La Salle Universidad Bolivia
Boletín Informativo Nº 88
VERITATIS SPLENDOR
Año 22 - Abril 2026

DOCTORADO HONORIS CAUSA DE LA U LA SALLE AL DR. OSCAR HASSENTEUFEL SALAZAR - 14 DE MARZO DE 2026

El contexto:
En el último trimestre del año 2019, nuestro país entró a una encrucijada y se ejecutó un cambio radical del Gobierno, al verificar la población que existieron grandes irregularidades en las elecciones generales. Ante esta desconfianza, la población exige que el Órgano Legislativo designe un nuevo Tribunal Supremo Electoral (TSE), entre los mejores ciudadanos de nuestra patria, con la consigna de ordenar la casa y proceder, a la brevedad posible, con un nuevo llamado a elecciones para el órgano ejecutivo y legislativo.



Es entonces que el 19 de diciembre del 2019, se eligen por un período de seis años a los Vocales del TSE; y ellos, a su vez, en el mes de abril de 2021, eligen al presidente del TSE en la persona del Dr. Oscar Hassenteufel.

La tarea no es fácil, pues además de los problemas inherentes al cargo, está el de ganar la confianza de la población para que los siguientes comicios presidenciales y parlamentarios se desarrollen con total corrección el año 2020. Sin embargo, debido a las repercusiones del COVID-19, las elecciones se postergan cuatro veces el mismo año. Finalmente, con todas las previsiones del caso, son convocadas para el 18 de octubre del 2020. En estas elecciones, con el renovado TSE, el conjunto de la población reconoció democráticamente los resultados de la justa electoral.

Luego vinieron, al año siguiente, las elecciones subnacionales y, el año 2025 las nuevas elecciones presidenciales y parlamentarias y, finalmente el balotaje del 19 de octubre.

Las cuatro elecciones realizadas entre los años 2020 y 2025, se hicieron, cada vez en mejor manera, de modo que la ciudadanía llegó a tener renovada confianza en el proceder del TSE. De modo similar, los observadores de misiones internacionales felicitaron el actuar del TSE y el comportamiento de la población en las justas electorales.

Al concluir su mandato de seis años el TSE, el 19 de diciembre del 2025, por primera vez en la historia de Bolivia, se da paso al nuevo TSE, elegido por el Órgano Legislativo de acuerdo con la normativa vigente.

El personaje:
Ahora hablemos más en concreto del personaje que se ha hecho acreedor del Doctorado Honoris Causa que confiere la Universidad La Salle en la persona del Dr. Oscar Hassenteufel Salazar, por haber sabido llevar la barca del TSE, como principal timonel, a feliz término.

Cabe destacar que el Dr. Hassenteufel proviene de una familia chuquisaqueña dedicada al servicio público y quizás, por ello, enfocó sus estudios universitarios en la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Mayor, Real y Pontifica de San Francisco Xavier de Chuquisaca, donde se titula como abogado en 1969.

A lo largo de 55 años que se dedicada a ejercer su profesión sirviendo al país en diferentes responsabilidades con solvencia técnica, diligencia, alto sentido de la ética y discernimiento, en los diferentes puestos que le cupo desempeñar; cada vez asumiendo, por sus méritos propios, mayores desafíos y demostrando sus dotes de liderazgo.

Entre los muchos compromisos asumidos, conviene recordar:

- Magistrado de la Corte Suprema de Justicia, 1993
- 1999
- Presidente de la Corte Suprema de Justicia, 1999
- 2001
- Presidente de la Corte Nacional Electoral, 2002
- 2006 (primera vez)
- Presidente del Tribunal Supremo Electoral, 2021-2025 (segunda vez)

(Sigue p.2)



Por otro lado, también ha dedicado tiempo a la docencia y al servicio administrativo en educación superior tanto en la Universidad Mayor de San Andrés, como en la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, además de un buen tiempo en el CEUB (Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana).

En relación con nuestra Universidad, tuvimos la suerte de contar con un docente ejemplar por 12 años consecutivos, desde 2005 hasta 2016; periodo en el que se desempeñó como un profesor, lleno de sabiduría y experiencia, que sabía comunicarse con los jóvenes y forjar las mentes de los futuros abogados e introducirlos al mundo de la práctica de la Jurisprudencia en las cátedras de Derecho Político y Derecho Constitucional.

