

EDITORIAL

El pasado 9 de diciembre se tuvo una video conferencia, gracias a los acuerdos logrados en agosto del presente año con los representantes de Fidegroup- Chile, institución dedicada a prestar servicios educativos con más de 40 años de experiencia, y los directivos de la Universidad La Salle en Bolivia, para promover conjuntamente un Curso de Gestión de Calidad Educativa.

La video conferencia se llevó a cabo con la participación de colegios e instituciones educativas representativas tanto a nivel departamental como nacional. En ella, los expositores dieron a conocer el plan que se tiene para desarrollar un Sistema Integrado de Gestión y Calidad en Educación (SIGCE) en nuestro medio y que pertenece a los modelos de calidad de tercera generación, a iniciarse en marzo-abril 2012, con una duración de 15 meses. El propósito del curso SIGCE es desarrollar un sistema de calidad flexible en el tiempo e integrando requerimientos normativos e institucionales en la comunidad y el cliente, que conlleven a la certificación de normas internacionales de calidad.

El curso está diseñado especialmente para 'equipos directivos' de instituciones educativas con 300 horas de trabajo y que se integra a través de un equipo de capacitadores multidisciplinarios que realizan un seguimiento efectivo del trabajo a través de 5 fases: Fase Introductoria, Fase de Contextualización, Fase de Diagnóstico y Planificación, Fase

de Implementación y Monitoreo, y Fase de Evaluación. Cada una de estas fases está compuesta por módulos y unidades didácticas con enfoques específicos hacia las áreas que se apliquen en el modelo de calidad para centros educativos.

Las principales ventajas de SIGCE en comparación a otros sistemas de calidad son:

- Comprende a las organizaciones e instituciones dentro del medio en que se desarrollan, ayudándoles a vincularse con su entorno social y cultural.
- Establece al interior de las organizaciones e instituciones una vinculación efectiva y afectiva entre las distintas entidades y personas que la comprenden.
- Valora las particularidades de las organizaciones e instituciones, potenciando el carácter de cada una y trabajando en post de distinciones dentro de su medio, adaptándose a las necesidades de cada organización.
- Las organizaciones educativas, al interior de ellas, gestarán equipos de auditorías internas para reforzar durante todo el proceso y el compromiso de mejora continua.

En nuestro país, el paso a dar es trascendental, ya que no existe el perfeccionamiento en gestión de centros educativos ni de formar equipos de dirección de los mismos, y creemos que redundará en beneficio de un verdadero cambio en educación de calidad, ahora que se habla de una nueva Reforma Educativa que todavía aún no ha alzado vuelo.



Gobierno Jerarquiza a Universidad La Salle

“El Rector de Universidad La Salle Dr. José Antonio Diez de Medina, fsc. recibió de manos del señor Presidente del Estado Plurinacional Evo Morales Aima, el Decreto Supremo de jerarquización de la autorización de apertura y funcionamiento de nuestra institución, por la adecuación realizada en relación a los requisitos que establece la Constitución Política del Estado y la Ley Nº 070 de 20 de diciembre de 2010, Ley de Educación “Avelino Siñani – Elizardo Perez”.

En acto realizado el 28 de noviembre de 2011 en el campus de la Universidad del Valle (Univalle) en Tiquipaya en el que participaron el Presidente Evo Morales, el Ministro de Educación, Dr. Roberto Aguilar, el Viceministro de Educación Superior, Dr. Armando Terrazas, el Director General de Educación Superior Universitaria, Lic. Juan Carlos Carrasco Paniagua; y el Presidente de la Asociación Nacional de Universidades Privadas (ANUP), Timoteo Sánchez junto a los demás rectores que son parte de esta Asociación, se realizó la entrega de Decretos Supremos de jerarquización a 33 universidades privadas del país.”



SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL

El 10 de noviembre de 2011, el Dr. José Antonio Díez de Medina Rector de la Universidad La Salle en un acto especial inauguró los “Semilleros de Investigación Estudiantil”, acompañado de docentes y estudiantes, directores y alumnos de diferentes establecimientos educativos, instituciones que apoyan a la educación, vecinos y otras personas invitadas.

Cuarenta alumnos recibieron en este acto, certificados de asistencia por haber completado las horas de formación requeridas en el Taller de formación de Semilleros, así como también los docentes que liderizarán las investigaciones de sus alumnos.

