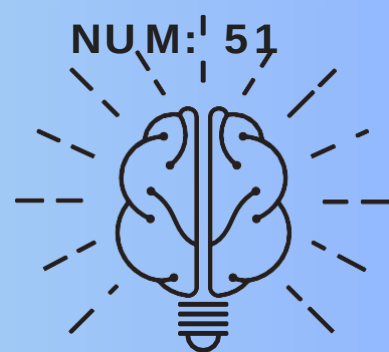




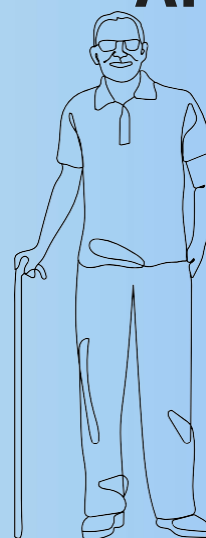
Psicología

Experimental I

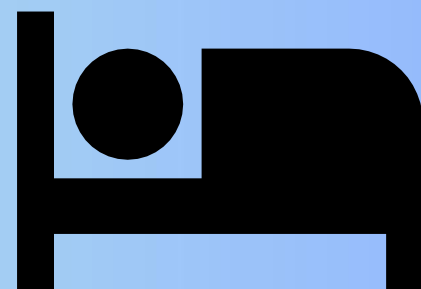
**CONSUMO
EXCESIVO DEL
TABACO**



**APRENDIZAJE
SOCIAL EN
ADULTOS**



**ALIMENTACION Y
SUEÑO EN PERSONAS
DE LA TERCERA EDAD**



WWW.ULASALLE.EDU.BO





AGRADECIMIENTOS

De manera cordial y sincera, queremos agradecer al Rector de la Universidad La Salle, Dr. José Antonio Díez de Medina
A la coordinadora de carrera de Psicología
Mag. Juana Callisaya

También, agradecer a las diferentes personas que nos brindaron su colaboración en la realización de las investigaciones.

Y por último, pero claramente no menos importante, a Mag. Ximena Borda, por habernos brindado su sabiduría y paciencia



Sabemos que debido a todo lo acontecido durante el año no ha sido tarea fácil continuar con la enseñanza, pero ella ha sabido continuar, motivándonos en cada oportunidad y regalándonos sus dulces palabras de aliento.

Gracias, además, por el empeño que le pone a cada una de las clases, por siempre impulsarnos a ser mejores y dar todo de nuestra capacidad. En definitiva, las palabras no son suficientes. Sin embargo nuestro más sincero agradecimiento

PALMIRA VARGAS.

DATOS

DIRECCION

Mag. Ximena Borda de Bravo

PRODUCCION

Psicología Experimental I



DISEÑO Y DIAGRAMACION

Nayeli Sandoval



INTEGRANTES

Palmira Vargas

Andre Fichmann

Nayeli Sandoval



EDITORIAL

La Revista semestral de Psicología Experimental, tiene la finalidad de difundir las investigaciones efectuadas por los alumnos de la materia de Psicología Experimental I. Los reportes experimentales se realizaron siguiendo las exigencias metodológicas de la APA (American Psychological Association).

Es muy grato perseverar y dar continuidad a este proyecto de investigación que genera en los alumnos un hábito para efectuar investigaciones aplicando principios metodológicos, control de variables, registros sistemáticos y observación rigurosa en las investigaciones realizadas.

Agradezco a todos los alumnos que se esforzaron para hacer realidad la publicación de la revista de Psicología Experimental Numero 53

Mag: Ximena Borda de Bravo

INDICE

AGRADECIMIENTO-PRESENTACION

01 “CANTAS Y APLAUDO”

Vargas P.

02 “EL CONSUMO EXCESIVO DEL TABACO”

Sandoval Nayeli

03 “CONDICIONAMIENTO A BASE DE CASTIGOS POSITIVOS NO DAÑINOS”

Fischmann, A.

04 “ALIMENTACION Y SUEÑO EN UNA PERSONA DE LA TERCERA EDAD

Vargas P.

