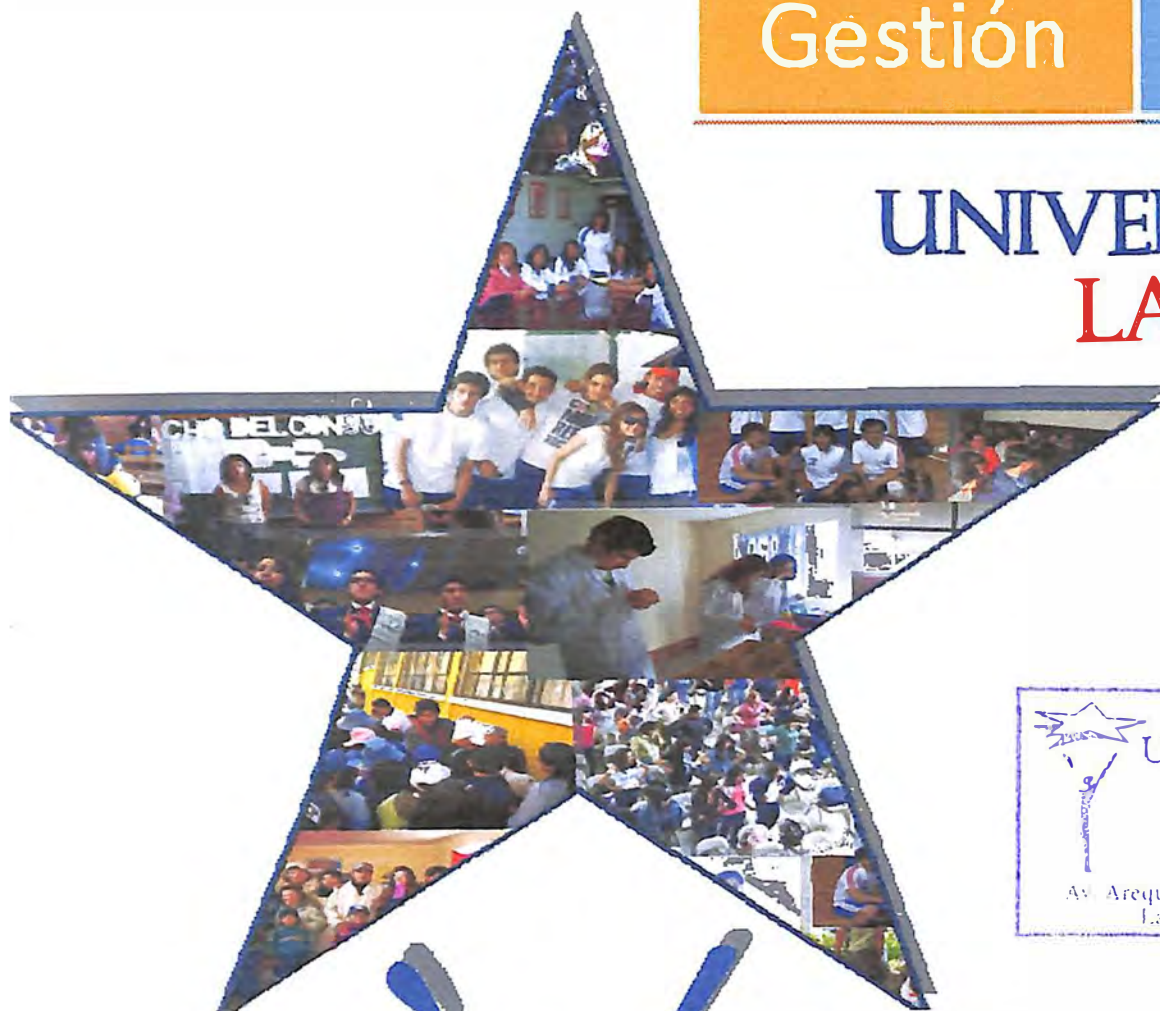


Gestión

2010

UNIVERSIDAD
LA SALLE



Av. Arequipa 8578 - La Florida
La Paz - Bolivia



MEMORIAS DE
INTERACCIÓN
SOCIAL E
INVESTIGACIÓN



MEMORIAS DE INTERACCIÓN SOCIAL E INVESTIGACIÓN

Gestión

2010

INDICE

CONTADURÍA PÚBLICA	6
Promocion Pacc	7
Pasantias	8
Visita Promoción P.A.C.C	8
Convenios Gestionados Por La Carrera	9
Participacion En Actividades Extracurriculares	10
DERECHO	11
Investigación Sobre Conocimiento De Los Derechos Fundamentales En La Constitución Política Del Estado	12
Exposición Sobre Los Derechos Del Consumidor	13
Exposición Sobre Los Derechos Electorales En La Nueva Constitución Política Del Estado. Simulacro De Votación	15
Atención De La Oficina Universitaria De Servicios Jurídicos	16
Exposición Sobre Derechos De La Niñez, Establecidos En Las Leyes Bolivianas	17
Exposición Sobre El Rol De Los Padres, En La Defensa De Los Derechos De La Niñez	18
Investigación Docente	19
Seminario "Nueva Ley Del Organo Judicial" Reforma Organo E Instituciones	20
Investigación Estudiantil	21
Desarrollo De Las Actividades De La "Oficina Universitaria De Servicios Jurídicos" En La Ciudad De El Alto	22
EDUCACIÓN	24
Intervención En La Unidad Educativa 6 De Junio En La Zona De Alto Obrajes De La Ciudad De La Paz. Marzo 27 De 2010.	25

Visita A La Guardería Gotita Feliz En El "Día Del Niño" 12 De Abril De 2010	26
Comunicación Y Tecnología Educativa En El Área Rural- Unidad Educativa Nacional Ayacucho- Patacamaya. Junio 16 De 2010	27
Conferencia Sobre Interculturalidad Y Educacion	27
Congreso De Educación Lasallista Latinoamericano – Cell -Relal Rio De Janeiro 2010	28
Desarrollo De Proyectos En Educacion Alternativa	28
Incorporacion De La Uls, A Las Bibliotecas Virtuales Del Viceministerio De Ciencia Y Tecnología.	28
Seminarios Congresos	29
Convenios Firmados	31
INGENIERÍA COMERCIAL	32
Importancia De Los Valores En La Formación Superior	33
Visita A Comunidades Periurbanas De La Ciudad De El Alto	35
Visita A La Cervecería Boliviana Nacional	38
Visita A La Fábrica De Goma Industrial Para La Minería "Fanagom	39
Visita Al Instituto Nacional De Estadística (Ine)	40
Visita A Megacenter	41
Jornadas Científicas	42
Visita De Profesionales A La Uls	42
Revista Innova	43
Produccion Intelectual De Los Docentes De La Uls	46
INGENIERÍA DE SISTEMAS	47
Curso De Apoyo Tecnológico Para Tesis	49
Software Freedom Day	50

<i>Asociación Boliviana De Enseñanza En Ingeniería (Abei)</i>	68
Relanzamiento Portal Educabolivia	73
Torneo De Interoperabilidad Tecnológica	73
Graduación Primera Promoción	75
Presentación "Ley De Ciencia Y Tecnología"	75
PSICOLOGÍA	76
Escuela 6 De Junio - Alto Obrajes	77
Fotografías	83
Colegio "Julio Cesar Patiño"	86
Estudiantes Investigadores	87
Investigaciones De Los Estudiantes De La Carrera De Psicologia	87
Investigadoras Desat	90
Proyecto De Integracion Y Reflexion Docente Estudiantil	91
Psicología Y Arte	91
Programa De Desarrollo De La Actividad Propuesta Por La Carrera De Psicologia	93
Proyecto De Investigación E Interacción Social	95
"Mañana De Musicoterapia En La Unidad De Salud Mental Del Hospital Psiquiatrico	100
Primer Ciclo De Conferencias De Psicologia "La Entrevista	103
DESARROLLO HUMANO	104
Deporte	105
Desarrollo	105
Club De Vóley	107

Equipo De Futbol Ayuda País	108
Arte Y Cultura	109
Taller De Arte Dramático	109
Xix Festival De Teatro Indivisa Manent Versión Bicentenario	109
Día Del Niño Jornada De Video Infantil	112
Taller De Danza	112
Pastoral	113
Representación Bolmun-U 2010 (Primer Modelo Interuniversitario De Las Naciones Unidas)	114
Orientación Y Apoyo Psicológico (Bienestar Estudiantil)	115
Desarrollo Personal	116
Unidad El Alto	117

CONTADURÍA PÚBLICA



Gestión
2010

Informe de Actividades
Lic. Bruno Vargas Biesuz

Informe Contaduría Pública

[ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN 2010]

INTERACCIÓN SOCIAL

Cumpliendo con el objetivo de formar Contadores Públicos que sean capaces de desarrollar competencias de excelencia, para gestionar y administrar eficientemente, organizaciones empresariales, públicas y privadas, principalmente en los ámbitos de la auditoría, las finanzas y asuntos fiscales.

Hábiles para realizar investigaciones, mediante la realización de Trabajos Dirigidos orientados a plantear propuestas de solución a problemas detectados en el ámbito empresarial y, finalmente, para fortalecer una red de alianzas a través de convenios, con diversas instituciones, para desarrollar actividades de prácticas estudiantiles (pasantías), investigación y cooperación mutua, durante la gestión 2010 se han realizado las siguientes actividades de interacción social:

PROMOCION PACC

FECHA	INSTITUCION	OBJETO
Julio 2010	Centro de Especialización en computación y Estudios Comerciales (CEC)	Visita para promoción programa P.A.C.C.
Julio 2010	Instituto Tecnológico Mundial OMIC	Visita del Director Sr. Juan Luque a la Universidad
Julio 2010	Instituto Técnico Boliviano Suizo	Visita para promoción programa P.A.C.C
Julio 2010	Instituto Lincoln	Visita para promoción programa P.A.C.C
Agosto 2010	Escuela Superior de Administración de Empresas (ESAE)	Visita para promoción programa P.A.C.C
Octubre 2010	Instituto Bancario	Visita para promoción programa P.A.C.C

VISITA PROMOCIÓN P.A.C.C.

INSTITUTO BANCARIO



PASANTIAS

Nº	ESTUDIANTE	INSTITUCION	ESTADO
1	Bertha Chacón	Hospital de Clínicas	Finalizando
2	Yessika Miranda	Hospital de Clínicas	Finalizando
3	Kevin Quispe	Hospital de Clínicas	Finalizando
4	Vánia Nina	PROSALUD	Iniciando



CONVENIOS GESTIONADOS POR LA CARRERA

Nº	INSTITUCION	ESTADO
1	PROSALUD	Suscrito
2	INSTITUTO BANCARIO	En consideración del instituto
3	ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS	En consideración del instituto

PARTICIPACION EN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

En el mes de octubre de la gestión 2010, el coordinador de la carrera de contaduría Pública de la U.L.S., fue miembro de la delegación de la Universidad La Salle, que participó en el Congreso de Educación Lasallista Latinoamericano (CELL), realizado en la ciudad de Rio de Janeiro.

En ese evento se presentó conjuntamente a la Lic. Martha Bohorquez el trabajo de investigación: "sistematización de Experiencias en alfabetización Informativa en contextos de Vulnerabilidad Económica".



DERECHO



UNIVERSIDAD
LA SALLE

VERITATIS SPLENDOR
FIDES ET RATIO

Gestión
2010

Informe de Actividades
Dr. Fabian Daza Saavedra

Informe Derecho

[ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN 2/2010]

INTERACCIÓN SOCIAL

El trabajo de interacción social se realizó en fecha en fecha 27 de marzo de 2010 en la Escuela "ó de Junio de la zona de Alto Obrajes" de nivel primario y secundario, habiendo participado los alumnos de primero, tercero, quinto y séptimo semestre de la unidad de Bolognia con la presentación de distintas actividades.

Investigación sobre conocimiento de los Derechos Fundamentales en la Constitución Política del Estado

Los alumnos de primer semestre se encargaron de realizar un relevamiento de información dirigido a medir a través de una encuesta, el nivel de conocimiento de los padres de familia y estudiantes sobre los Derechos Fundamentales en la Constitución Política del Estado.

Objetivo General

Realizar encuestas a padres y estudiantes de secundaria sobre el tema de Derechos en la Nueva Constitución Política del Estado.

Desarrollo

Se efectuaron más de 80 encuestas llenadas por las personas adultas y estudiantes de secundaria asistentes al evento, los encargados de relevar la información fueron los estudiantes de primer semestre, guiando y colaborando en el llenado de las mismas.

La actividad de relevamiento de la información se realizó el día del evento, desde horas 9:30 a.m. hasta el medio día.

Se recolectaron las muestras de información, se tabularon los resultados y los estudiantes se encargaron de elaborar un informe relacionado con los mismos.

Conclusiones

La actividad de recopilación de información permitió conocer el grado de conocimiento de los derechos fundamentales, que en gran medida son de manejo de los encuestados, sin embargo,

muy pocos de ellos conocen que estos derechos se encuentran respaldados y protegidos en la



Constitución Política del Estado.

Exposición sobre los Derechos del Consumidor

Los alumnos de tercer semestre de la carrera de Derecho realizaron una exposición a estudiantes de secundaria y padres de familia sobre Derechos del Consumidor, haciendo énfasis en los temas relacionados con el tema de productos (principalmente enfocados al aspecto alimentario) y servicios públicos.

Objetivo General

- a) Explicar a la población en qué consisten los Derechos del Consumidor.
- b) Hacer conocer la protección que brinda la Constitución Política del Estado para los consumidores de productos y servicios.
- c) Exponer los recursos con los que cuentan las personas para proteger y defender sus derechos como consumidores de productos y servicios

Desarrollo

Se efectuó una explicación de la importancia de los Derechos del Consumidor y se interactuó con los asistentes a las diferentes exposiciones para conocer y resolver sus dudas relacionadas con el tema.

La actividad se inició a horas 10:00 a.m. hasta el medio día.

Se colocaron carteles en el ingreso del aula para invitar a los estudiantes y padres a conocer más sobre el tema y dentro del aula también se ilustro con carteles relacionados con los Derechos del Consumidor.

Conclusiones

Los asistentes a la reunión pudieron conocer los derechos que les asisten como consumidores, la defensa de sus derechos que se encuentra postulada en la Nueva Constitución y entender que las ley les brinda mecanismos de defensa cuando sienten vulnerados sus facultades como consumidores de productos y/o servicios.



Exposición sobre los derechos electorales en la Nueva Constitución Política del Estado. Simulacro de votación

Los estudiantes de quinto semestre del paralelo de Bologna expusieron el tema de los Derechos Electorales en la Nueva Constitución Política del Estado.

Objetivo General

Hacer conocer los Derechos electorales en la Nueva Constitución Política del Estado.

Desarrollo

Los alumnos instalaron en el aula de la escuela, ilustraciones en carteles con diferentes aspectos del Derecho Electoral, explicaron en que consisten los principales derechos electorales relacionados con la posibilidad de elegir y de ser elegidos y efectuaron una dinámica de simulacro de votación que finalizó con el escrutinio, en este caso con el tema de la elección de alcaldes dado que se avecinaba ese acto electoral poco tiempo después.

La actividad se inició a horas 9:30 a.m. hasta el medio día.

Se colocaron carteles en el ingreso del aula para invitar a los niños y público en general a conocer más sobre los derechos electorales.

Conclusiones

Los padres de familia, estudiantes y maestros, conocieron sobre los derechos electorales, del cómo deben votar, quienes votan, por quienes votan y la importancia del ejercicio de estos



derechos.

Atención de la Oficina Universitaria de Servicios Jurídicos

Los estudiantes de séptimo semestre de la unidad Bologna, dirigidas del Dr. Fabían Daza y el Dr. Ronald Hurtado dedicaron la mañana de interacción a atender consultas jurídicas a las personas interesadas.

Objetivo General



Conocer y absolver casos y problemas de naturaleza jurídica de la población asistente a la actividad de interacción.

Desarrollo

Los estudiantes se instalaron en un aula proporcionada por el colegio en la cual se recibieron a todas las personas con sus casos o consultas.

La actividad se inició a horas 9:30 a.m. hasta el medio día.

Se colocaron carteles en el ingreso del aula para invitar a las personas interesadas en recibir el asesoramiento jurídico.

Conclusiones

Los padres de familia y maestros, recibieron asesoramiento legal en temas de su interés y se tomaron datos de contacto para aquellas personas que desearan tener un apoyo más amplio.

VISITA A LA ESCUELA SAN JUAN DE CALAMA, ZONA SAN PEDRO CIUDAD DE EL ALTO

El día 10 de junio de 2010, los docentes de la carrera de derecho Dr. Ronald Hurtado Paravicini, y Lic. Martha Bohórquez, en compañía de los alumnos de los cursos de tercer y quinto semestre, del paralelo 2, visitaron la Escuela San Juan de Calama de la Zona San Pedro de la ciudad del Alto, para realizar la actividad de interacción social, de exposición de los derechos



del niño.

Exposición sobre derechos de la niñez, establecidos en las leyes bolivianas.

Objetivo General

Dar a conocer a los niños, los derechos que gozan y la importancia de la defensa de estos.



Desarrollo

Los universitarios del tercer semestre utilizaron las instalaciones del patio de la escuela, para realizar la exposición, misma que a la que asistieron los alumnos del ciclo primario en compañía de su profesor(a), por turnos,, las exposiciones debían ser dinámicas y participativas debido a que el objetivo era hacer entender a los niños de la importancia de la defensa de sus derechos.

Al final de las exposiciones se hicieron dinámicas de teatro para demostrar los diferentes casos en los que los derechos de los niños son vulnerados.

La actividad se inició a horas 10:00 a.m. y tuvo una duración de dos horas.

Conclusiones

Los niños mostraron su inquietud por conocer más sobre sus derechos, al final de las exposiciones como resultados de las dinámicas, comenzaron a aplicar la conducta de respeto y defensa de sus derechos.

Exposición sobre el rol de los padres, en la defensa de los derechos de la niñez.

Objetivo General

Reflexionar a los padres, sobre la tarea encargada a ellos para el respeto de los derechos de los niños.

Desarrollo

Los universitarios del quinto semestre al momento de exponer los derechos de los niños, debían hacer dinámicas de reflexión con los padres de familia, para observar las diferentes posiciones de estos frente a la necesidad de participar comprometidamente en la defensa y aplicación cabal de los derechos de la niñez.

Al final de las exposiciones se hicieron dinámicas de teatro para demostrar los diferentes casos en los que los derechos de los niños son vulnerados.

La actividad se inició a horas 10:00 a.m. y tuvo una duración de dos horas.