Quienes fueron sus estudiantes comentan algunos hechos que tienen vivos en su memoria:

-Hablando de la visita a la Casa de la Libertad en Sucre, nos dicen que su conocimiento era tal, que terminaba complementando las explicaciones de los guías oficiales con datos inéditos, demostrando que su prestigio no nace de los títulos, sino de una vida dedicada al estudio profundo y al servicio de su país.

-Otro recuerda que su calidad académica trascendía las fronteras, y con ella, su generosidad para compartir. En una ocasión, llevó a clase una réplica de la Constitución de España que le habían obsequiado en el exterior. No la guardó bajo llave como un trofeo personal; la puso en manos de sus alumnos, permitiéndoles hojearla y fotografiarse con ella. Fue un gesto que transformó un documento histórico en una experiencia tangible y cercana para los futuros abogados.

-Con una sencillez admirable, trasladaba sus clases a los jardines de la Universidad La Salle. Allí, rodeados de naturaleza, los estudiantes no solo recibían una lección teórica, sino que aprendían que el diálogo y la reflexión, al estilo socrático, no conocen de muros ni jerarquías rígidas.

Al otorgar el Título de Doctor Honoris Causa al Dr. Oscar Hassenteufel Salazar, se ha querido hacer un reconocimiento no solo a una destacada trayectoria profesional, sino a toda una vida entregada a la excelencia y al servicio al país, pues ha dado testimonio de que la verdadera sabiduría no reside en lo mucho que se domina, sino en cuánto de ese conocimiento se pone al servicio de los demás.

Apreciado Dr. Hassenteufel, que el Señor siga iluminando cada paso que dé, y que este Diploma que le entregamos hoy, se constituya en un compromiso renovado ante Dios y ante los hombres con la certeza de que, cuando se trabaja con amor, las huellas se vuelven eternas. ¡Muchas felicidades!

Hno.Dr. Jose Antonio Diez de Medina fsc.
-Rector-





UN DIA DE GRATITUD Y COMPROMISO: GRADUACION ULS

La Universidad La Salle Bolivia vivió una jornada profundamente especial con la ceremonia de graduación de sus estudiantes, un acto que no solo marcó el cierre de una etapa académica, sino también el inicio de un compromiso con la sociedad.



Estas son algunas de las expresiones realizadas por el graduado de la carrera de Ing. de Sistemas Marco Azero Vargas, durante su elocución en representación de los graduados.

"Cada título entregado lleva el nombre de un graduado, pero detrás de ese nombre existe una historia de esfuerzo, paciencia, sacrificios y, sobre todo, de personas que creyeron en ellos incluso cuando las dudas aparecían. Por ello, el evento se convirtió en un verdadero acto de gratitud."

Reconocimiento a los protagonistas



Los graduados celebraron la culminación de años de estudio, trabajos y exámenes, pero también de aprendizajes que van más allá de los libros: la capacidad de resolver problemas, trabajar en equipo y, sobre todo, seguir adelante frente a la incertidumbre.

Los docentes recibieron un agradecimiento especial por haber enseñado más que contenidos, compartiendo experiencia, criterio y pasión por el conocimiento. Su exigencia fue reconocida como una disciplina que forjó confianza y formó personas y profesionales.



Las autoridades universitarias fueron destacadas por sostener el espacio que hace posible la construcción de conocimiento y por mantener viva la voluntad de San Juan Bautista de La Salle: enseñar con fe, base de la verdadera educación.

Finalmente, las familias fueron homenajeadas como pilares fundamentales. Su esfuerzo, consejos, paciencia y apoyo emocional y económico hicieron posible que cada estudiante llegara a este momento. *"Este título también les pertenece", se expresó con gratitud.*

Un privilegio que implica responsabilidad



Durante la ceremonia se recordó que estudiar en la universidad es un privilegio al que solo un 40% de las personas accede, según datos del BID. Reconocer esta realidad no es motivo de superioridad, sino de responsabilidad: ejercer la profesión con ética, aportar a la sociedad, no olvidar los orígenes y abrir caminos para que más personas puedan acceder a la educación superior.

"Solo puedes mirar a alguien desde arriba si tu intención es ayudarlo a subir", fue una de las frases que marcó la reflexión de la jornada.