05 “REFORZANDO LA MEMORIA”

Sandoval Nayeli



CANTAS Y APLAUDO

RESUMEN:

En el presente experimento, se le enseñó a aplaudir a un bebé cada vez que se escuchaba una música. Se utilizó la técnica de aprendizaje social, para que él bebé, imite la conducta de un modelo, reforzando la respuesta de aplaudir al oír la música.

INTRODUCCION:

En el presente experimento se quiere comprobar la teoría de aprendizaje social, planteado por Albert Bandura, utilizando la técnica de la imitación y reforzamiento.

Para iniciar se necesita la presencia de un modelo o varios, el cual demuestre una actitud para que él bebé pueda imitar la conducta del modelo, que aplaude mientras se oye una canción.

El modelo debía aplaudir mientras cantaba o suena una canción en un dispositivo y cada vez que imitaba él bebe se le brindaba un refuerzo social, hubo un lapso de tiempo hasta que él bebé pudo hacerlo solo, sin la presencia del modelo. Cada vez que oía una canción él bebé empezaba a aplaudir.

OBJETIVOS:

GENERAL:

ENSEÑAR UNA NUEVA CONDUCTA, BASADO EN LA TEORÍA DE A. BANDURA.

ESPECÍFICOS:

- ENSEÑARLE AL BEBÉ A PODER APLAUDIR CADA VEZ QUE ESCUCHE UNA CANCIÓN.
- REFORZARLE CADA VEZ QUE IMITE DICHA ACTITUD.
- LOGRAR QUE PUEDA HACERLO SOLO SIN LA PRESENCIA DEL MODELO

MARCO TEORICO:

1

El termino modelar fue acuñado por el Doctor Albert Bandura para designar la exhibición de una conducta por una persona que sirve como modelo, y la imitación de esa conducta por el individuo que observa el modelo (Navas J. 1996)

2

Existe tres técnicas de la modificación de la conducta: la adquisición, el mantenimiento y la supresión. En el que más haremos énfasis es en adquirir y /o aprender una conducta nueva que no era parte del repertorio de comportamientos del individuo, y en esta técnica se puede usar el reforzamiento, moldeamiento, imitación y modelamiento. (Navas Robleto, 1996)

3

Los niños imitan palabras, gestos y expresiones. La manera en que los padres deben actuar en relación a su modo de aprendizaje es potenciar su curiosidad y sus ganas innatas de aprender. La etapa de imitación en los niños es una etapa muy importante en su desarrollo porque les ayuda a aprender. Desde muy temprana edad empiezan a imitar a sus padres o cuidadores (Roldan,2021)

4

Según Piaget (2006), a los 0-3 observo una diferenciación en su risa, en forma de algunos sonidos graves y bajos. Los imito: responde reproduciéndolos muy lentamente, solo cuando los ha emitido inmediatamente antes. (Piaget, 2006)
Durante el periodo pre verbal, la imitación es usado como estrategia para coordinar acciones conjuntas y comunicarse (Bordoni, 2018)

METODOLOGÍA:

Tipo de investigación

Es un estudio descriptivo

Diseño de investigación

El diseño es pre-experimental

Participantes

- Una persona que sirvió como modelo
- Un bebe de 1 año y dos meses
- Los integrantes de la familia
-

Ambiente: en el hogar

Materiales: audio

VARIABLES:

1

Variable Independiente

La conducta del modelo, aplaudir al oír música y el refuerzo Un abrazo con una sonrisa y decirle "muy bien lindo bebe"

2

Variable Dependiente

Que él bebe aplauda al oír música

PROCEDIMIENTO :

Cada vez que sonaba una canción el modelo se ponía a aplaudir al ritmo de la música y él bebé observaba e imitaba. Pero solo lo hacía cuando veía aplaudir al modelo. Entonces se le aplicaba un reforzador social. Un abrazo con una sonrisa y decirle “muy bien lindo bebe” esto tuvo una duración de dos meses aproximadamente. Luego de ese lapso observe que él bebe aplaudía cuando escuchaba una canción sin necesidad de tener al modelo presente.

Y cada vez que él bebe escucha una canción no importando el ambiente o el tipo de música empieza a aplaudir. Se pudo observar que aprendió por medio de la imitación.