Conclusiones

Los padres reflexionaron y participaron activamente en la ejemplificación de los casos de violación de los derechos de los niños, adquiriendo un conocimiento de beneficio para la familia y sobre todo para los niños.



INVESTIGACIÓN DOCENTE

La línea de investigación impulsada de acuerdo a lo determinado por el Consejo de la Carrera durante la presente gestión 2010 estará destinada a encaminada a promover los trabajos relacionados con la nueva estructura normativa existente en nuestro país a través de la Nueva Constitución Política del Estado.

Mas allá de la línea investigativa asumida por la Carrera, los docentes tienen la plena libertad para realizar investigación en cualquier ámbito del Derecho.

Durante el desarrollo del semestre I/2010 el enfoque principal de los docentes estuvo dirigido a promover y desarrollar la investigación estudiantil con la colaboración de los docentes Carlos Rocha, Marcelo Hassenteuffel, Heidy Arteaga, Ronald Hurtado, Leonardo Villafuerte y Fabián Daza.

SEMINARIO “NUEVA LEY DEL ORGANO JUDICIAL” REFORMA ORGANO E INSTITUCIONES

El día 27 de Octubre de 2010, en las instalaciones de la radio San Gabriel se realizo el seminario “Nueva ley del Órgano Judicial” Reforma al Órgano judicial y a sus instituciones, con la participación de los alumnos del paralelo 2, de la universidad la salle y los trabajadores de la Radio San Gabriel, el mencionado seminario estuvo a cargo del Dr. Ronald Hurtado Paravicini.

Objetivo General

Dar a conocer a la sociedad, la relevancia de la reforma del órgano judicial a su estructura e instituciones y la existencia de los sistemas de justicia indígena originario campesinos.



Desarrollo

Con la participación de los alumnos del paralelo 2, de la Universidad La Salle y los trabajadores de la Radio San Gabriel, el Dr. Ronald Hurtado Paravicini, realizo una

INVESTIGACIÓN DOCENTE

La línea de investigación impulsada de acuerdo a lo determinado por el Consejo de la Carrera durante la presente gestión 2010 estará destinada a encaminada a promover los trabajos relacionados con la nueva estructura normativa existente en nuestro país a través de la Nueva Constitución Política del Estado.

Mas allá de la línea investigativa asumida por la Carrera, los docentes tienen la plena libertad para realizar investigación en cualquier ámbito del Derecho.

Durante el desarrollo del semestre I/2010 el enfoque principal de los docentes estuvo dirigido a promover y desarrollar la investigación estudiantil con la colaboración de los docentes Carlos Rocha, Marcelo Hassenteuffel, Heidy Arteaga, Ronald Hurtado, Leonardo Villafuerte y Fabián Daza.

SEMINARIO “NUEVA LEY DEL ORGANO JUDICIAL” REFORMA ORGANO E INSTITUCIONES

El día 27 de Octubre de 2010, en las instalaciones de la radio San Gabriel se realizo el seminario “Nueva ley del Órgano Judicial” Reforma al Órgano judicial y a sus instituciones, con la participación de los alumnos del paralelo 2, de la universidad la salle y los trabajadores de la Radio San Gabriel, el mencionado seminario estuvo a cargo del Dr. Ronald Hurtado Paravicini.

Objetivo General

Dar a conocer a la sociedad, la relevancia de la reforma del órgano judicial a su estructura e instituciones y la existencia de los sistemas de justicia indígena originario campesinos.



Desarrollo

Con la participación de los alumnos del paralelo 2, de la Universidad La Salle y los trabajadores de la Radio San Gabriel, el Dr. Ronald Hurtado Paravicini, realizo una

explicación participativa de las reformas al órgano judicial y de la relevancia de estas reformas con el cotidiano vivir, así como de la nueva disposición de la Ley de deslinde jurisdiccional sobre las competencias de los sistemas de justicia indígena originario campesino.

Conclusiones

Se elaboro un resumen tipo informe que sirve de consulta para todos los alumnos de la carrera.

INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL

Una de las metas perseguidas por la Carrera de Derecho en la presente gestión fue la de promover y desarrollar la actividad investigativa de los Estudiantes. Al finalizar el semestre se presentaron varios trabajos de investigación. La Carrera cuenta con la Revista de Investigación JUS, cuyo segundo número se encuentra próximo a ser publicado en el mes de septiembre.

Los trabajos de investigación citados en el párrafo anterior serán publicados en la Revista de Investigación de la Universidad y son los siguientes:

TEMA	AUTOR
Derecho de la propiedad	Daniela Flores – Sidney Paredes
La ocupación como modo de adquirir la propiedad	Luis Paravicini – Fabián Solíz
Los Expedientes Judiciales en el Archivo Histórico de la Paz: Repositorio de información clave en la construcción de la investigación histórico-jurídica en el período colonial (1558-1824).	Álvaro Yucra Canchari
Principio de irretroactividad de la ley en delitos de corrupción, en la nueva Constitución Política boliviana	Estela Cusi Rodríguez
Sociedades Anónimas	Narda Condori Calle
Sistema de justicia indígena originario campesina de las naciones Aymara y Quechua	Carla Altamirano Callisaya
Sistema de Justicia indígena originario campesino de la nación Chacobo	Darius Herbas Teran
Constitucionalidad del procedimiento de reformas constitucionales	Paola Rendón Rada
La inconstitucionalidad de la aplicación de la ley 1008	Daniela Flores



DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LA “OFICINA UNIVERSITARIA DE SERVICIOS JURÍDICOS” EN LA CIUDAD DE EL ALTO

A la cabeza del Dr. Ronald Hurtado Paravicini, se empezó a desarrollar la implementación de la Oficina Universitaria de Servicios Jurídicos en la ciudad de El Alto.

Objetivo General

Prestar asesoramiento legal a las personas de escasos recursos, cuya posibilidad de acceder al asesoramiento de un profesional en el área jurídica se encuentra limitada por razones de naturaleza económica en la zona de Villa Adela de la ciudad de El Alto



Desarrollo

La implementación de la Oficina Universitaria de Servicios Jurídicos, sirve como un espacio para la práctica de los estudiantes de últimos semestres del Paralelo de Villa Adela y también para mejorar los aspectos relacionados con interacción social.

En este sentido se ha determinado que de acuerdo a las necesidades del entorno de la ciudad de El Alto, la carrera debía instalar la oficina en el edificio de la Radio San Gabriel, ubicado en el barrio de Villa Adela, donde desde hace 10 meses viene funcionando la mencionada oficina, con un importante aporte a la población alteña.

Las consultas realizadas a la fecha, en su mayoría fueron tendientes a temas sobre asistencia familiar, violencia intra familiar, conflictos vecinales y conciliaciones civiles, hecho que nos motiva a continuar con la labor emprendida y mejorar los mecanismos de consulta para poder atender a la mayor cantidad de personas, generando de esta manera un importante impacto social.

Conclusiones

Se elaboró el plan de trabajo, así como el reglamento para la recepción de consultas de la población.

De igual manera se trabajo con los alumnos de los últimos semestres de la carrera para que puedan generar capacidades de asesoramiento legal, en las diferentes áreas de consulta.



EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD
LA SALLE

VERITATIS SPLENDOR
FIDES ET RATIO

Gestión
2010

Informe de Actividades
Dr. Jesús Muñoz Díez

Informe Educación

[ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN 2010]

INTERACCIÓN SOCIAL

Entre las actividades de interacción social realizadas en la gestión 2010 se tiene:

Intervención en la Unidad Educativa 6 de Junio en la Zona de Alto Obrajes de la ciudad de La Paz. Marzo 27 de 2010.

Las actividades desplegadas en esta institución fueron:

Taller “Neurodidáctica” dictado por la Dra. Marianela Paniagua y el grupo de estudiantes del quinto semestre de la carrera de educación, dirigido a los maestros de la escuela.



Taller “Toma de Decisiones” Dictado por Estudiantes del tercer semestre de la carrera de educación-Unidad Villa Adela Bajo la Dirección de Lic. Norah Villena y representantes estudiantiles.

Conferencia: “Inclusión Educativa” a docentes Bajo la dirección de la Lic. Dafne Soria. Apoyaron de la ULS estudiantes de séptimo semestre, tanto de Bolognia como de El Alto.



Taller “Violencia Intrafamiliar” dictado por Estudiantes del quinto semestre, de la Unidad de ULS. De Villa Adela, bajo la dirección de: Lic. Drina Terán y Lic. Martha Bohórquez dirigido a padres de familia.

Investigación: “Diagnostico de necesidades educativas” mediante el Análisis Documental del RUDE, a cargo de estudiantes del quinto semestre de Bolognia, bajo la dirección del Lic. Mario Cañasto.

Visita a la Guardería Gotita Feliz en el “Día del Niño” 12 de Abril de 2010

En esta institución se tuvo la oportunidad de compartir con los pequeños y trabajar sobre “Los Derechos del Niño”.



Comunicación y Tecnología Educativa en el área Rural- Unidad Educativa Nacional Ayacucho- Patacamaya. Junio 16 de 2010.

Aplicación y capacitación para el uso de la tecnología en la educación, a cargo de Dr. Marcelo Vera Bacarreza y Lic. Martha Bohórquez. Estudiantes del 5to. Semestre de la Carrera de Educación del Campus de El Alto han investigado sobre aplicaciones de software en la educación desde el nivel primario hasta el nivel secundario, y su posterior aplicación a escuelas del área rural del departamento de La Paz.



CONFERENCIA SOBRE INTERCULTURALIDAD Y EDUCACION

En coordinación con los docentes de educación, Vladimir Montecinos y Libardo Trisancho docentes de educación El Alto y de Bologna , se organizo una conferencia sobre culturas y educación a cargo de el responsable del museo de etnografía y folklore Milton Eyzaguirre, quien expuso por espacio de casi dos horas el día 16 de junio de 2010 ,un panorama sobre costumbres y expresiones culturales en el departamento de La Paz, hubo una participación

pequeña de estudiantes tanto de Bologna y El Alto , sin embargo esto no impidió que el aporte sea de gran importancia para todos los que estuvimos allí.

DESARROLLO DE PROYECTOS EN EDUCACION ALTERNATIVA

La educación alternativa en la actualidad esta tomando un giro muy importante , La Universidad La Salle a través de la carrera de Educación a lo largo de todo el semestre ha implementado siete proyectos de diversa índole que tienen como objetivo primordial aportar a través de programas adecuados a comunidades de características particulares educación acorde a sus necesidades. De Agosto a octubre de 2010.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA CARRERA

INCORPORACION DE LA ULS, A LAS BIBLIOTECAS VIRTUALES DEL VICEMINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA.

Gestión para el registro como institución.

Registro a los recursos

INCORPORACION DE LA ULS A LA RED TEMATICA DE “ INDICADORES DE IMPACTO SOCIAL EN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA” RED DE LA CYTED.

Participan actualmente 10 universidades iberoamericanas.

CONGRESO DE EDUCACIÓN LASALLISTA LATINOAMERICANO –CELL -RELAL RIO DE JANEIRO 2010

HNO JOSÉ DIEZ DE MEDINA y MARTHA BOHORQUEZ. Docentes investigadores Universidad La Salle participaron en el Congreso de Educación Lasallista Latinoamericano. CELL- RELAL en la ciudad de Niteroi- Rio de Janeiro (Brasil). Del 11 al 13 de Octubre de 2010.

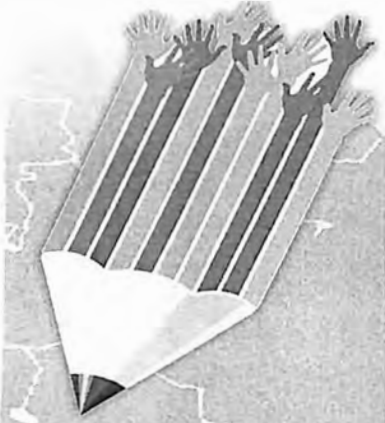


SEMINARIOS CONGRESOS

Del 8 al 10 de diciembre en el marco de actualizar a la comunidad docente-estudiantil y a la población en general se llevó a cabo las Jornadas Educativas de Transformación y cambio, con importantes exponentes y autoridades del ámbito educativo que aportaron con ideas, conocimientos y experiencias sobre las nueva ley Educativa Avelino Siñani y sus repercusiones e

JORNADAS EDUCATIVAS DE TRANSFORMACIÓN Y CAMBIO

"Educación y Estado Plurinacional"



Miércoles 8 de diciembre
Bases ideológicas, filosóficas y pedagógicas de la Ley Avelino Siñani y Elizardo Pérez

EXPOSITORES:
- Lic. Esteban Ticona - Lic. Faiver Osinaga
- Lic. Silvia de Alarcón - Lic. Víctor Hugo Cárdenas
- Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación
Beatriz Pérez

MODERADOR: Lic. Pedro Quiroz

Jueves 9 de diciembre
Docencia, Investigación e Interacción Social
Educación Superior en la construcción del Estado Plurinacional

EXPOSITORES:
- Dr. Parit Rojas - Lic. Jorge Viana
- Dr. Guillermo Mariaca - Lic. Teresa Valenzuela
- Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación

MODERADOR: Dr. Ariel Oliva

Viernes 10 de diciembre
Educación Secundaria y Educación Alternativa en la construcción del Estado Plurinacional

EXPOSITORES:
- Lic. Noel Aguirre - Lic. Ramiro Cuentas
- Lic. Eduardo Gonzales - Lic. Jorge Baldivieso
- Lic. Orlando Huancá - Lic. Wilma Plata
- Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación

MODERADOR:
Lic. Ariel Mealla

Organizado por:
  **UNIVERSIDAD LA SALLE**

Informes e Inscripciones:
Av. Jorge Carrasco esq. Calle Las Palmas s/n.
Telfs.: 2723588 - 2723598 Int. 1009 - 1011
admisiones@iie.edu.bo - www.iie.edu.bo

Inversión:
Estudiantes Bs. 40
Profesionales Bs. 70
Se extenderán certificados de participación con valor académico y cargo honorario

Lugar y Hora:
Instituto Interamericano de Interacción
Avenida Sánchez Lima N° 21-46 Esq. Aspiazú
Horas 19:00

implicaciones en el sistema educativo en general.

Conversatorio sobre Educación popular en Bolivia.-

La grata ocasión nos la brinda el hecho de que recién se concluyó la serie de fichas sobre "Algunos hitos del Proceso Educativo-Popular ". Miércoles 4 de Agosto de 2010 participaron Tecnologías y Educación

Cátedra Abierta.- Generar un espacio de reflexión compartida del proceso- aprendizaje a partir de los conceptos fundamentales de la pedagogía, tomando en cuenta los cambios y desafíos de la sociedad actual y los aspectos socio-culturales . Duracion de septiembre a diciembre de 2010



1RA. VERSION

CATEDRA ABIERTA

RETROSPECTIVA Y PROSPECTIVA PEDAGOGICA

OBJETIVO GENERAL

Generar un espacio de reflexión compartida del proceso (enseñanza - aprendizaje) a partir de los conceptos fundamentales de la pedagogía, tomando en cuenta los cambios y desafíos de la sociedad actual y los aspectos socio- culturales

TEMAS OBJETIVO

- Pedagogías en general
- Pedagogías de Familia
- Docencia primaria, secundaria y educación superior
- Enseñanzas

FECHA DE EJECUCIÓN - Octubre - Diciembre 2010

COORDINADORA

	FECHA	LOCUTOR	LUGAR	HORARIO
1.º ciclo Nuevo	27 de octubre	Luz Elena Vazquez	Saludando	
Pedagogía Secundaria	30 de octubre		Saludando	
1.º ciclo Preuniversitario	24 de noviembre		Saludando	
Pedagogía y Pedagogía	4 de diciembre	Luz Elena Vazquez	Saludando	15:00 a 20:00

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Av. Jorge Camacho y Los Pinos 541, Buzos, San José, Costa Rica. Tel: 2224-79 2224-80 2224-81
 e-mail: catedraabierta@unsa.ac.cr

CONVENIOS FIRMADOS

MUSEF

Convenio gestionado inicialmente por Ing. Comercial, se concretó con el apoyo de la carrera de Educación. Alcance de pasantías y otros eventos.

CONVENIO ANDRES BELLO- INSTITUTO INTERNACIONAL DE INTEGRACION

Convenio firmado para la implementación de procesos de capacitación conjunta.

ORGANIZACIÓN DE MUJERES EN CIENCIA

Convenio firmado a fin de contribuir a mejorar el nivel y pertinencia de la educación en ciencias

FUNDACION FAUTAPO

Implementación del Postítulo en “ Docencia en Educación Superior Bajo el Enfoque por Competencias.

CENTRO HOLISTICO HUMANISTA KAPITOSHKA

Convenio firmado para emprender procesos de capacitación conjunta.

UNIVERSIDAD ANDINA SIMON BOLIVAR

Gestión de convenio para la realización de actividades académicas de postgrado

INGENIERÍA COMERCIAL



Gestión
2010

Informe de Actividades
Lic. Miguel Arenas Villarroel

Informe Ing. Comercial

[ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN 2010]

INTERACCIÓN SOCIAL

Cumpliendo con el objetivo de formar ingenieros comerciales con la capacidad de gestionar los recursos de las organizaciones mediante técnicas de administración, mercadotecnia, finanzas y otras áreas del conocimiento, fortaleciendo las destrezas de investigación, a través de la información, toma de decisiones y sobre todo el vínculo con la sociedad, la Carrera de Ingeniería Comercial ha realizado varias actividades de proyección hacia la sociedad y de investigación, a fin de lograr la formación integral del ingeniero comercial.

IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN LA FORMACIÓN SUPERIOR

Un masivo grupo de alumnos que cursaron el segundo semestre de la carrera de Ingeniería Comercial, en la asignatura de Administración II, decidieron abordar el tema de la importancia de los Valores en la Formación Superior, en la Escuela ó de Junio de Alto Obrajes, tomando como ejemplo a la Universidad La Salle, donde los alumnos analizaron su misión, visión y filosofía.

Objetivo General

Difundir a los alumnos de la escuela nuestros conocimientos sobre los valores identificados en la misión y visión de la ULS y enlazar la temática de valores con la responsabilidad en el manejo de la información y la ética en el uso de la tecnología y ventajas y desventajas de las redes sociales

Desarrollo

Exposición donde hubo una pequeña introducción sobre los derechos humanos y los valores.

- Explicación sobre los derechos humanos y valores, y como aplicarlos o practicarlos durante nuestra vida diaria.
- Exposición sobre valores.
- Participación de parte de los jóvenes y algunos padres que estaban en el curso.

