La Salle Universidad Bolivia
Boletín Informativo Nº 89
VERITATIS SPLENDOR
Año 22 - Junio 2026

FORTALECIMIENTO DE LA COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL LASALLISTA Y SINERGIAS ENTRE BOLIVIA Y MÉXICO

Hemos recibido la visita de tres autoridades de la Red de universidades Lasallistas en México: Hno. Andrés Govela Rodríguez (Rector Universidad de Nezahualcóyotl), Hno. Juan Roberto López González (Rector Universidad La Laguna) y el Mtro. Julio Gordillo Méndez. Esta visita subraya que, a pesar de las distancias geográficas, compartimos una misma misión y un ADN común centrado en la transformación social a través de la educación. Colaborar activamente nos permite pasar de la identidad local a la fuerza global, enriqueciendo la experiencia de nuestros universitairos y docentes mediante el intercambio de saberes, realidades y buenas prácticas.



La pertenencia a una red universitaria internacional con más de tres siglos de legado no es solo un motivo de orgullo, sino una ventaja institucional de primer orden. En el contexto actual de la educación superior, la colaboración no puede ser periférica; debe ser el motor del desarrollo académico y formativo.

La Alianza estratégica con la Red de México con quince universidades, nos permite aprender de su trayectoria, su escala de gestión y su capacidad de impacto comunitario y es una oportunidad invaluable para nuestra universidad en Bolivia. Esta disparidad en tamaño no debe verse como una distancia, sino como un puente de complementariedad: la experiencia y el alcance de México, sumados a la flexibilidad, el arraigo y el potencial de crecimiento de Bolivia, crean el escenario perfecto para un aprendizaje mutuo.

Entre la Propuesta de Estrategias para el Desarrollo Común se cuenta con la Movilidad Académica e Investigativa de Impacto, al implementar programas de movilidad docente y estudiantil no solo presenciales, sino apalancados en entornos virtuales, permitiendo conectar aulas de Bolivia y México en asignaturas espejo y facilitando la internacionalización en casa. Otra estrategia planteada es la Co-creación y Redes de Investigación, al constituir células de investigación conjunta en áreas críticas compartidas, como la innovación educativa, la gestión escolar, la inclusión o el desarrollo social, uniendo investigadores de ambos países para postular a fondos internacionales. También se considera el fortalecimiento de la Gestión Universitaria, al establecer un programa de pasantías o mentorías institucionales en áreas de gestión estratégica (procesos académicos, tecnología educativa y pastoral universitaria), donde Bolivia pueda adoptar y adaptar modelos de éxito de las universidades mexicanas más grandes. Por último, la posibilidad de explorar Programas Académicos conjuntos o asignaturas compartidas a nivel de pregrado, posgrado y formación continua, aprovechando el prestigio de la red en México para robustecer la oferta local en Bolivia.

La búsqueda de Sinergias para el crecimiento mutuo ocurre cuando el resultado de trabajar juntos supera lo que cada institución podría lograr por separado. Al alinearnos con las universidades de México, buscamos: Compartir plataformas tecnológicas, repositorios digitales y metodologías de aprendizaje basadas en inteligencia artificial aplicada a la educación, posicionar las necesidades y realidades de la educación superior boliviana en la agenda de la red global, utilizando la caja de resonancia y el liderazgo que México posee internacionalmente y asegurar que el crecimiento institucional responda directamente a la misión tricentenaria de nuestro fundador, respondiendo con criterios de calidad, fraternidad y servicio a las necesidades de los más vulnerables en nuestros respectivos contextos.

-M.Sc. Martha Bohórquez -
Coord. Carrera de Educación

NETWORK BOLIVIA 2026



Network Bolivia 2026 en su 5ta versión a cargo de la iniciativa y dirección del Lic. Carlos Rojas, se consolidó como uno de los espacios de emprendimiento universitario más importantes de la gestión, al congregar a nueve proyectos innovadores desarrollados por estudiantes de primer semestre de las carreras de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Comercial e Ingeniería de Negocios Internacionales. La iniciativa reafirmó el compromiso institucional de fomentar la cultura emprendedora desde los primeros días de formación académica, brindando a los universitarios una plataforma real para poner a prueba sus ideas frente a un jurado especializado y una audiencia diversa.

Tras una rigurosa evaluación, el primer lugar fue otorgado a un equipo de Ingeniería de Sistemas, que se coronó campeón por segundo año consecutivo. Gracias al generoso auspicio de Hipermaxi, los ganadores recibieron un premio de Bs 1.000 destinado a impulsar el desarrollo de su propuesta. Por su parte, el segundo lugar fue para un destacado emprendimiento de Ingeniería de Negocios Internacionales, cuyos integrantes fueron galardonados con Bs 500, evidenciando la calidad y transversalidad de los proyectos presentados por las distintas carreras participantes.



