en contra de la salud de los niños.

Estos elementos deben ser bien tratados para luego ser utilizados en la fabricación del material que se requiere, por ejemplo: podemos captar los desechos de huesos de las reses ya sea en el matadero o en una carnicería, dichos huesos deben ser primeramente bien higienizados a altas temperaturas para luego mediante productos químicos nocivos a la salud protegerlos y luego cubrirlos de un barniz especial que les dará la consistencia y el mantenimiento correspondiente en su uso para las actividades que el profesor designe en sus labores con los estudiantes. Segundo ejemplo: reciclaremos los frutos secos de los eucaliptos, mismos que son de consistencia dura con una circunferencia de 5 cm y un alto de 2 ½ cm, el cual debe ser primeramente limpiado con agua y jabón; luego secados a calor del sol para luego ser barnizados en diferentes colores con pintura al agua y luego transparentados con barniz líquido. Estos serán usados posteriormente en las clases de Educación Física para perfeccionar lanzamientos y lógicamente la motricidad fina en todas sus áreas.

## **B. MATERIALES RECICLABLES INORGÁNICOS**

De la misma manera, estos materiales serán reciclados con la ayuda de toda la comunidad educativa y en especial de los padres de familia y alumnos, con el asesoramiento de los docentes encargados. En su reciclaje también se deben tomar en cuenta las recomendaciones arriba indicadas, pero en este caso con mayor énfasis por el hecho de presentarse materiales plásticos, sintéticos y otros; como ser las botellas Pet, mismos que son envases de diferentes productos

especialmente líquidos, en este caso pediremos solamente de gaseosas de cualquier marca mismos que existen en una gran cantidad en nuestra ciudad de La Paz, los cuales deben ser también higienizados sin tener ninguna etiqueta de publicidad y con su tapacorona correspondiente. Estos pueden ser usados rellenos de oxígeno, de algodón, de lana, papel periódico, arena o pequeñas piedras. Así también podemos darle diferentes formas como conos, como envases, como señalizadores y muchas otras formas para el trabajo que se requiere en la educación física.

### **C. MATERIALES RECICLABLES SÓLIDOS**

Como su nombre lo indica podemos encontrar de diferentes tamaños y dimensiones, en este caso solamente nos dirigiremos a reciclar materiales que caben en la palma de una mano de una persona corriente como tamaño máximo y como mínimo la dimensión de una circunferencia de un radio de 1 cm. y de un largo de 10 cm. como máximo. Dichos materiales pueden ser de la siguiente conformación, piedras, ladrillos o cerámica, pequeños repuestos de mecánica, pequeñas leñas de diferentes árboles y arbustos, pequeñas maderas de residuos de carpintería y otros. Estos materiales indicados de igual manera deben ser seleccionados cuidadosamente y limpios de toda infección como también de salientes que puedan dañar al cuerpo humano o a la palma de la mano en especial. Como anteriormente se ha indicado también estos materiales serán utilizados como obstáculos y como objetos de lanzamiento, como objetos de golpe

y sus combinaciones entre ellos, apoyando de esta manera al desarrollo del trabajo lúdico, psicomotor en las clases de educación física.

#### **4.3. MARCO LEGAL:**

En el presente aspecto tenemos como datos fundamentales, bibliografía que viene de entidades de carácter institucional, gubernamental y políticas de Gobierno como sigue a continuación.

#### **REGLAMENTO GENERAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA DON BOSCO**

##### **ARTÍCULO 2**

La finalidad del colegio Bon Bosco es promover la formación del Hombre integralmente como Cristiano consciente y ciudadano responsable.

##### **ARTÍCULO 8 INCISO C**

Creatividad y participación Don Bosco vínculo de eficacia educativa a la participación de todos en actividades artísticas, recreativas, culturales, sociales, religiosas, etc., como expresión y promoción de sus posibilidades.

## **ARTÍCULO 17**

Propiciar la libre participación de los Educandos en Grupos de carácter apostólico, científico, artístico, cultural o deportivo para despertar y desarrollar las actividades de responsabilidad, esfuerzo, superación y liderazgo.

## **CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO PLURINACIONAL**

### **ARTÍCULO 104.**

Toda persona tiene derecho al deporte, a la cultura física y a la recreación, el estado garantiza el acceso al deporte sin distinción de género, idioma, o religión, orientación política, ubicación territorial pertenencia social, cultural o cualquier otra índole.