Toda vez, que a esta visita también asistieron alumnos de otras carreras de la ULS, los de Ingeniería de Sistemas, abordaron la problemática de la ética informática de forma breve, ejemplificando la temática sobre las redes sociales, su uso y su función.

- Para terminar, hablamos sobre la computación básica para instruir de forma sencilla sus aplicaciones.
- Los participantes de la escuelita, estuvieron muy interesados a la hora de aprender sobre la creación de correos electrónicos y una página de redes sociales, es decir, una página en Facebook.

La Interacción social terminó a las 12:30, con una reunión breve donde se analizó y evaluó el trabajo realizado.



Ensayo final de la exposición



Exposición de los alumnos



Entrada Colegio



Repartición de la merienda



Alumnos de la Escuelita

Conclusiones

Algunas vivencias de los lasallistas:

Nos dimos cuenta la realidad de la gente de escasos recursos en su mayoría y de la forma de vida que esas personas llevan a diario.

La experiencia fue más ilustrativa para nosotros que para los que escuchaban la exposición, ya que nos mostró como tenemos que organizarnos y ponernos de acuerdo para hacer una presentación en solo una semana.

Se lograron mostrar los valores lasallistas.

Pudimos enseñar mediante ejemplos fáciles a comprender los valores que una persona de bien debe tener, llamamos su atención con dulces, golosinas y en muchos casos tuvimos que jugar con los niños.

VISITA A COMUNIDADES PERIURBANAS DE LA CIUDAD DE EL ALTO

A mediados de año se realizó un Estudio de Mercado en Hortalizas para 5 poblaciones del Altiplano, como una actividad de las materias de Finanzas II y Mercadotecnia cuyos actores directos fueron los estudiantes de El Alto.

Objetivo General

Transmitir sobre la base de pequeñas consultorías, transmitir conocimientos gerenciales a los miembros de estas organizaciones de productores.

Desarrollo

Se realizaron con los participantes pequeños estudios de mercado de sus productos y puedan ver y analizar respecto a la posibilidad de aceptación de sus productores en distintos mercados.

Producción de lechuga crespa intercalada con
señorita (verde limón)



Una [carpa solar de la comunidad Promover



Producción de tomate “cherry” en la Organización Apahua



Conclusiones

Aprovechar el cultivo intensivo, en pequeño espacio.

Conocer mejor el manejo de carpas

Cultivar no más de cuatro productos para que sea rentable.

Incentivar la instalación de puestos de venta, o tiendas para la venta de productos de carpa, orgánicos y ecológicos, para que el consumidor vaya creando una preferencia por ello.

Se recomienda que esté localizado en el mercado Rodríguez, Villa Dolores y de ser posible en la zona sur próximo a los mercados.

Reunión de la universidad para el estudio
con los alumnos

Las tejedoras intercambian sus
experiencias de mercado

Algunas conclusiones:



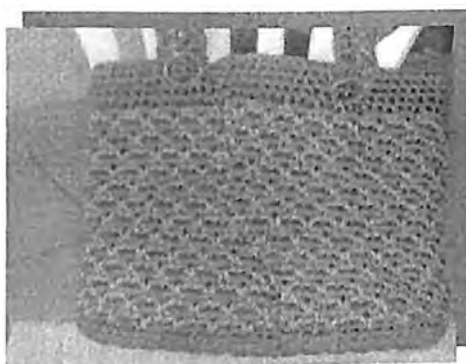
Los productores y comerciantes de las prendas y productos en crochet y macramé son en su mayoría mujeres, un 90% aproximadamente, dato que se extraxta de la encuesta realizada.

La mayoría de los puestos oferentes de las prendas y productos en crochet y macramé son vendedores al menudeo, a pesar de que varios de ellos manifiestan su disposición para vender también al por mayor, a pesar de no ser productores.

De la cantidad de ofertantes encuestados, el 87% de ellos declaró ser independiente, es decir no pertenecerá ninguna asociación.

La época de mayor venta tanto para los mercados de La Paz y El Alto es la temporada de invierno y los prendas y productos de mayor salida se resumen:

A nivel comercial, queda establecido, que en una primera etapa se operará en la ciudad de El Alto, mientras tanto, se procederá a buscar los recursos necesarios para operar en éste segmento con productos en cantidad y calidad esperada o buscada. Esto significa un periodo de formación, capacitación y entrenamiento



VISITA A LA CERVECERIA BOLIVIANA NACIONAL



Los alumnos de la Carrera de Ingeniería Comercial de la Unidad de El Alto, en compañía de la docente de la materia visitaron la Cervecería Boliviana Nacional. (CBN)

Objetivo General

Entender la inducción que recibe el empleado de la CBN recién vinculados a la empresa.

Desarrollo

La empresa . cuenta con un manual de funciones en cada departamento que se entrega al empleado de reciente contratación, así como el Código de Ética en el que se encuentra las normas y responsabilidad que tienen los integrantes de la empresa.

El tipo de autoridad que prevalece dentro de la empresa es lineal y de staff, los jefes de línea delegan tareas a los asistentes de mesa que tienen la tarea de dar a conocer nuevas alternativas de trabajo y de esta forma poder destacar para obtener un cargo superior incluso fuera de nuestro país.

En el Departamento de Ventas la tarea más importante es la que realizan los promotores, ya que son los encargados de recabar información en el mercado, sobre la base de visitas que realizan a los puntos de comercialización: tiendas, restaurantes, salones de fiesta, Pub, etc.)

La cultura organizacional de esta empresa es la misma que tiene la compañía matriz INVEB entre las más importantes están la de: respeto, responsabilidad, lealtad, discreción y mucha creatividad, por parte de la nueva gente que se incorpora a esta empresa.

Conclusiones

La selección del personal se la realiza mediante los siguientes pasos:

Comunicación interna (búsqueda de personas capacitadas dentro de la empresa)

Comunicación externa (si no se encuentran personas idóneas para el cargo se realiza una comunicación externa mediante avisos en el periódico.)

De todas las personas que postulan, se realiza la preselección tomando en cuenta el curriculum vitae, esta tarea la realiza el jefe del departamento que requiere el personal.

Una vez que se tiene a la persona adecuada, la misma recibe constantes capacitaciones.

Lo que es importante destacar que dentro de esta empresa todos sus miembros tienen actitud de líderes, ya que los Gerentes de cada área impulsan el tema de liderazgo y la motivación que se da a través de promociones de puestos, bonos e incluso con capacitaciones en otros países.

VISITA A LA FÁBRICA DE GOMA INDUSTRIAL PARA LA MINERIA “FANAGOM”

El día lunes 23 de agosto de 2010, cumpliendo con el Plan de Actividades del segundo semestre de la gestión 2010 de los estudiantes de Ingeniería Comercial de El Alto, se programó una visita de estudio y experimentación en las actividades que realiza la empresa FANAGOM localizada en el camino a Viacha de la ciudad de El Alto.

Objetivo General

Entender los sistemas modernos del Auto CAD para el diseño en tercera dimensión y el Auto CAM para elaboración de piezas a partir de bloques de hierro o aluminio.

Desarrollo

Exposición mediante diapositivas sobre las características de calidad industrial del forrado con goma de alta resistencia en las piezas y parte de los equipos mineros (para evitar la abrasión), incluyendo rodillos de goma y cintas sin fin destinado igualmente a la minería, a cargo de los técnicos de la fábrica.

Se mostraron el lay out del proceso operativo, las materias primas, los productos intermedios y acabados, el control de calidad, almacenaje mediante codificación sistematizada y finalmente se visitó al departamento de ventas a pedido y a solicitud.



Conclusiones

El aprendizaje significativo representa ser la mayor experiencia que han recibido estos alumnos, toda vez que pueden relacionar los aspectos teóricos recibidos en aula con la experiencia visual de verificar lo aprendido; en especial en el diseño de procedimientos formales en cada proceso de la cadena de producción de fabricación de productos de goma.

VISITA AL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA (INE)

El día 12 de octubre de 2010 se realizó una interacción con aquel Instituto de tipo conferencial.

Objetivo General

Entender los aspectos institucionales del INE, su misión, visión y organización y la importancia en la toma de decisiones a partir de las encuestas de hogares del INE.

Desarrollo

Desarrollo de 3 conferencias magistrales a cargo de los técnicos de ese Instituto. Los expositores realizaron preguntas a los estudiantes, para que se obtuvieran publicaciones estadísticas del INE.

Sorprendió la participación activa de los estudiantes al mostrarse tan interesados en temas estadísticos.

La Directora del Departamento de Capacitación realizó una donación de publicaciones y CD's de información estadística actual para la biblioteca de la universidad, libros que ya fueron entregados en la misma fecha a la Dirección Académica.

Además se otorgó la oportunidad a estudiantes a punto de graduarse para la realización de pasantías en ese Instituto.

Conclusiones

Se pudo cumplir el objetivo propuesto al inicio de la actividad de interacción.

Se pudo difundir a la universidad y las actividades que realizamos para complementar la formación de nuestros estudiantes.

Se recibió una donación de libros y CD's con información estadística actualizada.

Los estudiantes de la materia tienen mayor interés por los temas que vemos y desean poder realizar prácticas en el INE.

VISITA A MEGACENTER

En el mes de noviembre de 2010 los alumnos del 6º semestre de El Alto (Ingeniería Comercial) visitaron el Centro Comercial MEGACENTER.

Objetivo General

A fin de coadyuvar en el proceso-enseñanza-aprendizaje, la docente de la materia de Operaciones y Logística I programó la visita para identificar las características principales del manejo de un supermercado y entender el concepto de cadenas de suministro eficientes para aplicarlos en empresas.

Desarrollo

Análisis de la logística en la adquisición de insumos, fabricación de productos y prestación de servicios.

Entender la ingeniería y estrategias de mercadotecnia, basados en la interacción con la logística.

Comprender el flujo de materiales, desde la compra o adquisición de materia prima, control interno, empaquetado

Distribución de los bienes y servicios finales.

Conclusiones

Se pudo afianzar los conocimientos adquiridos durante la asignatura en especial en el análisis crítico del manejo de un supermercado en sus diferentes procesos la distribución de su espacio, la implementación de la gestión de calidad y la identificación de la posible aplicación de la filosofía Just in Time.

VISITA DE PROFESIONALES A LA ULS

Los alumnos de 8º semestre de la materia de Gestión y Política Gubernamental de la carrera de Ingeniería Comercial de la ULS Bolognia, asistieron a la disertación del Ing. Rodrigo Guevara funcionario del Ministerio de Autonomía.

Objetivo General

Retroalimentar al alumnado sobre las reformas y cambios del proceso autonómico que encara Bolivia.

Desarrollo

Sobre la base de una conferencia, el profesional expuso los lineamientos de la Ley Marco de Autonomías.

De igual manera, se identificaron las cartas orgánicas de este proceso.

Conclusiones

Con la visita de este profesional se pudieron despejar dudas respecto al proceso autonómico que está enfrentando en la actualidad nuestro país, logrando sensibilizar al estudiantado acerca de esta problemática dentro de un largo proceso que deberá ser tratado paulatinamente y socializado con todos los actores de la comunidad, además de ser entendido en justa estructura.

JORNADAS CIENTÍFICAS

Con motivo del cierre de gestión académica del segundo semestre 2010 en la ULS, la carrera de Ingeniería Comercial programó las Segundas Jornadas de esta Carrera.

Objetivo General

Difundir temas de actualidad y despertar en el estudiantado temas de interés para su investigación futura.

Desarrollo

Los días lunes 13 y martes 14 de diciembre de 2010, se realizaron 6 conferencias a cargo de nuestros docentes expertos en los siguientes temas:

La Ingeniería Comercial en la perspectiva de las nuevas demandas

La estadística como herramienta del ingeniero comercial

La Ingeniería Comercial y los nuevos métodos de evaluación de proyectos

El reto de la Ingeniería Comercial en el desarrollo del sector público

El rol del ingeniero comercial e y la internacionalización de las empresas

Redes neuronales artificiales y su aplicación en la toma de decisiones empresariales.

Conclusiones

Se logró el vinculo del estudiante con las experiencias de docentes expertos en los temas anteriores, a fin de cerrar el proceso enseñanza-aprendizaje vía teoría-práctica.



The poster features a stylized illustration of a person walking through a field of large, white, 3D-printed letters. The text on the poster is as follows:

Jornadas Ingeniería Comercial

lunes 13 diciembre

LA INGENIERÍA COMERCIAL EN LA PERSPECTIVA DE LAS NUEVAS DEMANDAS - Lic. Rafael Cruz
TRANSICIÓN DE LAS FINANZAS Y LA INGENIERÍA COMERCIAL - Lic. Jairo G. Parrales
LA ESTADÍSTICA COMO HERRAMIENTA DEL INGENIERO COMERCIAL - Lic. David Valdez

mañana 14 diciembre

LA INGENIERÍA COMERCIAL Y LOS NUEVOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS - Ing. Asunción Vargas
EL RETO DE LA INGENIERÍA COMERCIAL EN EL DESARROLLO DEL SECTOR PÚBLICO - Lic. Eduardo Parrales
EL ROL DEL INGENIERO COMERCIAL Y LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS EMPRESAS - Lic. Stella Medina
REDES NEURONALES ARTIFICIALES Y SU APLICACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES EMPRESARIALES - Lic. Paolo Contreras

LUGAR:
Universidad La Salle
Auditorio 1 Horas 10.00

INVERSIÓN:
Estudiantes Ba 30
Profesionales Ba 50

Informes e inscripciones:
Campus Universidad La Salle:
Av. Jorge Carrasco 880, Calle Las Palmas s/n
Fono: 27213568 - 27255540
ordinaciones@ula.edu.bo - www.ula.edu.bo

UNIVERSIDAD LA SALLE



REVISTA INNOVA

La carrera de Ingeniería Comercial de la Universidad La Salle, concluyó el segundo número de la Revista INNOVA, dirigida a estudiantes, docentes de la ULS y público en general. El

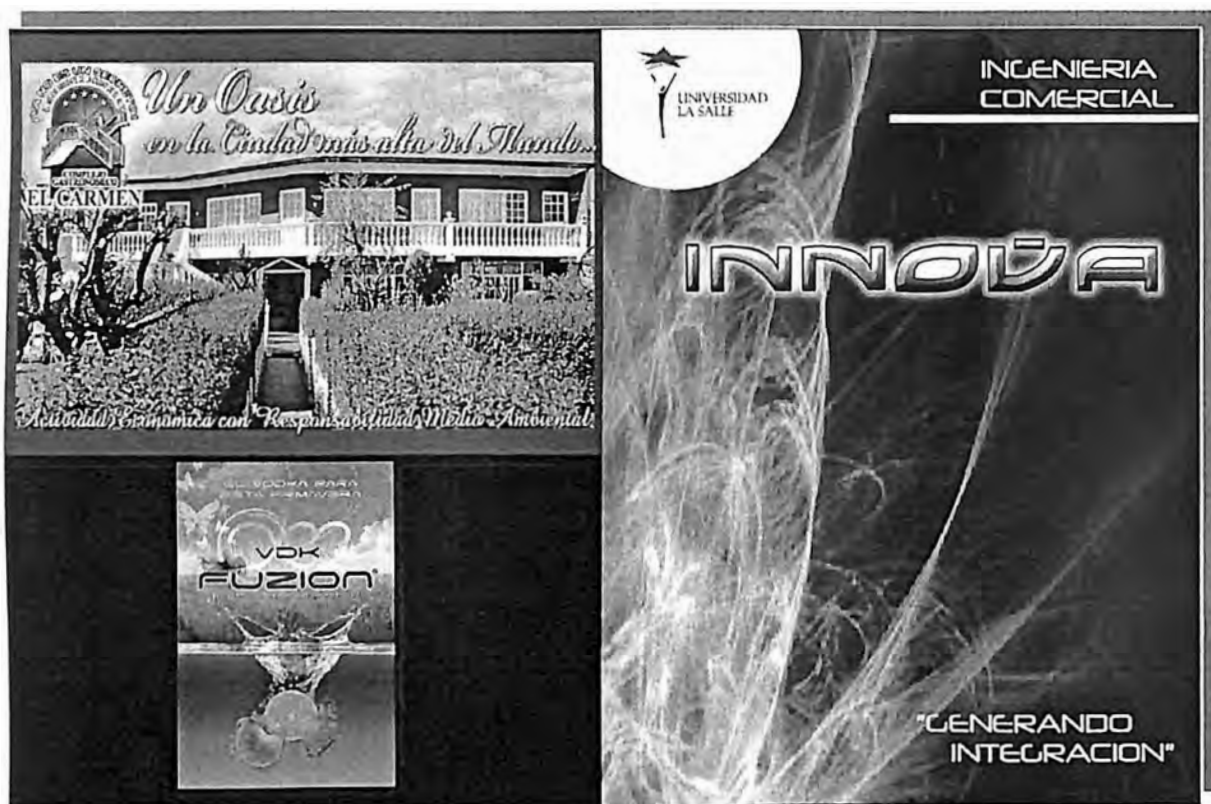
financiamiento estuvo a cargo de auspiciadores como Pink&Co., nov@nalysis, VDKFuzion, El Carmen Restaurant, Empresa de Entretenimiento New Wrestling Revolution.

Objetivo General

Desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas del estudiantado en recolectar, seleccionar y diseñar los artículos definidos de la revista.

Desarrollo

Se presentan a continuación los principales artículos que se insertarán en la revista.



INDICE

4	AGRADECIMIENTO
	FORMACION CONTINUA
5	DESEMPEÑO MAIOR ECONOMICO DE BOLIVIA EN LA PRIMERA DECADE DEL SIGLO XXI
6	INDICE DE DESARROLLO HUMANO
7	PRINCIPIOS JURISDICCIONALES - PRINCIPIO DE FUENTE
8	ACTIVIDADES DE LA CARRERA
9	VISITA A LA CERVECERIA BOLIVIANA NACIONAL
10	VISITA AL INE
	VISITA A FANAGOM



PRESENTACION

Imaginar representa ser una memoria que guarda en esta época por lo que un grupo de estudiantes, alumnos y docentes se pusieron el desafío autoritariedad y de esta manera el primer el segundo número de la revista juntamente con una segunda promoción de alumnos que egresaron de Ingeniería Comercial en la Universidad La Salle.