(Sigue pag. 4)

El reto que comienza



"El verdadero desafío para los graduados no será únicamente tener un título, sino honrarlo. El mundo laboral exigirá decisiones difíciles, adaptación a cambios y aprendizaje constante". El consejo más valioso compartido fue claro: "*nunca dejar de aprender.*
El título, no debe ser solo un documento en la pared, sino una promesa en acción: de trabajo bien hecho, servicio, excelencia con valores y gratitud."

Profesiones al servicio de la sociedad

El discurso también resaltó el papel de cada carrera en la construcción del futuro:



Los educadores, inspirando a los jóvenes.
Los contadores, manejando con responsabilidad los recursos.
Los abogados, defendiendo con ética lo correcto.
Los psicólogos, cuidando la salud mental en tiempos de cambio.
Los ingenieros de negocios internacionales, conectando al país con acuerdos de bienestar.
Los profesionales en comercial, creando valor y empleo.
Y los ingenieros de sistemas, sosteniendo el mundo digital y desarrollando tecnologías al servicio de la gente.

Mirada hacia el futuro



El acto concluyó con un mensaje de esperanza: *"el deseo de que los graduados, en algún momento, regresen a la universidad como docentes para compartir lo aprendido con nuevas generaciones.*

"Compañeros, lo logramos. Este saber nadie nos lo quita. Sigamos aprendiendo porque como dice la palabra de Dios, 'la verdad nos hará libres', y la verdad es conocimiento. Salgamos a trabajar, a servir y nunca dejemos de aprender."

ACTIVIDADES INGENIERIA DE SISTEMAS

HELADERIA ARTESANAL



El pasado 13 de abril, los estudiantes inscritos en la materia de Administración I a cargo del Ing. Carlos Rojas llevaron a cabo un simulacro empresarial centrado en la creación, operación y comercialización de una heladería artesanal. Concebida bajo la metodología de aprendizaje basado en proyectos, esta actividad permitió a los participantes asumir roles directivos, operativos y comerciales, aplicando en tiempo real conceptos de planificación estratégica, diseño de modelos de negocio, gestión de costos, logística y atención al cliente. Más allá de la simulación, el ejercicio fomentó habilidades blandas esenciales como la negociación, la resolución de conflictos, la toma de decisiones bajo incertidumbre y el liderazgo compartido. La experiencia no solo consolidó los contenidos teóricos, sino que también despertó el espíritu emprendedor, demostrando cómo los principios administrativos se materializan en iniciativas viables, sostenibles y con potencial de impacto social.

JORNADA DEPORTIVA



Reconociendo que el rendimiento académico está íntimamente ligado al equilibrio físico, emocional y relacional, la asignatura de Estadística I con la Lic.Yoselin Ruiloba promovió una jornada deportiva de confraternización una vez concluida la exigente semana de exámenes parciales. Esta iniciativa responde a un enfoque pedagógico holístico, que valora la formación del ser humano en todas sus dimensiones. La actividad permitió a los estudiantes liberar tensiones acumuladas, fortalecer vínculos interpersonales fuera del ámbito puramente académico, y recuperar la motivación intrínseca necesaria para afrontar los siguientes retos con resiliencia y claridad mental. Además, se observó cómo el deporte opera como un catalizador de la cohesión grupal, fomentando valores como el respeto, la solidaridad, el juego limpio y la inclusión. En un contexto donde la salud mental y el bienestar estudiantil son prioridades institucionales transversales, esta mañana deportiva se consolida como una estrategia proactiva de acompañamiento, demostrando que la excelencia académica no se construye a costa del agotamiento, sino mediante un equilibrio consciente entre el esfuerzo intelectual y el cuidado integral de la persona.

INTERNACIONALIZACION Y COMPETENCIAS DIGITALES: CAPACITACION EN DASHBOARDS INTERACTIVOS CON LA SALLE COLOMBIA



En un ecosistema global cada vez más impulsado por los datos, la capacidad de transformar información compleja en visualizaciones claras, interactivas y accionables se ha convertido en una competencia transversal indispensable para los ingenieros del siglo XXI. Bajo esta premisa, la Carrera de Ingeniería de Sistemas participó en una invitación especial de la Universidad La Salle Colombia para el taller "Desarrollo de Dashboards Interactivos", una capacitación intensiva de cuatro horas que exploró herramientas de business intelligence, principios de diseño aplicado a datos, y metodologías para la toma de decisiones basada en evidencia. El encuentro no solo fortaleció las habilidades técnicas de los participantes, sino que también abrió un espacio de intercambio académico transfronterizo, permitiendo contrastar enfoques pedagógicos, compartir buenas prácticas. Esta experiencia de internacionalización virtual refuerza el compromiso de la universidad con la actualización curricular constante, la movilidad académica y la alineación con estándares globales, preparando a nuestros estudiantes para insertarse en entornos laborales que demandan agilidad analítica, pensamiento crítico y dominio de tecnologías emergentes.