RESULTADOS :

Observación Inicial o Línea Base - Pre test:

Inicialmente se observó que el bebé empezó a observar con mucha atención e imitar algunos movimientos que realizaba la madre. Se hizo énfasis en observar la manera en que aplaudía su madre, y el bebé empezó a levantar las manos y juntarlas, sin poder relacionarlo con la música y de manera poco frecuente.

Fase experimental:

La conducta del modelo y refuerzo Un abrazo con una sonrisa y decirle “muy bien lindo bebe” esto tuvo una duración de dos meses aproximadamente

Pos test:

Finalmente se observó que el bebé aplaudía cuando escuchaba una canción, sin la presencia del modelo, tenía la capacidad de relacionar el sonido de la canción con los aplausos y aunque no sea consiente, pero aplaudía como símbolo de alegría y ritmo. También se considera una buena estimulación para el manejo de su sistema motor.

CONCLUSIONES :

Se pudo evidenciar que la teoría de aprendizaje por medio de la adquisición de Albert Bandura, en especial usando la técnica de reforzamiento e imitación es correcta. Los niños utilizan la imitación para comunicarse, pero también sirve para adquirir nuevos conocimientos.

CONSUMO EXCESIVO DEL TABACO

RESUMEN:

Lo que se pretendió realizar en la presente investigación de laboratorio, utilizando un sujeto experimental de 49 años de edad. Fue establecer un aprendizaje de discriminación de estímulos, para lograr un decremento del consumo de tabaco. En la fase inicial para que el sujeto muestre como es su día a día con el cigarrillo. Luego se implementó la fase experimental aplicando estímulos discriminativos con frases negativas escritas en los cigarrillos para ver si el sujeto podía dejar de fumar. El refuerzo más importante para el sujeto fue salir a caminar más horas al finalizar el día, si llegaba a dejar de consumir tabaco durante el día.

INTRODUCCION:

. Este estudio se desarrolló en base al estudio observado en torno a la adaptación, aprendizaje y cambio de conducta.

El presente trabajo de investigación hace referencia a la adaptación que tiene el sujeto conforme pasan los días sin el consumo

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA :

Se realiza esta investigación para demostrar al público en general que respuestas y como reacciona una persona que se enfrenta a diferentes tipos de estímulos, para llegar a moldear su conducta hasta obtener una deseada.

OBJETIVOS:

General:

- Decrementar la conducta de consumir tabaco del sujeto para que este deje de consumir tabaco

ESPECÍFICOS:

- Disminuir el tiempo de salidas si el sujeto no deja de consumir tabaco durante el día
- Mencionar las consecuencias del consumo del tabaco
- Lograr que el sujeto supere su adicción

MARCO TEORICO:

1

Burrhus Frederic Skinner propuso la teoría de condicionamiento operante. Teoría que se basa en refuerzo y castigo. Teoría que establece que ante un estímulo hay una respuesta y esto trae una consecuencia ya sea positiva o negativa, un refuerzo o un castigo. El condicionamiento operante trata de demostrar que las emociones internas y los pensamientos no son los que se encargan del aprendizaje de un comportamiento, ya que para éste condicionamiento lo que afecta el aprendizaje de un comportamiento son los estímulos externos y no así los internos.

2

El condicionamiento operante controla el comportamiento de un organismo en un ambiente determinado, que usa el refuerzo para premiar conductas favorables. Refuerzo: Reforzadores positivos: Son estímulos que hacen que una conducta se mantenga, es decir fortalece el comportamiento, la respuesta. Reforzadores negativos: Se usa para eliminar de estímulos aversivos. Castigo: Castigo Positivo: Se encarga de que una conducta negativa ya no sea repetida o la disminuye. Castigo negativo: Se encarga de que una conducta positiva no se repita. condicionamiento lo que afecta el aprendizaje de un comportamiento son los estímulos externos y no así los internos (DiezJustiniano,2002, Pág.77)

METODO :