Forma parte del desarrollo del estudiante el elegir un libro, planificar un libro y tener un libro. Los estudiantes comparten con ustedes esta publicación que está dirigida a todos los docentes y estudiantes de la ULS, que tienen interés en conocer y comprender y principalmente mostrar la vida académica que va permitiendo parte de la sociedad, la investigación y la difusión de nuestra actividad y la proyección social que en esta edición nos ofrece los contenidos en la ULS, con el fin de esta publicación en un aporte al conocimiento. La publicación contribuye a la formación de estudiantes y fortalecimiento de la calidad académica de los docentes ya como el compromiso de la institución.

Más allá de los conocimientos y de la educación que permitirá ampliar nuestra cultura de aprendizaje y de la alta calidad académica, quedan los conocimientos que se dan con la educación y académica que nos permite el crecimiento de nuestra universidad, pero a un proceso que se ha iniciado recientemente cuando el día de la calidad académica de nuestra institución.

Un agradecimiento personal a las autoridades de la Universidad La Salle a todos los que han hecho posible esta difusión.

STAFF

Dirección



Lic. Elsa Yucra

Producción



Univ. Cintia Bravo & Laura Cuiza



Conclusiones

Se ha generado incentivo hacia la investigación y la disposición a escribir artículos.

Disposición del alumnado a la asertividad y tolerancia con las opiniones de los demás.

Respeto por el conocimiento del compañero.

PRODUCCION INTELECTUAL DE LOS DOCENTES DE LA ULS

El Ingeniero René Subieta ha publicado el libro “Una perspectiva para la Administración Estratégica” en el mes de mayo de la gestión 2010.

Nuestra colega Lic. Emma Mancilla, docente de la materia de Estadística ha hecho entrega del texto en su versión preliminar de “Estadística II”, elaborado como parte del trabajo de investigación docente, que desarrolló durante el segundo semestre de la gestión 2010.

Atendiendo una invitación de la Cámara de la Construcción de La Paz (CADECO), el pasado año nuestro docente de Marketing Lic. Julio C. Ramallo realizó un seminario de marketing titulado “Marketing en el negocio inmobiliario”.	  Curso: Marketing y Ventas en el negocio Inmobiliario Del 20 al 24 de Septiembre — 2010  Objetivo: Con el buen uso de las herramientas de marketing conseguir una venta más eficaz y eficiente en tiempo y precio. Expositor: Lic. Julio César Ramallo B. MAGISTER EN MERCADOTECNIA  Programa 1. Introducción al Marketing Inmobiliario 2. La investigación comercial 3. El Marketing Mix Inmobiliario 4. La venta efectiva: Goal y persuasión 5. La negociación de la compraventa Informes y Reservas: Edificio Torre Empresarial – CADECO LA PAZ Av. 6 de Agosto, Esq. Campos. Sto. Nivel, N° 2700. Teléfonos 2430893 – 2430934 Interno 107 Correo electrónico: ucit@cadecolp.com.bo
--	---

Nuestro docente de Estadística en Ingeniería Comercial ha escrito tres artículos respecto a los siguientes temas:

Regresión por Mínimos cuadrados parciales, técnica que combina dos técnicas del análisis multivariante; el análisis de componentes principales y la regresión lineal múltiple.

Gráficos de Control para Procesos con Datos auto correlacionados, utilizados en el control de la calidad de los procesos industriales

Herramientas para el control de la calidad: la supervivencia de las empresas depende en parte del mejoramiento continuo de la calidad.

Al cierre de esta edición, se encuentra en su revisión final el libro de "Calculo Diferencial e Integral", con 6 capítulos, una batería de ejercicios resueltos y otra de propuestos, desarrollados por nuestro colega Lic. Carlos Caballero, docente de las materias de Cálculo I y Algebra Lineal.

INGENIERIA DE SISTEMAS



UNIVERSIDAD
LA SALLE

VERITATIS SPLENDOR
FIDES ET RATIO

Gestión
2010

Informe de Actividades
MsC. Ing. María Renée Rada

Informe Ingeniería de Sistemas

[ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN 2010]

En este documento trataremos de plasmar las actividades que se realizaron en la carrera de Ing. de Sistemas con la participación activa de las autoridades académicas, dirección administrativa financiera, marketing, pero sobre todo de los docentes y estudiantes de esta carrera.

CURSO DE APOYO TECNOLÓGICO PARA TESIS

En fechas 23 y 30 de Agosto se llevó adelante el curso corto de Apoyo Tecnológico para elaboración de Tesis, con el apoyo de las coordinaciones de Ing. de Sistemas como de Ing. Comercial.

Participantes

Al curso asistieron estudiantes que están en el proceso de elaboración de tesis tanto de la universidad como de otras universidades, tuvimos el Laboratorio 1 completamente lleno. El curso se lo llevó adelante por la Lic. Martha Heredia.

Objetivo

El curso pretende colaborar a los tesisistas e investigadores, enseñándoles a utilizar las herramientas tecnológicas como apoyo en la elaboración de sus documentos e investigación

Contenido

El curso impartido se enfocó en el manejo de tres herramientas tecnológicas principales:

- MS Word: a nivel avanzado para la gestión adecuada de un documento tocando en general los siguientes puntos:
 - Elaboración de índices de contenidos, de tablas, de cuadros, etc.
 - Gestión del documento
 - Definición de formatos de hojas, encabezados y pies de página, carátula, paginación, orientación de hoja, manejo de secciones, etc.

- Elaboración de bibliografía, notas de pie y referencias en formatos ISO y APA.
- MSPower Point: a nivel avanzado para la elaboración adecuada de diapositivas de presentación:
 - Diapositivas dinámicas de texto
 - Diapositivas dinámicas gráficas
 - Diapositivas multimedia
- Zotero: manejo de herramientas para investigación:
 - Funciones de anotar, buscar y organizar
 - Referencias bibliográficas
 - Detección de artículos de páginas Web

Conclusiones

En vista del éxito del curso se lo pretende realizar potenciando además el tema de metodología de elaboración de tesis a sugerencia de varios participantes.

SOFTWARE FREEDOM DAY

Cada año, en el mes de septiembre, las comunidades de Software Libre del mundo entero festejan el Día de la Libertad de Software. Este año, el evento internacional reivindicó la libertad de software como un derecho humano, contó con el apoyo de más de 1000 grupos alrededor del mundo.

Es una celebración anual a nivel mundial del software libre. Es un evento de educación pública, no solo para celebrar las virtudes de este tipo de software, sino para promover su uso para el beneficio del público.

La organización del evento es coordinada a nivel mundial por una organización sin ánimo de lucro denominada Software Freedom International, prestando soporte, colaboración y guías para la realización del evento a lo largo de los países que estén interesados y a manos de los grupos de usuarios y comunidades en torno a las tecnologías libres que voluntariamente colaboran para la ejecución de este gran evento.

La visión del evento es empoderar a todas las personas del uso de tecnologías que le permitan comunicarse, conectarse, crear y compartir en un mundo digital participativo.

La entrada fue libre y hubo actividades para todo público desde niños hasta adultos mayores.

El evento en La Paz – Bolivia fue organizado por Hannan Tek, empresa dedicada al soporte y capacitación en software libre y la Universidad La Salle, institución académica que se preocupa

por la educación superior fortaleciendo la enseñanza y planteando alternativas de solución a los problemas sociales y empresariales a través de sus estudiantes en fecha 18 de Septiembre.

Publicidad del Evento

La publicidad del evento se lo realizó a través de varios medios:

Afiche

El afiche en el cual se anunció las actividades que se llevaron a cabo en el evento, el programa de las charlas informativas, la dirección de la Universidad La Salle, en cuyo campus se realizaron las actividades y las instituciones organizadoras.



El objetivo del afiche fue llamar la atención al público en general, habiendo sido colocado en paneles universitarios, librerías, cafés, institutos, etc.

Debemos tomar en cuenta que para su diseño se empleó la imagen del evento contrastando con otros colores para hacerlo elegante. El hecho de que el texto no esté en línea recta tiene la intención de mostrar que el evento no será un evento académico formal, sino un festejo.

Debemos recalcar también que se remarca en el afiche los objetivos principales del Software Libre:

- La libertad de usar el programa con cualquier propósito
- La libertad de estudiar cómo funciona el programa y adaptarlo a tus necesidades
- La libertad de distribuir copias, con lo que puedes ayudar a tu vecino
- La libertad de mejorar el programa y hacer públicas las mejoras a los demás, de modo que toda la comunidad se beneficie

Bíptico

Se respetó la misma imagen del afiche siendo la cara anterior la siguiente:



El contenido interno del báltico proporcionó información sobre el programa del evento a detalle.



SOFTWARE FREEDOM DAY
softwarefreedomday.org
 Universidad La Salle 18/Septiembre

Un día para
conocer todo
el Software Libre

- La libertad de usar el programa con cualquier propósito.
- La libertad de estudiar como funciona el programa y adaptarlo a tus necesidades.
- La libertad de distribuir copias, con lo que puedes ayudar a tu vecino.
- La libertad de mejorar el programa y hacer públicas las mejoras a los demás, de modo que toda la comunidad se beneficie.

PROGRAMA		
	AUDITORIO	VIDEOS
09:00	APERTURA	
09:30	PRETECO: JUAN CARLOS IBARRA - Red Hat Enterprise Linux JBoss Application Platform	
10:15	COMUNIDAD DEL SOFTWARE LIBRE: HARDY BELTRÁN - Dispositivos Móviles una amenaza a nuestra vida digital	Elephant Dream
11:00	COMUNIDAD DEL SOFTWARE LIBRE: AMOS BATTO - La aplicación del software libre en la Industria de las Computadoras	BigBuck Bunny
12:30	ANSWER IT: GONZALO ZAVALA - Splunk: "Visibilidad de la infraestructura de IT a través de los logs	Revolution OS
13:15	HANANTEK: JULIO OÑA - Modelos de Negocios con Open Source	Elephant Dream

Café Internet:

- Distribución de software
- Juegos
- WiFi Free
- y mucho más.

Finalmente la cara posterior nos informa sobre lo que es el evento, a quién está dirigido, las instituciones organizadoras, las instituciones auspiciadoras y el lugar y hora de su realización.

Qué es:
 Cada año, en el mes de septiembre, las comunidades de Software Libre del mundo entero festejan el Día de la Libertad de Software. Este año, el evento internacional que reivindica la libertad de software como un derecho humano, contará con el apoyo de más de 1000 grupos alrededor del mundo.

A quién está dirigido:
 El evento está dirigido a público en general. El Día de la Libertad de Software tiene como fin acercar a todas las personas en el mundo del software libre. Se eligió este día para trabajar de forma articulada en todo el mundo.

Organizado por:



**UNIVERSIDAD
LA SALLE**



Hanan Tek

Lugar:
 Universidad La Salle
 Av. Jorge Carrasco y Las Palmas s/n
 Bolognia - Irpavi
 Horario: 9:30 am a 15:00 pm
 Teléfono: 2723588 - 2723598

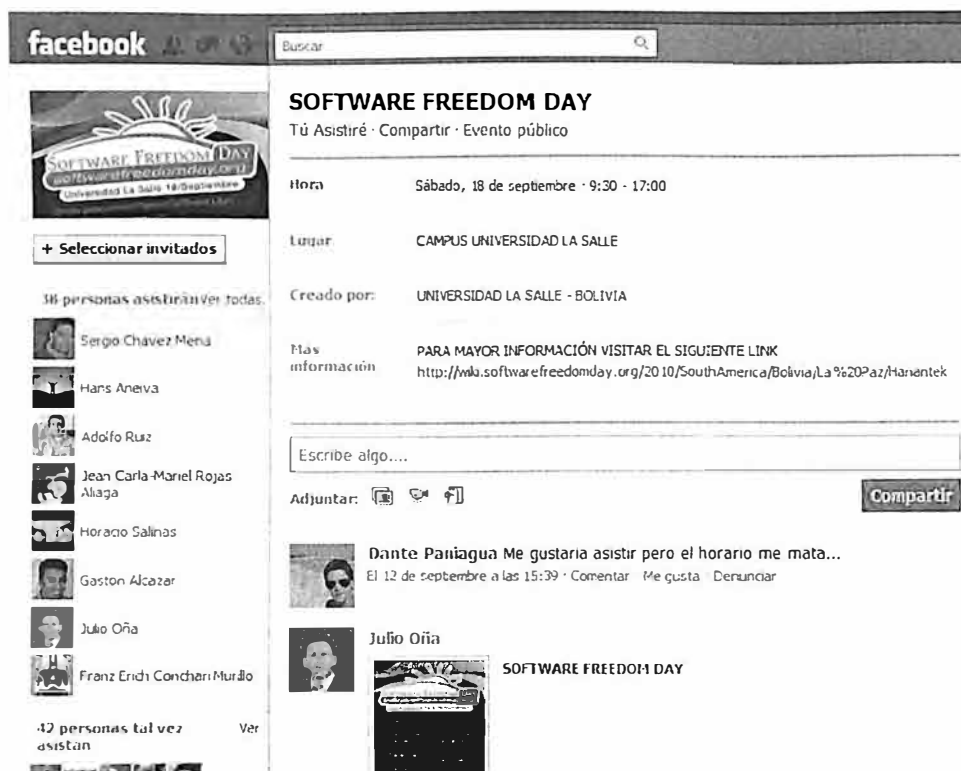
Con el gentil
auspicio de:



El objetivo de los bípticos fue el de informar de forma masiva a la comunidad universitaria y público en general con su distribución.

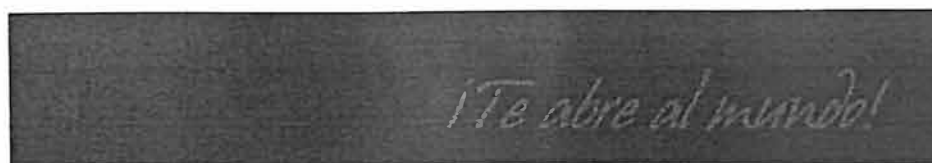
Facebook

El evento fue publicitado también con mucho éxito en el Facebook para todos los interesados y sus contactos.



Páginas Web

El evento fue publicitado en la página web de la universidad La Salle: www.uls.edu.bo



INICIO

QUIENES SOMOS

ADMISIONES

TECNICO SUPERIOR

LICENCIATURA

POSTGRADO



El evento fue publicitado también mediante la wiki del evento:

<http://wiki.softwarefreedomday.org/2010/SouthAmerica/Bolivia/La%20Paz/HananTek>



Medios de Comunicación

El evento fue anunciado en el Canal 15 de nuestra ciudad en el programa titulado "Ciencia y Tecnología" donde se hicieron presentes el equipo de Hannan Tek y la Coordinadora de Ingeniería de Sistemas de la Universidad La Salle.

Se colocó también un anuncio en el periódico de gran circulación un día Domingo



A black and white poster for Software Freedom Day. At the top is a stylized sun icon. Below it, the text "SOFTWARE FREEDOM DAY" is in a large, bold, sans-serif font, with "softwarefreedomday.org" in a smaller font underneath. The event is scheduled for "Universidad La Salle 18/Septiembre". The main theme is "Un día para conocer todo el Software Libre". The poster lists several activities with their respective times: 09:30-10:15 for Red Hat Enterprise Linux and JBoss Application Platform; 10:15-11:00 for "Dispositivos Móviles una amenaza a nuestra vida digital"; 11:00-11:45 for "La aplicación del software libre en la industria de las computadoras"; 12:30-13:15 for Splunk: "Visibilidad de la Infraestructura de IT a través de los logs"; 13:15-14:00 for "Modelos de negocio con Open Source". There is also a "Café Internet" section listing "Distribución de software", "Juegos", "WiFi Free", and "y mucho más.". A "Películas:" section lists "Elephant dream", "Big Buck Bunny", and "Revolution OS". The location is "Universidad La Salle, Av. Jorge Carrasco esq. Las Palmas s/n - Bologna, Telf.: 2723588 - 2723598". The poster is organized by "UNIVERSIDAD LA SALLE" and "HananTek". The text "INGRESO LIBRE" is prominently displayed in the lower right. On the left side, the name "Charles Informativas" is written vertically.

SOFTWARE FREEDOM DAY
softwarefreedomday.org

Universidad La Salle 18/Septiembre

Un día para conocer todo el Software Libre

Hrs. 09:30 - 10:15
Red Hat Enterprise Linux
JBoss Application Platform

Hrs. 10:15 - 11:00
"Dispositivos Móviles una
amenaza a nuestra vida digital"

Hrs. 11:00 - 11:45
"La aplicación del software libre
en la industria de las
computadoras"

Hrs. 12:30 - 13:15
Splunk: "Visibilidad de la
Infraestructura de IT a través de
los logs"

Hrs. 13:15 - 14:00
"Modelos de negocio con Open
Source".

Café Internet:

- Distribución de software
- Juegos
- WiFi Free
- y mucho más.

Películas:

- Elephant dream
- Big Buck Bunny
- Revolution OS

INGRESO LIBRE

Lugar:
Universidad La Salle
Av. Jorge Carrasco esq.
Las Palmas s/n - Bologna
Telf.: 2723588 - 2723598

Organizado por:

UNIVERSIDAD LA SALLE

HananTek

Charles Informativas

Otros

Finalmente se colocó la publicidad del evento en los televisores publicitarios de uno de los lugares más concurridos, el MEGACENTER de la ciudad de La Paz.



Desarrollo del Evento

Charlas Informativas

Las charlas informativas se las llevó adelante en los auditorios de la Universidad La Salle contando con la presencia de expositores referentes en el tema.

CHARLA NO.1

Estuvo a cargo de Juan Carlos Ibarra, representante de la empresa Preteco Bolivia Ltda, que es una de las compañías más importantes de Bolivia en distribución de software de valor agregado; desarrollo de canales y marketing, es más que una compañía conductora entre corporaciones y revendedores.

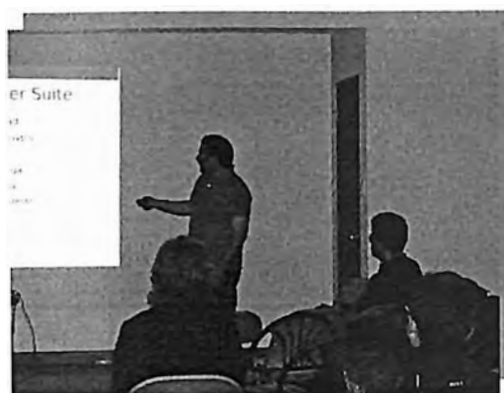
El tema que se tocó en esta charla fue sobre Red Hat Enterprise Linux y JBoss Application Platform.



Presentación



Juan Carlos Ibarra en su presentación



CHARLA NO.2

La impartió Hardy Beltran miembro activista de la comunidad de software libre y consultor Linux. El tema que se tocó en esta charla fue sobre los dispositivos móviles como una amenaza a nuestra vida digital.



