

UNIVERSIDAD DE LA SALLE

CARRERA DE EDUCACIÓN



Tesis presentada para la obtención del Grado de

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

**“GUÍA DIDÁCTICA DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE
ENSEÑANZA PARA CATEQUISTAS DEL SACRAMENTO DE
CONFIRMACIÓN EN LA PARROQUIA INMACULADA
CONCEPCIÓN DEL MONTÍCULO”**

Postulante Valeria Ailyn Aguilar Andrade

Tutora: M. Sc. María Esther Carrasco

La Paz- Bolivia

2013

HOJA DE APROBACIÓN

El presente trabajo de Tesis titulado: "Guía Didáctica de estrategias metodológicas de enseñanza para catequistas del sacramento de confirmación en la parroquia Inmaculada Concepción del Montículo" ha sido defendido por la postulante Valeria Ailyn Aguilar Andrade en fecha 14-03-2014, ante el Tribunal de Grado compuesto por las siguientes personas:

PRESIDENTE MSc. Martha Bohórquez

TRIBUNAL EXTERNO Lic. Mario Flores Martínez

EXAMINADOR 1 Mgr. Maria Esther Carrasco

EXAMINADOR 2 Mgr. Elizabeth Salazar

El cual en base a la valoración de los aspectos más importantes de la Tesis presentada, determinó aprobar la disertación y sustentación de la misma con carácter:

Aprobado ()

Aprobado con distinción meritoria ()

Aprobado con honores () Cum Laudae

Aprobado con máximo honor () Summa Cum Laudae

Habiendo obtenido la calificación total de: puntos.



DEDICATORIA

**Dedico este trabajo con mucho cariño a
toda mi familia y a la comunidad de mi
Parroquia Inmaculada Concepción
"Montículo" por estar a mi lado para
apoyarme en todo lo que necesité para
realizar esta investigación...**



AGRADECIMIENTOS

Agradezco principalmente a Dios por haberme dado fuerzas para realizar este trabajo, a mis compañeros de catequesis, al Padre Iván Bravo, a mis amigos y familiares por toda la ayuda que me dieron. De manera especial agradezco a mi tutora María Esther Carrasco por su apoyo incondicional.

RESUMEN

Algo que no se puede descuidar de ninguna manera es la educación en valores. Las perspectivas en el mundo cambian, sin embargo, no debemos dejar de fortalecer la fe en los jóvenes, considerando que esto contribuye a la formación de un mundo donde reine la armonía y la paz.

Los medios de comunicación transmiten anti valores y los jóvenes se ven atraídos por vicios y malas costumbres que los llevan a la destrucción de su persona, una de las respuestas a este problema son los cursos de formación que se reciben en las parroquias de la Iglesia Católica, donde se trata de concientizar a los jóvenes acerca de la pérdida de valores. Lamentablemente, las personas que se prestan a dar este tipo de formación no siempre son las adecuadas, muchas veces por falta de experiencia caen en error de mal encaminar a los jóvenes consiguiendo resultados opuestos a los esperados.

Se necesita una forma sencilla de saber cómo enseñar en los cursos de formación de catequesis. Hablando específicamente del sacramento de Confirmación, sacramento en el que fortalece la fe y aceptas formar parte de una religión.

La tesis presenta una guía didáctica de estrategias metodológicas de enseñanza para catequistas del sacramento de confirmación, la cual ofrece una nueva forma de enseñar a los jóvenes mediante planificaciones de aula y actividades. Está basada en pruebas pre y post test que determinan la necesidad del uso de estrategias que respondan al modelo socio comunitario productivo basándose en cuatro dimensiones: ser, hacer, saber y decidir.

Por otra parte no deja de lado la estructura de la elaboración de temas que plantea el documento de Aparecida de la Conferencia Episcopal Latinoamericana, donde se incluyen tres momentos esenciales: Ver, Juzgar y Actuar.

En fin la herramienta elaborada responde a las necesidades de las parroquias de Bolivia que desean dar una formación completa y contextualizada en el área de espiritualidad, religiones, ética y moral.

INDICE

INTRODUCCIÓN	xii
ASPECTOS GENERALES	1
1.1. Planteamiento del Problema	1
1.1.1. Formulación del problema	2
1.2. Objetivos de la Investigación	2
1.2.1. Objetivo General	2
1.2.2. Objetivos Específicos.	3
1.3. Justificación de la investigación	3
1.3.1. Justificación Teórica	4
1.3.2. Justificación Metodológica y práctica	4
1.3.3. Justificación Social	5
1.4. Delimitación de la Investigación	5
1.4.1. Delimitación Espacial	5
1.4.2. Delimitación Temporal	6
1.4.3. Delimitación Temática	6
CAPÍTULO II	7
MARCO REFERENCIAL	7
2.1. Marco Teórico .	7
2.1.1. Modelo socio comunitario productivo	8
2.1.1.1. Campos, Áreas y Disciplinas de Saberes y Conocimientos	8
2.1.1.1.1. Área de Espiritualidad y Religiones	9
2.1.2. Concepto de Estrategia	12
2.1.3. Concepto de Enseñanza	12
2.1.4. Estrategias de Enseñanza	12
2.1.4.1. Estrategias Metodológicas de enseñanza	13
2.1.4.1.1. Estrategias de Enseñanza para catequistas	14
a) Estrategia Experimental	14
b) Estrategia Participativa	15
c) Estrategia Comparativa	16

d) Estrategia de compromiso	17
2.1.5. Planificaciones didácticas de aula	19
2.1.5.1. Componentes de la planificación	21
2.1.6. Concepto de Guía	22
2.1.6.1. Guía Didáctica.	23
2.1.7. Definición de catolicismo	23
2.1.7.1. Sacramentos de la Religión Católica	24
2.1.7.1.1. Sacramento de Confirmación	26
2.1.7.2. Definición de Catequesis	26
2.1.7.2.1. La Importancia de la Catequesis.	27
2.1.7.2.2. Definición de catequista.	27
2.1.7.2.3. Método Inductivo.	28
2.2. Marco Legal	30
2.2.1. Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia	30
2.2.2. Ley de la Educación “Avelino Siñani – Elizardo Pérez”	32
2.2.3. Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Iglesia Católica en Bolivia y el Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia 2009 – 2014	33
2.3. Marco Contextual	35
2.3.1. Descripción del lugar	35
2.3.2. Referencias del lugar	36
2.3.3. Reseña Histórica	37
2.3.4. Catequistas de Confirmación	38
2.3.5. Catequizandos de confirmación	38
2.3.6. Metodología de trabajo	38
CAPITULO III	43
MARCO METODOLÓGICO	43
3.1 Tipo de investigacion	43
3.2 Diseño de la Investigación	43
3.3 Método de la Investigación	43
3.4 Sujetos Vinculados a la Investigación	43
3.4.1 Universo	44

3.4.2. Muestra	44
3.5. Técnicas e Instrumentos de Investigación	44
3.5.1. Fuentes de Información Primarias	45
3.5.2. Fuentes de Información Secundarias	45
3.6. Hipótesis.	45
3.6.1 Definición de Variables	45
3.6.1.1. Variable Independiente	45
3.6.1.2. Variable Dependiente	46
3.7. Operacionalización de Variables	46
3.7.1. Variable Independiente	46
3.7.2. Variable Dependiente	48
3.8.1.3. Estructura de la guía	50
3.9. Fases de la investigación	51
CAPITULO IV	52
RESULTADOS	52
4.1. Interpretación de las entrevistas	52
4.2. Resultados de pre test y post test a catequistas	53
4.2.1. Resultado final de guía de observación	66
4.3. Resultados de pre test y post a catequizandos	67
4.3.1. Resultado final de encuesta a catequizandos	75
CAPITULO V	76
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	76
6.1. Conclusiones	76
6.1.1 Conclusión al objetivo General	76
6.1.2. Conclusiones a los objetivos específicos	76
6.2. Conclusiones a los objetivos específicos	76
6.2.1 Recomendaciones	77
6.2.2 Recomendaciones a la sociedad	77
6.2.3 Recomendaciones para la Parroquia	78
6.2.4 Recomendaciones para los catequizandos	78
6.2.5 Recomendaciones para los catequistas	78
BIBLIOGRAFIA	80

WEBGRAFIA	82
ANEXOS .	84

INDICE DE TABLAS

TABLA Nº 1 Estrategias Metodológicas/ Didácticas En El Área De Espiritualidad Y Religiones.	10
TABLA Nº 2 Estrategia Experimental	15
TABLA Nº 3 Estrategia Participativa	15
TABLA Nº 4 Estrategia Comparativa	16
TABLA Nº 5 Estrategia de Compromiso	17
TABLA Nº 6 Dimensiones del Modelo Socio Comunitario Productivo y la implementación en la catequesis	20
TABLA Nº 7 Cronograma y temario de catequesis	40
TABLA Nº 8 Diseño Experimental	44
TABLA Nº 9 Variable Independiente	47
TABLA Nº 10 Variable Dependiente	49

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GráficoNº1MétodoInductivo	28
Gráfico Nº 2 Croquis de ubicación geográfica de la Parroquia Inmaculada Concepción	
GráficoNº3Estructuradelaguía	52

Gráfico N° 4 Situar al catequizando en un conflicto	54
Gráfico N° 5 Explicación del tema con claridad	55
Gráfico N° 6 Guiar al grupo en la situación	56
Gráfico N° 7 Dar oportunidad de participación	57
Gráfico N° 8 Compartir liderazgo	58
Gráfico N° 9 Fomentar la satisfacción de pertenencia al grupo	59
Gráfico N° 10 Promueve la crítica a textos relacionados con el tema.	60
Gráfico N° 11 Contextualización de temas	61
Gráfico N° 12 Tomar la Biblia como referencia	62
Gráfico N° 13 Ser Cristiano Católico modelo.	63
Gráfico N° 14 Promover valores socio comunitarios	64
Gráfico N° 15 Incentivar a los jóvenes a transmitir el mensaje de Dios	65
Gráfico N° 16 Resultado de guía de observación	66
Gráfico N° 17 Objetivos de dinámicas.	67
Gráfico N° 18 Dinámica en relación al contexto	68
Gráfico N° 19 Se toma en cuenta su opinión	69
Gráfico N° 20 Se responden a todas las dudas	70
Gráfico N° 21 Temas relacionados con el mensaje de Dios	71
Gráfico N° 22 Fortalecimiento de valores	72
Gráfico N° 23 Deseo de cumplir el compromiso	73

Gráfico N° 24 Compromiso con la parroquia 74

Gráfico N° 25 Resultado Final de Encuesta a catequizandos 75

INDICE DE ANEXOS

Anexo 1	Guía Didáctica de estrategias Metodológicas para catequistas de confirmación
Anexo 2	Fichas de trabajo de confirmación
Anexo 3	Carta de solicitud para aplicación de Tesis en la Parroquia Inmaculada Concepción
Anexo 4	Carta de validación de los instrumentos por expertos
Anexo 5	Instrumento # 1 Entrevistas
Anexo 6	Instrumento # 2 Guía de Observación
Anexo 7	Instrumento # 3 Encuesta a catequizandos
Anexo 8	Fotografías

INTRODUCCIÓN

La carrera de Educación no se limita a la educación que se da en las escuelas o universidades, si no que abarca otras áreas en las que se imparte algún tipo de Educación. En el caso de esta investigación se trata de un tema poco usual, la educación que se da en las parroquias específicamente en las catequesis de confirmación a adolescentes impartidas por la Iglesia Católica. Por lo que se conoce de este tema es que los catequistas o educadores de fe son jóvenes comunes y corrientes que deciden formar parte activa de su parroquia después de haber realizado el sacramento de la confirmación, este servicio que hacen a su parroquia es de manera voluntaria y sin ningún tipo de limitaciones o reglas que lo impidan. La educación que se imparte brinda temas que fortalecen tanto los valores éticos y morales, como los conocimientos básicos acerca de la religión, lo cual nos permite tomar una decisión madura acerca de aceptar o no la Religión Católica. Las personas encargadas de dar la formación en las catequesis son los catequistas, que prefieren no ser comparados con profesores, ya que cuando comunica la palabra a ese pequeño grupo, el catequista no es un disertante, un genial investigador que explica su ciencia, no es un catedrático que lee sus apuntes, ni es un especialista que trata de demostrar sus argumentos. El catequista es un maestro, un pedagogo que dedica la mayor parte del tiempo a preparar los corazones con una ambientación correcta, con una motivación adecuada, no se pretende mostrar una imagen de autoridad hacia los jóvenes, sino más bien ser un guía espiritual para ellos, por lo tanto se los ve como educador en la fe. Se necesita que los catequistas reciban la formación adecuada para ser educadores de fe, sin embargo la única formación que se recibe el catequista actualmente está dada por la Escuela Arquidicesana en las que se enseñan temas relacionados con: Estudio de la Biblia, La vida de Jesús, El estudio de María, Misión del catequista, etc. Sin embargo se olvida la parte más importante que es la pedagogía, que es el arte de enseñar, las estrategias que le serían útiles al catequista para lograr mayor aprendizaje por parte de los

catequizandos y por ende formar mejores cristianos que sean capaces de defender su religión dando fundamentos concretos, razonables y profundos. Todo esto solo se lograría con un correcto uso de estrategias didácticas de enseñanza basadas en la metodología usada actualmente en las catequesis de La Paz – Bolivia.