Como se sabe por la pandemia la investigación se llevó a cabo en la propia casa del sujeto, pero en específico se llevó a cabo en la sala del sujeto ya que suele ser el lugar en el que más frecuenta fumar. El sujeto con nombre Franklin Sandoval de edad 49 años con profesión en Administración de empresas

Participantes

- Una persona de 49 años

Ambiente: en el hogar

Materiales: audio

VARIABLES:

1

Variable Independiente

Manejar la conducta del sujeto mediante un castigos y refuerzos

2

Variable Dependiente

Que él sujeto deje de consumir tabaco

RESULTADOS :

Los resultados llegaron a ser positivos ya que al comienzo del proceso fue necesario aumentar la conciencia del sujeto para que esta pueda saber los daños a largos plazo.

En la fase inicial observando al sujeto este llegaba a fumar 6 cigarrillos por día.

En la fase experimental se comenzó a utilizar frases negativas a los cigarrillos que el sujeto consumía a lo cual el sujeto demostró cambios positivos al leer y dejar de fumar.

Para la fase final el sujeto llegó a consumir 1 cigarrillo por día a lo cual fue un gran avance por lo tanto se comenzó al sujeto con más horas diarias fuera de casa para poder desestresarse.

CONCLUSION :

En conclusión es posible llegar a concientizar a las personas que consumen excesivamente tabaco y estas dejen de hacerlo por su propia salud ya que puede traer consecuencias irreversibles.



CONDICIONAMIENTO OPERANTE A BASE DE CASTIGOS NO DAÑINOS

RESUMEN:

Debido a lo complejo que puede ser la educación de un perro tras su adopción, lo más usual es que se aplique la teoría del condicionamiento de Skinner para reforzar el aprendizaje del canino a lo largo de su estadía en un hogar.

Sin embargo, al hablar de reprimir conductas siempre es necesaria la intervención de castigos. Y por lo tanto es posible suponer que la salud del implicado puede verse comprometida.

A lo largo de la investigación se plantea un método bajo el que será posible reprimir una conducta sin la necesidad de privar de alimento o atentar contra la salud física y mental del sujeto de investigación, a quien denominaremos "Flaco".

INTRODUCCION:

La adopción de un perro tiene sus complicaciones, por ello mantener la orden al momento de su llegada requiere de una rutina y educación constante con el propósito de introducir al nuevo miembro de la familia en estas costumbres. En esta investigación se define la eficiencia de los horarios impuestos y el cumplimiento de estos, teniendo como meta reprimir la costumbre de recorrer un espacio más allá de un punto impuesto al sujeto.

OBJETIVOS:

General:

- Suplantar la intervención de estímulos que perjudiquen la salud del individuo

Específicos:

- Probar que no es necesario aplicar castigos que provoquen dolor o miedo en el sujeto.
- Mantener la eficacia de los estímulos.
- Reprimir una conducta (Moverse libremente sin atravesar de un área impuesta durante la investigación)

MARCO TEORICO:

METODO:

1

La investigación se basa en el concepto de aprendizaje en la teoría de Skinner del condicionamiento operante, proceso que funciona a base de Refuerzos positivos y negativos y Castigos también positivos y negativos. Se hace uso solo de castigos, más positivos que negativos. Esto porque es sabido que para reprimir una conducta se hace uso de estímulos que provoquen rechazo del sujeto. (Unir, 2021)

Tipo y diseño de investigación.-

El tipo de investigación es experimental bajo el método de pre test y post test con un solo individuo, la variable dependiente es la conducta de 'Flaco' y la variable independiente es la intervención de los castigos.

2

En el libro 'The Behavior of Organisms' (1938), Skinner menciona 3 tipos de manipulación de contingencias: Reforzamiento positivo, reforzamiento negativo y extinción. En el reforzamiento positivo el organismo recibe algo del ambiente; en el reforzamiento negativo, el organismo es reforzado por quitar algo molesto del ambiente y en la extinción, el ambiente suspende el reforzador que el organismo venía recibiendo por responder. (L.H. Ramírez, 1972)

Participantes.-

El único participante es "Flaco", un perro adulto que creció en las calles hasta la actualidad.