© 2008 Activista Linux Bolivia

¿ Quien soy ?



Hardy Beltran Monasterios

Activista Software Libre
Consultor e Instructor Linux Senior

hardy@softwarelibre.org.bo

www.softwarelibre.org.bo

Presentación

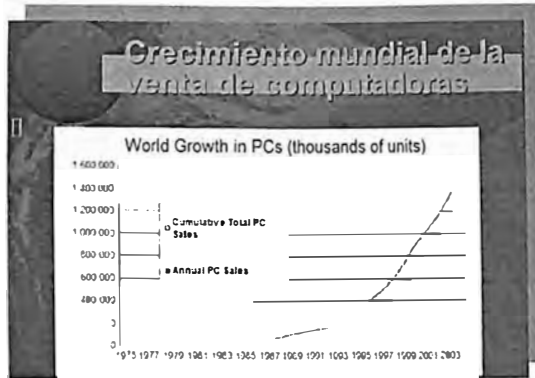
Hackers aman Android



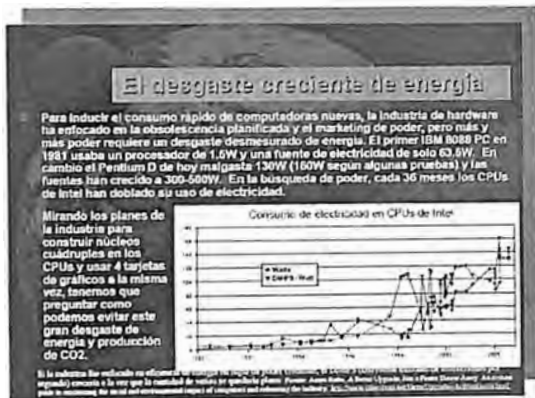
Hardy Beltrán en su presentación

CHARLA NO.3

La impartió Amos Batto también miembro de la comunidad de software libre. El tema que se tocó en esta charla fue sobre la aplicación del software libre en la industria de las computadoras.



Presentación

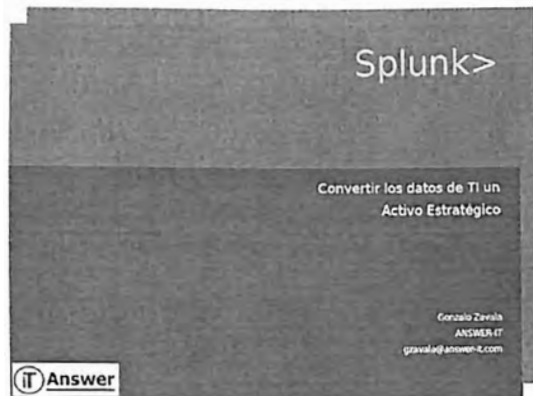


Amos Batto en su presentación



CHARLA NO.4

La impartió Gonzalo Zavala director de Tecnologías de Información en la empresa Answer IT. El tema que se tocó en esta charla fue la visibilidad de la infraestructura de tecnologías de información a través de los logs.



Presentación



Gonzalo Zabala en su presentación



CHARLA NO.5

La impartió Julio Oña oficial de seguridad de la información en la empresa HannanTek El tema que se tocó en esta charla fueron los modelos de negocio con Open Source.

Creación de Valor

- Demanda de Productos

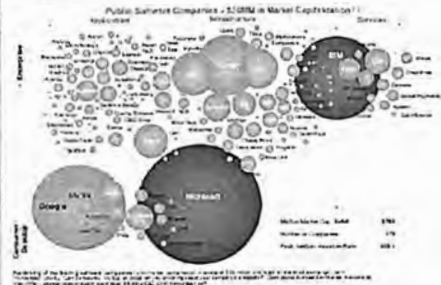
$$\text{Valor del Producto} - \text{Precio} > 0$$

- Alternativas

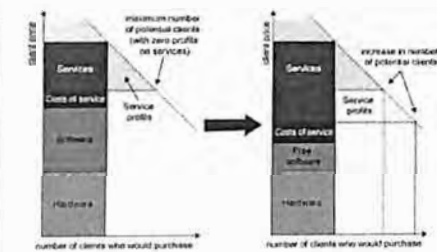
$$V_a - P_a > V_b - P_b$$

Presentación

Compañías Dominantes en el Sector



IBM



Julio Oña en su presentación



Laboratorios de Software Libre

Se habilitó el Laboratorio 2 donde se pudo vivir la experiencia del manejo del software libre. Fue un espacio de intercambio de ideas, experiencias y de relacionamiento de los estudiantes con los expositores. Se pusieron a disposición de todo el público Cd's con software para su distribución.



Cds para su distribución

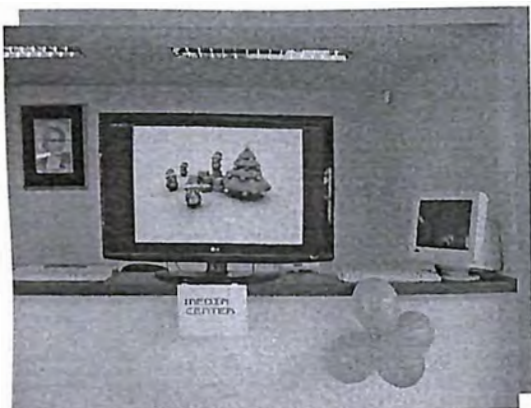


Interacción con los estudiantes
laboratorio de Software Libre



Media Center

Se puso a disposición de todos un Media Center para disfrutar de música, videos y anuncios administrado netamente por aplicaciones de Software Libre.



Media Center



Registro

El registro se lo realizó en la puerta del bloque principal de la Universidad, pudiendo llevar a cabo el registro de los que participaron en el evento para contactarlos próximamente para actividades similares.

Jhon y Lucía en el
registro



Refrigerio

Mientras disfrutamos del Software Libre en el laboratorio podíamos acompañar nuestras experiencias con una taza de café y galletitas. Al medio día, antes de las últimas 2 charlas informativas todos almorzamos los famosos Hot Dogs "Menchos".



Café y
galletitas



Hot Dogs
"Menchos"

COMPETENCIA DE PROGRAMACIÓN

Competencia Nacional de Programación

La competencia Nacional de Programación se llevó adelante el 18 de Septiembre con la organización del MsC. Alejandro Zambrana como coach de los equipos de nuestra universidad. Se clasificaron 57 equipos de 32 Universidades y 1 Instituto, de los cuales participado 6 equipos de nuestra universidad 3 equipos para la ciudad de La Paz y 3 equipos para la ciudad de El Alto de acuerdo al siguiente detalle:

MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL - 2010

Concursantes para La Paz - Universidad San Francisco de Asís

SYSTEM . NOOBS	CARLOS PACHECO	BOLOGNIA
	ALEJANDRO TAMAYO	BOLOGNIA
	HUASCAR ESCOBARI	BOLOGNIA
OMEGA	OSCAR MUJICA MUJICA	EL ALTO
	GABRIELA MELENDREZ ALARO	EL ALTO
	JHONNY MAMANI LARICO	EL ALTO
JJC++	JEAN CARLA MARIEL ROJAS ALIAGA	BOLOGNIA
	JUAN LUIS REYES PERICON	BOLOGNIA
	ALFREDO AVERANGA	BOLOGNIA



SYSTEM
NOOBS



OMEGA



JJC++

Concursantes para El Alto - Universidad Tecnológica Boliviana

THE BIG TIME	ALVARO PAREDES MEDINA	BOLOGNIA
	LURDES ANA VARGAS RIVERA	BOLOGNIA
	RUDDY JUNIOR ROMERO MELGAR	BOLOGNIA
2 PC	CHRISTIAN VARGAS VALENCIA	EL ALTO
	FREDY HUANCA CONDORI	EL ALTO
	HERLAN FLORES QUISPE	EL ALTO
UBUNTU	JOSE MIGUEL CHAVEZ	EL ALTO
	NELSON CONDORI PACASA	EL ALTO
	PATY ILLANES QUISPE	EL ALTO

El equipo JJC++ logró clasificar a la competencia Sudamericana de Programación.

Competencia Sudamericana de Programación

La competencia Sudamericana de Programación sede Bolivia, se realizó los días 22 y 23 de Octubre en la Universidad Juan Misael Saracho de Tarija.

El equipo JJC++ habiendo clasificado a esta instancia viajó hasta Tarija en representación de nuestra universidad, a quienes felicitamos entregamos sus viáticos y despedimos dándoles todo nuestro apoyo.



Alfredo Averanga (Participante)
 Lic. Cecilia Sanjinez (Marketing ULS)
 Jean Carla Rojas (Participante)
 MsC. Wilma Peñafiel (Directora Académica)
 MsC. María Renée Rada (Coordinadora de Ing. de Sistemas)
 Juan Luis Reyes (Participante)

Cronograma Competencia Sudamericana de Programación

El equipo viajó a Tarija según el siguiente cronograma:

Viernes 22: Sesión de pruebas, registro e inscripción (Warm up) desde el medio día

Sábado 23: Competencia duración 5 hrs.

El cronograma del viaje debe ser el siguiente:

Miércoles 20: Salida en horas de la tarde en flota

Jueves 21: Arribo a Tarija en horas de la tarde

Registro en hospedaje

Viernes 22: Desayuno y preparación

Warm up (inscripción, registro y prueba, no se puede faltar a esta actividad)

Descanso

Sábado 23: Desayuno y preparación

Competencia 5 hrs a partir de hrs 10:00 a.m. (horario por confirmar)

Acto de premiación organizado por la ACM-ICPC-sección Latinoamérica

Domingo 24: Retorno a La Paz en flota

Lunes 25: Arribo en horas de la tarde

Para la universidad es un orgullo tener un equipo que haya clasificado a esta instancia siendo el segundo año que participamos en la competencia, felicidades queridos estudiantes...



Sudamericano
Tarija
Universidad Juan Misael Saracho



ASOCIACIÓN BOLIVIANA DE ENSEÑANZA EN INGENIERÍA (ABEI)

Habiéndose tenido previas reuniones para la conformación de la Red Boliviana ABEI perteneciente a la red internacional ASIBEL (Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería), se hizo el cronogramas de reuniones en siendo la Universidad La Salle anfitriona en la tercera y la UTESA anfitriona de la cuarta.

Tercera Reunión (La Paz – ULS)

Esta reunión fue organizada por la Universidad La Salle como anfitriona en fecha 11 de Octubre, en la Academia Nacional de Ciencias por quedar en un lugar más céntrico, facilitando la recepción de las autoridades invitadas.

En esta reunión participaron las autoridades siguientes:

- Dr. José Carlos Quadrado, ASIBEL – ISEL Portugal
- Ing. Max Abel Yugar Mier, Universidad Adventista de Bolivia
- Lic. María Luisa Alanoca, Universidad Salesiana de Bolivia
- Dr. René Vicente Reynaga Barriga, Universidad La Salle
- Mgr. Ing. Eddy Carlos Páez Mirabal, Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz
- Dr. Javier Alanoca, Universidad Privada de Santa Cruz
- Lic. Roberta Mallcu Morales, Universidad Salesiana de Bolivia
- Ing. Marisol Arguedas Balladares, Universidad Boliviana de Informática
- Ing. María Elena Sahonero Saravia, Universidad del Valle
- Ing. Douglas Sánchez Callaú, Universidad Evangélica Boliviana
- Ing. Augusto Cuadros Prado, Universidad del Valle
- Lic. Cristian Rodríguez Mendoza, Universidad Unión Bolivariana
- Lic. Janneth Lazarte Pérez, Universidad Salesiana de Bolivia
- Mgr. Ing. Mario Israel Sánchez Balderrama, Universidad Latinoamericana
- Lic. Miguel Ángel Arenas Villarroel, Universidad La Salle
- Msc. Ing. María Renée Rada, Universidad La Salle



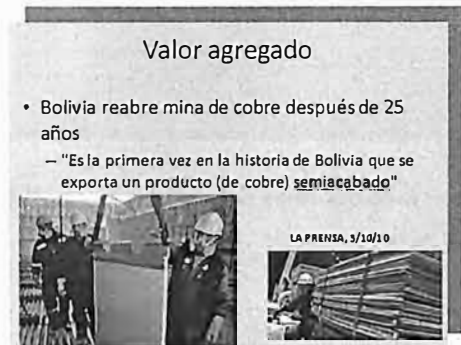
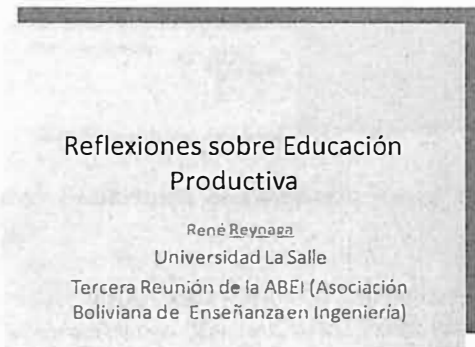
En esta reunión tuvimos inicialmente un resumen de las 2 primeras reuniones de la ABEI a cargo de:

- Dr. Javier Alanoca Gutierrez (Primera Reunión – UPSA – Santa Cruz)
- Ing. Augusto Cuatros Prado (Segunda Reunión – UNIVALLE – Cochabamba)

Se realizó la presentación de la Universidad La Salle como universidad nueva pero en crecimiento hacia estándares de calidad.



El Dr. René Reynaga, representante de la Universidad La Salle hizo una disertación sobre el papel de la universidad en la ingeniería productiva.



El Dr. José Carlos Quadrado, representante de la ASIBEI hizo una presentación los objetivos y logros de esta red iberoamericana.



Nos tomamos un descanso en horas del almuerzo para compartir más informalmente los proyectos de la red.



Después del almuerzo el Dr. José Carlos Quadrado nos hizo una presentación sobre las áreas en las que está involucrada a ingeniería a nivel mundial.



Se conformó finalmente el directorio de la ABEI para llevar el liderazgo de esta red nacional como sigue:

1. Presidente (Javier Alanoca Gutierrez)
2. Vicepresidente (Eddy Carlos Paez Mirabal)
3. Secretario General (María Renée Rada Clavijo)
4. Secretario de Hacienda (Marisol Arguedas Balladares)
5. Secretario Departamental
 - La Paz (Cristian Rodríguez Mendoza)
 - Cochabamba (Augusto Cuadros Prado)
 - Santa Cruz (Douglas Sánchez Callaú)
6. Vocales
 - Roberta Mallcu Morales
 - Max Yugar Mier
 - Mario Israel Sánchez

Directorio ABEI



Para terminar el evento se hizo un vino de honor y entrega de regalos y certificados preparados por la Universidad La Salle.



Vino de Honor



Entrega de Certificados
y Regalos



Cuarta Reunión (Santa Cruz – UTEPSA)

Esta reunión fue organizada por la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz como anfitriona en fecha 06 y 07 de Diciembre, en instalaciones de la misma universidad.

En fecha 06 de Diciembre se hizo la inauguración de la reunión a cargo del Ing. Eddy Paez representante de la UTEPSA, para luego pasar a la presentación de los directivos de la ABEL y los nuevos participantes.

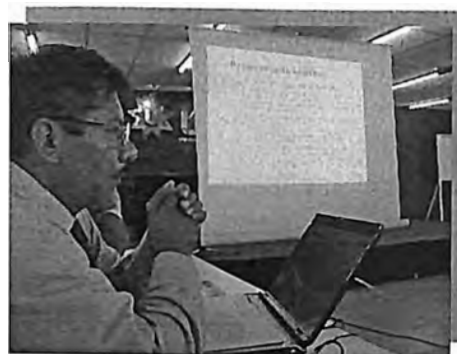
Se hizo también la presentación del nuevo directorio de la ASIBEI a cargo de su representante Dr. José Carlos Cuadrado.

El Dr. Javier Alanoca hizo un informe de la reunión Ejecutiva y Académica de la ABEL en Santo Domingo.

REUNION DE SANTO DOMINGO 27°. 15-Nov-2010 COMITÉ EJECUTIVO

ASIBEI - INTEC

- Dr. Javier Alanoca Gutiérrez, en calidad de presidente de la ABEL, participó en 27°. Sesión del comité ejecutivo de la ASIBEI realizado el 15 y 16 de noviembre en la Ciudad de Santo Domingo, República Dominicana, en el marco del "I Congreso Centroamericano y del Caribe de Educación en Ingeniería", con el tema de "Efectos Sociales de la Acreditación de la Ingeniería".

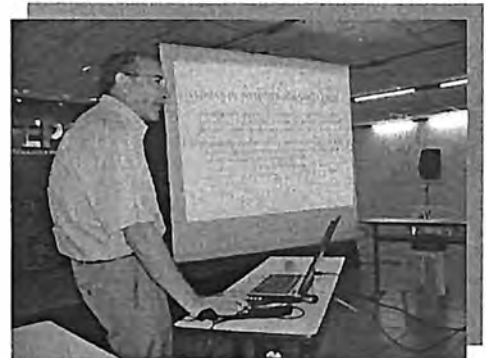


Posteriormente se planteo una planificación inicial de las actividades de la ABEI para el año 2011 aprobando un plan operativo para dicha gestión.

En fecha 07 de Diciembre, se inició la reunión con una ponencia a cargo de la Lic. Vanya Roca sobre Responsabilidad Social Universitaria.



La segunda ponencia estuvo a cargo del Ing. MSc. Julio F. Gumiel Galarza quien nos informó sobre el estado de investigación en Santa Cruz.



La última presentación estuvo a cargo del Dr. José Carlos Quadrado quién nos reflexionó sobre los desafíos de la enseñanza en ingeniería.



Finalmente se hizo la despedida y entrega de certificados:



RELANZAMIENTO PORTAL EDUCABOLIVIA

En fecha 16 de Noviembre en el Hotel Radisson se llevó a cabo el relanzamiento del Portal EducaBolivia del Ministerio de Educación, evento al que fuimos invitados por ser parte de la comisión técnica del proyecto “Una Computadora por Docente” apuntando siempre a ser referentes tecnológicos a nivel nacional.



TORNEO DE INTEROPERABILIDAD TECNOLÓGICA

Estuvimos como universidad participando en la Copa Interoperabilidad Microsoft + Open Source organizada por Microsoft, donde premiaría la mejor aplicación interoperable entre herramientas Microsoft con herramientas Open Source.