El Taller de Semilleros es un espacio para el desarrollo de habilidades en los estudiantes en procesos de investigación y tiene por objetivo entrenar al estudiante en la competencia investigativa a lo largo de su formación universitaria curricular apoyando al mejoramiento de calidad educativa de la universidad. Es un lugar donde docentes y estudiantes se benefician y benefician a la sociedad, con proyectos de investigación, elemento clave del desarrollo social y económico.

La investigación científica es un elemento vital para la universidad, y universalizar el conocimiento es socializarlo, es pasar de la investigación a la extensión y que sumado a la docencia, son pilares fundamentales de nuestra universidad.

Agilizamos este proyecto con la llegada de dos jóvenes universitarios -Misael Pardo y Diana Pérez de la Universidad Distrital de Colombia- quienes vienen a Bolivia interesados en investigar aspectos culturales y antropológicos de nuestra cultura, y son quienes dieron la capacitación a los alumnos interesados en la investigación.

En esta oportunidad la Coordinadora Académica Lic. Wilma Peñafiel presentó a la comunidad dos revistas de investigación: **IMPACTOS**, revista del pre-grado, y **FORMACIÓN DE EXPERTO EN TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR BAJO LA LÍNEA SISTÉMICA** revista del postgrado.

La revista **IMPACTOS** presenta la síntesis de las mejores tesis y proyectos de grado de la universidad, y son los coordinadores de cada una de las carreras los editores de la misma.

En La revista del postgrado se presenta una selección

de trabajos de los profesionales asistentes al curso del postítulo.

Posterior a esta presentación cada coordinador de carrera presentó su revista docente-estudiantil donde muestran investigaciones realizadas, artículos de interés y novedades científicas: La coordinadora de la carrera de Ingeniería de Sistemas, Ing. María René Rada, presentó la revista “**ILUMINATE**”; el coordinador de Derecho, Dr. Fabián Daza, la revista “**JUS**”; el coordinador de Ingeniería Comercial, Lic. Miguel Arenas, la revista “**INNOVA**”; el coordinador de Educación, Dr. Jesús Muñoz, la revista “**PROSPECTIVA EDUCATIVA**”; la coordinadora de Psicología, Lic. Elizabeth Salazar, la revista “**PSIQUE**”, y el coordinador de Contaduría Pública, Lic. Bruno Vargas, el libro “**AUDITORÍA DE SISTEMAS**”.

En la segunda parte de este acto de inauguración de los “Semilleros de Investigación Estudiantil” todas las carreras presentaron sus stands donde expusieron todas las publicaciones realizadas hasta el momento.

La Universidad estuvo de fiesta ese día, y se pudo ver un cuerpo de directivos, coordinadores, docentes y alumnos, y administrativos unidos bajo una misma causa.



“El Hombre encuentra a Dios detrás de cada puerta que la ciencia logra abrir”

(Alberth Eisntein).

- Dra. Maria del Carmen Bacigalupo -

Coordinadora de Investigación Postgrado

Construyendo Caminos de Investigación

Cuando regresemos a nuestro país nos preguntarán: ¿Cuál fue la primera impresión?, contestaremos: el Illimani; preguntarán, ¿Qué fue lo que más les gustó?, diremos: la hospitalidad y por último nos preguntarán, ¿Qué nunca olvidarán? y seguro responderemos: los semilleros de investigación.

Cuando uno es estudiante poco piensa en enseñar y más bien se concentra en aprender. Llegamos con nuestras maletas repletas de expectativas sobre Bolivia, que vista desde lejos es indómita, profunda... impredecible. Llegar no fue fácil pero más difícil hubiese sido darle la espalda a la posibilidad de estar aquí: la cordillera real, el Titicaca, las trenzas negras, todo, todo visto con los pies sobre La Paz, vale la pena.

La hoja de ruta: nuestras monografías y los compromisos en ULaSalle; el timonel: un proyecto que denominamos Utopías, pues a pesar de que un escritor de apellido Fukuyama haya decretado el fin de la historia, nosotros, los jóvenes transeúntes de Latinoamérica aún tenemos historia por construir, aun creemos en la Utopía. Los sueños en nuestro tiempo no deben ser ajenos a la ciencia, pues acaso ¿La Salle no soñó y creyó para construir su obra?, ¿los cielos no inspiraron a Einstein? ¿Porqué para nosotros la sociedad boliviana no puede ser la fuente de nuestra inspiración?