La calificación de los emprendimientos estuvo a cargo del Lic. Mauricio Bacarreza, Gerente de Relaciones Laborales de CBN, cuya trayectoria en el sector empresarial garantizó que los proyectos fueran evaluados con los más altos estándares de viabilidad, innovación e impacto en el mercado. Su participación aportó una mirada crítica y profesional que enriqueció la experiencia formativa de los estudiantes.

El evento contó con una modalidad híbrida que permitió ampliar significativamente su alcance. Durante la jornada virtual, que registró una asistencia de más de 80 personas, se contó con la destacada participación de Alessandro Leal, Gerente del Área Educativa de Google para Sudamérica. Su ponencia brindó a los estudiantes una perspectiva global sobre las tendencias tecnológicas, las oportunidades del ecosistema digital y las competencias que demandan las empresas contemporáneas, generando un espacio de aprendizaje e inspiración para los futuros profesionales.

El broche de oro de Network Bolivia 2026 se vivió el día sábado en el Auditorio 1 de la Universidad La Salle, durante la ceremonia de clausura presencial. Gracias al invaluable apoyo de la Dirección Académica, la Lic. Martha Heredia, Coordinadora de Ingeniería de Sistemas, y la Lic. Ximena Gonzales, ex-concejala del Honorable Concejo Municipal de La Paz, se llevó a cabo la entrega formal de certificados de participación a más de 40 estudiantes. Este reconocimiento no solo celebra el esfuerzo y la dedicación de los universitarios, sino que también fortalece su perfil profesional al validar su participación en un evento de alto nivel académico y empresarial.



Con esta edición, Network Bolivia reafirma su rol como semillero de talento, conectando la formación universitaria con las demandas reales del sector productivo y posicionando a los estudiantes como protagonistas del desarrollo económico y tecnológico del país.

FERIA ECUACIONES DIFERENCIALES

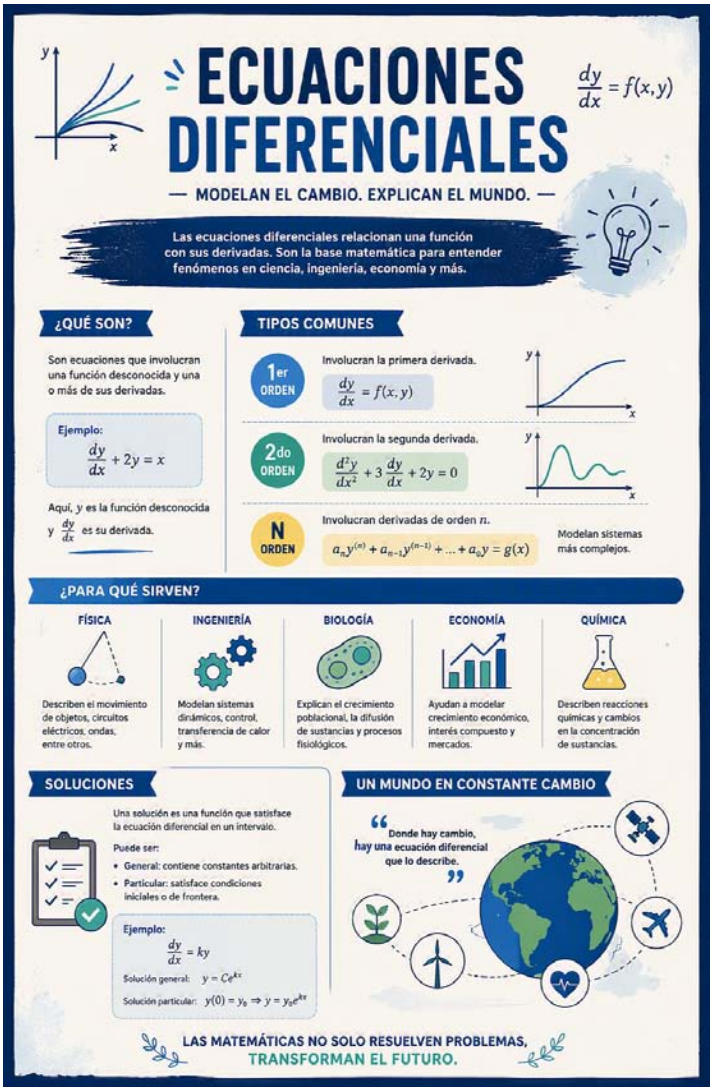


El pasado lunes 8 de junio a cargo del Ph.D. Mario Chavez Gordillo, se llevó a cabo con gran éxito la Feria de Ecuaciones Diferenciales, un espacio académico diseñado para demostrar que las matemáticas avanzadas son el motor detrás de las soluciones a los problemas del mundo real. Como parte de la evaluación de la asignatura, los estudiantes presentaron una serie de proyectos que destacaron por su rigor técnico y su enfoque aplicado, logrando un objetivo fundamental: la integración efectiva de los conocimientos teóricos y prácticos.