Ambiente.-

El ambiente es un jardín que consta de 3 'pasillos' por los que caminar o correr a gusto, el objetivo es reducir los pasillos por los que pueda moverse a uno solo.

Materiales.-

A lo largo de la primera semana de investigación se hace uso de una correa. Sin embargo esta última se deja de lado y se prosigue aplicando estímulos aversivos en forma de diálogos de desaprobación.

VARIABLES:

1

Variable Independiente

La conducta de "Flaco".

2

Variable Dependiente

El estímulo o aversivo en sus diferentes formas.

PROCEDIMIENTO :

Se empezó sacándolo con una correa y llevándolo por la ruta ideal que se debía tomar en vez de la que se hacía previamente. La nueva ruta era similar, con la única diferencia de que marcaba una línea invisible del punto del que no se debía pasar, evitando que realice la acción mediante la correa (Esta es la variable independiente). Es realmente listo por lo que comprendió bastante rápido el punto de no pasar del límite impuesto, pasó una semana cuando resultó apto quitarle la correa antes de salir al patio.

Aproximadamente una semana después se tomó como variable independiente el hecho de demostrar rechazo a la conducta que demuestra el perro, ya que se hizo observable que era suficiente para ser tomado como un castigo positivo bastante efectivo.
El mismo procedimiento se dio las siguientes dos semanas.

RESULTADOS :

Una vez concluido el mes, se hicieron visibles los cambios. El sujeto ya no solo tanteaba la posibilidad de pasar del punto establecido, ahora también lo evitaba. Como dato adicional adquirió la costumbre de responder a las llamadas de atención, si se aleja demasiado un “no” es suficiente para que retroceda y espere.

CONCLUSIONES :

Es posible pensar en castigos positivos capaces de intervenir efectivamente en la conducta de un sujeto sin causar daños de ningún tipo. Cabe recalcar que esto no pierde efectividad.

ALIMENTACION Y SUEÑO EN LA TERCERA EDAD

RESUMEN:

En el presente trabajo se dará a conocer la relación bidireccional entre descanso y alimentación, en una persona de la tercera edad. Muchos de los adultos sufren alteraciones de sueño suscitados por varios factores como la edad misma y el deterioro de las funciones a nivel físico. Sin embargo, se tiene evidencia de que la alimentación es esencial en la vida de todo ser humano independientemente de la edad.

INTRODUCCION:

La importancia del sueño en todos los seres vivos radica en poder reponer fuerzas, y que todo el organismo funcione de manera equilibrada. El sueño varía de acuerdo a las edades y condiciones de cada individuo.

Los médicos recomiendan que los adultos duerman de 7 a 8 horas todas las noches. En el caso de los adultos mayores el sueño es menos profundo y más entrecortado que el sueño en las personas más jóvenes. (Dudgale, 2020)

Existe una gran diferencia entre las personas de la tercera edad que mantienen una buena alimentación, especialmente en el horario de la cena, con las que no lo hacen. Es importante que puedan consumir en su menú alimentos menos cargados, de esa manera ayudar al organismo que pueda digerir de manera fácil los alimentos ingeridos.

Gracias a una buena alimentación, se logra también un buen descanso

OBJETIVOS:

GENERAL:

Reducir el consumo de alimentos durante la cena, que impidan un buen descanso en una persona de la tercera edad

ESPECÍFICOS:

- Registro del tipo de alimentos que consume y el horario
- Aplicar una nueva forma de alimentación y observar los cambios en el ritmo de sueño
- Registro
- Verificar si hubo diferencias.

MARCO TEORICO:

1

Prácticamente un tercio de vida la pasamos durmiendo. Dormir adecuadamente (de 6 a 8 horas) es la base para encontrarse saludable.

Pero existen una serie de trastornos en el sueño, que son muy comunes y que agravan con el estilo de vida y los malos hábitos alimenticios que lleva la sociedad en la actualidad (Bernal, A., Calvi, O., 2014)

Algunos consejos para la alimentación adecuada es poder cenar dos horas antes de ir a dormir y evitar que sea una comida muy pesada, porque puedes entorpecer tu sueño.