El siguiente trabajo de investigación se desarrolló en seis capítulos.

En el primer capítulo se muestra la problemática que afronta la educación religiosa hoy en día en las parroquias de la ciudad de La Paz, que es la de falta de estrategias de enseñanza útiles por parte de los catequistas para la formación de los jóvenes que realizan el sacramento de la confirmación. También se plantea el objetivo principal de la investigación que es diseñar una Guía didáctica de estrategias metodológicas para catequistas, la razón por la que se la realiza y el lugar en el que se trabajara para desarrollar dicha investigación.

El segundo capítulo se desarrolla en tres partes: marco teórico, marco legal y marco contextual. La parte teórica es el resultado de la extracción de conceptos que sirven de sustento para la investigación, que cuenta con información adquirida de libros de catequesis, libros de estrategias de enseñanza y páginas de internet confiables y testimonios de catequistas. En el marco legal se mencionan las leyes, reglamentos y normas relacionadas con el tema, que apoyan la investigación. En el marco contextual se hace la correspondiente descripción del contexto en el que se trabajó durante el desarrollo de la investigación, que en este caso sería la Parroquia Inmaculada Concepción del “Montículo”, aspectos básicos, características del contexto y condiciones de trabajo.

El tercer capítulo se desarrolla con la parte metodológica de la investigación. La descripción del proceso de investigación donde se plantea el tipo de investigación utilizado, los métodos, sujetos vinculados a la investigación, se traza la hipótesis, las variables y el procedimiento de la investigación.

El cuarto capítulo muestra los resultados obtenidos en las pruebas pre-experimentales y post experimentales realizadas a los catequistas y a los

catequizandos, mostrando un análisis e interpretación de los datos. En este capítulo se reflejan las demandas y necesidades existentes de manera cuantitativa y cualitativa

El quinto capítulo presenta la propuesta dada por el investigador que en este caso sería el diseño de la guía didáctica de estrategias metodológicas para catequistas de confirmación. Con la descripción de sus objetivos y el desarrollo de los contenidos.

En el capítulo sexto se redactan las conclusiones y recomendaciones, se determina los desenlaces finales de la investigación, las sugerencias y recomendaciones que se proponen a la parroquia, los catequistas y catequizandos, una vez finalizada la investigación.

Finalmente la investigación termina con la bibliografía y webgrafía consultada durante todo el proceso de investigación, y se concluye añadiendo todos los anexos relacionados con la investigación.

CAPÍTULO I

ASPECTOS GENERALES

Planteamiento del Problema

Cuando una persona entra a la etapa de la adolescencia, según el psicólogo David Elkind 1998, (citado en PAPALIA, 2004) se tiene una transformación del pensamiento en el que el adolescente atraviesa ciertas dudas acerca de su entorno. Tiende a discutir y tratar de buscar una explicación que le parezca razonable acerca de todo lo que le rodea. Esta es una etapa clave para el inicio de la formación de fundamentos bases para cualquier religión, por lo tanto cualquier persona puede debilitar la fe de un joven adolescente con distintos puntos de vista que podrían llevarlo a dudar de su religión y cometer muchos errores. Distintas religiones optaron por dar formación a los chicos de esta edad, en el caso de la religión Cristiana Católica, la educación que se imparte en las parroquias, se da mediante catequesis realizadas para cumplir con cada sacramento dependiendo de la edad en la que se encuentre la persona. El gran problema al que se enfrenta la catequesis es que los catequistas o educadores de fe, son generalmente jóvenes que cumplieron el único requisito para dar formación que es haber realizado el sacramento de confirmación". Por lo tanto muchos adolescentes inquietos y llenos de dudas se encuentran más de siete meses en manos de jóvenes que no tienen idea de cómo enseñar debido a que no tienen ningún tipo de guía o información sobre la enseñanza a los adolescentes, esto genera que los catequistas en la mayoría de los casos sean personas inexpertas, que quizá no recibieron ningún tipo de formación para poder ser educadores y no tienen conocimientos acerca de las estrategias didácticas que podrían utilizar para enseñar el contenido requerido para hacer el sacramento de confirmación.

"Si se considera normal en la sociedad moderna que un educador, un maestro, de cualquier nivel de la enseñanza, reciba una formación adecuada en los saberes y técnicas que va a transmitir y una preparación que le capacite pedagógicamente para la enseñanza, ¿por qué se ha de pedir menos a quienes se les confía en la

Iglesia la tarea delicada de educar en la fe a sus hermanos por medio de la catequesis? Deseamos para los catequistas de nuestras Iglesias particulares una formación que responda a los desafíos del momento presente a que hemos aludido.” (C.E.E., 1985, p.5)

En la actualidad en la ciudad de La Paz la Escuela Arquidiocesana es el único lugar al que se puede acudir para recibir algo de preparación para ser catequista y no brinda todos los conocimientos necesarios acerca de las estrategias que pueden utilizarse en catequesis. Generalmente solo se habla acerca de transmitir un mensaje mediante nuestra propia experiencia para lo que se ofrece la metodología inductiva “Ver, Juzgar Y Actuar”, en esta metodología solo se muestra cómo dividir el contenido de los temas y no el cómo ponerlo en práctica con los adolescentes, esto parte de la creatividad e imaginación de los catequistas, por lo tanto un pequeño error en las dinámicas o actividades utilizadas, podría generar confusión o directamente ausencia de aprendizaje.

1.1.1. Formulación del problema

Tornando en cuenta los puntos previamente mencionados, la pregunta de investigación es planteada de la siguiente manera:

¿Qué estrategias de enseñanza serían las adecuadas para proporcionar una buena educación en catequesis a adolescentes de la Parroquia Inmaculada Concepción del Montículo?

1.2. Objetivos de la Investigación

1.2.1. Objetivo General

Diseñar una guía didáctica de estrategias metodológicas de enseñanza para catequistas de confirmación jóvenes de la Parroquia Inmaculada Concepción para perfeccionar la enseñanza de los catequistas.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Describir el tipo de enseñanza de los catequistas de la Parroquia Inmaculada Concepción.

Seleccionar las estrategias de enseñanza que tendrían mayor éxito en las catequesis de confirmación

- Planificar los encuentros de catequesis con la implementación de las estrategias metodológicas de enseñanza.
- Aplicar las estrategias metodológicas propuestas en la guía didáctica en la catequesis de confirmación.
- Evaluar los resultados obtenidos con la utilización de las estrategias didácticas propuestas.

1.3. Justificación de la investigación

La siguiente investigación se realizó porque se vio la necesidad de brindar una herramienta útil a los catequistas para poder enseñar los contenidos requeridos en la formación de los catequizandos que realizan el sacramento de la Confirmación de la parroquia Inmaculada Concepción. Debido a que los jóvenes que decidían formar parte activa de su parroquia siendo catequistas, no recibían la formación adecuada para poder enseñar a otras personas. Actualmente, existe formación para catequistas a principios de año, la Escuela Arquidiocesana se encarga de dar clases a los catequistas para que adquieran conocimientos teológicos antes de dar catequesis, sin embargo solo se imparte la teoría y no se daba mucho énfasis a la práctica. Lo que se pretende en esta investigación es realizar una guía didáctica que sea fácil de poner en práctica, proponiendo una serie de estrategias que ayudaran al catequista a desarrollar los temas necesarios en catequesis de confirmación para poder lograr un aprendizaje significativo y que perdure en el tiempo.

1.3.1. Justificación Teórica

El trabajo se respalda en el modelo socio comunitario productivo que responde a las necesidades de nuestro país, fundamentándose en la convivencia armónica y comunitaria de los sistemas de la vida y las comunidades humanas en la madre tierra. (SEP, 2011). Con la guía didáctica de estrategias metodológicas para catequistas de confirmación se quiere lograr que el aprendizaje adquirido no solo sea una asimilación pasiva de información literal, sino que el sujeto lo transforme y la estructure. También se toma en cuenta los aportes del psicólogo David P. Ausubel (citado en DIAZ-BARRIGA, 2002, p.35), en los que se establece que el aprendizaje no se debe quedar en el simple hecho de adquirir conocimientos impartidos por un profesor, si no que el estudiante debe hacer un análisis de lo que aprendió y relacionarlo con algún aspecto de su vida para que de esta manera exista un aprendizaje que le sea útil en sus actividades cotidianas y que de esta manera perdure en su memoria. La única manera de lograr un buen aprendizaje por parte de los catequizados es que construyan su propio aprendizaje en las horas de catequesis con la ayuda de su guía que en este caso sería el catequista. El aprendizaje significativo se logrará con la ayuda de diversas estrategias utilizadas por los catequistas de la confirmación.

1.3.2. Justificación Metodológica y práctica

Los encuentros de catequesis de confirmación se dan cada domingo durante siete meses aproximadamente, los cuales podrían marcar una huella imborrable en la vida de cualquier persona, dependiendo de cómo se reciba esta formación. Se brinda una guía didáctica de estrategias metodológicas diseñada especialmente para catequistas de confirmación de adolescentes, la cual está estructurado por una serie de pasos que ayudan a poner en práctica las estrategias propuestas de manera en cualquier parroquia y es de mucha ayuda a los catequistas que no tienen la experiencia suficiente para empezar a dar catequesis dirigida a adolescentes. Esta guía favorece a los catequistas proporcionando buenos aportes al método inductivo que se utiliza actualmente en las catequesis de

confirmación de La Paz Bolivia, dando innovadoras formas de enseñar diversos temas requeridos para la formación de la catequesis.

1.3.3. Justificación Social

En la sociedad actual es algo natural observar una serie de conductas negativas por parte de jóvenes y adultos, que se ven reflejados en el nivel de delincuencia, consumo de drogas, alcoholismo, etc. La decadencia en valores en los niños y adolescentes, se hace evidente y no hace mucho al respecto para solucionar este problema.

“Aunque la Ley Educativa 070 declara la educación como laica, la Constitución Política reconocer el derecho a la enseñanza de religión y de las espiritualidades de los pueblos indígenas originarios del país” (PÉREZ, 2012, p.9). Para los cristianos católicos debería considerarse de vital importancia preocuparse por la educación impartida en las parroquias ya que este podría ser el momento esencial en la vida de un adolescente para encontrarse a sí mismo, encontrarse con Dios o retomar el camino correcto para ser mejor persona, es por eso que la educación que se da en las parroquias no debe ser tomada a la ligera, se debe manejar con mucho cuidado la forma en la que se enseñan los temas y se aclaran las dudas que podría tener el joven, ya que los padres están poniendo su confianza en manos de los catequistas jóvenes para ayudar a sus hijos, por lo tanto se debe enseñar con responsabilidad.

1.4. Delimitación de la Investigación

A continuación se trazan los límites entre los cuales se realizará la investigación desde un marco espacial o geográfico, temporal y temático.

1.4.1. Delimitación Espacial

La presente investigación se desarrolló en la ciudad de La Paz, Zona Sopocachi, Av. Ecuador Plaza “El Montículo” # 2692 en los ambientes de la Parroquia Inmaculada Concepción del Montículo específicamente en los cursos de catequesis de Confirmación para adolescentes.

1.4.2. Delimitación Temporal

Este trabajo se realizó durante un periodo de nueve meses de en la gestión 2012, empezando en abril hasta el mes de noviembre.

1.4.3. Delimitación Temática

La investigación se basa en el modelo socio comunitario productivo, debido a que se trabaja con adolescentes y responde al modelo que se presenta en la Ley de educación 070 Avelino Siñani y Elizardo Pérez para que de esta manera se logre un proceso de enseñanza-aprendizaje, que este sea duradero, significativo y contextualizado en la catequesis de confirmación haciendo uso de una guía didáctica de estrategias metodológicas propuesta por el investigador.

CAPÍTULO II

MARCO REFERENCIAL

Para cumplir con los objetivos de la investigación fue necesario tomar en cuenta los aportes que nos hacen las investigaciones previas acerca del tema que se está tratando, por lo tanto las bases teóricas necesarias fueron tomadas de fuentes confiables como ser libros, revistas, entrevistas, seminarios, simposios y congresos que aportaron al desarrollo de la investigación.

El marco referencial de la investigación a realizar esta compuesta por:

El marco teórico, donde se presentan las bases teóricas en las que se apoya la investigación y la correspondiente explicación de ciertos términos que ayudaron a la comprensión de la hipótesis propuesta posteriormente.