SEMANA SANTA UNIVERSITARIA LASALLISTA



La Semana Santa Universitaria Lasallista 2026 celebrada en nuestra Universidad la Salle de la Paz, en el mes de abril, fue un tiempo de gracia y renovación espiritual para la comunidad toda la comunidad universitaria, donde participaron todas las carreras (psicología, Derecho, Educación, Ing. De Sistemas, Ing. Comercial, Ing. Negocios Internacionales), así como coordinadores de carrera, personal administrativo. Fue una oportunidad privilegiada para contemplar el misterio del amor de Dios manifestado en la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo. En el corazón de la vida universitaria, esta experiencia permitió integrar la fe con la misión educativa, fortaleciendo la identidad cristiana y el compromiso con los valores del Evangelio.



En un mundo marcado por la superficialidad, la falta de fe y los desafíos sociales, la celebración de la Semana Santa en la universidad se convirtió en un espacio de encuentro con Dios, de reconciliación y de esperanza. Donde se ha plasmado aquellas palabras espirituales de San Juan Bautista De La Salle "Abandonémonos en las manos de Dios; Él cuidará de nosotros.". Los estudiantes, docentes y personal administrativo participaron activamente en las diversas actividades pastorales, descubriendo que la fe no es solo una tradición, sino una experiencia viva que transforma la vida personal y comunitaria.

Se remarco vivenciar un camino de fe y reflexión en nuestra comunidad universitaria, donde los jóvenes de la Pastoral con el apoyo del grupo de teatro nos hizo recorrer un camino espiritual desde el domingo de ramos, jueves santos, viernes santo y domingo de pascua, donde invitó a mirar la propia vida nuestra a la luz del Evangelio. Los momentos de oración y las actividades de reflexión permitieron profundizar en el sentido del sacrificio, la solidaridad y el amor al prójimo. "Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos."
(Juan 15,13)



El vía crucis en su recorrido nos llevó a recordar a los participantes que el verdadero amor se expresa en la entrega generosa y en el servicio a los demás, valores esenciales en la espiritualidad lasallista y en la misión educativa universitaria. Asimismo, resonaron las palabras del fundador: "Recuerden que ustedes están en el mundo para encender en los corazones de los jóvenes el espíritu cristiano."

La cruz como signo de esperanza y compromiso, nos lleva a vivenciar la resurrección, donde el momento culminante de la Semana Santa, todos los estudiantes y docentes que participaron de esta experiencia espiritual, después de poner las tres cruces en la montaña del campus de la universidad, se desveló al Cristo resucitado, de esta manera se renovó la esperanza de la comunidad universitaria. Donde la Pascua recordó que la vida siempre vence a la muerte y que el amor de Dios es más fuerte que cualquier dificultad.

(Sigue p. 7)





Finalmente, esta experiencia fortalece la identidad lasallista, el cual permitió reafirmar que la universidad no es solo un espacio académico, sino también un lugar donde se cultivan valores espirituales y humanos. La participación activa de la comunidad educativa evidenció el deseo de los jóvenes de encontrar sentido a su vida y de vivir la fe de manera auténtica.

Esta experiencia pastoral fortaleció la identidad lasallista, promoviendo la fraternidad, el servicio y el compromiso con los más necesitados. Así mismo, recordó que la educación es una misión que va más allá de la transmisión de conocimientos: es una tarea de formación integral que busca transformar la sociedad a la luz del Evangelio. ¡Viva Jesús en nuestros corazones¡ ¡ Por siempre¡

-Hno. Dr. Hector Portilla Moroco-
Director de Desarrollo Humano
y Relaciones Internacioneles

RECONOCIMIENTO A UNIDADES EDUCATIVAS DE LA PAZ



En un ambiente de gratitud, compromiso educativo y espíritu de fraternidad, la comunidad universitaria de la Universidad La Salle en la ciudad de La Paz llevó a cabo un significativo acto de reconocimiento a directores de instituciones educativas públicas y privadas de la ciudad de la Paz, destacando su valiosa vinculación en la formación profesional de estudiantes y futuros profesionales comprometidos con la sociedad. Como lo señala la Organización de las Naciones Unidas para la Educación Superior 2024, "la Ciencia y la Cultura, la educación debe desarrollarse mediante alianzas estratégicas entre instituciones que permitan responder a los desafíos sociales y educativos del siglo XXI".