## **DERECHOS DE LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD**

### **ARTÍCULO 59.**

- i. Toda, niña, niño y adolescente tiene derecho a su desarrollo integral

## **LEY DEL DEPORTE**

### **ARTICULO**

**A** Impulsar la educación física, la promoción del deporte extraescolar de la niñez y juventud en todos los niveles.

- B. Hacer de la Educación Física y el deporte instancias educativas eficaces, en la formación integral de la niñez y la juventud, además de constituirse en elementos de promoción de salud y bienestar de la población boliviana.

## **5. PROPUESTA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**

### **5.1. OBJETIVOS DE IMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

El proyecto esta de manera concreta y clara

1. A realizar una observación y diagnóstico del elemento Humano Infantil de la unidad Educativa.
2. Describir las falencias que se ha observado de manera que abarquen las áreas, biológicas, físicas cognitivas y sociales.
3. analizar dichos elementos problemas encontrados mismos que son obstáculos para un Proceso Educativo de Mayor Claridad.
4. Proponer el sistema de trabajo y material a presentar.

Con todo lo arriba indicado tomaremos como base fundamental la Ciencia de la Psicomotricidad y la Primisa de que el (Movimiento es la base principal del desarrollo del conocimiento)

**PSICOMOTIRICIDAD:** Áreas De esta ciencia. .

- A. Área Cognitiva

B. Área Motora

C. Área Socio afectiva

## **PSICOMOTRICIDAD Y SUS EJES:**

Espacio – Tiempo – Distancia

## **CAPACIDADES INDIVIDUALES**

Fuerza

Resistencia

Velocidad

Flexibilidad

## **CAPACIDADES COORDINATIVAS**

Ritmo

Equilibrio

Coordinación oculo manual

Coordinación oculo pedico

Coordinación Manual Pédico

Coordinación Oculo Manual Pédico

Visión Periférica

Freno Innivitorio

Lateralidad

Diestro–ambidiestro

Multilateralidad

## 5.2. PLANIFICACIÓN DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

En el presente punto propongo, un sistema matriz a seguir mismo que surge de la experiencia en los años trabajados y es como sigue:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. Preparación   | Teórico Práctico |
| 2. Observación   | Teórico Práctico |
| 3. Diagnóstico   | Teórico Práctico |
| 4. Organización  | Teórico Práctico |
| 5. Presentación  | Teórico Práctico |
| 6. Explicación   | Teórico Práctico |
| 7. Demostración  | Teórico Práctico |
| 8. Ejecución     | Teórico Práctico |
| 9. Corrección    | Teórico Práctico |
| 10. Repetición   | Teórico Práctico |
| 11. Evaluación   | Teórico Práctico |
| 12. Preselección | Teórico Práctico |
| 13. Evaluación   | Teórico Práctico |
| 14. Selección    | Teórico Práctico |
| 15. Evaluación   | Teórico Práctico |
| 16. Conclusión   | Teórico Práctico |
| 17. Transición   | Teórico Práctico |

Esta propuesta arriba indicada será implementada como medio de planificación, organización y ejecución teórica, práctica, pedagógica y didáctica presentando, su total o parcial ejecución secuencial, de acuerdo a la planificación pedagógica y los siguientes parámetros:

- Competencias
- Indicadores
- Secuencia didáctica
- Material
- Tiempo
- Evaluación

### **5.2.1. PROYECTO DE AULA**

#### **DATOS REFERENCIALES:**

UNIDAD EDUCATIVA ..... Don Bosco el Prado  
NIVEL ..... Primario Inferior  
CICLO ..... 1er Ciclo  
AÑO DE APRENDIZAJE ..... 6-7 años de edad  
NÚMERO DE ALUMNOS ..... 35 alumnos  
AL. PARTICIPANTE ..... Prof. Félix Bautista  
TÍTULO DEL PROYECTO ..... Uso del Material reciclable como medio de apoyo en el proceso enseñanza, aprendizaje de la Ed. Física  
LUGAR Y FECHA ..... La Paz, 20-Feb-2010

## PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO DE AULA:

### Primer Momento: Planificación los niños con el docente:

¿QUE HAREMOS?	¿CON QUÉ?	¿QUIÉNES?	¿CUÁNDO?	¿DÓNDE?
Fabricaremos material de trabajo para las clases prácticas de Educación Física	Con elementos reciclables de todo tipo	Prof. De Ed. Física y Talleres Alumnos y PP.FF.	Durante la primer mes del primer semestre	En el patio del colegio y Aula
Reforzaremos la multilateralidad y movimiento gral. del grupo	Utilizando todo el material fabricado de manera adecuada	Los niños estudiantes de 1º Curso y sus paralelos	El segundo y tercer mes del Primer Trimestre	En el Patio del Colegio