Durante la feria, los asistentes pudieron apreciar cómo las ecuaciones diferenciales modelan fenómenos complejos en diversas disciplinas. En el ámbito de la ingeniería y la física, los proyectos abordaron retos estructurales y eléctricos de gran relevancia. Los estudiantes analizaron el comportamiento de un puente sometido a condiciones de carga dinámica, evaluaron la respuesta de una estructura de cuatro pisos ante cargas sísmicas y modelaron el funcionamiento de circuitos eléctricos RLC en serie. Estas propuestas evidenciaron la capacidad de los universitarios para aplicar modelos matemáticos a la seguridad, eficiencia y diseño de infraestructuras y sistemas tecnológicos.

Asimismo, el evento resaltó la versatilidad de esta herramienta matemática en campos tan diversos como la biología, la economía y la salud pública. Los estudiantes desarrollaron y explicaron modelos de alto impacto social y científico, tales como la propagación de epidemias mediante el modelo SIR, la dinámica de ecosistemas a través del modelo presa-depredador de Lotka-Volterra y el análisis de especies bajo un modelo poblacional de crecimiento logístico. A esto se sumaron aplicaciones en las ciencias sociales y la termodinámica, como el modelo de crecimiento económico de Solow-Swan y la ley de enfriamiento y calentamiento de Newton.

Más allá de la resolución de fórmulas en el pizarrón, la Feria de Ecuaciones Diferenciales cumplió su propósito de conectar el aula con la realidad profesional. Al traducir conceptos abstractos en aplicaciones tangibles y multidisciplinarias, los estudiantes no solo fortalecieron sus competencias analíticas, sino que comprendieron el rol transversal que juegan las matemáticas en la innovación, la investigación y el desarrollo tecnológico de sus futuras carreras.



LA TECNOLOGIA AL SERVICIO DEL DERECHO
UN ESPACIO DE ENCUENTRO Y APRENDIZAJE SOBRE IA EN LA UNIVERSIDAD LA SALLE



La forma en que investigamos, analizamos y aplicamos las leyes está cambiando rápidamente. Frente a este panorama, la Carrera de Derecho de la Universidad La Salle Bolivia propició un espacio de encuentro para dialogar, aprender y construir criterios comunes sobre el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en el ámbito legal.

Bajo la facilitación del M.Sc. Rubén Alejandro Gamarra Pérez, Coordinador de la Carrera, este ciclo de talleres se diseñó pensando en dos grupos que viven el Derecho desde distintas realidades: la comunidad docente de nuestra casa de estudios y los profesionales independientes del medio.

Compartir saberes: el encuentro con nuestro equipo docente

La primera sesión, realizada virtualmente el lunes 25 de mayo, estuvo dedicada a los docentes de la Carrera de Derecho y a colegas de otras disciplinas interesados en la materia.

Más allá de una clase técnica, este encuentro fue un diálogo sobre cómo acompañar mejor a los estudiantes en sus procesos de investigación académica. Los participantes exploraron herramientas prácticas del entorno de Google y el uso de NotebookLM, buscando maneras de integrar estas tecnologías en las aulas de forma constructiva, para que sirvan como puentes hacia una redacción científica más sólida y no como atajos que resten análisis crítico.

Construir juntos: la práctica abierta a la comunidad legal

Durante los días 8 y 15 de junio, la invitación se extendió a la comunidad de profesionales y público externo a través de dos sesiones interactivas en vivo.

El propósito de estos talleres fue netamente práctico: perder el miedo a la tecnología comprendiendo cómo funciona por dentro. A través de dinámicas colaborativas, los asistentes trabajaron en:

*Escribir mejores instrucciones (Prompt Engineering): Aprendiendo a guiar a la IA para estructurar textos y análisis legales con coherencia.

* Evitar imprecisiones ("alucinaciones"): Aprendiendo a limitar las respuestas de los modelos mediante el uso de fuentes documentales reales, normativas nacionales y datos específicos de la realidad boliviana.