Este evento institucional se desarrolló en el marco de la misión educativa inspirada en el carisma de Juan Bautista de La Salle, quien promovió una educación basada en la fe, la calidad académica y el servicio a los demás, principios que continúan orientando el trabajo educativo de la familia Lasallista en el mundo educativo de hoy. Se reconoció bajo el lema "Excélsior" a las I.E: Colegio la Salle "A", Colegio la Salle "B". U.E. Del Ejercito La Paz, U.E. Domingo Sabio. U.E. Americano de Obrajes, U.E. Fuerzas Armadas de la Nación, U.E. Rene Barrientos Ortuño, U.E Loreto, U.E. San Andres "A", u.e. San Ignacio, U.E. Rosa Gatorno, U.E. San Calixto, U.E. los Pinos y U.E. Santa Ana.

(Sigue pag. 8)





La ceremonia reunió a directores de unidades educativas fiscales, privadas y de convenio, quienes, a través de su liderazgo pedagógico y compromiso institucional, han contribuido de manera decisiva al fortalecimiento de la articulación entre la educación secundaria y la educación superior, facilitando procesos de orientación vocacional, prácticas preprofesionales, ferias educativas, programas de admisión y actividades de acompañamiento académico y deportivo.

El reconocimiento otorgado por la universidad La Salle de la Paz, constituye una expresión de valoración a la labor que desempeñan los directores en la formación integral de los estudiantes, promoviendo espacios de colaboración educativa que permiten a los jóvenes proyectar su futuro profesional con responsabilidad, ética y sentido social. Asimismo, resalta la importancia del trabajo conjunto entre instituciones educativas, consolidando alianzas estratégicas orientadas a mejorar la calidad educativa y responder a los desafíos del contexto actual.



Durante el acto protocolar, las autoridades universitarias destacaron que la educación es una tarea compartida que requiere la participación activa de todos los actores del sistema educativo, promoviendo bajo su espiritualidad de fe, fraternidad y servicio la formación profesional de ser siempre "personas de bien y competentes en su área de desempeño laboral". En este sentido, se enfatizó que la vinculación institucional no solo fortalece los procesos de formación profesional, sino que también contribuye a la construcción de una sociedad más justa, solidaria y comprometida con el desarrollo humano. El reconocimiento a los directores simboliza, además, el agradecimiento de la universidad por la confianza depositada en su proyecto educativo y por su permanente disposición a trabajar de manera coordinada en beneficio de la juventud boliviana. Este gesto institucional reafirma el compromiso de la comunidad universitaria de continuar promoviendo iniciativas conjuntas que favorezcan la continuidad educativa, la innovación pedagógica y la formación de profesionales con valores humanos y cristianos.



Finalmente, la Universidad La Salle en La Paz reiteró su voluntad de seguir fortaleciendo la cooperación interinstitucional con las unidades educativas del departamento y del país, convencida de que la educación es el camino para transformar la realidad social y construir oportunidades para las nuevas generaciones. Este acto de reconocimiento se consolida como un espacio de encuentro, gratitud y proyección educativa, reafirmando el espíritu de servicio y la misión formadora que caracteriza a las instituciones inspiradas en el legado educativo de San Juan Bautista de La Salle.

-Hno. Dr. Hector Portilla Moroco-
Director de Desarrollo Humano
y Relaciones Internacioneles

LA ESCUELA DE POSTGRADO FORTALECE SU OFERTA ACADEMICA CON TRES MAESTRIAS ORIENTADAS A LOS DESAFIOS ACTUALES



La Escuela de Posgrado fortalece su oferta académica con tres Maestrías orientadas a los desafíos actuales

La Escuela de Posgrado de la Universidad La Salle inició en el mes de marzo una nueva etapa académica con la apertura de tres programas de maestría diseñados para responder a las demandas actuales del entorno profesional, empresarial, educativo y organizacional. Esta nueva oferta académica reafirma el compromiso institucional con la formación de profesionales altamente capacitados, con visión estratégica, pensamiento crítico, sentido ético y capacidad de transformación en sus respectivos campos de acción.