Copa Interoperabilidad Microsoft + Open Source

Col-tamos la experiencia en interoperabilidad entre plataformas Microsoft y Open Source a través de un artículo. Participa y gana

Por que el futuro se construye con opciones

Primer Torneo de Interoperabilidad Tecnológica en Bolivia

OPCIONES Y PARTICIPACIÓN

Los participantes deben entregar un artículo de 1000 palabras sobre la interoperabilidad entre plataformas Microsoft y Open Source. El artículo debe ser enviado a: info@interoperabilidad.com antes del 15 de mayo de 2010. El ganador será el participante que envíe el artículo más creativo y original. El premio será de \$1000 (mil dólares).

OPCIONES

El ganador del torneo recibirá un premio en efectivo de \$1000 (mil dólares) y un certificado de participación. Además, el ganador tendrá acceso a una conferencia virtual sobre interoperabilidad.

OPCIONES

El ganador del torneo recibirá un premio en efectivo de \$1000 (mil dólares) y un certificado de participación. Además, el ganador tendrá acceso a una conferencia virtual sobre interoperabilidad.

OPCIONES

El ganador del torneo recibirá un premio en efectivo de \$1000 (mil dólares) y un certificado de participación. Además, el ganador tendrá acceso a una conferencia virtual sobre interoperabilidad.



Ayuda para desarrolladores creando Soluciones Interoperables

Hay, los desarrolladores tienen un gran desafío: crear soluciones interoperables. Microsoft ofrece una gran variedad de herramientas y servicios para ayudarlos a superar este desafío. Con la ayuda de Microsoft, los desarrolladores pueden crear soluciones interoperables que funcionen en cualquier plataforma. Microsoft ofrece una gran variedad de herramientas y servicios para ayudarlos a superar este desafío. Con la ayuda de Microsoft, los desarrolladores pueden crear soluciones interoperables que funcionen en cualquier plataforma.

OPCIONES

El ganador del torneo recibirá un premio en efectivo de \$1000 (mil dólares) y un certificado de participación. Además, el ganador tendrá acceso a una conferencia virtual sobre interoperabilidad.

Col-tamos la experiencia en interoperabilidad entre plataformas Microsoft y Open Source a través de un artículo. Participa y gana

Por que el futuro se construye con opciones

Microsoft Corporation. All rights reserved. Terms of Use | Privacy Policy | Contact Us

PRESENTACIÓN “LEY DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA”

Fuimos invitados a participar en la presentación de la Ley de Ciencias y Tecnología por el Viceministerio de Ciencias y Tecnología organizada por la ANUP en fecha 03 de Diciembre, con la presencia del Viceministro Lic. Pedro Crespo.

En esta presentación el Viceministro nos explicó los lineamientos de la nueva ley y los representantes de las diferentes universidades aportamos con críticas y opiniones constructivas.

Presentación
Lic. Pedro Crespo



Reunión con aportes
de las universidades



GRADUACIÓN PRIMERA PROMOCIÓN

En fecha 11 de Diciembre en el auditorio del Colegio La Salle se titularon nuestros primeros Ingenieros de Sistemas, ambos habiendo presentado su Proyecto de Grado en defensa pública ante autoridades del Ministerio de Educación y del Colegio de Ingenieros, obteniendo los máximos honores (Summa cum laude). Felicidades colegas...



PSICOLOGIA



UNIVERSIDAD
LA SALLE

VERITATIS SPLENDOR
FIDES ET RATIO

Gestión
2010

Informe de Actividades
Lic. Elizabeth Salazar Jimenez

Informe Psicología

[Actividades de la gestión 2010]

INTERACCIÓN SOCIAL E INVESTIGACION

ESCUELA 6 de Junio - Alto Obrajes

Cuestionario de Necesidades

Objetivo General

Identificar las necesidades sociales, educativas y afectivas de la comunidad de la escuela 6 de junio a partir de un instrumento de diagnóstico.

Desarrollo

Bajo la Coordinación de la Carrera de Psicología, el trabajo de interacción social se lo realizó en fecha en fecha 27 de Marzo del 2010 en la Escuela 6 Junio niveles Primario, Primario Superior y Secundario habiendo participado los alumnos de toda la Carrera de Psicología en dicha unidad con la aplicación de un Cuestionario de Necesidades que constaba de 20 reactivos.

Asimismo los alumnos de 3°. Y 5°. Nivel realizaron un diagnóstico viso motriz en niños con problemas de Aprendizaje a partir del test de Bender a 30 alumnos, derivados por la Dirección y Profesores del Colegio.

El 7°. Nivel realizó Orientación a partir del Gabinete de Orientación Psicológica a padres, profesores, familias y personas interesadas.

Dentro de las Exposiciones Magistrales, se puso en consideración los siguientes temas:

“EXPOSICION LAMINAR PARA INFORMACION A LA COMUNIDAD SOBRE EL VIH-Sida”, LUGAR-Patio del Colegio Docente: Lic. Patricia Flores. Dirigida a toda la Comunidad.

TALLER EXPOSICION: **“VIH SIDA”** Docente: Lic. Patricia Flores – Aula del Colegio. Dirigida a los alumnos del Nivel de Secundaria.

EXPOSICION: “Alcoholismo y Drogadicción” Docente Lic. Erick Fernández – Aula del Colegio. Dirigida a los alumnos del Nivel de Secundaria.

**PROGRAMA DE INTERACCION
SOCIAL CARRERA DE
PSICOLOGIA**

DIA SABADO 27/2010

**PRIMER SEMESTRE PSICOLOGIA Y
PEDAGOGIA**

- CUESTIONARIO DE NECESIDADES (20 reactivos)

AREAS:

- Aprendizaje
- Desarrollo
- Familia
- Otros

(Docentes a cargo: Lic. Ximena Bravo, Lic. Martha Núñez, Lic. Carmen Oviedo)

NIVELES TERCERO Y QUINTO

**INVESTIGACION: "LINEA GESTION 2010 PSICOLOGIA
EDUCATIVA"**

- Problemas de Aprendizaje (lectoescritura, discalculias, dislexias, etc.)
- Instrumento (Bender niños)
- Material (Tarjetas Bender que debe tener cada alumna)
- Hojas en Blanco (proporciona la ULS)
- Niños en evaluación (Deberán llevar lápiz negro, tajador y goma de borrar)
- Docentes responsables: Dra. Carmen Wilde, Lic. Denisse Menacho, Lic. Norah Vilena, Valeria Carrazana y Ericka Rakela



NIVEL SEPTIMO DE PSICOLOGIA

- GABINETE DE ORIENTACION PSICOLOGICA. (Alumnos: Mateo Torrico, Vanesa Daza y Pilar Deuer – Relevamiento de información) Se necesitan tres espacios cerrados para confidencialidad.
- EXPOSICION LAMINAR PARA INFORMACION A LA COMUNIDAD SOBRE EL VIH-Sida, LUGAR- Patio del Colegio (Docente: Lic. Patricia Flores .
- EXPOSICION VIH SIDA Docente: Lic. Patricia Flores
- EXPOSICION Alcoholismo y Drogadicción: Lic. Erick Fernández – Aula

Resultados

Se puede identificar que fueron 18 maestros encuestados de Primero a Sexto grado de los cuales 16 identificaron el grado en tanto que dos no lo hicieron. Se observa que los maestros pertenecen en su mayoría a Primero, Segundo en un 25% en tanto que en un 20% están en Tercero y Quinto siendo el 5% de Cuarto y Sexto grados, 16 identificaron el grado en tanto que dos no lo hicieron. Las edades fluctúan entre los 32 años a los 63 en la población de maestros Se observa que la mayoría de las personas se encuentran en un 17% en las edades de 33 a 50 años de edad, el resto corresponde un 8%. En cuanto al sexo 6 corresponden al sexo masculino y 12 al sexo femenino. Mas del 60% de la población encuestada pertenecen al sexo femenino en tanto que menos del 40% son del sexo masculino.

Se observa que la mayoría de las personas buscan orientación en temas de, Hábitos y Técnicas de Estudio Autoestima y auto concepto. Los resultados destacan problemas económicos y la ausencia de uno de los padres siendo una de las causas más destacadas la separación o divorcio. De las 18 personas 15 asistirían a una orientación psicológica y 3 no lo harían.

Conclusiones

Las mismas muestran que existen necesidades de orientación en relación a los problemas que presentan con el entorno educativo, así como con aspectos personales en relación al manejo de Hábitos Sociales, y problemas de orden psicosocial.

RESULTADOS DE IDENTIFICACION DE NECESIDADES EN ALUMNOS

Resultados

Dentro del total evaluado a través de la prueba de cuestionarios los mayores participantes corresponden al 2°. 3°. Y 8°. De Primaria. Se observa que el 75% de la población encuestada es de 15 años. Dentro del género se observa mayor participación de las mujeres. Los alumnos identifican que la ayuda que más necesitan, se refiere a la Autoestima, Concepto, Hábitos de Estudio, Autocontrol y Manejo Emocional, así como de orientación vocacional, no es menos importante pero también se marca la necesidad de habilidades de comunicación y de socialización, etc. Dentro de los problemas en colegio, que presentan los encuestados están el temor de hablar en público, seguido por problemas de memoria, y calculo, dentro de los más destacados. Los problemas que reflejan en sus familias, son los económicos, de sobreprotección de los padres, peleas de los padres, divorcio, separación y descuido de uno de los progenitores. En cuanto al análisis por género se observa que la población femenina presenta en mayor porcentaje problemas económicos, ausencia de uno de los padres, sobreprotección y divorcio y separación. En tanto que la población masculina destaca problemas económicos y sobreprotección de los padres. Asimismo, la población femenina, refleja tener problemas en colegio como el temor a hablar en público, problemas de cálculo, atención y memoria en mayor porcentaje en tanto que la población masculina destaca problemas de atención y temor a hablar en público. El 59.8% de la población femenina considera que estaría dispuesta a asistir para orientación psicológica un 19.6% de la población masculina haría lo mismo, en tanto que el no asistir para orientación se da de manera equitativa en ambas poblaciones.

RESULTADOS DE IDENTIFICACION DE NECESIDADES EN PADRES

Resultados

De un total de 134 encuestados 84 el 62.7% pertenecen a una población femenina y 37.3% a una población masculina. La mayoría de los encuestados confirman que la violencia afecta a los niños Dentro del género se observa mayor participación de las mujeres. Un 93.4% considera que no es bueno que el niño pase mucho tiempo viendo la Televisión, El 50.4% cree que no se debe castigar a los niño. El 67.7% de la población encuestada ayuda a su hijo a tener amigos, en tanto que el 32.4% no lo hace. El 76.9% de los padres controla el contenido violento de los programas de TV. EL 89.7% conoce

sobre la alimentación que debe tener un niño. El 88.9% se siente preocupado si su niño no quiere asistir a la escuela. El 99.3% sabe cómo ayudar a su hijo en sus deberes escolares. El 96.3% considera que el profesor no debe castigar físicamente a los niños. El 85.7% se interesa por tener charlas sobre formación religiosa. El 90.5% considera que el niño no debe tener miedo a los padres. El 89.7% conoce sobre la alimentación que debe tener un niño. El 50.7 % identifica las causas para un problema de aprendizaje y el 49.3% no lo hace. El 95.6% de los padres alienta a su hijo a trabajar cuando algo le es difícil. El 92.5% se preocupa si el niño no tiene amigos. El 76.3% cree recibir cooperación de los profesores.

Conclusiones

Las conclusiones a las que se puede llegar después de haber podido observar las necesidades en nuestros tres grupos encuestados son las siguientes:

GRUPO PROFESORES

Existe una coincidencia en que los mismos necesitan capacitarse más sobre el conocimiento en problemas como déficit de atención y concentración, aspecto que lleva a la necesidad de solicitar talleres y colaboración en el aspecto psicológico y educativo, así como la necesidad de poder contar con un espacio que les brinde orientación y evaluación.

GRUPO ALUMNOS

Dentro del total evaluado a través de la prueba de cuestionarios los mayores participantes corresponden al 2º, 3º y 8º de Primaria. Se observa que el 75% de la población encuestada es de 15 años. Dentro del género se observa mayor participación de las mujeres. Los alumnos identifican que la ayuda que más necesitan, se refiere a la Autoestima, Concepto, Hábitos de Estudio, Autocontrol y Manejo Emocional, así como de orientación vocacional, no es menos importante pero también se marca la necesidad de habilidades de comunicación y de socialización, etc. Dentro de los problemas en colegio, que presentan los encuestados están el temor de hablar en público, seguido por problemas de memoria, y cálculo, dentro de los más destacados. Los problemas que reflejan en sus familias, son los económicos, de sobreprotección de los padres, peleas de los padres, divorcio, separación y descuido de uno de los progenitores. En cuanto al análisis por género se observa que la población femenina presenta en mayor porcentaje problemas económicos, ausencia de uno de los padres, sobreprotección y divorcio y separación. En tanto que la población masculina destaca problemas económicos y sobreprotección de los padres. Asimismo, la población femenina, refleja tener problemas en colegio como el temor a hablar en público, problemas de cálculo, atención y memoria en mayor porcentaje en tanto que la población masculina destaca problemas de atención y temor a hablar en público. El 59.8% de la población femenina considera que estaría dispuesta a asistir para orientación psicológica un 19.6% de la población masculina haría lo mismo, en tanto que el no asistir para orientación se da de manera equitativa en ambas poblaciones.

GRUPO PADRES

De un total de 134 encuestados 84 el 62.7% pertenecen a una población femenina y 37.3% a una población masculina. La mayoría de los encuestados confirman que la violencia afecta a los niños. Dentro del género se observa mayor participación de las mujeres. Un 93.4% considera que no es bueno que el niño pase mucho tiempo viendo la Televisión, El 50.4% cree que no se debe castigar a los niños. El 67.7% de la población encuestada ayuda a su hijo a tener amigos, en tanto que el 32.4% no lo hace. El 76.9% de los padres controla el contenido violento de los programas de TV. El 89.7% conoce sobre la alimentación que debe tener un niño. El 88.9% se siente preocupado si su niño no quiere asistir a la escuela. El 99.3% sabe cómo ayudar a su hijo en sus deberes escolares. El 96.3% considera que el profesor no debe castigar físicamente a los niños. El 85.7% se interesa por tener charlas sobre formación religiosa. El 90.5% considera que el niño no debe tener miedo a los padres. El 89.7% conoce sobre la alimentación que debe tener un niño. El 50.7 % identifica las causas para un problema de aprendizaje y el 49.3% no lo hace. El 95.6% de los padres alienta a su hijo a trabajar cuando algo le es difícil. El 92.5% se preocupa si el niño no tiene amigos. El 76.3% cree recibir cooperación de los profesores.

Fotografías

Población de trabajo



Aplicación de los alumnos del test de Bender



GABINETE DE ORIENTACION
PSICOLOGICA

ALUMNOS: Último año

Fotografías



Vanesa Daza



Mateo Torrico

Pilar Deuer



Charlas magistrales



Taller alcoholismo y
Drogradiccion
Mag. Erick Fernandez



Grupos participantes compuesto por
estudiantes del nivel secundario



Taller de analisis sobre el VIH-SIDA
Pelicula Patricia
Mag. Patricia Flores



Interacción Docentes Y Estudiantes De La Carrera De
Psicología De La Universidad De La Salle En Trabajo Con La
Población De La Escuela 6 De Junio De Alto Obrajes



Madre de Familia que llena una
encuesta colaborada por su hija



Docentes y Estudiantes de la
Carrera



Lic. Ximena Borda en trabajo con
una madre de familia



Docentes y Estudiantes de la
Carrera Encuestando

COLEGIO "JULIO CESAR PATIÑO"

CARRERAS DE PSICOLOGIA Y EDUCACION

PROPUESTA DE INTERACCION Y APOYO INTEGRAL A LOS INTERNOS DE LA SALLE SANTA CRUZ "INSTITUTO JOSE MERCADO AGUADO"

Objetivo General

"Prácticas profesionales supervisadas en el departamento de orientación de los alumnos de la carrera de Psicología"

Para la ejecución de esta propuesta se tomó en cuenta las siguientes etapas.

Solicitud a la Directora del Colegio Lic. Maria Elizabeth Salazar Jiménez

Estudio de factibilidad en función de las necesidades de apoyo

Implementación del Gabinete o Departamento de Orientación Lic. Valeria Carrazana

Gestionamiento de mobiliario con la Junta Escolar



Alumnos de último Semestre de la Carrera de Psicología en interacción con el ciclo Preescolar de la Escuela

El colegio Julio Cesar Patiño a través de su Directora a felicitado a la Coordinación de la Carrera de Psicología y a los estudiantes que realizaron la Practica de Psicología, ya que los mismos han podido llegar a la Comunidad de la Escuela tanto a nivel de los Alumnos, Padres de Familia y Profesores.

INVESTIGACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA

Objetivo General

“DIFUSION DE LA INVESTIGACION ESTUDIANTES A TRAVES DE PUBLICACIONES SEMESTRALES”

Objetivos Específicos:

Diseñar investigaciones.

Redactar reportes científicos.

Metodología APA.

Desarrollo:

INVESTIGACION *PSICOLOGIA EXPERIMENTAL*

REVISTA DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL - JUNIO 2010
VIII - TALLER
Volumen 10 PSI 333 Volumen 11 PSI 313



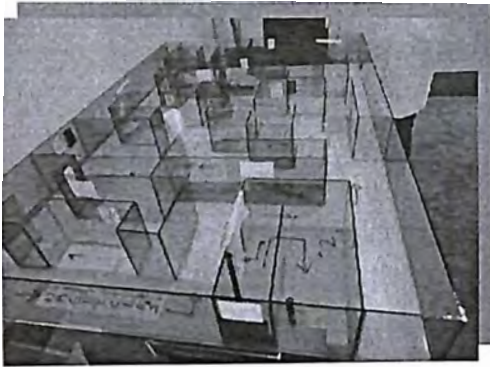
ESTUDIANTES INVESTIGADORES

1. El Laboratorio de Psicología Experimental
Jemio,D. y Mazuelo,M.F.

2. Percepción en la teoría de los color es
Lema,S.

3.Imagen y percepción
Martinez, G.

4.Wundt



INVESTIGADORAS DeSAT



DeSAT Dra. Romola Bucks
Dra. Dagmara y Lic. Elizabeth
Salazar



DRA. Romola Bucks
En capacitación con los alumnos de
Psicología



Visita de los alumnos al centro
de investigación del DeSAT

Sujeto de investigación del DsAT.



PROYECTO DE INTEGRACION Y REFLEXION DOCENTE ESTUDIANTEL PSICOLOGÍA Y ARTE

La presente propuesta de proyecto está orientada al establecimiento de un espacio de reflexión académico de la Psicología y el séptimo arte.