2

Las cenas abundantes o pesadas y ricas en proteínas (carne, huevos y pescados) y en grasas (embutidos, quesos, salsas o frituras entre otros) provocan un aumento en la secreción de ácido clorhídrico, lo que ocasiona la acidez del estómago, que se agravará más si se le añade alcohol o café. Del mismo modo, unos excesos de proteínas dan lugar a la síntesis de serotonina en el cerebro e incrementar la producción de adrenalina, hormona que favorece el estado de alerta en el organismo.

3

Cuando estamos durmiendo se están efectuando ciertas actividades en nuestro organismo, se empieza a secretar determinadas hormonas entre ellas la hormona del crecimiento, prolactina, testosterona o melatonina y neurotransmisores en especial la serotonina. Sustancias que están vinculadas con la regulación de los ciclos de sueño. Los nutrientes que incrementan la síntesis de los neurotransmisores y hormonas que fomentan la liberación de reguladores relacionados con la sensación de relajación son la melatonina, serotonina, estos inducen al sueño (Bernal, A., Calvi, O., 2014)

METODOLOGÍA:

Tipo de investigación

Es un estudio descriptivo

Diseño de investigación

Diseño Pre experimental con Pre test =

O 1, Fase Experimental = X

Post test = O2

Participantes

- Una persona de 80 años

Ambiente: en el hogar

Materiales:

Hoja de registro

Reloj

Lista con el menú de buenos alimentos.

VARIABLES:

1

Variable Independiente

Se implementó un cambio de menú por cenas más ligeras.

2

Variable Dependiente

La persona acostumbraba llevar una rutina de alimentación muy pesada antes de cenar

PROCEDIMIENTO :

El sujeto acostumbraba cenar comidas cargadas de carbohidratos acompañadas de café y pan. Pero presentaba dificultades para dormir o en otros casos despertaba muchas veces en la noche y al día siguiente presentaba signos de cansancio e irritabilidad. Se procedió a cambiar lo que cenaba con una comida más ligera como la sopa de quinua acompañado de un mate de hoja de naranja.

RESULTADOS :

OBSERVACIÓN INICIAL O LÍNEA BASE - PRE TEST

Inicialmente se observó que el sujeto acostumbraba cenar alimentos muy pesados y tenía dificultades a la hora de conciliar el sueño, además que se acostaba después de terminar de cenar.

Lunes: Cena, salchicha con de Arroz y Papas, acompañado de café

Martes: Cena, ají de fideo con café

Miércoles: guiso de pollo, acompañado de café.

Jueves: Sopa de maní con fideos con Maní

Viernes: Majadito con café

Horario de Cena, 20:00 pm

FASE EXPERIMENTAL

Se utilizó un refuerzo verbal, motivándolo a qué cambiara su menú ya que su alimentación a la hora de cenar no era adecuada por qué le causaba incomodidad a la hora de conciliar el sueño, añadiendo que esperara dos horas o más para después de cenar.

Sábado: Cena, sopa de quinua

Domingo: Cena, avena con galletas integrales.

Lunes: Caldo de Pollo, acompañado de su mate

Martes: Sopa de quinua acompañado con un mate de té verde

Horario de cena 18: 00 pm

Horario para acostarse 21:00 pm

Pos test:

Al día siguiente se le preguntaba al sujeto si había sentido algún cambio en su sueño, y este afirma que si pudo obtener un descanso reparador a diferencia de las otras noches.

Finalmente, al ver los resultados favorables para su persona, decidió cambiar su rutina de cenas porque se sentía mejor.

CONCLUSIONES :

Finalmente, los cambios implementados en la rutina de la cena son muy favorables para las personas de la tercera edad, ya que su organismo necesita alimentos fáciles de asimilar y que estos puedan ayudar a conciliar el sueño y por ende experimentar un descanso reparador.

REFORZANDO LA MEMORIA

RESUMEN:

El presente trabajo busca confirmar las teorías de Miller y el mágico número 7 con la finalidad de buscar medir el nivel de memoria a corto plazo en personas de la 3ra edad ante un estímulo visual.