Las maestrías iniciadas son la Maestría en Dirección de Empresas y Gestión de Talento Humano, la Maestría en Tecnopedagogía e Innovación Educativa y la Maestría Internacional en Auditoría Interna con Enfoque en Gestión Integral de Riesgos Empresariales. Los tres programas tienen una duración de dos años, incluyendo el proceso de elaboración de tesis, lo que permite articular la formación académica con la investigación aplicada y la resolución de problemáticas reales.

Todas las maestrías se desarrollan bajo una modalidad híbrida, que permite a los maestrantes participar de las clases desde las instalaciones de la Escuela de Posgrado de la Universidad La Salle, ubicada en pleno centro de la ciudad, o conectarse de manera virtual, de acuerdo con la dinámica académica de cada módulo. Asimismo, este modelo facilita la participación de docentes internacionales, quienes pueden impartir clases desde el exterior, fortaleciendo una experiencia académica flexible, moderna y con proyección global. Cada programa cuenta, además, con el acompañamiento permanente de un coordinador académico y un asistente de programa, responsables de brindar seguimiento y apoyo a los maestrantes durante el desarrollo de las clases. Este modelo de acompañamiento está orientado a facilitar la experiencia académica del estudiante, fortalecer la comunicación con los docentes, apoyar la organización de las sesiones y atender oportunamente las consultas académicas y administrativas que puedan surgir durante el proceso formativo.

Uno de los principales diferenciales de esta nueva oferta posgradual es la conformación de un plantel docente nacional e internacional, integrado por profesionales con amplia trayectoria académica, experiencia especializada y formación de alto nivel en universidades e instituciones de Bolivia, Colombia, México, España y Estados Unidos. Esta diversidad académica permite enriquecer el proceso formativo desde una mirada global, interdisciplinaria y contextualizada a las necesidades del país.



La Maestría en Dirección de Empresas y Gestión de Talento Humano, inició con 15 estudiantes y está orientada a formar líderes capaces de dirigir organizaciones con visión estratégica, promoviendo una gestión empresarial innovadora y humana. El programa integra áreas como visión de negocios, prospectiva, competencias directivas, contabilidad gerencial, análisis de costos y finanzas corporativas, fortaleciendo las capacidades de toma de decisiones, liderazgo y gestión del talento en contextos altamente competitivos. Su enfoque permite que los profesionales desarrollen herramientas para transformar las organizaciones desde la dirección estratégica, la innovación y el desarrollo de las personas.

(Sigue p.10)



Por su parte, la Maestría en Tecnopedagogía e Innovación Educativa que arrancó con 31 estudiantes, profesores de colegio y universidad, responde a los nuevos desafíos de la educación en escenarios presenciales, virtuales e híbridos. Este programa busca formar profesionales capaces de integrar la pedagogía con el uso estratégico de herramientas tecnológicas, promoviendo procesos de enseñanza-aprendizaje más dinámicos, inclusivos e innovadores. A través de módulos vinculados con la docencia, la tecnología, el aprendizaje, el currículo y la investigación tecnopedagógica, la maestría impulsa una formación pertinente para docentes, gestores educativos y profesionales interesados en transformar la educación desde la innovación.



La Maestría Internacional en Auditoría Interna con Enfoque en Gestión Integral de Riesgos Empresariales, inició con 16 estudiantes y se constituye en una propuesta académica especializada para profesionales del área contable, financiera, administrativa y de auditoría. Su estructura académica incorpora contenidos vinculados con normativa internacional, metodología de auditoría interna, tecnologías de información, gestión de riesgos, control interno y gobierno corporativo. Este programa fortalece las competencias necesarias para evaluar procesos organizacionales, gestionar riesgos empresariales y contribuir a la sostenibilidad institucional desde una perspectiva ética, técnica y estratégica.

Además de la calidad curricular, estas maestrías se distinguen por promover la investigación aplicada como parte fundamental del proceso formativo. La incorporación de talleres de investigación y el acompañamiento académico durante el desarrollo de la tesis permiten que los maestrantes construyan propuestas pertinentes, vinculadas a las necesidades reales de organizaciones públicas, privadas, educativas y empresariales. El método por competencias, aplicado a las maestrías, exige el desarrollo de un Proyecto Formativo Integrador a lo largo de cada módulo, permitiendo plasmar lo aprendido en un proyecto práctico aplicado al entorno laboral del participante.