*Diseñar un Asesor Metodológico Virtual: Una herramienta de consulta fundamentada en los principios de la Teoría Tridimensional del Derecho.

*Agilizar tareas cotidianas: Desde la organización de planes de estudio hasta la redacción inicial de informes y criterios jurídicos, utilizando un Meta-Prompter Universal.

Durante el desarrollo de los talleres, el M.Sc. Rubén Alejandro Gamarra Pérez compartió una reflexión que resume el espíritu de esta iniciativa:

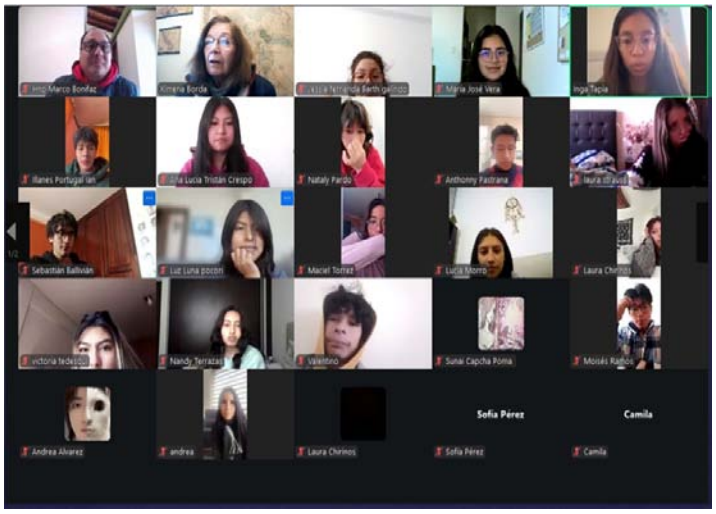
"La verdadera ventaja competitiva no radica únicamente en usar Inteligencia Artificial, sino en saber implementarla bajo un rigor científico, criterios éticos y metodologías seguras para el contexto normativo de nuestro país".

Con estos espacios de aprendizaje, la Universidad La Salle reafirma su compromiso de caminar junto a su comunidad de docentes y futuros profesionales, brindándoles no solo herramientas técnicas, sino también el criterio ético necesario para utilizarlas con responsabilidad en beneficio de la sociedad.



ACTIVIDADES PSICOLOGIA

Presentación de las revistas de Psicología Experimental Durante el semestre se efectuaron investigaciones de campo en las materias de Psicología Experimental I y II utilizando diseños cuasi y pre experimentales y reportes experimentales sistemáticos, en base al método APA.



Las investigaciones realizadas fueron presentadas a la comunidad universitaria y las familias de los estudiantes y cada trabajo será publicado en las Revistas de Psicología Experimental favoreciendo el aporte investigativo de los estudiantes desde sus primeros semestres.

Festival de Juegos Psicoeducativos



Desde la materia de Psicología Educativa se realizó la Feria de Juegos Psicoeducativos con el objetivo de que los estudiantes pueda elaborar juegos que promuevan el aprendizaje y la estimulación en niños y niñas y fortalezcan el aprendizaje práctico de la asignatura.

La presentación de cada juego realizado fue enriquecedora y evaluada tanto por expertos como por los mismos estudiantes que votaron por su favorito y después de toda la jornada las ganadoras del primer lugar fueron Carolina Azurduy y Dana Zabala y el segundo lugar fue para los estudiantes Fresia Choque Marco Antonio Bonifaz. Muchas felicidades por sus trabajos.

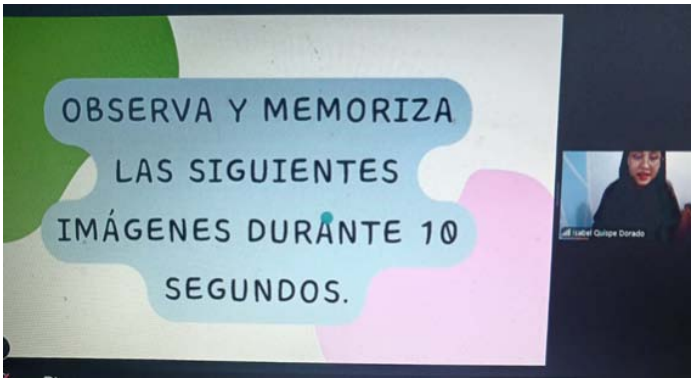
Taller con el Hogar Alalay

Finalizando el semestre los estudiantes de la materia de Psicología Educativa elaboraron un taller de intervención



psicoeducativa para trabajar estilos de aprendizaje con los niños y niñas del Hogar ALALAY

Por los problemas sociales del país, la actividad no pudo realizarse de manera presencial, pero los estudiantes favorecieron que el taller se lleve a cabo de manera virtual para tener el acercamiento con el Hogar y sobre todo para compartir un momento diferente con los niños y niñas. En el encuentro además se prepararon varias dinámicas para que sea muy práctico el aprendizaje y los estudiantes se comprometieron a realizar la visita el siguiente semestre para poder conocerse personalmente. La importancia de propiciar espacios de aprendizaje e Interacción Social es fundamental para cada la formación integral de cada futuro profesional.