INTRODUCCION:

.El presente trabajo mostrará la relación que tiene la repetición y la memoria a corto plazo basándonos en la teoría de Miller y el mágico número 7 de acuerdo a las repetidas veces que nuestro sujeto verá los números.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

El presente trabajo se realizó para evaluar la memoria a corto plazo del sujeto y saber si está puede recordar los números necesarios en un corto tiempo

OBJETIVOS:

General:

Identificar si el sujeto puede recordar los números mediante el método de visualización

Específicos:

- Efectuar un registro inicial (Línea Base) de la cantidad de números de teléfono
- Iniciar la Fase Experimental en base a repetición. utilizando estímulos visuales papeles de colores
- Post test de la memoria del sujeto a corto plazo

MARCO TEORICO:

1

Pérdida de memoria:

Uno comienza a perder células cerebrales, en pocos números a la vez, al cumplir veinte años. Su cuerpo también comienza a fabricar menos sustancias químicas de las que sus células cerebrales necesitan para funcionar. Mientras más viejo uno esté, más pueden estos cambios afectar a la memoria (Ballesteros, 2002).

2

Memoria a corto plazo:

El estudio de la memoria ha partido de metodologías cuantitativas que se han preocupado por la medición y han soslayado el estudio de lo que sucede en la caja negra del cerebro; así, se habla de inputs (datos introducidos) y outputs (datos retenidos y evocados posteriormente).

Esta primera dimensión de los estudios fue iniciada por Hermann Ebbinghaus, cuyo libro Sobre la memoria (1855), consigna los primeros estudios experimentales y una serie de métodos que habrían posteriormente de ser perfeccionados: el método de la memorización, el del reconocimiento y el del ahorro.

3

Según la hipótesis de Miller, un sistema de comunicación es cuantificable si se le atribuye un comportamiento semejante a la lógica de varianza.

Es decir, una correlación entre la cantidad de información de entrada (estímulos) y el de salida (respuestas), de manera que su medición reflejaría no sólo el monto de información transmitida, sino también consistencias o incoherencias entre una variable y otra. Así, de acuerdo con las expectativas trazadas, el sujeto cometería más fallas a medida que aumentarían el número de ítems o "bits de información", por lo que podrían detectar los valores máximos de su capacidad perceptiva. Como lo refiere (Escalera, 2014)

METODO :

Como se sabe por la pandemia la investigación se llevó a cabo en la propia casa del sujeto, pero en específico se llevó a cabo en la sala del sujeto ya que suele ser el lugar en el que más frecuenta fumar. El sujeto con nombre Franklin Sandoval de edad 49 años con profesión en Administración de empresas

Participantes

- Sujeto de género femenino de 78 años

Ambiente: en el hogar

Materiales: Hojas de colores, marcadores, cronometro.

PROCEDIMIENTO:

- Se explico al sujeto experimental la finalidad de la investigación y se pidió su consentimiento para ser parte de la investigación
- Se le pregunto al sujeto si podía recordar los números más importantes de alguno de sus familiares
- Se le hablo un poco del tema para que tenga conocimiento previo
- La investigadora le proporciono una hoja y marcadores
- Se le pidió que escribiera los números que recordaba del cual no hubo buena respuesta ya que solo recordaba dos números
- La investigadora siendo familiar del sujeto experimentado le proporciono otra hoja con su número.
- Utilizando el método de la Teoría de Miller y el mágico número 7 la investigadora le dio al sujeto un tiempo estimado de 30 segundos para poder ver cuantos números llegaba recordar el sujeto.
- Con el paso de los días se fue repitiendo el procedimiento y disminuyendo el tiempo que se le dio al sujeto

RESULTADOS :

Con el paso de los días el sujeto fue recordando cada vez más números y en menor tiempo al 5 día se pudo confirmar que las teorías de Miller son favorables ya que el sujeto logro recordar hasta 7 números también se pudo confirmar que las personas mayores solo necesitan mas practica y diferentes métodos para poder incrementar la memoria ya sea a corto o largo plazo.

CONCLUSION :

En conclusión es posible llegar a concientizar a las personas que consumen excesivamente tabaco y estas dejen de hacerlo por su propia salud ya que puede traer consecuencias irreversibles.