El marco legal, en el que se demuestra la legislación en íntima relación con el objeto de estudio, comenzando por la Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia, la Ley de Educación 070 Avelino Siñani y Elizardo Pérez, así como otras leyes emparentadas con la investigación.

Finalmente, tenemos un marco contextual, en el que se presenta la descripción de las condiciones (económicas, sociales y culturales) del medio en dónde se inserta el objeto de estudio, reseña histórica, aspectos institucionales, plantel docente y estudiantil, modelo pedagógico.

2.1. Marco Teórico

La educación es considerada una parte esencial en la vida de cualquier persona, ya que estamos en un proceso de aprendizaje constante todos los días de nuestra vida. La educación se desarrolló como parte de la vida en una concepción práctica comunitaria, donde las personas participaban en su desarrollo, es por eso por lo que en nuestro país se retoman las ideas de formar a los estudiantes bajo un modelo socio comunitario productivo.

En el caso de la presente investigación, se toman varios aspectos del diseño curricular presentado por el Ministerio de Educación que responden al modelo socio comunitario productivo, no obstante se realizaron algunos aportes que van en relación a los encuentro de catequesis específicamente y no a la materia de educación en valores, espiritualidad y religiones de la ley 070. La propuesta del uso de las estrategias de enseñanza para catequistas (experimental, participativa, comparativa y de compromiso) en las orientaciones metodológicas son de elaboración propia.

2.1.1. Modelo socio comunitario productivo

El currículo base que se presenta en el sistema educativo plurinacional se hace referencia a un proceso de cambio que vive el país en el que se recupera la memoria y experiencias históricas de los pueblos y naciones indígena originario campesinos, afrobolivianos y comunidades interculturales, es por eso por lo que promueve un nuevo modelo educativo socio comunitario productivo. Este modelo responde a las características de una educación en diálogo complementario intracultural e intercultural en armonía con la Madre Tierra y el Cosmos, para "vivir bien". (SER, 2011)

En el modelo socio comunitario productivo se aplica una nueva forma de realizar la planificación de aula en la educación regular, donde se toma en cuenta las cuatro dimensiones del ser, hacer, conocer y decidir; la temática orientadora; objetivos holísticos; contenidos y ejes articuladores; orientaciones metodológicas; evaluación y productos o resultados.

2.1.1.1. Campos, Áreas y Disciplinas de Saberes y Conocimientos

"Los campos de saberes y conocimientos junto a los Ejes articuladores, generan procesos educativos teórico metodológicos, intradisciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios, para el desarrollo aplicativo, coherente y progresivo de los contenidos curriculares. Estos además son desarrollados de manera holística, dialógica y cíclica, a través de relaciones complementarias entre cada una de éstas, para lograr una educación de calidad" (SEP, 2011, p. 32).

Son espacios en los que se desarrollan los saberes, conocimientos, valores y habilidades a través de los contenidos necesarios para permitir la concreción del proceso educativo socio-comunitario productivo.

Los saberes y conocimientos en el currículo, se organizan en los siguientes campos: Cosmos y Pensamiento; Vida, Tierra Territorio; Comunidad y Sociedad; Ciencia, Tecnología y Producción.

CAMPO COSMOS Y PENSAMIENTO

Según el documento del Sistema Educativo Plurinacional, este Campo se refiere a todo lo que existe como parte del mundo material y espiritual, incluyendo al ser humano en todas las dimensiones de su existencia.

En este campo también se tratan las distintas cosmovisiones que se tienen en las diferentes culturas existentes en nuestro país y la manera en las que son interpretadas en interacción con los seres vivos que habitan en el cosmos.

El Campo Cosmos y Pensamiento está conformado por dos áreas: Cosmovisiones y Filosofía y Espiritualidad y Religiones. La primera integra las disciplinas de la Filosofía, Psicología, Antropología Cultural y Social, la Sociología, la Historia y la Investigación Social; la segunda integra las disciplinas de la Historia de las Religiones, Antropología Religiosa, Sociología de la Religión y la Investigación Social.

2.1.1.1.1. Área de Espiritualidad y Religiones

En el área de Espiritualidad y Religiones se sustenta en una educación laica, espiritual y pluralista en el que se promueven los valores ético morales en la vida comunitaria para profundizar la formación religiosa espiritual, ético moral y de esta manera empezar a implementar el respeto a la pluralidad que existe en el país y propiciar un dialogo interreligioso. (M.E., 2010). En este documento se plantean diversas estrategias para enseñar en la educación Secundaria Básica que se presentan a continuación:

TABLA N° 1

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS/ DIDÁCTICAS EN EL AREA DE
ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES**

ESTRATEGÍA	CARACTERÍSTICAS GENERALES
<i>Técnicas grupales</i>	▪ Forma tradicional, verbalista, pasiva, formalista y centrada puramente en la actividad docente. ▪ Capacidad de aplicar las reglas básicas de la comunicación oral, claridad, bien estructurada, con vida y entretenida.
<i>Técnicas grupales</i>	▪ Ideal para sesiones de estudio, de intercambio y de reflexión, para realizar un trabajo en equipo, elaborar una monografía. ▪ Pueden ser grupos al azar, grupos de interés, grupos con nombre, grupos de dispersión.
<i>Taller</i>	Un lugar donde se trabaja se elabora y se transforma algo para ser utilizado, se trata de un aprender haciendo.
<i>Trabajos prácticos en el aula y sobre terreno</i>	▪ Son una forma de aprender desde la acción práctica y de la reflexión sobre esa misma práctica. ▪ La práctica de aula implica presentación de casos o análisis de experiencias, realizados sobre un material real o hipotético, exige la reflexión y la sistematización de un problema práctico. ▪ Las realizadas en el terreno utilizando estrategias de acción.
<i>El seminario</i>	Técnica de aprendizaje universitario y de solución de problemas, todos los participantes asumen la responsabilidad de manera conjunta. Estudio de un tema de sesiones planificadas durante dos o

2.1.2. Concepto de Estrategia

“Arte de combinar, coordinar, distribuir y aplicar acciones o medidas encaminadas a la adecuación de la política educativa a las circunstancias, que se presentan a lo largo de un proceso que busca alcanzar determinados objetivos. Se expresa en una sucesión de decisiones que se toman cuando aparecen circunstancias inesperadas en la realidad en que se aplica el plan de acción pre-establecido.” (ANDER-EGG, 2005)

Es de vital importancia el uso de las estrategias para lograr un incentivo en una actividad o retención del aprendizaje del estudiante, es por ello por lo que un maestro/a debe aventurarse en la búsqueda de diferentes estrategias al momento de enseñar para que exista aprendizaje por parte de los estudiantes.

2.1.3. Concepto de Enseñanza

La enseñanza es un proceso pragmático, un mecanismo por el cual se desea alcanzar ciertos objetivos, para ello se movilizan ciertos medios organizados en una estrategia secuencial o combinada (DIAZ J. 1997). Por lo tanto, el proceso de enseñar consiste en planear, orientar y controlar el aprendizaje del estudiante.

El hecho de controlar los factores externos en la situación de aprendizaje, es lo que definimos como enseñanza.

Para una mejor organización en la enseñanza es importante realizarla correspondiente planificación, que en el caso de la investigación de este trabajo, será mediante planificaciones de aula para cada encuentro.

2.1.4. Estrategias de Enseñanza

“Definimos las estrategias de enseñanza como el conjunto de decisiones que toma el docente para orientar la enseñanza con el fin de promover el aprendizaje de sus alumnos. Se trata de orientaciones generales acerca de cómo enseñar un

contenido disciplinar considerando qué queremos que nuestros alumnos comprendan, por qué y para qué” (ANTIJOVICH, 2009, P. 4)

Las estrategias de enseñanza son los métodos, técnicas, procedimientos y recursos que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual va dirigida y su objetivo es hacer más efectivo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para lograr dicho objetivo se debe tomar en cuenta:

- La motivación y los intereses reales de los estudiantes.
- Ambiente motivador y adecuado al proceso enseñanza-aprendizaje.
- Posibilidad por parte de los educandos de modificar o reforzar su comportamiento.
- Utilización de recursos naturales del medio ambiente y adecuados a la realidad de las situaciones de aprendizaje.

El maestro o docente debe preocuparse por conocer los intereses y diferencias de los estudiantes, como los estímulos de su entorno: familiares, comunitarios, educativos y otros, además de contextualizar las actividades.

Todo docente tiene el deber de hacer que el alumno investigue, descubra y compartas sus ideas.

Las estrategias de enseñanza deben ser diseñadas de tal manera que estimulen a los estudiantes a observar, analizar, opinar, formular hipótesis, buscar soluciones y descubrir el conocimiento por sí mismos.

2.1.4.1. Estrategias Metodológicas de enseñanza

”Estas estrategias constituyen la secuencia de actividades planificadas y organizadas sistemáticamente, permitiendo la construcción de un conocimiento escolar y, en particular se articulan con las comunidades”. (<http://aureadiazgonzales.galeon.com/cvitae2110379.html> consultado el 15 de mayo de 2012)

Las educadoras y educadores deben organizar propósitos, estrategias y actividades. Aportar sus saberes, experiencia, concesiones y emociones que son

las que determinan su acción al momento de enseñar y constituyen su intervención educativa intencionada. Parten de los intereses de los estudiantes 1 identifican y respetan las diferencias y ritmos individuales e integran los elementos del medio que favorecen la experimentación, la invención y la libre expresión.

2.1.4.1.1. Estrategias de Enseñanza para catequistas

Después de un largo periodo de observación en la catequesis de confirmación para adolescentes de la Parroquia Inmaculada Concepción de la ciudad de La Paz Bolivia se hizo un análisis acerca de la forma de enseñar de los catequistas de dicho lugar y se llegó a la conclusión de que se necesitan cuatro estrategias clave para lograr un aprendizaje productivo y contextualizado en los catequizandos.

Haciendo un análisis de las cuatro dimensiones que se deben desarrollar según la ley 070 Avelino Siñani y Elizardo Pérez y cuatro aspectos importantes al momento de realizar las orientaciones metodológicas en las planificaciones de aula (práctica, teoría, valoración y producción) se darán a explicar las siguientes estrategias propuestas por la investigadora:

a) Estrategia Experimental

Para desarrollar la parte práctica en las catequesis se requiere de una dinámica en la que los catequizandos experimenten la realidad del tema que se va a tratar. Esta dinámica partirá de la imaginación del catequista.

El objetivo es lograr que el catequizando se ponga en una situación problemática con relación al tema de tal manera que analice la realidad mediante su propia experiencia.

Algunas sugerencias para realizar la dinámica de manera que cobre un sentido en su vida del adolescente son mediante las siguientes técnicas:

TABLA N° 2
ESTRATEGIA EXPERIMENTAL

Actividad	Técnicas	Recursos
Dinámica con sentido	Organizadores previos Objetivos Preguntas Intercaladas Discusión guiada Analogías	Pizarra Marcadores Hojas de papel Cartulinas Pegamento Colores Bolígrafos

Fuente: Elaboración Propia

b) Estrategia Participativa

Consiste en estructurar la parte teórica del tema con aportes de los catequizandos y la guía del catequista. Para construir el fundamento teórico del tema se debe tratar de hacer un análisis acerca del mensaje que transmitió la dinámica realizada anteriormente. Recordar siempre venir preparado, estudiar el tema con anterioridad para no entrar en discusiones vanas.

Se sugieren las siguientes técnicas a utilizar para la estructuración del tema, haciendo uso de los recursos necesarios.

TABLA N° 3
ESTRATEGIA PARTICIPATIVA

Actividad	Técnicas	Recursos
VER	Lluvia de ideas	Pizarra

	Identificar la relación entre las ideas Discutir información recabada Discusión guiada Organizadores textuales	Marcadores
--	---	------------

Fuente: Elaboración Propia

c) Estrategia Comparativa

Con la estrategia comparativa se logra implementar valores morales y éticos a los catequizandos con respecto a lo que nos dice la palabra de Dios en relación al tema que se está tratando, es por eso por lo que se necesita hacer una interpretación de la Biblia y el mensaje que nos transmite.

El objetivo es hacer una comparación del tema en dos contextos diferentes: el contexto en el que vivimos actualmente y el contexto en el que Jesús vivía, para poder identificar una actitud correcta frente al tema siguiendo el ejemplo de Cristo.

Las técnicas y recursos que se pueden utilizar en esta estrategia son las siguientes:

TABLA N° 4

ESTRATEGIA COMPARATIVA

Actividad	Técnicas	Recursos
JUZGAR	Actividad focal introductoria Profundizar los contenidos temáticos del área	Biblia Velas Cirio Radio

		Canciones reflexivas
--	--	----------------------

Fuente: Elaboración Propia

d) Estrategia de compromiso

La producción esperada en cada encuentro es un cambio en la forma de pensar de los jóvenes. Se requiere formar personas maduras en la fe que sean capaces de salir al mundo con ganas de colaborar al cambio progresivo de la sociedad, para esto se sugiere el uso de la estrategia de compromiso que consiste en simplificar los temas y llegar a una conclusión y un compromiso con la comunidad.