Existen una variedad de nuevas metodologías apoyadas en las Tecnología de Información y Comunicación que permiten llevar los procesos de enseñanza - aprendizaje a nuevos niveles de comprensión y vivencia de la experiencia.

Uno de estos espacios corresponde al análisis de las producciones cinematográficas que reflejan o exponen casos de la vida real. La aproximación cinematográfica es particularmente útil para acercarse a la comprensión de algunos fenómenos comportamentales ya que las producciones recrean de manera vivida y muy realista las historias que recrean. Por lo que se plantean como un recurso muy útil para asentar conocimientos, problematizar temáticas o

reflexionar sobre la respuesta personal, individual y societal a los problemas de los seres humanos.

En el caso particular de los alumnos de la carrera de psicología de la Universidad de La Salle, el desarrollo de estos espacios sirve para ampliar los conocimientos, fortalecer aprendizajes, desarrollar análisis crítico de planteamientos teóricos o del propio comportamiento de los fenómenos y la respuesta que desde la ciencia psicológica se tiene.

Objetivo.

Establecer un espacio para el análisis de las producciones artísticas (cinematográficas) que reflejen problemáticas personales y sociales de la vida real desde la visión de la ciencia Psicológica.

Objetivos Específicos.

Analizar la película de producción boliviana "Cementerio de Elefantes" desde la perspectiva de la psicología clínica

Analizar la película de producción boliviana "Cementerio de Elefantes" desde la perspectiva de la psicología social

Analizar la película de producción boliviana "Cementerio de Elefantes" desde la perspectiva de la psicopatología

Identificar las áreas de intervención para los Psicólogos/as.

Procedimiento.

Los procedimientos definidos para esta actividad son los siguientes:

Fase 1. Antes del inicio de la visualización de la película, se deberá aplicar un pequeño proceso de exposición de percepciones y creencias acerca la temática a ser cubierta. Este proceso puede ser una lluvia de ideas o exposiciones individuales acerca las precepciones de los alumnos de la carrera de Psicología acerca de la problemática del alcoholismo.

Fase 2. Visionado de la Película "Cementerio de Elefantes"

Fase 3. Una vez visionada la película se procederá a establecer tres grupos de trabajo que serán seleccionados por un procedimiento de asignación de manera que cada grupo cuente con al menos un representante de cada semestre (2do, 4to, 6to y 8avo).

Fase 4. Una vez conformados los grupos éstos deberán analizar la película desde las tres perspectivas elegidas (se pueden ampliar las mismas en función de los intereses), es decir desde la perspectiva clínica, desde la perspectiva social y desde la perspectiva de la psicopatología.

El guion de análisis de la película deberá ser proporcionado por el líder de cada uno de los grupos, este guión deberá contener las indicaciones del trabajo que se solicitará que los alumnos desarrollen y los productos esperados, así como los procedimientos establecidos (podrán variar, algunas alternativas pueden incluir: debates, lluvia de ideas, análisis FODA, responder a preguntas estímulo, etc.).

Fase 5. Una vez concluido el análisis y la deliberación por parte de los alumnos, deberán presentar sus hallazgos al resto de los compañeros en una sesión plenaria en la que se considerarán los elementos expuestos y se obtendrán las conclusiones y recomendaciones para que sean adoptadas por la carrera de Psicología como pautas a seguir en su gabinete de atención público.

Duración:

La duración de la actividad por fases se encuentra expresada en la siguiente tabla:

Fase	Actividad	Duración	Tiempo
	Registro de alumnos	15 min	8:30
1	Pre visionado	15 min	9:30
2	Visionado	120 min	9:45 – 11:45
	Refrigerio	15 min	11:45 – 12:00
3	Conformación de grupos	5 min	12:05 -12:15
4	Trabajo de grupos (Análisis según guiones)	60 min	12:20 – 13:20
5	Plenaria	40 min	13:20 – 14:00

PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA POR LA CARRERA DE PSICOLOGIA

FECHA: 4 DE Diciembre del 2010 **MODERADOR:** Lic. Erik Fernández

Objetivo

Analizar la película de producción boliviana "Cementerio de Elefantes" desde la perspectiva de la psicología clínica.

Lidera: Dra. Carmen Wilde (Proporciona su guía de análisis)

Integrantes: Lic. Maria Elizabeth Salazar Jiménez

Lic. Patricia Flores

Lic. Martha Núñez

GRUPOS DE ESTUDIANTES CONFORMADOS POR 2°. 4°. 6°. Y 8°. Semestre de la Carrera

Analizar la película de producción boliviana "Cementerio de Elefantes" desde la perspectiva de la psicología social

Lidera: Dra. Verónica Palenque (Proporciona su guía de análisis)

Lic. Carmen Oviedo

Lic. Erick Fernández

Lic. Emma Mancilla

GRUPOS DE ESTUDIANTES CONFORMADOS POR 2°. 4°. 6°. Y 8°. Semestre de la Carrera

Analizar la película de producción boliviana "Cementerio de Elefantes" desde la perspectiva de la psicopatología

Lidera: Dr. Marcelo de la Quintana (Proporciona su guía de análisis)

Lic. Ericka Rakela

Lic. Valeria Carrazana Paz

Dra. Tania Arancibia Baspineiro

GRUPOS DE ESTUDIANTES CONFORMADOS POR 2°. 4°. 6°. Y 8°. Semestre de la Carrera

Identificar las áreas de intervención para los Psicólogos/as.

Lidera: Dra. Marianela Paniagua (Proporciona su guía de análisis)

Lic. Ximena Bravo

Lic. Denisse Menacho

Lic. Norah Villena

GRUPOS DE ESTUDIANTES CONFORMADOS POR 2°. 4°. 6°. Y 8°. Semestre de la Carrera.

*PSICOLOGIA Y ARTE – Reflexión Académica Docente Estudiantil
4 de Diciembre del 2010*



Análisis De La Película "Cementerio De Elefantes"

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL

Fecha: 6 de noviembre de 2010

INVESTIGACIÓN

Discusión Estudiantil	Docente
--------------------------	---------



Tema de investigación

Objetivos de investigación

Objetivo general

Identificar la aplicación de la musicoterapia en la Unidad de Salud mental del Hospital de Clínicas.

Objetivos específicos

Determinar los antecedentes de aplicaciones de la musicoterapia

Reconocer el nivel de importancia que el personal de salud, asigna a la musicoterapia.

Establecer los conocimientos del personal con relación a la musicoterapia.

Describir las características de los pacientes de la Unidad de Salud mental.

Justificación

La realización de la investigación surge a partir del interés presentado por los estudiantes de la materia de Investigación psicológica II de la carrera de Psicología, de poder aplicar la musicoterapia en pacientes psiquiátricos.

La relevancia social de la investigación se manifiesta en el hecho de que los resultados, permitirán comprender de mejor manera la realidad de la población de estudio, con relación al tipo de tratamiento que reciben, y partir de esto poder estructurar el proyecto de interacción social.

La relevancia académica de la investigación, se fundamenta en el hecho de que se ofrece a los estudiantes un espacio a partir del cual podrán aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos sobre el instrumento de recolección de datos del instrumento.

Metodología

Población

para la recolección de datos se llevó en dos tipos de población' el Lic_ pedro Urquidí Terceros (psicólogo) y tres pacientes; todos' miembros de la Unidad de Salud mental del Hospital de Clínicas de La paz_

Instrumento

La recolección de datos se llevó a cabo mediante el instrumento del cuestionario y la técnica de la entrevista informal. El cuestionario se aplicó al psicólogo de la institución, y el cuestionario a los pacientes.

Resultados

La Unidad de Salud mental, a la fecha cuenta con 16 pacientes internados, 8 varones y 7 mujeres. Son pacientes con diagnóstico de trastornos orgánicos, esquizofrenia, retardo mental y consumo de alcohol. Las edades de los pacientes están a partir de los 14 años para adelante, cuando se atiende a un paciente menor a esta edad, es trasladado al IDAI o al Hospital del niño. El nivel académico de los pacientes, es por lo general básico, considerando que es una institución pública, incluso vienen pacientes con procedencia del área rural. Si bien existe pacientes con todo tipo de nivel sociocultural, la mayoría de ellos tiene un nivel bajo.

La Unidad de Salud mental, actualmente tiene múltiples necesidades, entre ellas, medicamentos, víveres y vituallas. Si bien existe el apoyo de voluntarios, este no abastece todo el tiempo.

En caso de aplicar actividades de musicoterapia, tendría que realizarse con pacientes que no están aislados, es decir con aquellos que no están activos, y no corren riesgo de generarse un daño o a otras personas. Los pacientes mas receptivos a actividades, por lo general son los con diagnóstico de alcoholismo. La disponibilidad de tiempo para la aplicación de actividades, tendría que ser los viernes de horas 10:30 a 12:30, considerando las actividades ya programadas en la institución.

La musicoterapia es considerada como una terapia que pretende a través de la música, transmitir energía y mejorar la comunicación social. Entre los beneficios que se reconocen, a partir de una anterior experiencia de musicoterapia en la institución son, ayuda a animar, relajar, distraer, bailar y cantar.

Para aplicar musicoterapia en pacientes psiquiátricos se debería considerar el diagnostico del paciente, el tono de la música y la contextualización de la misma.

Solo una vez se aplicó musicoterapia en la Unidad de salud mental, las sesiones consistían en cantar música nacional, se entregaba a los pacientes y al personal instrumentos y cancioneros para que pudieran cantar. Los pacientes tuvieron una gran acogida de las actividades, incluso bailar haciendo rondas. Al ya no trabajar el psicólogo responsable de las actividades, ya no hubo continuidad.

INTERACCIÓN SOCIAL

Tema de la interacción

“Mañana de musicoterapia en la Unidad de salud mental”
Objetivos

Fortalecer los valores de compromiso y colaboración social en los estudiantes de la materia de investigación psicológica II.

Responder a las necesidades psicológicas, sociales y económicas de los pacientes de la Unidad de Salud mental del Hospital de Clínicas.

Justificación

El llevar a cabo un proyecto de interacción social, basado en la musicoterapia, no solo beneficiará a los pacientes de la Unidad de Salud mental, mediante el desarrollo de estados afectivos más positivos y fortaleciendo la integración entre los mismos, si no que también se podrá crear un espacio a partir del cual el personal de salud de la institución pueda dar continuidad a las actividades de musicoterapia.

Se fortalecerán también, en los estudiantes de la carrera de psicología, valores sociales tan importantes, como el compromiso social, la responsabilidad y el trabajo colaborativo, ya que el desarrollo de las actividades propuesta tendrán que ser desarrolladas por ellos mismos.

Adicionalmente al proyecto que se realice, y a partir de la solicitud de la profesora encargada del Taller ocupacional de la institución, se pondrá a la venta, en la universidad, los trabajos que realizan los pacientes en este taller. Lo recaudado, será entregado a la profesora para que la misma pueda comprar material para dar continuidad al taller. Ya se tiene autorización de Dirección académica. El día que se venderán las manualidades será el viernes 12 de noviembre del presente año (**Anexo 1**).

Metodología

Beneficiarios

Los beneficiarios del proyecto, serán los pacientes (internados) de la Unidad de Salud mental del Hospital de Clínicas.

Fecha de realización

Las actividades se llevarán a cabo el viernes 3 de diciembre de 2010, de 10:30 a 12:30.

Recursos materiales

Para el desarrollo de la mañana de musicoterapia, se requerirán los siguientes materiales:

Instrumentos musicales (la institución tiene)

Cancioneros (la institución tiene)

Matracas de juguete (ver presupuesto)

Globos para adornar el lugar (ver presupuesto)

Refrigerio (ver presupuesto)

Ropa (**Anexo 2**)

Presupuesto

Detalle	Unidad	Cantidad	Costo en Bs. por unidad	Costo en Bs. total
Sandwichs de carne fría	Sándwich	90	2.30	207
Refresco pilfrut	Bolsa	30	0.50	60
Gorritos de cotillón	Gorrito	30	1.50	45
Globos	Bolsa (35)	2	13	26
Gelatina	Bolsa (12)	3	6	18
Vasos	Paquete (100)	1	18	18
Torta	Torta	1	40	40
Platillos	Paquete (10)	3	1.50	4.50
Cucharillas	Paquete (50)	1	1.50	1.50
Dulces	Bolsa (100)	1	13	13
Matracas de juguete	Paquete (12)	3	18	54
TOTAL				487

Financiamiento

Los recursos para llevar a cabo la "Mañana de musicoterapia" serán outofinanciados, a partir de la realización del I Ciclo de conferencias de psicología: "La entrevista" (Anexo 3).



HELP

El día viernes 12 de noviembre, a las 9:15 a.m. podremos ayudar a los pacientes de la Unidad de Salud mental del Hospital de Clínicas...

Comprando las manualidades de su Taller de Terapia ocupacional.

Donando viatuallas.

*Contamos con tu
apoyo*



“Mañana de musicoterapia en la Unidad de Salud Mental del Hospital Psiquiatrico”



Mag. Norah Villena Almendras



Estudiantes del 2º. Semestre de
Psicología

Internos del Hospital Psiquiatrico llevando a cabo la actividad de Musicoterapia propuesta por la docente y los estudiantes de la materia de INVESTIGACION PSICOLOGICA II



I CICLO DE CONFERENCIAS DE PSICOLOGÍA

“LA ENTREVISTA”

Objetivos

Desarrollar conocimientos generales acerca de la aplicación de la entrevista en el ámbito clínico, educativo y organizacional.

Desarrollar conocimientos generales acerca del diseño y análisis de la entrevista en el área de la investigación científica.

Justificación

El evento se propone a partir de la necesidad de recaudar recursos económicos para llevar a cabo el proyecto de interacción propuesto con los pacientes de la Unidad de Salud mental del Hospital de Clínicas.

Se eligió como temática principal para el Ciclo de Conferencias, la entrevista, porque se reconoce a esta técnica cualitativa, como la principal herramienta del ejercicio laboral del psicólogo, en los diferentes ámbitos. Los expositores, a partir de su formación y experiencia profesional, desarrollarán en los participantes, conocimientos valiosos que contribuyan a fortalecer su formación.

Al ser un evento con modalidad externa, es decir que podrán asistir otros estudiantes y profesionales externos a la Universidad La Salle, éste se sumará a los valiosos esfuerzos hasta ahora realizados por la carrera de Psicología, para mostrar a la sociedad en general la calidad educativa de la misma, reflejada en la continua labor de investigación, difusión e interacción social.

Finalmente, la relevancia social del evento, se refleja en lo que lo promovió, el apoyo efectivo que se brindará a los pacientes de la Unidad de Salud mental del Hospital de clínicas, una población con múltiples necesidades.

Contenido

Los temas propuestos para el desarrollo de seminarios son:

Entrevista clínica

Facilitador: Dr. Marcelo de la Quintana

Entrevista en el ámbito organizacional

Facilitador: Msc. Ericka Raquela

Entrevista en las instituciones escolares

Facilitador: Msc. Elizabeth Salazar

Entrevista como técnica de investigación científica

Facilitador: Msc. Norah Villena Almendras

Bajo la consideración de que el evento, se realiza con el fin de alcanzar los recursos económicos requeridos, no se cancelará honorarios a los expositores.

Metodología

Beneficiarios

Los beneficiarios de la capacitación podrán ser:

Estudiantes de psicología y carreras afines.

Profesionales.

Personas interesadas.

Recursos materiales

Para la ejecución de un seminario se requerirán los siguientes materiales:

Un CPU

Un data show

Certificados de participación (aproximadamente Bs. 3)

Refrigerio (un refresco personal y una masita, aproximadamente Bs. 3)

Estrategias didácticas

El seminario será llevado a cabo en base a las siguientes estrategias didácticas:

Exposición magistral

Lugar

El lugar requerido para el evento es el Auditorio de la Universidad.

Fecha

El Ciclo de conferencias se llevará a cabo el jueves 25 de noviembre de 2010, de horas 15:00 a 19:00.

Responsables

Estudiantes y docente de la materia Investigación psicológica II, serán responsables de la publicidad del evento, inscripciones y atención a facilitadores y participantes.

Inscripciones

Cada participante al evento, deberá cancelar la suma de Bs. 20., los mismos que cubrirán los gastos de refrigerio y certificados, además de los gastos destinados a la interacción social. Las inscripciones se realizarán bajo emisión de recibo, y desde dos días antes del evento.

PRIMER CICLO DE CONFERENCIAS DE PSICOLOGIA “LA ENTREVISTA”



Estudiantes de la Carrera de
Psicología



Lic. Valeria Carrazana:: ENTREVISTA EN
SELECCIÓN DE PERSONAL



Lic. Huo Yapur:
ENTREVISTA CLINICA

DESARROLLO HUMANO



UNIVERSIDAD
LA SALLE

VERITATIS SPLENDOR
FIDES ET RATIO

Gestión
2010

Informe de Actividades
Lic. Eve Gomez Ferrufino

Informe Desarrollo Humano

[ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN 2010]

DEPORTE

Las actividades de Deportes se desarrollaron hasta Abril del 2010 con el apoyo de Silvana Calla, egresada de la Carrera de Psicología el semestre II-09. A partir del mes de Agosto los alumnos: Mara Carrasco, Luis Luyo y Daniel Quiroga del 4° semestre de la carrera de Ing. Comercial.



Desarrollo

El semestre I-10, se organizaron encuentros deportivos amistosos con distintos equipos de otras universidades con vistas a la participación en los Juegos Interuniversitarios en las disciplinas de:

- Fútbol
- Básquet
- Vóley
- Tenis de Mesa
- Raquet

En el II-10 se obtuvieron los siguientes logros:

- Se formó parte de la Directiva del Comité Interuniversitario de Deportes La Paz a través de la Secretaría de Actas
- Se consolidaron las selecciones deportivas de la Universidad en las disciplinas de Fútbol Damas, Basquetbol Damas y Varones, Vóley Damas y Varones, Fútbol Varones.
- Se participó ampliamente en la V versión de los Juegos Interuniversitarios auspiciados por el GMLP, organizados por la Asociación Municipal de Deporte Universitario (AMDU)

En dichos juegos, se obtuvieron:



Segundo lugar en la disciplina
de Basquet damas

Tercer lugar Vóley Varones



Participando también en las siguientes disciplinas:



Futbol Varones



Futsal Damas.



Basquet Varones.

Entre otras actividades, se llevaron a cabo:

Partidos amistosos internos y externos (UNIFRANZ) en la disciplina de Wally.