El proyecto Utopías, mitad sueño, mitad proyecto, fue amoldándose a las necesidades y realidades de la Universidad La Salle, una institución con un futuro prometedor, mucho por construir y excelentes personas que todos los días contribuyen a la comunidad educativa, todos ellos, elementos importantes para hacer de las aspiraciones algo posible. Dicho proyecto tenía (y continúa teniendo) el propósito de contribuir, desde nuestra experiencia en Colombia, al fortalecimiento de la participación estudiantil en los procesos de investigación de la Universidad.

Para tal efecto diseñamos y llevamos a cabo el seminario-taller de semilleros de investigación; el objetivo: emprender el proceso de formar Cultura Investigativa en ULaSalle. A grosso modo, el evento estuvo dirigido a tratar el tema de investigación desde la comprensión, por medio de un panorama inicial sobre las políticas de investigación y el sentido de las mismas para la sociedad y la cultura de hoy; antes que ahondar en métodos, metodologías e instrumentos como fórmulas, quisimos provocar a los y las estudiantes hacia la inquietud sobre la naturaleza de la investigación.

En la segunda sesión confrontamos a los estudiantes a mirarse a sí mismos a través de la Artesanía Intelectual, ya que, el sentido común que se tiene sobre la investigación está basado en predisposiciones y prejuicios que convierten la investigación en una tarea dispendiosa y exclusiva, por ello, a través del taller mostramos y reflexionamos acerca de la posibilidad de investigar para todos nosotros sin distinción, resaltando que para ello sólo debe existir: juicio, disciplina e interés.

Fue así como, desde el diálogo con los y las estudiantes, logramos incluirlos(as), animarlos(as), hacerles un llamado de atención sobre su proyecto de vida académico, sus metas

y aspiraciones en el campo de la investigación. Para finalizar estas jornadas dos profesores invitados de la Universidad Libre de Colombia, nos acompañaron en la socialización de estas ideas con profesores y directivas que escucharon y dialogaron con ellos sus posturas y propuestas.

Días después de finalizadas estas jornadas de capacitación, poco nos llegamos a imaginar el entusiasmo que esto había generado en las directivas y docentes, nuestra iniciativa, tal como una semilla, empezó a germinar en las inquietudes y propuestas académicas de ULaSalle. La imaginación, por más creativa que fuese, no hubiese superado jamás el escenario que se nos abrió el 10 de Noviembre de este año en las instalaciones de la Universidad: cada carrera mostrando sus progresos y publicaciones, lanzamientos de revistas, honorables palabras y fundación de semilleros de investigación en un brindis general como signo de buen augurio para futuros éxitos de la comunidad universitaria de ULaSalle.

Las semillas encontraron la tierra y creemos que cada uno con su ánimo le ha fertilizado. Para que haya cosecha se necesitará constancia, paciencia y riego, por tal motivo nuestros pies se han aferrado a Bolivia para continuar colaborando y cooperando con el fortalecimiento de la ULaSalle.

Durante el próximo semestre se seguirá labrando la tierra y animando a los y las estudiantes a ser semillas de investigación, es una tarea que quedó fundada el pasado 10 de Noviembre y será nuestra meta. Por lo cual llevaremos a cabo, desde ahora y durante el próximo semestre, una investigación multidisciplinar que reúna a la comunidad educativa como un cuerpo investigativo. La organización se hará desde el compromiso de cada carrera con la investigación en el aula, allí pretendemos formar un equipo de docentes que no le teman a trabajar en grupo y pueda incentivar a sus estudiantes a realizar investigaciones en terreno; por nuestra parte acompañaremos y apoyaremos esta iniciativa desde la capacitación periódica de los grupos de estudiantes e impulsaremos el conjunto de la investigación hacia resultados académicos concretos.

Termina este semestre y el cronograma no se extingue sino se extiende, poco se sabe de lo que ocurrirá cuando se llega a otras tierras a compartir lo que uno puede dar. Ahora nuestro anhelo está dirigido a seguir animando a los estudiantes a creer en lo que eligieron cuando decidieron hacer una carrera universitaria, si bien ellos y ellas están convencidos de que serán profesionales, ahora nuestra labor es complementar ese sueño con la posibilidad de que también logren ser investigadores.