El objetivo sería concientizar a los jóvenes acerca de los problemas que perjudican a nuestra sociedad para elaborar un compromiso que aporte a un cambio progresivo de su entorno.

Se pueden utilizar las siguientes técnicas y recursos:

TABLA N° 5
ESTRATEGIA DE COMPROMISO

Actividad	Técnicas	Recursos
ACTUAR	Explicación de conceptos Simplificación informativa Uso de fichas de trabajo: Preguntas Insertadas Ilustraciones Señalizaciones Ejemplificaciones	Fichas de trabajo Fotocopias

Fuente: Elaboración propia

DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTO:

Actividad focal introductoria: Actividad que busca atraer la atención de los catequizandos, activando conocimientos previos o incluso crear una apropiada situación motivacional de inicio.

Analogías: estrategia por la cual se indica que una cosa o evento (concreto y familiar) es semejante a otro (desconocido y abstracto o complejo).

Discusión guiada: Procedimiento interactivo a partir el catequista y los catequizandos hablan acerca de un tema determinado, con la ayuda de cierta planificación realizada por el catequista.

Discutir información recabada: Procedimiento por el cual se destaca la información más pertinente a la temática central y señale la información errónea.

Ejemplificaciones: Ejercicio que consiste en adjuntar ejemplos pertinentes que aclaren los conceptos que se desean enseñar o presentar, tratando de concretizarlos con objetos o situaciones que los ilustren.

Explicación de conceptos: Técnica que consiste en exponer los conceptos de interés dándoles una mayor claridad de su presentación o de conexiones externas.

Identificar relación entre las ideas: Actividad en la que con la participación de los alumnos se elabora una teoría de manera coherente, se puede utilizar mapas conceptuales, sinópticos, o alguna otra representación gráfica conocida si se desea.

Ilustraciones: Representaciones visuales de conceptos, explicaciones o patrones de información.

Lluvia de ideas: Estrategia que permite a los alumnos activar, reflexionar y compartir los conocimientos previos sobre un tema determinado.

Objetivos: Enunciados que establecen condiciones, tipo de actividad y forma de evaluación del aprendizaje del alumno. Como estrategias de enseñanza compartidas con los alumnos, generan expectativas apropiadas

Organizadores previos: Discurso por el cual se da información de tipo introductorio y contextual. Tiende un puente cognitivo entre la información nueva y la previa.

Organizadores textuales: Discurso que influye en la comprensión y el recuerdo

Preguntas Intercaladas: Preguntas insertadas en la situación de enseñanza o un texto. Mantienen la atención y favorecen la práctica, la retención y la obtención de información relevante.

Profundizar los contenidos temáticos del área: Actividad mediante la cual se reflexionar, debate, intercambia criterios con otras personas especialistas en el área

Señalizaciones: Señalamientos que se hacen en un texto o en la situación de enseñanza para enfatizar u organizar elementos relevantes del contenido por aprender.

Simplificación informativa: Se trata de la reducción de aspectos que afectan la comprensión del lector, tales como: evitar palabras no familiares o que se sabe que pueden resultar extrañas para los lectores; evitar formas sintácticas complejas, reducir la densidad lingüística, sobre todo cuando se trata de lectores poco avanzados en los temas tratados.

2.1.5. Planificaciones didácticas de aula

Para la presente investigación se hace uso de una idea similar a la del modelo socio comunitario productivo donde se implementara el uso de las planificaciones de aula tomando en cuenta: las dimensiones del ser, hacer, conocer y decidir, la temática orientadora, el objetivo holístico, los contenidos y ejes articuladores, y se aplicaran las *estrategias de enseñanza para catequistas* en las dichas

orientaciones metodológicas. Finalmente se realiza la evaluación y la producción de cada encuentro.

TABLA N° 6
DIMENSIONES DEL MODELO SOCIO COMUNITARIO PRODUCTIVO Y LA IMPLEMENTACIÓN EN LA CATEQUESIS

DIMENSION	PARA CATEQUESIS
SER: El ser nos refleja el perfil que se desea lograr en el estudiante, es decir que el estudiante desarrolle: los principios, valores, identidad, sentimientos, aspiraciones, deseos, la energía espiritual, religiones y cosmovisiones demostrando su aprovechamiento y ponga en práctica los principios adquiridos en la familia, en la escuela reflejando siempre esos valores aprendidos en sí, y muy comprometidos con los objetivos de la comunidad. (VALORACIÓN)	Hace referencia a la identidad del catequista y el catequizando en su dimensión humana y cristiana. La formación le ha de ayudar a madurar, como persona, como creyente y como apóstol.
SABER: Nos indica lo que se desea lograr con los estudiantes. Ampliar y desarrollar sus conocimientos (entre otras teorías, ciencia, tecnología), los saberes y artes, en base a los objetivos propuestos por el docente que sustentara la aplicación de la malla curricular. (TEORÍA).	Es lo que el catequista y el catequizando deben saber para desempeñar bien su tarea. Esta dimensión requiere que el catequista conozca bien el mensaje que transmite y, al mismo tiempo, al interlocutor que lo recibe y el contexto social en que vive. Lo mismo para el catequizando, ambos construyen la teoría juntos.
HACER: Desarrolla la importancia de la	La catequesis es un acto de

práctica en los estudiantes. Ya que permite desarrollar la producción tangible e intangible, las capacidades, potencialidades, habilidades y destrezas para producir en bien de la comunidad, restituyendo su carácter social al trabajo y la producción lo teórico en la práctica asimilando mayor análisis crítico y comprensión real. (PRÁCTICA)	comunicación, por lo tanto la formación en esta dimensión tiende a hacer del catequista un educador del hombre y de la vida del hombre.
DECIDIR: Nos demuestra por qué es importante fortalecer la producción en los estudiantes. Porque nos permite desarrollar las capacidades políticas y organizativas de las personas y comunidades para actuar con pensamiento crítico y transformar la realidad, así como para asumir desafíos y establecer consensos en la vida concretando la práctica relativamente con la teoría. (PRODUCCIÓN)	En el caso de la catequesis esta dimensión se la desarrolla haciendo un compromiso tanto por parte del catequista como por parte del catequizando. Este compromiso lleva a actuar a las personas de manera que ayuden y aporten a la sociedad, dando un mensaje de esperanza y fe para que todos podamos vivir en comunidad.

Fuente: Elaboración propia

2.1.5.1. Componentes de la planificación

Las temáticas orientadoras permiten la integración de los contenidos propuestos en cada área de saberes y conocimientos, están planteados dos por año de escolaridad. A su vez, éstas se relacionan con los proyectos socio productivos. En el caso de esta investigación, la temática orientadora corresponde al nombre del modulo correspondiente, ejemplo “eclesiología”.

Los objetivos holísticos, son generados a partir de las temáticas orientadoras Y están formulados en función de la concreción de las dimensiones del Ser, Saber,

Hacer y Decidir, guían el planteamiento de los contenidos y ejes articuladores a desarrollarse.

Los contenidos y ejes articuladores, están propuestos de manera integrada por que responden no sólo al conocimiento, también organizan la visibilización de las problemáticas nacionales, regionales y locales, en el marco del desarrollo de los valores sociocomunitarios, lo intracultural, intercultural y plurilingüismo, la convivencia con la naturaleza y salud comunitaria, así como la educación para la producción

Las *Orientaciones metodológicas* son las que se encargan de operativizar los contenidos y ejes articuladores, vinculando la práctica, teoría, valoración y producción; éstas responden al desarrollo de las dimensiones en los diversos espacios pedagógicos. Además, son propuestas que pueden ser mejoradas o replanteadas según las necesidades, intereses de la comunidad y las experiencias de los diferentes actores del proceso educativo. Las orientaciones metodológicas son una serie ordenada de actividades relacionadas entre sí, que pretenden enseñar un conjunto determinado de contenidos. En cuanto a la propuesta realizada en el presente trabajo, las estrategias de enseñanza para catequistas están ubicadas en las orientaciones metodológicas, brindando una estrategia correspondiente para cada parte, es decir para la práctica, teoría, valoración y producción.

La *evaluación y el producto* en la planificación modular es consecuencia del proceso educativo desarrollado y logrado a la finalización de las fases, responde a los objetivos holísticos, a las necesidades e intereses de la comunidad. El producto que se logra es la fortaleza de la formación espiritual de la persona.

2.1.6. Concepto de Guía

Generalmente se entiende el término de guía como aquello o aquel que tiene el fin de conducir, encaminar y dirigir algo para que se llegue a un objetivo. Puede usarse en múltiples contextos, sin embargo, en este caso nos referiremos a la guía como un texto fácil de entender y capaz de explicar ciertos contenidos, que

ayuden a lograr un mejor desempeño como maestros, enseñando estrategias de enseñanza que le sean útiles, despejando las dudas acerca de la educación religiosa en las parroquias.

2.1.6.1. Guía Didáctica

La guía es un instrumento que promueve un aprendizaje autónomo, complementa y dinamiza un texto básico con la utilización de creativas estrategias, simula y reemplaza la presencia del profesor y genera un ambiente cómodo para la persona que desea aprender ofrece diversas posibilidades que mejoren la comprensión y el auto aprendizaje (AGUILAR, 2006).

2.1.7. Definición de catolicismo

El término catolicismo (del griego *καθολικό* , *katholikós*, 'universal, que comprende todo'). La religión católica ha sido considerada por muchos años como la religión oficial de nuestro país Bolivia. La Iglesia católica, apostólica, romana se extiende principalmente en países del suroeste de Europa, Europa central, de América Latina, África central y Filipinas.

Proviene de la Iglesia Cristiana que es la que acapara mayor extensión en el mundo y es una de las más antiguas.

Las creencias esenciales que identifican a esta religión son: el credo católico, la santísima trinidad, la eucaristía y la devoción a la Virgen María y a los santos. Los católicos creen en la tradición apostólica transmitida de generación en generación de forma escrita y oral. Dentro de sus creencias y tradiciones están los sacramentos católicos que son signos de la gracia invisible de Dios a través de los cuales se otorga la vida divina.

Los sacramentos se administran en distintos momentos de la vida del cristiano y simbólicamente la abarcan por entero, desde el bautismo (que se suele administrar a los niños) hasta la unción de los enfermos (que antes del Concilio Vaticano II se aplicaba sólo a los que estuvieran en peligro de muerte). Los

católicos reconocen siete sacramentos, los cuales creen que fueron instituidos por el mismo Jesucristo.

2.1.7.1. Sacramentos de la Religión Católica

Los sacramentos acciones son signos realizados por los cristianos para conseguir la gracia de Cristo, la palabra sacramento quiere decir sagrado momento, por lo tanto a las personas que reciben los sacramentos se les otorga una gracia especial en cada uno de estos sacramentos que tienen relación con la vida. Cada sacramento tiene signos, forma de realizarlo y un ministro. Los sacramentos reconocidos por la Religión Católica son siete: Bautismo, Confirmación, Eucaristía, Penitencia, Unción de los enfermos, Orden sacerdotal y Matrimonio. Los siete sacramentos corresponden a todas las etapas y todos los momentos importantes de la vida del cristiano: dan nacimiento y crecimiento, curación y misión a la vida de fe de los cristianos. Los sacramentos tienen valor efecto dependiendo de la fe y valor que la persona les da. La persona que recibe los sacramentos se acerca a Cristo de una manera especial.

Los sacramentos se dividen en dos grandes grupos: Sacramentos de iniciación Cristiana y los sacramentos de continuidad. Los sacramentos de iniciación cristiana constituyen el fundamento de toda la vida cristiana, es el llamado a la santidad y a la misión de evangelizar, te sellan para toda la vida. Se los recibe una sola vez y nunca más se repiten. Son los siguientes:

- Bautizo... Es el sacramento por el cual el Hombre nace a la vida espiritual, a través del agua y la invocación a Santísima Trinidad. También nos libera del pecado y de esa manera llegamos a ser miembros de Cristo y de su Iglesia.
- Eucaristía... También conocido como el sacramento de la Primera Comunión. Es la celebración del banquete eucarístico. La primera comunión es la primera vez que se recibe el cuerpo y la sangre de Cristo consagrados en el vino y el pan.

- Confirmación.- Sacramento que nos hace testigos y apóstoles, en este sacramento se confirma nuestra fe, se purifica nuestra alma y nos da un corazón nuevo. Recibimos los dones del espíritu Santo.