La apertura de estos tres programas representa un paso importante en la consolidación de la Escuela de Posgrado de la Universidad La Salle en Bolivia como un espacio académico de excelencia, innovación y proyección profesional. A través de esta oferta, la institución fortalece su aporte a la sociedad mediante la formación de profesionales capaces de liderar procesos de cambio, impulsar la mejora continua y responder con solvencia a los retos actuales del entorno laboral.

Con estas maestrías, la Escuela de Posgrado del aUniversidad La Salle de Bolivia, reafirma su compromiso con una educación superior orientada al desarrollo integral, la investigación, la innovación y la construcción de conocimiento con impacto. La propuesta académica, no solo busca ampliar las oportunidades de especialización, sino también contribuir a la formación de líderes preparados para transformar sus organizaciones y aportar al desarrollo del país.



EXCELENCIA ACADÉMICA SIN PRECEDENTES

El Club de Microeconomía redefine la Excelencia Académica en las Olimpiadas II-2025

La gestión académica II-2025 de nuestra casa de estudios superiores ha cerrado con un hito que quedará grabado en los anales de nuestra institución. El Club de Microeconomía, bajo su estandarte de "Formando Profesionales Líderes", ha celebrado una nueva edición de sus prestigiosas Olimpiadas de Economía y Microeconomía, arrojando resultados que desafían toda estadística previa en más de dos décadas de competencia.

El Club de Microeconomía, creado con el objetivo de promover la excelencia académica y de involucrar a los jóvenes en los temas globales de economía, se enorgullece de formar a los futuros líderes que contribuirán al progreso de nuestra sociedad local, nacional y mundial. Este club no solo fomenta un entorno académico de alto rendimiento, sino que también prepara psicológicamente a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo real, animándolos a no conformarse y a siempre buscar más allá de lo que parecía posible.

Una Hazaña Histórica: Pleno en el TOP 10

Por primera vez desde la creación de estos certámenes, se ha producido un fenómeno extraordinario: el 100% de los estudiantes premiados en esta versión han logrado ingresar directamente en el Cuadro de Honor Histórico (TOP 10) de sus respectivas categorías. Este logro no tiene precedentes, ya que implica que el rendimiento de los ganadores de la gestión II-2025 ha superado los estándares de eficiencia acumulados durante años de competencia académica, lo cual es una muestra de la dedicación y esfuerzo, así como del nivel de preparación y excelencia académica que caracteriza a los miembros de nuestra comunidad académica.

Protagonistas de la Élite Académica

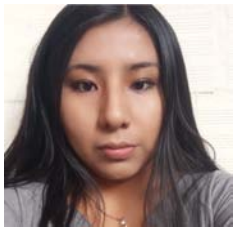


En la disciplina de Economía, la gran protagonista fue la Srta. Choque Huanco Keyla Abril, de la carrera de Negocios Internacionales y Comercio Exterior, quien no solo se consagró como la ganadora absoluta de la gestión, sino que escaló hasta la sexta posición histórica de las Olimpiadas con un desempeño académico perfecto (NA) de 100/100 puntos, así como un total de 1.036 puntos extras (PEG). La estudiante Choque Huanco es un ejemplo claro de cómo la dedicación y el esfuerzo pueden abrir puertas a oportunidades extraordinarias. Su inclusión en el ranking de los mejores no solo es un reflejo de su talento, sino también de su compromiso con la excelencia. El segundo lugar, muy importante con Ruth Gutiérrez Callejas que logró otro histórico 662 puntos.



Por su parte, las Olimpiadas de Microeconomía han visto una renovación casi total de su podio histórico gracias al talento de tres estudiantes excepcionales:

"Henry Josué Flores Apaza (ICO): Alcanzó el primer lugar de la gestión y la tercera posición histórica con un impresionante resultado global de 1.489.



"Samanta Sheila Guerra Limachi (NIC): Se consolidó en el segundo lugar de la versión actual, logrando la quinta posición en el ranking de todos los tiempos con un PEG de 1.200.



"Luciana Torrico Hanssen (NIC): Cerró el podio de honor ingresando al noveno lugar histórico con un desempeño destacado.

Liderazgo Femenino y Formación de Alto Rendimiento

Este éxito colectivo no es casualidad. El Club de Microeconomía se ha consolidado como un centro de alto rendimiento donde el rigor analítico y la toma de decisiones estratégicas son la norma. Un dato que resalta la evolución del Club es la marcada presencia femenina en la excelencia; los registros muestran que el 76.8% de los participantes con mejores rendimientos son mujeres, cifra que en los datos más recientes ha escalado incluso por encima del 82% de los ganadores totales.