Agradecemos a la Universidad La Salle en su conjunto por su hospitalidad, solidaridad y apertura a nuestras propuestas durante esta estadía, cabe resaltar el compromiso y dedicación de la Directora del Centro de Investigación y Postgrado, Dra. Carmen Wilde, quien desde sus inmensas capacidades humanas y creativas le ha puesto cariño y empeño a este proceso y quien ha sido elemento fundamental para la realización de esto que empezó como una ensoñación y que ahora empieza a hacerse realidad. Gracias.

Por: Misael Pardo y Diana Pérez
Estudiantes invitados Universidad Distrital de Colombia

UNIVERSIDAD LA SALLE – UNA FORMACIÓN INTEGRAL

DESARROLLO HUMANO

CAMPAÑAS II-2011

“No es tanto lo que hacemos cuanto el amor que ponemos en lo que hacemos lo que agrada a Dios. Juntos constituyen una cadena de amor alrededor del mundo”. (María Teresa de Calcuta)

Siguiendo la opción preferencial por los pobres, durante este semestre se organizaron cuatro campañas de interacción social que reflejan la solidaridad de nuestra comunidad Lasallista.

Visita al geriátrico Santa Elena:

Una actitud solidaria sirve de puente para cruzar la “brecha de generaciones”. La humildad y la caridad son compañeras inseparables. En este sentido, en esta actividad tuvimos la oportunidad de disfrutar de la alegría de adultos mayores cuando reciben afecto. La emoción que se reflejaba en sus rostros al momento de nuestra llegada y durante el desarrollo de la actividad por el cariño que los miembros de la pastoral universitaria Lasallista les brindaron.

La tarde estuvo llena de risas, bailes, ocurrencias, pudimos charlar con estas personas acerca de tantas cosas que tenían para contarnos sobre sus vidas.

Nos dimos cuenta de que son personas que necesitan la compañía y atención de otras y su mayor necesidad es poder compartir, hablar con alguien, contar sus experiencias.

“La soledad es una emoción desagradable causada por la falta de satisfacción con la propia red de relaciones interpersonales, que va acompañada generalmente de un deseo de mayor intimidad con otros” (Waine Weiten)

TIPNIS:

La pastoral universitaria no quiso quedar indiferente en los problemas sociales que se vivieron en defensa del TIPNIS,

es por eso que se lanzó la campaña de apoyo, en la cual se difundió, socializó y se recolectaron fondos y donaciones entregadas a nuestros hermanos del TIPNIS.

Animales SOS:

Animales S.O.S fue la primera organización en tener un albergue de animales. Esta organización lucha por defender a los animales debido a que son seres sensibles al dolor y al sufrimiento. Y nosotros tenemos la obligación de protegerlos y denunciar los abusos contra ellos. Por ello es que la universidad se sumó a la promoción del derecho de los animales a una vida digna y se propuso recolectar

todo lo que en casa no se use y pueda ser útil en el albergue. Nos encontramos con muchos gatitos y perritos, una perrita que acababan de abandonar y un hermoso perrito de ojos celestes rescatado de unos cleferos. Aun se necesita: alimento, medicamentos, ropa de abrigo, mantas, detergentes, cartones y papeles reciclables, etc.; pero por sobre todo el compromiso de generar actitudes en defensa y protección de los animalitos. Seguiremos haciendo lo que este en

nuestras manos cada semestre. Esperamos tu aporte.

Campaña Navideña:

Este fin de año la campaña navideña apoyará al Centro de Ayuda de la Mujer que alberga a mujeres embarazadas que están viviendo la angustia y desesperación de un embarazo en una situación difícil. No quedes indiferente!!!!

CONSEJO DE REDACCIÓN

Hno. Dr. José Antonio Díez de Medina
Lic. Clara Eve Gomez Ferrufino
Lic. Franz Erich Conchari Murillo
Ing. Juan Carlos Varas Durán

Campus Bolognia: Av. Jorge Carrasco esq. Las Palmas
Tel. 2723588 - 2723598 - 2722732 - 2724650 - 2724678

Universidad La Salle 2011
La Paz - Bolivia