Los sacramentos de continuidad a su vez se dividen en dos partes: Sacramentos de curación y sacramentos de servicio a la comunidad

Los sacramentos de curación consisten en que Jesús perdona y devuelve la salud, son los siguientes:

- Penitencia y Reconciliación.- Este sacramento es el que nos permite reconciliarnos con Cristo, la cura del perdón es necesaria para todos. Para recibir este sacramento es necesario hacer un examen de conciencia y arrepentirnos de nuestros pecados.
- Unción de los enfermos.- Tiene por fin conferir una gracia especial al cristiano que experimenta las dificultades inherentes al estado de enfermedad grave o vejez. Es un acto de reconciliación y aceptación de la voluntad de Dios, ponerse en sus manos y esperar confiados en su voluntad, uniendo nuestro dolor y nuestro sufrimiento al sufrimiento y al dolor de Cristo en la cruz, para ser liberados con Él en la plenitud de los tiempos.

Los sacramentos de Servicio a la Comunidad son consagraciones para ser pastores de la iglesia y para los propios deberes de los cristianos y de los conyugues son:

- Orden Sacerdotal.- Es el sacramento del ministerio apostólico en su triple dimensión de santificar, enseñar y gobernar. Comprende tres grados: el episcopado, el presbiterado y el diaconado. El sacramento del Orden está al servicio de la comunidad y de la construcción del Reino.
- Matrimonio.- Sacramento por el que un hombre y una mujer constituyen una íntima comunidad de vida y de amor, fue fundada y dotada de sus leyes propias por el mismo Creador. Por su naturaleza está ordenada al bien de los cónyuges así como a la generación y educación de los hijos.

2.1.7 .1.1. Sacramento de Confirmación

El sacramento de la confirmación no es un acto individual, es siempre comunitario, es por eso que toda la comunidad se alegra y está de fiesta el día que se recibe dicho sacramento. La persona se beneficia del compromiso que hace con Dios, al recibir los dones del Espíritu Santo: Sabiduría, Inteligencia, Consejo, Fortaleza, Ciencia, Temor de Dios, Piedad (BRAVO, 2005).

El Sacramento de la Confirmación nos une más íntimamente a la Iglesia y nos enriquece con una fortaleza especial del Espíritu Santo. De esta forma, nos comprometemos mucho más, como auténticos cristianos capaces de defender la fe con nuestras palabras y nuestras obras.

Toda persona bautizada puede recibir el sacramento de la confirmación. El rito esencial de la confirmación es la unción con el Santo Crisma en la frente del bautizado, con la imposición de la mano del ministro y las palabras: "Recibe por esta señal el don del Espíritu Santo".

En la actualidad se recomienda realizar el sacramento de la confirmación cuando uno es suficientemente maduro como para comprender el compromiso que se hace con la iglesia, por lo tanto lo reciben a partir de los catorce años.

2.1.7.2. Definición de Catequesis

Las sesiones de catequesis realizadas para los distintos sacramentos, son encuentros que tienen por objetivo principal formar un cristiano católico digno, que cumpla con todas las características que debería tener guiándose de la palabra de Dios. Por lo tanto se debe conocer el mensaje de Jesús, leer e interpretar cristianamente la vida, formar y suscitar aptitudes cristianas, incorporar seguidores a la comunidad de iglesia, realizar el encuentro con dios en la oración y la liturgia y conducir al creyente a un compromiso temporal y apostólico.

2.1.7.2.1. La Importancia de la Catequesis

La catequesis consiste en la educación en la fe de aquellos que han recibido el anuncio del Evangelio y han creído en él, la Iglesia nos habla, cada vez con más frecuencia, acerca de la necesidad de un itinerario catequístico permanente.

Es un proceso muy importante porque se trata de la formación espiritual de las personas. Alejándonos un poco de lo que es la religión, nos daríamos cuenta que la educación que se recibe en las catequesis está guiada por el ejemplo de una persona que alguna vez vivió en este mundo y nos demostró que podíamos lograr lo inimaginable, vivir en armonía entre todos y promover la justicia sin esperar nada a cambio. El ejemplo de Jesucristo nos enseña a todos a crecer espiritualmente como seres humanos y vivir en comunidad.

2.1.7.2.2. Definición de catequista

“Dios le ha dado a los hombres una capacidad, un sentido especial para captar e interpretar su Palabra. Tanto catequistas como los catecúmenos son capaces de escuchar personalmente la palabra de Dios” (DE VOS, 2009, p. 39)

El catequista es una persona que recibe un llamado especial de Dios para dar testimonio de vida a los demás, es por eso que siente la necesidad de transmitir sus conocimientos y más que todo su experiencia.

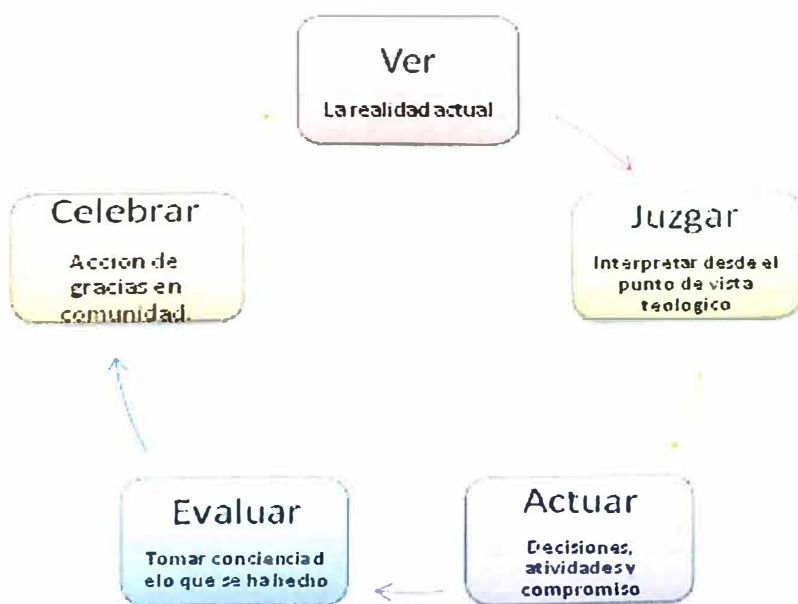
Un catequista no es un profesor, es un educador de fe, lo que diferencia a un educador de fe de los profesores es que se actúa como guía para los jóvenes y no se obliga de ninguna manera a estar en las sesiones de catequesis, las personas van de manera voluntaria. Ser catequista requiere de una vocación muy fuerte que motive a trabajar con amor y dedicación, sin importar las circunstancias, dando todo por los jóvenes y por el compromiso que se tiene con Dios. Los catequistas son los encargados de preparar cada encuentro con los jóvenes.

2.1.7.2.3. Método Inductivo

El método que se utiliza se distingue de cualquier otro método de enseñanza o educación, debido a que es Cristo quien actúa en los catequistas y logra que ellos eduquen a los catequizandos haciendo comprensible y transmisible el mensaje. (DEVOS, 2009)

El ver, juzgar y actuar surgió como una metodología para la acción transformadora de los cristianos en sus ambientes y para la superación del alejamiento de la fe. La Iglesia Latinoamericana la asumió en Medellín, documento de la Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. La metodología perduró a lo largo del tiempo en los documentos siguientes en Puebla, Santo Domingo y finalmente en el 2007 en la conferencia realizada en Aparecida, Brasil. A medida que fue puesta en práctica en diversidad de grupos, situaciones y momentos históricos, fueron apareciendo variantes, adaptaciones, inclusiones, enriquecimientos de todo tipo, hasta llegar al momento actual en que es posible reconocer cinco momentos fundaméntales del método que son : Ver, Juzgar, Actuar, Celebrar Y Evaluar.

GRÁFICO N°1
MÉTODO INDUCTIVO



Fuente: Elaboración Propia

VER O ANALIZAR

Es el momento en el que se exponen los problemas o los desafíos que enfrente en estos momentos la sociedad actual: costo de vida, deficiencias en los medios de comunicación, falta de vivienda, de agua de luz, en fin todos los que surgen de la preocupación de los jóvenes. No se debe llegar a una solución concreta, sino que se debe hacer un análisis de las posibles dimensiones de los problemas, descubrir las causas profundas y reales que lo originan.

JUZGAR

Una vez analizado el tema en sus diversas dimensiones el grupo pasa a juzgar ¿Qué haría Jesús en esta situación? ¿Qué deberíamos hacernos otros como cristianos? ¿Cómo podríamos colaborar otros al cambio?, todo esto ligado a alguna lectura bíblica, documentos de Puebla, de Medellín, Aparecida u otros escritos iluminadores. Todo esto para llegar al convencimiento pleno de que la acción que se proponen realizar es algo querido por Dios y responde a este momento y a este lugar.

ACTUAR O COMPROMETERSE

Es la decisión grupal de hacer algo determinado para intentar solucionar al menos parte del problema planteado, es el compromiso que se realiza con la iglesia.

EVALUAR

La evaluación significa tomar conciencia de lo que se ha hecho y de lo que falta por recorrer. Dado que la realidad es dinámica, la evaluación periódica enriquece y perfecciona la visión de la realidad y al mismo tiempo, sugiere nuevas acciones.

CELEBRAR

La percepción de conjunto de todo el proceso: el descubrimiento del Dios de la vida en la realidad personal y social (ver), el encuentro con Él en la Palabra (juzgar) y el compromiso por la transformación de la realidad (actuar), lleva a la celebración gratuita y agradecida de la experiencia vivida. La celebración es

acción de gracias por la presencia transformadora de Dios en la historia, es la eucaristía que celebramos en comunidad.

2.2. Marco Legal

Para demostrar la relevancia social del trabajo realizado se mencionan a continuación las leyes de la educación boliviana que servirán de apoyo a la investigación, principalmente se encontraron tres documentos importantes: la constitución política del estado, la cual prioriza a la educación como la función suprema y primera responsabilidad del estado, por otra parte tenemos a la nueva ley de educación “Avelino Siñani y Elizardo Pérez”, el nuevo currículo del Sistema Educativo Plurinacional (S.E.P., 2011) y para finalizar el documento de Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Iglesia Católica en Bolivia y el Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia realizado en el año 2009.

2.2.1. Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia

Artículo 4.

El Estado respeta y garantiza la libertad de religión y de creencias espirituales, de acuerdo con sus cosmovisiones. El Estado es independiente de la religión

Artículo 86.

En los centros educativos se reconocerá y garantizará la libertad de conciencia y de fe y de la enseñanza de religión, así como la espiritualidad de las naciones y pueblos indígena originario campesinos, y se fomentará el respeto y la convivencia mutua entre las personas con diversas opciones religiosas, sin imposición dogmática. En estos centros no se discriminará en la aceptación y permanencia de las alumnas y los alumnos por su opción religiosa.

Artículo 21.

Las bolivianas y los bolivianos tienen los siguientes derechos:

A la libertad de pensamiento, espiritualidad, religión y culto, expresados en forma individual o colectiva, tanto en público como en privado, con fines lícitos.

En los artículos mencionados, se resalta libertad de elegir la religión que esté de acuerdo al pensamiento de cada persona. Considerando que el trabajo de investigación realizado trata sobre la religión Cristiana Católica, cabe destacar que la guía de estrategias para catequistas propuesta, parte de una educación no formal y no obligatoria. Realizada en las parroquias que sigan únicamente la religión católica. Recordar que en el artículo 4 se destaca que se respetaran las creencias espirituales.

Artículo 8.

- I. El Estado asume y promueve como principios ético-morales de la sociedad plural: ama qhilla, ama llulla, ama suwa (no seas flojo, no seas mentiroso ni seas ladrón), suma qamaña (vivir bien), ñandereko (vida armoniosa), tekokavi (vida buena), ivimaraei (tierra sin mal) y qhapajñan (camino o vida noble).
- II. El Estado se sustenta en los valores de unidad, igualdad, inclusión, dignidad, libertad, solidaridad, reciprocidad, respeto, complementariedad, armonía, transparencia, equilibrio, igualdad de oportunidades, equidad social y de género en la participación, bienestar común, responsabilidad, justicia social, distribución y redistribución de los productos y bienes sociales, para vivir bien

El artículo 8 nos habla sobre formar una sociedad en la que se promueva los valores ético-morales, lo cual va ligado inminentemente con el trabajo realizado, ya que las estrategias propuestas ayudaran a los catequistas a transmitir de mejor los conocimientos que tienen y de esta manera se promueve la formación de mejores cristianos con valores éticos y morales.

Artículo 59.

Toda niña, niño y adolescente tiene derecho a su desarrollo integral.

Artículo 77.

La educación constituye una función suprema y primera responsabilidad financiera del Estado, que tiene la obligación indeclinable de sostenerla, garantizarla y gestionarla.

Artículo 79.

La educación fomentará el civismo, el diálogo intercultural y los valores ético-morales. Los valores incorporarán la equidad de género, la no diferencia de roles, la no violencia y la vigencia plena de los derechos humanos.