Campeonato interno de tenis de mesa Damas y Varones

- Se obtuvieron los materiales deportivos necesarios para los entrenamientos y partidos de las diferentes disciplinas.
- Se lograron adquirir nuevos uniformes deportivos para las distintas disciplinas fortaleciendo el compromiso de los deportistas, además de lograr el objetivo de uniformar a nuestros deportistas luciendo los colores de nuestra universidad en los buzos que nos diferencian del resto de las universidades.

- Se adquirió un botiquín de primeros auxilios para los entrenamientos y los partidos.



Se considera importante destacar que si bien se contó con las canchas del polideportivo del Colegio La Salle, para la práctica deportiva, esta situación es incómoda para los estudiantes que deben trasladarse desde el campus en Bologna hasta el colegio en la zona de La Florida, por lo que varios optan por no hacerlo en medio de sus puentes, disminuyendo la participación en los equipos. Por este motivo, han solicitado reiteradas ocasiones se habilite la cancha de futsal del campus, con malla y acceso apropiado, así como se vea la posibilidad de implementar una cancha de cemento para las disciplinas de basquetbol y voleibol.

De igual manera, dado que no se cuenta con entrenadores por disciplina, los estudiantes destacados son los encargados de apoyar a los equipos durante los entrenamientos.

Club de vóley

El Club de Voleibol Universidad La Salle empezó sus actividades el mes de abril con el reclutamiento y formación de la selección de la categoría Primera de Honor varones que nos representaría en el campeonato paceño de voleibol a lo largo del 2010. Compitiendo con 7 diferentes Clubes entre los cuales 5 representan a casa de estudios superiores. El grupo de deportistas inició sus entrenamientos a la cabeza del entrenador Javier Flores ex seleccionado nacional y reconocido preparador competitivo.

Durante los meses de abril y mayo los entrenamientos fueron tanto de preparación física como técnica para empezar con buen ritmo la primera fase del campeonato, en esta etapa se realizó la rotación de la capitanía del equipos y no se estableció ninguna titularidad; sin embargo se comenzó a notar el realce y mejora de muchos de los jugadores de manera particular. De igual forma se comenzaron con las actividades de difusión y confraternización dentro del Club y el seguimiento constante de parte de los directivos.

A mediados de mayo se comenzó con la primera ronda de partidos, en los cuales el equipo de la ULS se destaco por la cantidad de victorias obtenidas, la final de esta etapa fue con el Club UNIVALLE con el cual se perdió 3-1, consolidando así, un puntaje favorable para entrar al cuadrangular final.

Posteriormente se continuó con los entrenamientos para una mejor preparación en la definitiva segunda ronda y a su vez la planificación del "Primer Campeonato Confraternización La Salle" el cual contaría con cuatro de los mejores equipos de Primera de Honor de La Paz tanto en damas como varones, para que así los deportistas tengan mayor roce y lleguen preparados al cuadrangular; además de generar difusión publicitaria para el Club y la Universidad.

De manera paralela, a principios del mes de julio el Club se comenzó a preparar a la selección sub-15 varones para participar como división inferior en el campeonato paceño, los deportistas a la cabeza del profesor Freddy Flores comenzaron sus entrenamientos. Una vez comenzado el campeonato las ganas de los deportistas los llevaron a ganar una serie de partidos ubicando al Club en un buen lugar dentro del ranking en la categoría 15 años.

En el inicio de la segunda etapa de la categoría Primera de Honor, se ganó 6 partidos y se perdió 1 contra la UCB, teniendo de esta forma el puntaje suficiente para entrar a la etapa cuadrangular donde se decidía quien sería el campeón de la ciudad de La Paz. Para esta etapa la capitania se la entregó de manera estable a uno de los jugadores y el equipo titular fue consolidado por demostrar constancia y técnica.

A su vez se dio inicio al campeonato de confraternización gracias al apoyo de la Universidad y de nuestros auspiciadores: BAGÓ, POWERADE, RED BULL, KRISS ENERGY, AVANT TEXTILES entre otros y se contó con la participación de cuatro Clubs; en varones UCB, IMQV, UDABOL y LA SALLE; en damas ROMPEVIENTOS, IMQV, UCB y PASIERI. Los partidos fueron disputados los días viernes y sábado en el coliseo del Colegio La Salle y las finales después de cuatro fines de semana se llevaron a cabo un viernes por la noche, siendo las mismas: UCB VS ROMPEVIENTOS damas y UCB VS LA SALLE varones. El campeonato concluyó con las victorias de la UCB en damas y LA SALLE en varones, logrando de esta manera el primer título para la Universidad de parte del Club.

Terminando el mes de octubre, se empezó con el cuadrangular con los equipos clasificados en varones; UMSA, UNIVALLE, UDABOL y LA SALLE. El primer partido fue contra la UMSA el cual ganamos con un resultado de 3 – 0; posteriormente jugamos contra UNIVALLE, un partido muy peleado y con mucho público cuyo resultado fue 3 – 2 terminando la última cancha 16 – 14 a favor de LA SALLE; finalmente el partido contra la UDABOL, decisivo para el campeonato se ganó con un resultado de 3 – 0, y logrando ser campeones del Campeonato Paceño de Voleibol.

Con este título a principios de febrero del 2011 se jugarán dos partidos más contra el Club Campeón de la ciudad de El Alto y Viacha; el campeón departamental representará a La Paz en el selectivo nacional, mismo campeonato que abre un lugar al campeón para ser parte de la LIGA NACIONAL DE VOLEIBOL que se juega a partir del mes de agosto.

Para finalizar y como actividad de fin de año el Club empezó con la Escuela de Voleibol Universidad La Salle” en instalaciones del Colegio La Salle los meses de noviembre y diciembre para estudiantes hasta los 15 años, con el objetivo de encontrar nuevos talentos para la siguiente gestión y participar en más divisiones.

Equipo de futbol Ayuda País

Ayuda País ha logrado el campeonato de la categoría primera "B" de la Asociación de futbol de La Paz, de manera que en la próxima gestión jugaran en la categoría máxima del futbol paceño como es la Primera "A" no aficionados.



ARTE Y CULTURA

Dentro del área de Arte y Cultura, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Taller de Arte Dramático

- Cada año se lleva a cabo este taller formando el elenco de la Universidad que nos representa en el Festival de Teatro Indivisa Manent, organizado también por la Dirección de Desarrollo Humano

El enfoque de la preparación teatral se centró en la adquisición de habilidades personales a través del crecimiento y desarrollo personal. El taller fue guiado por el Lic. Sergio Caballero, conformándose el elenco teatral ULS que participó en varias invitaciones e incluso contratos externos, culminando con la puesta en escena de la Adaptación de la obra Hamlet en el Festival Indivisa Manent y la preparación de otras obras para el reconocido festival de teatro paceño, FITAZ, en marzo 2011.

Así también, este año nos represento en el I Concurso Plurinacional Universitario de Teatro organizado por el Ministerio de Cultura.



XIX Festival de Teatro Indivisa Manent versión Bicentenario

La Universidad La Salle, a través de la Dirección de Desarrollo Humano, convocó al **XIX Festival Intercolegial de Teatro "Indivisa Manent"**, que se realizó el mes de octubre del 2010 con la participación de varios elencos de distintos colegios en la categoría de Nivel Secundario y universidades invitadas de nuestro medio.

Se realizaron 9 funciones. En la tabla a continuación, se detallan los colegios y universidades invitadas, los escenarios, horario de presentación, obra, autor y Director:

ELENOS Y ESCENARIOS

N°	INSTITUCIÓN	CALIDAD	ESCENARIO	FECHA	NOMBRE DEL ELENCO	NOMBRE DE LA OBRA	AUTOR	DIRECTOR
1	Colegio San Ignacio	Concursantes	TEATRO COLEGIO LA SALLE	14-Oct	Cabanchos	Vete al Infierno, Vete al espejo	Creación colectiva	Gino Ostuni
2	UPB	Invitados	TEATRO COLEGIO LA SALLE	16-Oct	Taller de teatro UPB (La Paz)	ROAD MOVIE	Adaptación de la obra de Rafael Spregelburd LA ESTUPIDEZ	Patricia García Valdez
3	Montessori	Concursantes	TEATRO COLEGIO LA SALLE	21-Oct	Montessori	Hairspray	Adaptación	Esther Portillo De Alcoreza
4	Santísima Trinidad	Concursantes	Teatro de Cámara	22-Oct	Colegio Santísima Trinidad	Quedan Detenidos	Alberto Millares	Maria Dolores Aduvigez Valdez
5	Franco Boliviano	Concursantes	TEATRO COLEGIO LA SALLE	27-Oct	Los Fanfarrones	Tras Bamabalinas	Creación colectiva	Hugo Fernández
6	Colegio San Calixto	Concursantes	TEATRO MODESTA SANJINES	28-Oct	Colegio San Calixto	Libertad Donde Estas	Creación colectiva	Fabiana Navia
7	ULS	Invitados	Teatro de Cámara	30-Oct	Taller de Teatro ULS	Hamlet (La mascarada)	Adaptación de la obra Hamlet	Sergio Caballero
8	La Salle	Concursantes	TEATRO MODESTA SANJINES	30-Oct	La Salle	Bailando con la Vida	Creación colectiva	Daniela Gonzales y Pablo Morales
9	La Salle TT	Concursantes	TEATRO MODESTA SANJINES	31-Oct	La Salle TT	Mentirosita	Juan Barrera	Prof. José Luis Sánchez

Para dicho evento, se contó con el auspicio de la Oficialía Mayor de Cultura, a través del Lic. Sergio Caballero, quien nos proporcionó para lo puesto en escena, salas en escenarios municipales provistos de equipos de luces y sonido según requerimiento de cada grupo. En esta oportunidad no contamos con la cobertura de medios.

Es así que, los espacios escénicos ofrecidos para las representaciones en el Festival, tuvieron las siguientes características

- Standard: Teatro del Colegio La Salle, teatro de prosenio o a la italiana.
- Teatro Modesta Sanjinéz de la Casa de la Cultura, Teatro a la Italiana
- Flexible o alternativo: Teatro de Cámara, sala con capacidad para 80 personas, especial para propuestas escénicas experimentales, característica del formato breve.

Cada elenco contó con la asistencia de su propio público. El género de las obras presentadas fue de libre elección. La autoría de las mismas fue nacional, internacional y de creación colectiva. Se presentaron obras sin estrenar o adaptación.

Las modalidades estaban divididas en dos grupos según la duración de la obra: Obras en formato breve: de 20 a 50 minutos y Obras en formato Standard: de 50 minutos adelante.

Universidad La Salle: Cuando el padre de Hamlet muere una serie de sucesos trágicos se desatan, Hamlet ve al fantasma de su padre, quien le indica el asesino, Hamlet intenta hacer justicia, perdiendo así a sus seres queridos.



En cuanto al jurado, estuvo compuesto por personalidades de trayectoria en las Artes Escénicas nacionales y currículo destacado. Entre ellos se contó con la presencia de los siguientes profesionales de renombre en el ámbito teatral:

- Zenobia Azogue
- Mario Aguirre
- Cynthia Díaz
- Antonio Reque

Nuestros auspiciadores, que hicieron posible la entrega de premios, gracias al apoyo de la Lic. Cecilia Escobar y el Lic. Juan Carlos Varaz, fueron: Alcaldía Municipal, La Razón, Multivisión y Visión Grafica quienes donaron sets de libros un banner de 3 x 2 mts. y 3 certificados de regalo por dos meses gratis para Multivisión.

Tanto Instituciones concursantes como sus elencos, directores y Universidades invitadas recibieron sus diplomas, premios, tazas o mugs de la ULS, además se realizaron distinciones especiales a:

- Sergio Caballero, Director del Taller de Teatro de Universidad La Salle por la adaptación de lo obra Homlet.
- Hugo Fernández de la UPB que recibió una mención especial por actor revelación en lo obro Rood Movie

- Rodrigo Caballero que recibió una mención especial al actor característico en la obra Hamlet
- Marybel Vera que recibió el premio por actriz destacada de grupos invitados participando en la obra Hamlet
- Alejandro Viviani que recibió el premio por actor destacado participando en la obra Road Movie
- Ignacio Toledo Pérez Cueto que recibió el premio por actor destacado por su papel en la obra Hamlet
- A los jurados: Zenobia Azogue Crespo, Mario Aguirre, Cinthia Diaz y Antonio Reque por su apoyo y colaboración.
- Marisa Wilde y Zenobia Azogue fueron reconocidas por su destacada trayectoria artística y apoyo desde la Fundación del Festival
- Agradecimiento a Sergio Caballero por el apoyo y formación de noveles artistas
- A los fundadores del Festival INDIVISA MANENT, Franz Conchari y Carlos Arroyo

Taller de danza

El semestre I-10 se desarrollo el Taller de Danza, bajo la guía de Omar Ganoza instructor del ballet Capezio.



El mismo, se inició con un total de 10 estudiantes incluyendo docentes; pero concluyo el semestre con solo 4 estudiantes. El semestre II-10 ya no disponían de espacio y las alumnas que disminuyeron en número no pudieron cubrir los honorarios del instructor.

Día del Niño Jornada de video infantil!

Con el fin de recaudar fondos para la Actividad del Día del Niño se realizo una venta huevos de pascua y postres.

Se realizo también:

Primer ciclo de Video Infantil



Pastoral



Pastoral llevó adelante varias actividades tales como:

Celebraciones

Paraliturgia Jueves Santo y
Aniversario ULS
Retiro Sábado Santo

Encuentros

-Encuentro de Materias formativas



-Marcha por la vida

○ Encuentros con otras pastorales

Se realizó el Encuentro de Pastorales Universitarias. Al cual asistieron miembros de la PUNA, sin embargo, no se hicieron presentes ni la UCB ni la U Salesiana. Nos apoyó el Padre Aldo Pascualotto, Coordinador de la Pastoral de Movilidad Humana, con el tema de la discriminación.

Se asistió a reuniones de coordinación con la PUNA a cargo del Padre Sandro y la Lic. Heydi Galarza, concretándose el viaje de nuestros representantes al 16° Encuentro Nacional de Pastorales Universitarias realizado en Sucre el mes de Julio.

Se asistió a las Reuniones mensuales y encuentros de la CONPEC, siendo la ultima el 6 de diciembre en instalaciones de la ULS.

Campañas de Interacción social
Recepción de Promociones La Salle Cbba.



Representación BOLMUN-U 2010 (primer modelo interuniversitario de las naciones unidas)

En fecha 09 de Noviembre del la presente gestión, cuatro estudiantes de la universidad (Daniel Quiroga, Luis Luyo, Ignacio Toledo, Ronald Beltrán) asistieron en representación de la misma, al primer modelo interuniversitario de las naciones unidas (BOLMUN-U 2010), que tuvo lugar en la ciudad de Tarija.



El evento se desarrollo del 11 al 13 de Noviembre en las instalaciones de la UPDS (Universidad Privada Domingo Savio) participando los nombrados estudiantes como delegados de diferentes naciones, obteniendo resultados satisfactorios (dos medallas con mención honorífica), dejando en alto el nombre de la delegación de La Paz y de la universidad La Salle.

Los estudiantes retornaron a la ciudad de La Paz el día Lunes 15 de noviembre con la satisfacción de haber cumplido con los objetivos trazados para este viaje, obteniendo mayor experiencia en esta clase de eventos, para así en un futuro poder organizar un evento similar en el cual la universidad La Salle sea anfitriona.

Orientación y apoyo psicológico (bienestar estudiantil)

Se han atendido casos particulares de los alumnos dentro de lo que es asesoría y orientación psicológica a lo largo de ambos semestres. Dada la naturaleza confidencial de este tipo de trabajo no es posible realizar una descripción extensa del mismo.

Sin embargo, es importante decir que esta actividad es muy demandada por la comunidad universitaria, misma que demanda un porcentaje considerable del tiempo dedicado al trabajo general del área.

Así también, se han realizado entrevistas personalizadas de:

- Inducción de estudiantes nuevos, con el fin de detectar potencialidades y debilidades y propiciar un apoyo oportuno.
- Alerta Temprana, para detectar falencias y soluciones inmediatas, realizar seguimiento y trabajo en equipo con coordinadores de carreras, de manera que los estudiantes reciban un abordaje personalizado y oportuno en las áreas afectivo emocional y académico. Es en esta fase, donde también se han atendido padres de familia que buscan retroalimentación sobre la ejecución de sus hijos. Solo en la primera fase del II-10 se realizaron alrededor de 60 entrevistas, se remitieron informes tanto a coordinadores como a Dirección Académica sobre los casos a recibir apoyo y se coordinaron algunos casos con docentes.
- Entrevista de Desvinculación: Esta entrevista no se realiza a la totalidad de abandonos, debido a que muchos realizan abandono irregular. Permite no solo retener sino determinar motivos de abandono de los estudiantes que nos permitan una autoevaluación.

Se aplicó la prueba de Aptitudes Diferenciales IGF a los postulantes a la Universidad que así lo requirieron

Se está trabajando intensamente en cubrir las necesidades de orientación de los estudiantes tanto en cuanto a la vida universitaria en sí misma como en cuanto a las necesidades psicológicas y emocionales particulares a través de consultas y seguimiento personalizado.

Se realizó la actividad "Te con el Hno. Pedro" como un medio para recibir la retroalimentación de los estudiantes, parte del Proceso de



Desarrollo personal

El área de Desarrollo Personal, propicia actividades enfocadas al aprendizaje y desarrollo de habilidades personales independientes a la formación académica pero complementarias a la misma en cuanto a capacitación en competencias y habilidades necesarias para el adecuado desenvolvimiento de los estudiantes en diversos entornos.

El área de valores humanos es especialmente reforzada en esta área, ya que es uno de los objetivos de la Universidad poder formar profesionales éticos y comprometidos con su entorno.

A lo largo del semestre I-10 se están llevando a cabo varias actividades para garantizar el desarrollo personal de los estudiantes, tales como:

Talleres:

Sexualidad

Redacción y composición

Marketing Personal



Convivencias:

Fiesta de Bienvenida a los estudiantes nuevos I/2010



Unidad El Alto

La función de Desarrollo Humano en la ciudad de El Alto, ha sido llevada adelante sobre todo por el Hno. Felipe Ampuero, coordinador de la unidad y la ayuda de docentes comprometidos. Se han llevado a efecto varias actividades como:

- Oraciones y Convivencias, por carrera y en conjunto
- Deportes y conformación de equipos
- Feria y visitas de difusión de la Universidad en la ciudad
- Atención a las necesidades particulares de los estudiantes (bienestar)
- Materias Formativas



El Hno. Felipe realizó también seguimiento a los estudiantes dentro de las funciones de bienestar estudiantil.

Se realizó la difusión de material informativo y formativo a través de todos los medios disponibles en la unidad.