CELEBRAR LA ESPIRITUALIDAD LASALLISTA



Durante el mes de mayo, la Universidad La Salle en Bolivia vivió una significativa celebración de su identidad institucional, reafirmando la presencia de la espiritualidad lasallista como fundamento de su misión educativa. A través de actividades académicas, culturales, recreativas, deportivas y pastorales, la comunidad universitaria renovó su compromiso con los valores de fe, fraternidad y servicio inspirados en el legado de San Juan Bautista de La Salle.



Las instituciones lasallistas tienen como misión formar profesionales competentes y al mismo tiempo, personas comprometidas con la construcción de una sociedad más justa, solidaria y humana. En este sentido, la espiritualidad lasallista no es un elemento complementario de la vida universitaria, sino el eje que orienta el trabajo educativo y fortalece la formación integral de los estudiantes.

Las actividades desarrolladas los días 15 y 16 de mayo tuvieron un significado especial al conmemorar el aniversario de San Juan Bautista de La Salle y los 23 años de fundación de la Universidad La Salle en Bolivia. Estas jornadas permitieron a estudiantes, docentes, administrativos y personal de servicio compartir espacios de encuentro, reflexión e integración que fortalecieron el sentido de pertenencia a la gran familia lasallista.

Entre las principales actividades destacaron las celebraciones litúrgicas, los juegos recreativos, las exposiciones de danza y teatro, así como los encuentros deportivos con universidades e instituciones educativas invitadas. Más allá del carácter festivo, cada una de estas experiencias promovió la vivencia de valores evangélicos y el fortalecimiento de la identidad lasallista en la comunidad universitaria.



Uno de los aspectos más importantes de esta celebración fue el reconocimiento de la presencia de Dios en la vida cotidiana. La tradición lasallista invita a descubrir que cada actividad académica, formativa o de servicio puede convertirse en una oportunidad para encontrarse con Dios y poner los talentos al servicio de los demás. Esta práctica fomenta la interioridad, la reflexión y la responsabilidad ética, elementos fundamentales en la formación de futuros profesionales.

Asimismo, la celebración impulsada por la Pastoral Universitaria generó espacios de oración, convivencia y fraternidad entre las diferentes carreras, fortaleciendo los lazos comunitarios y promoviendo el diálogo entre la fe, la cultura y el conocimiento. De esta manera, la universidad reafirma su compromiso con una educación centrada en la persona y orientada al bien común. Celebrar la espiritualidad lasallista significa renovar diariamente el compromiso de cultivar una vida interior profunda, fortalecer la fraternidad universitaria,

(sigue p. 7)



servir con dedicación a quienes más lo necesitan y educar con calidad, responsabilidad y sentido de trascendencia.

También implica compartir estos valores con instituciones afines que promueven la formación integral de la persona. Estas experiencias permiten que cada integrante de la comunidad universitaria descubra que forma parte de una tradición educativa con más de tres siglos de historia, dedicada a la educación, la evangelización y la promoción humana en distintas partes del mundo.

En un contexto marcado por desafíos culturales, tecnológicos y éticos, la espiritualidad lasallista continúa ofreciendo una propuesta educativa vigente, basada en la dignidad humana, la justicia social, la fraternidad y el servicio. Por ello, la Universidad La Salle Bolivia reafirma su compromiso de seguir formando profesionales competentes, ciudadanos responsables y líderes capaces de transformar la sociedad desde los valores del Evangelio y el legado de San Juan Bautista de La Salle.



Fe, fraternidad y servicio siguen siendo el corazón de la identidad lasallista y la inspiración permanente para construir una comunidad universitaria comprometida con el desarrollo humano y el bien común.





CONSEJO DE REDACCIÓN

Hno. Dr. José Antonio Diez de Medina
Lic. Franz Erich Conchari Murillo
Campus Bolognia: Av. Jorge Carrasco Nº 450 esq. Las Palmas
Tel. 2723588 - 2723598 - 2722732
Universidad La Salle
La Paz - Bolivia