La educación brindada en las catequesis pretende formar mejores personas no solo en el aspecto espiritual y religioso, sino que también se preocupa de educar en los valores éticos y morales. Con el uso de las estrategias propuestas se toma conciencia que todo lo que se aprende en la catequesis se debe poner en práctica en la vida real de los jóvenes para formar una mejor sociedad.

Aunque la Ley Educativa postule una educación Laica, La Constitución Política garantiza la enseñanza de la religión y de la espiritualidad de los pueblos indígenas originarios, es en este marco que se considera que tal enseñanza religiosa debe asumir el respeto a la libertad de conciencia y de la religión y a la diversas de manifestaciones religiosas.

2.2.2. Ley de la Educación “Avelino Siñani – Elizardo Pérez”

Artículo 3

Bases y Fines de la Educación

La educación se fundamenta en las siguientes bases:

Es laica, pluralista y espiritual, reconoce y garantiza la libertad de conciencia y de fe y de la enseñanza de religión, así como la espiritualidad de las naciones y pueblos indígena originario campesinos, fomenta el

respeto y la convivencia mutua entre las personas con diversas opciones religiosas, sin imposición dogmática, y propiciando el diálogo interreligioso.

El presidente de la Asociación Boliviana de Educación Católica, Genaro Durán, afirma que resulta complicado que la teoría se pueda poner en práctica, ya que logísticamente no es posible que los colegios puedan cumplir esto. Un padre de familia lleva a su hijo a un colegio católico o a uno evangélico porque quiere esa formación para su hijo o hija.

“Pero, que un solo colegio imparta diversas espiritualidades es muy complicado. En un curso de 40 estudiantes tendría que haber unos cuatro o cinco profesores al mismo tiempo, lo que subiría pensiones”, comenta Durán. De igual manera, el coordinador del Centro de Apoyo Técnico Educativo (CATE) Juan Carlos Pimentel opina que no es factible esta nueva forma de entender la materia de religión. En este nuevo modelo, un 80 por ciento tiene que ver con la enseñanza de la cosmovisión indígena y un 20 por ciento con la historia de las religiones. “Ya no se podría denominar como educación religiosa propiamente, es más cosmovisión andina”, dice. (<http://www.opinion.com.bo/opinion/articulos/2012/0302/noticias.php> consultado el 2 de Marzo 2012)

Por lo tanto la educación religiosa con la nueva ley de educación Avelino Siñani y Elizardo Pérez, no podría ser impartida en las escuelas, es por eso que se ve conveniente que la formación de los niños y jóvenes en el aspecto religioso, sea fuera del colegio.

2.2.3. Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Iglesia Católica en Bolivia y el Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia 2009 -2014

Debido a los conflictos ocasionados por la nueva ley de educación Avelino Siñani y Elizardo Pérez, representantes del ministerio de relaciones exteriores realizaron un convenio entre la Iglesia Católica y el gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia en el que se reconoció la obra educativa, de salud y de servicio social que brinda la Iglesia Católica. En dicho convenio establecieron compromisos por

ambas partes para solucionar los conflictos que agobian a ambos, los cuales se muestran a continuación:

Artículo 5

Las partes se comprometen a:

Por parte del GOBIERNO:

- a) Reconocer la obra educativa, de salud y de servicio social de la Iglesia Católica en Bolivia y respetar el derecho que ésta tiene de administrar los recursos humanos y físicos de sus obras, en conformidad de sus normas propias y en el marco del ordenamiento jurídico vigente en cada sector de actividad donde actúa.
- b) Reconocer la importancia de la dimensión religiosa en la formación integral de la persona en observancia del derecho de libertad religiosa, diversidad cultural y de la pluralidad confesional en el país.
- c) Reconocer que la dimensión humana religiosa, católica o de otras confesiones y cosmovisiones, expresiones religiosas, constituye una disciplina en el proceso educativo de formación fundamental, asegurando el respeto a la diversidad cultural religiosa del país en conformidad con la Constitución y las otras leyes vigentes sin ninguna forma de discriminación.
- d) Respetar el derecho propietario que tiene la Iglesia Católica en Bolivia sobre los bienes muebles e inmuebles de sus obras de educación, salud y obras sociales.
- e) Reconocer la necesidad de asignar recursos humanos (ítems) a las obras educativas, de salud y hogares, incorporados en el techo presupuestario de cada una de ellas, no pudiendo los mismos ser transferidos ni utilizados en otro fin.
- f) Respetar, de acuerdo a normas en vigencia, la exención de impuestos por la importación de materiales, equipos, productos farmacéuticos, laboratorios, material bibliográfico y otros insumos que sean utilizados en los servicios de educación, salud y servicio social.

- g) Reconocer previa certificación y validación por órganos nacionales competentes los títulos o diplomas obtenidos en el exterior de sacerdote, religioso, religiosa, misionero o voluntario laico que trabajen en las obras de educación, salud y servicio social de la Iglesia.
- h) Reconocer a las diversas instancias acreditadas por la Iglesia en Bolivia para fines de coordinación de actividades técnico, jurídico y administrativo con los despachos ministeriales correspondientes en las áreas de trabajo compartido en educación, salud y servicio social.

Por parte de la Iglesia Católica en Bolivia:

- a) Reconocer que en observancia del derecho de libertad religiosa, de la diversidad cultural y de la pluralidad confesional del país, respeta la importancia de la dimensión religiosa diversa en la formación integral de la persona.

Entre otros.

2.3. Marco Contextual

A continuación se muestra la descripción de las condiciones (económicas, sociales y culturales) del medio en dónde se inserta el objeto de estudio -la comunidad- y los aspectos básicos que constituyen la Parroquia Inmaculada Concepción del Montículo como ser: reseña histórica, aspectos institucionales, catequistas, catequizandos y metodología de trabajo.

2.3.1. Descripción del lugar

La casa parroquial de la Inmaculada Concepción está dividida en dos pisos, de los cuales solamente el primer piso está destinado al uso de los grupos que conforman la gran comunidad del Montículo y prestan sus servicios de ayuda a la comunidad. El primer piso cuenta con tres salones de reuniones, dos baños y la secretaría. El lugar es seguro porque se encuentra al cuidado de varias personas que viven en la casa parroquial, además del retén policial que está a pocos pasos de la casa.

Los ambientes son propicios para las diferentes catequesis que se realizan, ya que tienen espacios amplios, buena iluminación, y los recursos necesarios como ser: buena cantidad de sillas, mesas, pizarras, marcadores y gavetas para cada grupo. Todo el material que se necesite para alguna actividad realizada en las catequesis se lo obtiene a través del dinero recaudado de las inscripciones de catequesis.

La comunidad de la parroquia inmaculada Concepción del Montículo está compuesta por varios grupos o pequeñas comunidades como ser ministerios de música, grupo de monaguillos, catequesis de confirmación adultos, catequesis de confirmación jóvenes, pastorales juveniles, grupos bíblicos, etc.

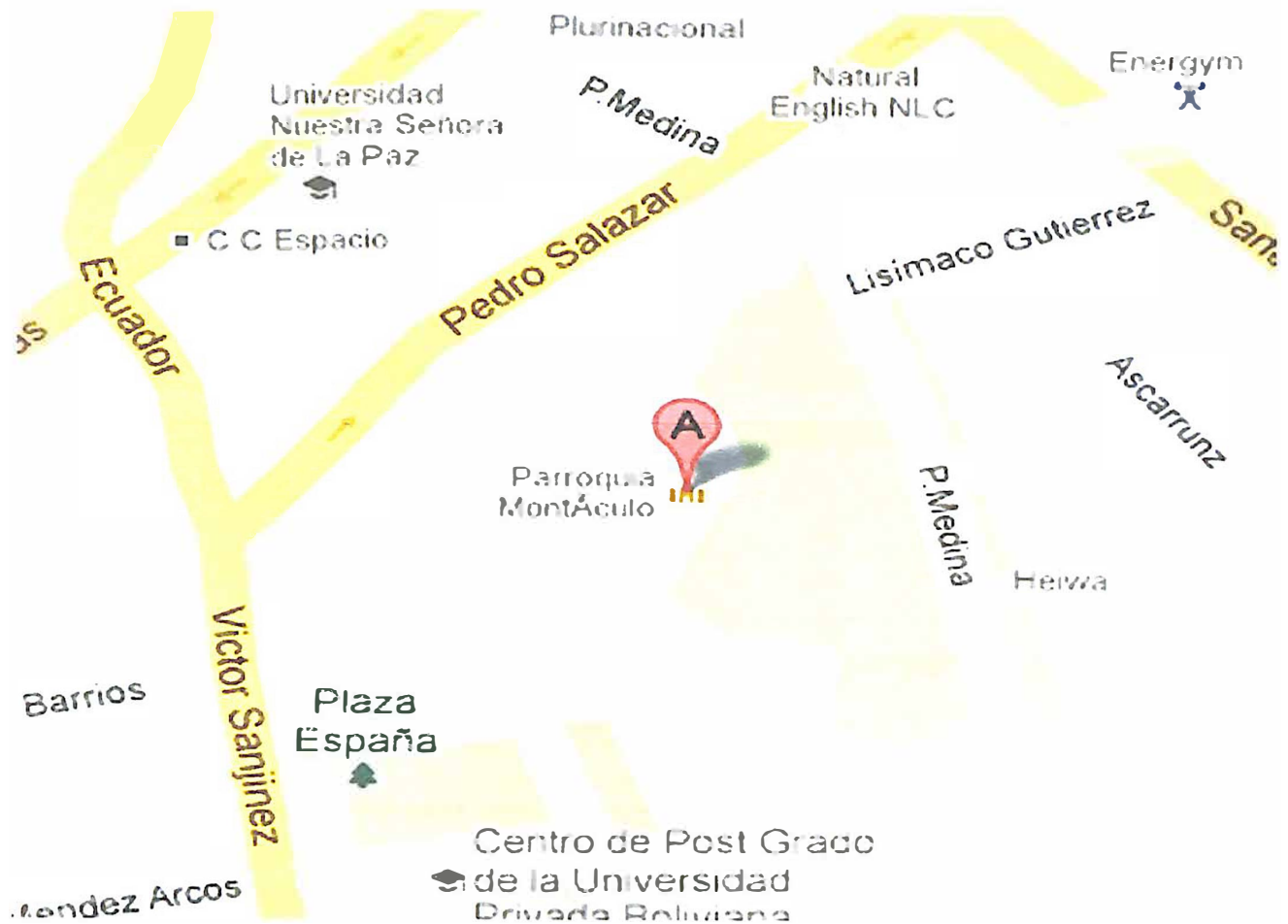
El estudio será realizado con el grupo de catequesis de confirmación para jóvenes en el que participan actualmente doce catequistas y está conformado por 31 jóvenes que recibirán el sacramento de la confirmación en la actual gestión 2012.

2.3.2. Referencias del lugar

Parroquia:	Inmaculada Concepción "Montículo"
Distrito Escolar:	La Paz
Departamento:	La Paz
Párroco:	Iván Bravo Calvimontes
Teléfono:	2413121
Zona:	Sopocachi, La Paz-Bolivia
Dirección:	Av. Ecuador Plaza "El Montículo" # 2692

GRÁFICO N° 2

Croquis de ubicación geográfica de la parroquia Inmaculada Concepción del Montículo



Fuente: (<http://maps.google.com.bo/maps?hl=es&tab=w> consultado 27 de octubre 2012)

2.3.3. Reseña Histórica

"La tradición en la Parroquia se recuerda inicialmente por un deslizamiento ocurrido en la zona en el siglo XVI, esta situación dio origen a la formación de la plazuela del Montículo. En el lugar había una gran devoción a la Santísima Virgen bajo la vocación de la Inmaculada Concepción que soportó este deslizamiento quedando casi intacto el terreno. Reconocer en este sentido que la Imagen está pintada en el mismo adobe de la Iglesia; muchos creen que la aparición de la Virgen es un milagro, gracias a ello el Montículo fue declarado un santuario popular de peregrinaje en la zona de Sopocachi.

En la capilla hubo un incendio en agosto de 1985, pese al desastre, la Imagen de la Virgen no sufrió daños. Ya en el año 1948, en el cuarto centenario de la fundación de La Paz, la junta de vecinos presidida por el artista italiano Emilio AmorettiCassini, organizaron las refacciones y mejoras tanto del parque como la Parroquia, gracias a ello la Iglesia adopta detalles particulares entre ellos el mármol del comulgatorio importado desde Italia, las molduras floreadas del templo y un bautisterio". Recopilación de entrevista al Párroco Iván Bravo 2011

2.3.4. Catequistas de Confirmación

La parroquia Inmaculada Concepción del Montículo, específicamente del grupo de catequistas de confirmación de jóvenes está conformado por doce jóvenes entre varones y mujeres.