Conclusión

El Club de Microeconomía sigue demostrando que la excelencia académica, unida al compromiso con el aprendizaje continuo y la participación en actividades globales, es la clave del éxito. Los logros de nuestros estudiantes son un reflejo del esfuerzo colectivo y de un entorno educativo que fomenta el crecimiento personal y profesional. Nos enorgullece ver cómo estos jóvenes continúan marcando la diferencia, no solo dentro de nuestra universidad, sino también en el mundo de la economía global.

¡Felicitaciones a nuestros campeones de la Gestión II-2025, quienes hoy se alzan como ejemplo de superación y dedicación para todos!

INTERACCIÓN SOCIAL

Psicología y Derecho



Por el mes del Niño, las carreras de psicología y Derecho realizaron una Interacción Social en el Colegio Pantini con el objetivo de promover el respeto y las interacciones positivas entre compañeros para minimizar el acoso escolar y reforzar el conocimiento sobre los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes.



Los estudiantes de primer año de psicología prepararon junto a sus docentes talleres sobre gestión emocional, buen trato y espacios de convivencia sin violencia para los niños de primero a sexto de primaria. Al finalizar los talleres se realizó la Feria de derechos y deberes organizada por los estudiantes de la carrera de derecho, quienes con dinámicas y juegos lograron captar la atención de los estudiantes del colegio y reforzar la importancia de conocer y respetar cada uno de ellos.
Terminando la mañana todos los participantes tuvieron un momento de recreación donde se compartió y se fortalecieron los lazos para crear alianzas siempre en favor de los que más nos necesitan.

Charlas de Neurodivergencia



Finalizando el mes de abril se realizó un evento donde los estudiantes de psicología pudieron escuchar a expertos hablar sobre neurodivergencias Este espacio académico se abre para que se pueda conocer más sobre las necesidades actuales que se tiene relacionadas a la formación de profesionales para el trabajo con niños y niñas con neurodivergencias y las limitaciones e impacto de la evaluación y el diagnóstico temprano para los tratamientos.

Los estudiantes pudieron conocer más sobre los avances que se tienen en el área de psicología y sobre todo entender la importancia de la formación y actualización constante para estar preparados a los nuevos retos y trabajar con ética y compromiso.

Clases externas



Durante el primer trimestre de clases, las docentes de Psicología Social y Psicología Clínica de la Salud realizaron clases externas para que los estudiantes pudieran poner en práctica todo lo aprendido y reforzar así los conocimientos teóricos de sus materias. Los estudiantes de psicología Clínica participaron de la Feria de la Salud y Seguridad Social, donde afianzan sus conocimientos sobre estrés, ansiedad y afecto mediante la interacción con pacientes reales, buscando fortalecer sus habilidades comunicativas, reconocer sintomatología psicopatológica principalmente y fomentar su rol en la promoción del bienestar emocional.

De la misma manera, los estudiantes de Psicología Social fueron a un centro a realizar un encuentro con niños, niñas y adolescentes trabajadores orientado al reconocimiento mutuo, la escucha activa y la comprensión de realidades sociales.

VOLUNTARIADO





El mes de marzo por el día de San José y del Padre en Bolivia, los estudiantes de la Universidad participaron de una actividad de voluntariado en el Comedor Madre María Oliva de la zona Garita de Lima para dar almuerzos a personas sin hogar y compartir un momento fraterno con los que más lo necesitan.

Estas acciones aportan a la formación integral de los estudiantes y permiten mover corazones para tener profesionales con valores que mejoren nuestro país.





Con Fe, fraternidad y al servicio de los demás, los voluntarios apoyaron desde temprano a las hermanas de la Capilla de la Exaltación, quieren en la calle armaron un espacio para que los habitantes de la zona puedan recortarse el cabello, bailar, compartir con los voluntarios y comer un plato de comida recordando a San José, padre de Jesús.

CONSEJO DE REDACCIÓN

Hno. Dr. José Antonio Diez de Medina
Lic. Franz Erich Conchari Murillo
Campus Bolognia: Av. Jorge Carrasco Nº 450 esq. Las Palmas
Tel. 2723588 - 2723598 - 2722732
Universidad La Salle
La Paz - Bolivia