**SEGUNDO MOMENTO: IPlanificación Pedagógica**

ÁREA	COMPETENCIAS	INDICADORES	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACIÓN
E D U C A C I Ó N F Í S I C A	Reforzar y afianzar gradualmente la multilateralidad y movimiento general del cuerpo	Ejecuta correctamente el lanzamiento de objetos con las manos logra golpear elementos livianos y balones con los pies	Coordinación motora oculo manual pedico y sus combinaciones	En situación lúdica ejecutan las actividades preparadas en los espacios, correspondientes y adecuados a cada ejercicio	Utilizamos para cada actividad el material reciclado adecuado	2 meses 4 periodos en cada mes total 8 periodos en 2 meses 360 minutos total	De carácter motivador alimentando su autoestima autoevaluación coevaluación heteroevaluación

**SITUACIONES DIDÁCTICAS**

2do MES DEL PRIMER TRIMESTRE	<b>1 SEMANA</b>	<b>2 SEMANA</b>	<b>3 SEMANA</b>	<b>4 SEMANA</b>
	Calentamiento lúdico general Se ubican en un punto de referencia en el patio, con el botellón de color realizan diferentes movimientos en diferentes direcciones y combinaciones utilizando tren superior e inferior.	Calentamiento lúdico general Por parejas, misma contextura física con el globo flotante juegos con la cabeza, manos, pies y sus combinaciones se enfatiza la coordinación	Calentamiento lúdico general 5 columnas de 6 filas horizontalmente se organiza el material en el campo de trabajo para actividades de locomoción en sus diferentes direcciones y formas	Calentamiento lúdico general En dispersión con material variado realizan actividades coordinativas con segmentos inferior y superior
3er MES DEL PRIMER TRIMESTRE	<b>1 SEMANA</b>	<b>2 SEMANA</b>	<b>3 SEMANA</b>	<b>4 SEMANA</b>
	Calentamiento lúdico general En el patio formados y distribuidos de manera horizontal estudiantes y material botellones, realizan diferentes actividades de locomoción adelante, atrás diagonales y otros.	Calentamiento lúdico general Trabajo individual todos con el globo flotante, ejercicios de coordinación, cabeza, manos, pies y viceversa, transporte del globo, distancia de 10- 15 - 20 mts lateralidad coordinación posición corporal.	Calentamiento lúdico general Misma organización del elemento humano y material en esta actividad utilizamos para la locomoción y su traslado, balones, cintas, aros y otros.	Calentamiento lúdico general Elemento sogas trabajamos, coordinación, oculo manual pedico, con los 10 tipos de saltos en dispersión semi estacionarios, Estacionarios.

## 5.2.2. EVALUACIÓN

### QUE SE EVALÚA

A. Tomando el marco de Evaluación del sistema Educativa realizaremos la evaluación sumativa y literal.

- En el aspecto corporal se tomará en cuenta
  - La correcta postura en las diferentes acciones motoras
  - La técnica del movimiento y su secuencia
  - Las diferentes técnicas de traslación locomotora
  - Tiempo-distancia - espacio en relación a una acción
  
- En el aspecto cognitivo
  - Capacidad de disgregar el ejercicio realizado
  - Autoevaluación consciente
  - Capacidad de Progresión y consecuencia
  - Conciencia de sus acciones
  
- En el Aspecto Social afectivo
  - 2. Hábitos de trabajo
  - 3. Reforzamiento de valores
  - 4. Reforzamiento del autoestima
  - 5. Sentido de pertenencia

## **CUANDO SE EVALÚA:**

### **Antes – Durante y Después**

1. En el inicio mediante un diagnóstico
2. En la ejecución de las acciones motoras
3. En la actividad final que engloba a todo lo aprendido

## **QUIÉNES EVALÚAN**

1. El docente de Educación física
2. Los Docentes del ciclo
3. El Director del Ciclo
4. Padres de familia
5. Los mismos estudiantes

## BIBLIOGRAFÍA

- \_ Dr. VIDAL, Carlos. "Anatomía y Biología". 1962
- \_ Lic. CHAVEZ, Freddy. "La psicomotricidad dirigida al fútbol". 2004
- \_ Escuela Española. "Educación Física \_ psicomotricidad infantil".
- \_ Prof. ARROYO Mendizabal, Juan Carlos. "Innovación Pedagógica". Latina Editores.
- \_ Reforma Educativa "Trabajando con Proyectos de Aula". La Paz 2000.
- \_ LA TORRE, Antonio, "Bases Metodológicas de la Investigación Educativa". Editorial Urtado, Barcelona 1997.
- \_ Actividad Proyectos Educativos e Innovadores. Docentes de las Escuelas Populares Don Bosco. Editorial Don Bosco. La Paz \_ Bolivia 2002.