2.3.5. Catequizandos de confirmación

El grupo de catequesis de confirmación está conformado por treinta y un jóvenes entre varones y mujeres de 14 a 20 años de edad:

2.3.6. Metodología de trabajo

Los catequistas son los encargados de preparar cada encuentro con los jóvenes, para planificar sus actividades se reúnen una semana antes cada sábado en la casa parroquial de 16:00 a 21 :00 hrs., cada catequista debe traer preparado su tema y se lo discute en dichas reuniones, donde se llega a un consenso en el que se decide cómo se llevará a cabo la clase, qué temas se tomará en cuenta, materiales que se necesiten, dinámica de reflexión, dinámica de distracción, oraciones y todo tipo de situaciones que podrían ocasionar cambios favorables en los jóvenes. Los encuentros se los realizan cada domingo de 10:00 a 13: 15 hrs.

El método utilizado por los catequistas de esta parroquia es una adecuación al método inductivo el cual se divide en seis partes: Introducción, Ver, Juzgar, Actuar, Evaluar Y Celebrar. Al iniciar y al terminar cada sesión se hace una oración, luego se procede a dar la parte introductoria recordando lo aprendido el

anterior encuentro y finalmente se desarrolla la clase. Al finalizar a las 12:00 hrs. se exige la asistencia a misa y de esa manera termina el encuentro.

Las evaluaciones se realizan a su debido tiempo, cada sábado siguiente, en reunión de catequesis. Se evalúan los siguientes puntos: Asistencia, comprensión del tema, comportamiento de catequistas, comportamiento de jóvenes, asistencia a misa y disciplina.

El cronograma planteado por los mismos catequistas es el siguiente:

TABLA N° 7
CRONOGRAMA Y TEMARIO DE CATEQUESIS

FECHA	TEMAS
	BIENVENIDA
04/03/2012	¿¿¿Que es la catequesis???
11/03/2012	¿Porque estamos aquí?
	DIMENSIÓN PERSONAL
18/03/2012	Mi auto estima y auto aceptación
25/03/2012	Creer es cambiar
01/04/2012	La familia primera escuela de fe
08/04/2012	La influencia de mis amigos
15/04/2012	El amor de pareja y mi sexualidad
22/04/2012	El amor infinito de Dios

	DIMENSIÓN SOCIAL
29/04/2012	La grandeza e insignificancia del hombre.
06/05/2012	La sociedad en que vivimos
13/05/2012	Rostros sufrientes que nos duelen.
20/05/2012	<i>PRIMERA CONVIVENCIA</i>
03/06/2012	La fe de mi comunidad
	BIBLIOLOGÍA
10/06/2012	La biblia su estudio y palabra de Dios
17/06/2012	El antiguo testamento una historia de historias
24/06/2012	El nuevo testamento la llegada del salvador y el apocalipsis
01/07/2012	Retiro de catequistas
	CRISTOLOGÍA
08/07/2012	¿Quién era Jesús?
15/07/2012	Jesús y su comunidad de amigos
22/07/2012	El Cristo de la fe.
05/08/2012	Jesús antes y ahora
	MARIOLOGÍA

12/08/2012	La mujer de Nazaret (Biografía y estudio de su realidad social)
19/08/2012	El “sí de María” y los dogmas marianos.
26/08/2012	<i>FERIA DE LA BIBLIA</i>
	ECLESIOLOGÍA
02/09/2012	Primeras comunidades cristianas
09/08/2012	Iglesia santa y pecadora
	ECUMENISMO
16/09/2012	Religiones del mundo
23/09/2012	Iglesias históricas y ecumenismo
30/09/2012	Sectas
07/10/2012	Ángeles y Demonios
	SACRAMENTOLOGÍA
14/10/2012	Sacramentos de iniciación cristiana: Bautizo, Eucaristía y Confirmación.
19,20, 21/10/2012	Retiro Espiritual
28/10/2012	Sacramentos de sanación (la reconciliación y la unción a los enfermos) y Sacramentos de amor y servicio (matrimonio y orden sacerdotal)
	DISCIPULADO Y MISIÓN

4/11/2012	Opción preferencial por los pobres y excluidos. Pastoral urbana
11/11/2012	Todos somos llamados al servicio a Dios y a los Hombres
18/11/2012	Evaluación General y Despedida
22/11/2012	<i>CONFECIONES</i>
24/11/2012	CONFIRMACION

Fuente: Parroquia Inmaculada Concepción 2012

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de Investigación

El tipo de investigación realizada fue experimental porque se aplicó la variable independiente (las estrategias de enseñanza en catequesis) a la variable dependiente (el grupo de catequesis de confirmación de jóvenes).

3.2. Diseño de la Investigación

El diseño metodológico es pre experimental, porque realizaremos un estudio de investigación, donde la hipótesis a verificarse señala el efecto, mediante la “Aplicación de las estrategias de enseñanza” y se trabaja con un solo grupo.

TABLA N° 8
DISEÑO EXPERIMENTAL

GRUPO	PRE TEST	EXPERIMENTACION	POST TEST
Experimental	01	X	02

Fuente: Hernández S. y otros (2006)

01: Aplicación del pre test al grupo pre experimental

02: Aplicación del post test al grupo pre experimental

X: Aplicación de la variable independiente al grupo pre experimental.

3.3. Método de la Investigación

De acuerdo al problema de la hipótesis planteado en la investigación se utilizó el método inductivo porque está orientado a desarrollar actividades formativas, mediante la aplicación de estrategias de aprendizaje y porque parte de lo particular a lo general.

3.4. Sujetos Vinculados a la Investigación

Se establecerán con exactitud el grupo de personas con que se desarrollará el trabajo de implementación de la guía didáctica de estrategias metodológicas para catequistas de confirmación.

3.4.1. Universo

El universo es la comunidad de la Parroquia Inmaculada Concepción (Montículo).

3.4.2. Muestra

La muestra está constituida por doce jóvenes catequistas entre varones y mujeres, encargados de enseñar los conocimientos básicos que debe tener un cristiano católico y de esta manera preparar a un grupo de jóvenes para recibir el sacramento de confirmación, esta muestra es de tipo no probabilística, puesto que el grupo es intencional por la designación del Párroco.

3.5. Técnicas e Instrumentos de Investigación

Los instrumentos que requiere el investigador pueden ser de diferentes tipos: de medición, de constatación, de acopio de información, de verificación de situaciones, etc. Los instrumentos más conocidos y los que proporcionan información más valiosa al investigador son los instrumentos de medición. La medición es una actividad muy importante cuando se trata de conocer la naturaleza de los fenómenos que proporcionan información precisa acerca de sus características (MEJÍA, 2005, p.10)

Para realizar la presente investigación con relación a la problemática formulada, se procedió en primera instancia, a la obtención de la información a través de la utilización de las siguientes técnicas:

- Entrevistas.-a los catequistas a principio de la gestión 2012 , utilizada para recabar información en forma verbal, a través de preguntas que propone el investigador. (Ver anexo 6)

- Guía de observación (pre y post test).-Consiste en observar a las personas cuando efectúan su trabajo, en este caso a los catequistas. Como técnica de investigación, la observación tiene amplia aceptación científica. Los sociólogos, psicólogos e ingenieros industriales utilizan extensamente ésta técnica con el fin de estudiar a las personas en sus actividades de grupo y como miembros de la organización. (Ver anexo 7)
- Encuestas (pre y post test).-Diseñados para recabar información más específica acerca de la forma en que se recibe la educación en la parroquia. Por lo tanto se tomaron las encuestas a los catequizandos (Ver anexo 8)

3.5.1. Fuentes de Información Primarias

Se realizaron entrevistas a catequistas experimentados y a párrocos de diferentes parroquias para la obtención de información útil para el marco teórico del trabajo.

3.5.2. Fuentes de Información Secundarias

Bibliografías y web grafías

3.6. Hipótesis

Las “Estrategias de enseñanza experimental, participativa, comparativa y de compromiso” propuestas en la Guía Didáctica de Estrategias Metodológicas, son las adecuadas para que los catequistas proporcionen educación adecuada en catequesis de confirmación.

3.6.1 Definición de Variables

3.6.1.1. Variable Independiente

Las “Estrategias de enseñanza de experimental, participativa, comparativa y de compromiso” propuestas por el autor, en función a las orientaciones metodológicas planteadas en las planificaciones modulares.

3.6.1.2. Variable Dependiente

La educación impartida por los catequistas, también llamados educadores de fe en los encuentros de catequesis de confirmación para adolescentes.

3.7. Operacionalización de Variables

Consiste en hacer descender a las variables desde su nivel abstracto hacia la materialización de las mismas mediante un proceso de Operacionalización. Esta se hace a partir de la identificación de las variables (Independiente(s), Dependiente(s) e intervinientes; según el caso, desglosada en Dimensiones, Indicadores e instrumentos.

3.7.1. Variable Independiente

TABLA N° 9

VARIABLE INDEPENDIENTE

VARIABLE	INSTRUMENTO	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEM
Estrategias de enseñanza en catequesis de confirmación para jóvenes	Guía de observación Pre test y post test	PRÁCTICA Estrategia experimental	- Situar a los catequizandos en un conflicto que necesite ser resuelto	1
			- Introducir y explicar con claridad el problema o la tarea a abordar	2
			- Guiar adecuadamente al grupo en las discusiones o en el análisis del	3

	observación Pre test y post test	Estrategia de compromiso	actitudes y comportamientos característicos de un cristiano católico comprometido. - Promover la formación de valores socio comunitarios siguiendo el ejemplo de Cristo. - Incentivar a los jóvenes a transmitir el mensaje de Dios tanto de forma oral como por medio de sus acciones.	11 12
--	----------------------------------	--------------------------	--	---------------------

Fuente: Elaboración Propia

3.7.2. Variable Dependiente

TABLA N° 10

VARIABLE DEPENDIENTE

VARIABLE	INSTRUMENTO	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM
Educación en catequesis	Cuestionario pre test y post test	Práctica	• Comprende el objetivo principal de las dinámicas	1
			• La dinámica realizada responde a un	2

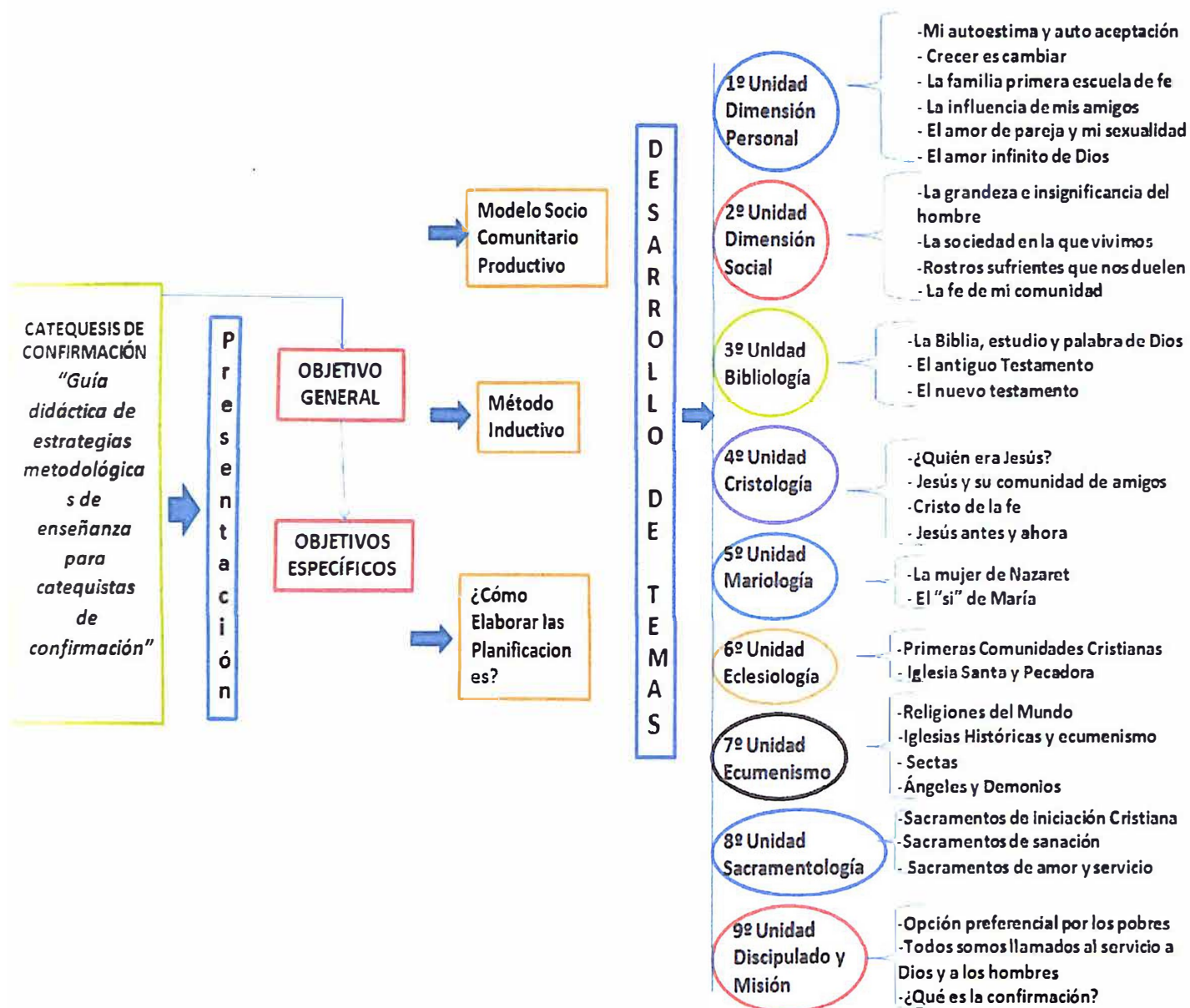
			problema del contexto del aprendiz	
	Cuestionario pre test y post test	Teórica	• Se toma en cuenta la opinión de todos para armar la parte teórica del tema. • Se responden a todas las dudas del catequizando.	3 4
	Cuestionario pre test y post test	Valorativa	• Los temas que se dan tienen relación con el mensaje de Dios • La lección aprendida ayudo a fortalecer los valores morales y éticos	5 6
	Cuestionario pre test y post test	productiva	• Siente el deseo de poner en práctica lo que aprendió. • Colaboran a la comunidad con las acciones realizadas en catequesis.	7 8

Fuente: Elaboración Propia

3.8.1.3. Estructura de la guía

GRÁFICO N° 3

ESTRUCTURA DE LA GUIA



Fuente: Elaboración Propia

3.9. Fases de la investigación

La investigación se realizara a partir de tres fases:

PRIMERA FASE En esta etapa se aplicó el pre test mediante una guía de observación realizada por el coordinador de catequesis para realizar un análisis del modo en el que enseñan actualmente los catequistas. Al mismo tiempo se realizara un cuestionario que revele el nivel de aprendizaje de los adolescentes antes de la aplicación de las estrategias de enseñanza. (Ver Anexos 7 y 8)

SEGUNDA FASE Se aplicó la variable independiente, dando una breve explicación a los catequistas de la parroquia para demostrar a los participantes la importancia de aplicar las estrategias de enseñanza propuestas en catequesis promover un aprendizaje motivador, socio comunitario y participativo en los adolescentes.

TERCERA FASE: Se aplicó el post test para analizar la repercusión que tuvo la aplicación de las estrategias de enseñanza y se medirán los resultados obtenidos de los catequizandos para ver si dichas estrategias influyeron en su aprendizaje. (Ver Anexos 7 y 8)

CAPITULO IV

RESULTADOS

A continuación, se presenta el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas tomadas con la entrevista y los tres instrumentos utilizados para la investigación.

4.1. Interpretación de las entrevistas

Al principio de la investigación se realizó una entrevista para hacer el diagnóstico correspondiente de la investigación y de esta manera comprobar la relevancia que tendría el tema en el contexto en el que se aplicaría.

Se realizaron las siguientes preguntas:

1. ¿Conoces alguna estrategia de enseñanza en catequesis?
2. ¿Qué estrategia utilizas tú?
3. ¿Consideras importante conocer estrategias de enseñanza para dar catequesis?

Y por los resultados obtenidos se rebeló que los catequistas en su totalidad no tenían ni la más mínima idea del tema y no comprendían el concepto de las estrategias de enseñanza, debido a que eran muy jóvenes, en muchos casos eran niños de colegio, sin ningún tipo de formación para ser educadores. La única referencia que tenían para ser catequistas era seguir el ejemplo de los catequistas más antiguos y asistir a los cursos de formación teológica de la escuela Arquidiocesana. Se les preguntó si veían la necesidad de conocer estas estrategias de enseñanza y todos estuvieron de acuerdo con que si les gustaría conocer más acerca de la pedagogía para poder dar bien sus clases de catequesis.

Para ver a mayor detalle los resultados se adjuntaron las entrevistas en la parte de anexos. Donde (Ver anexo 5).

4.2. Resultados de pre test y post test a catequistas

Como segunda parte del capítulo se demuestran los resultados de la guía de observación que fue aplicada por el coordinador de catequesis, después de un largo periodo de observación a sus catequistas aprendices de la parroquia Inmaculada Concepción. Para que los resultados puedan ser bien analizados, se colocaron dos columnas. En la columna de la izquierda se muestran los gráficos, análisis e interpretación de los resultados del pre test y en la columna de la derecha están los resultados del post test. Finalmente se mostraran ambos resultados reflejados en un solo grafico para ver las repercusiones de la aplicación de las estrategias para catequistas.

“GUÍA DE OBSERVACION”

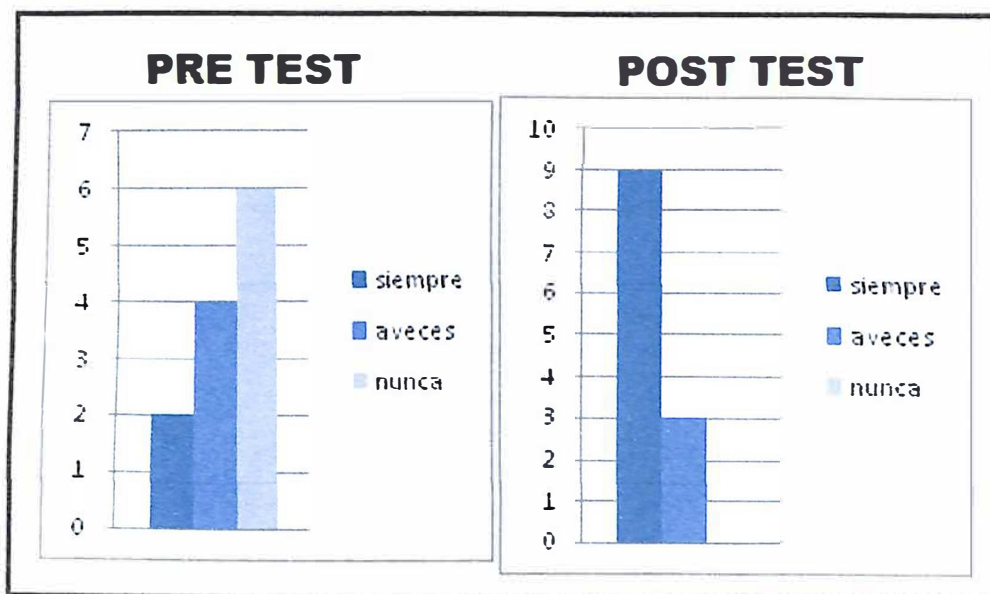
INSTRUCCIONES: Observa el trabajo realizado por el catequista y marca con una X en el cuadro que corresponda a la valoración numérica que se muestra a continuación: Siempre= 3 A veces = 2 Nunca = 1

DIMENSIÓN.- PRÁCTICA, ESTRATEGIA EXPERIMENTAL

Indicador N°1: Situar a los catequizandos en un conflicto que necesite ser resuelto

Pregunta N° 1: Sitúa a los catequizandos en un conflicto que necesite ser resuelto

GRÁFICO N° 4
SITUAR AL CATEQUIZANDO EN UN CONFLICTO



Fuente: Elaboración Propia

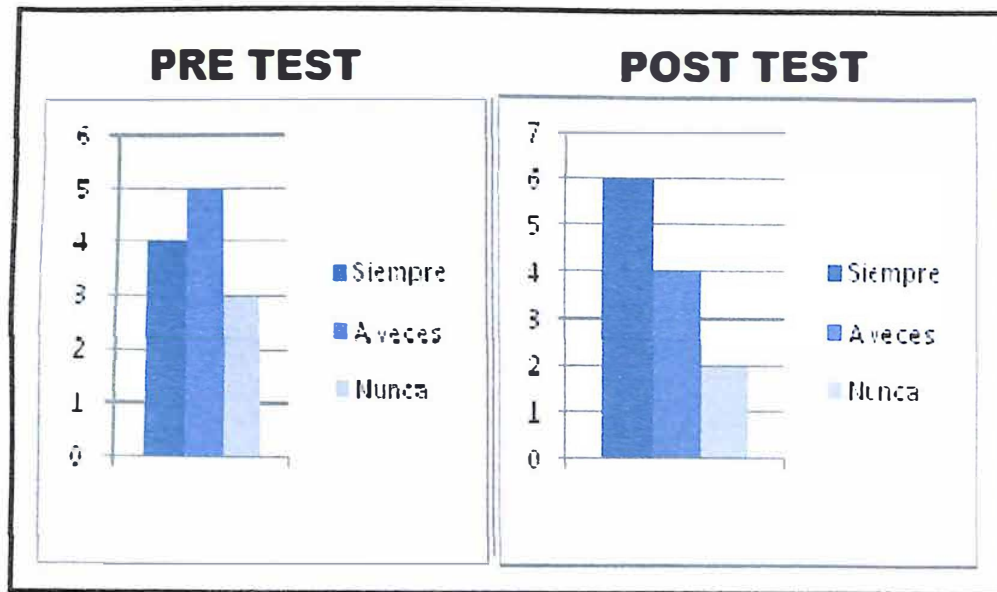
Análisis.-En el gráfico se observa que en el pre test, tan solo dos de los doce catequistas sitúan al catequizando en una situación conflictiva, cuatro lo hacen a veces y seis no lo hacen nunca. En el post test nueve de los doce catequistas situaron al catequizando en una situación conflictiva y solo tres lo hacen de vez en cuando. Ninguno de ellos no lo ha hecho nunca después de la aplicación de las estrategias.

Interpretación.-Lo que se interpreta en el gráfico del pre test es que generalmente unos cuantos catequistas se preocupan por llamar la atención de los chicos poniéndolos en situaciones problemáticas para atraer su atención, mientras que el resto no muestra ningún interés. Y en el post test existe una gran mejora, después de la explicación que se dio a los catequistas, muchos de ellos en un principio eran inexpertos sin embargo ahora saben para que sirven las dinámicas.

Indicador N° 2 Introducir y explicar con claridad el problema o la tarea a abordar

Pregunta N° 2: Introduce y explica con claridad el problema o la tarea a abordar.

GRÁFICO N° 5
EXPLICACIÓN DEL TEMA CON CLARIDAD



Fuente: Elaboración Propia

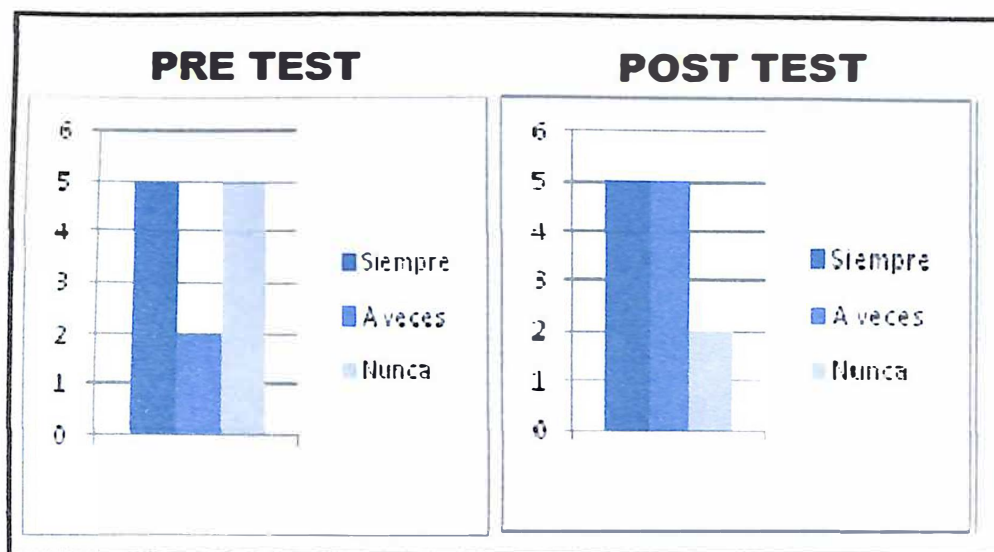
Análisis.- Se observa que en el pre test cuatro de los doce catequistas tenían buena habilidad para introducir y explicar el tema en los encuentros, cuatro de ellos explican bien el tema algunas veces y tres de ellos no explican bien nunca, luego de la aplicación de las estrategias seis catequistas tienen buena habilidad para introducir y explicar el tema del que se hablara en el encuentro, cuatro de ellos explican bien el tema algunas veces y dos de ellos no explican bien nunca

Interpretación.- El resultado muestra que antes de la aplicación de las estrategias los catequistas tenían una idea de cómo enseñar los temas, a pesar que no es excelente su forma de enseñar, algunos de ellos necesitaron bastante ayuda para dejarse entender al dar un tema. Y en el post test se refleja una mejora en cuanto a la explicación de temas, no obstante, debido a que es el primer año de experiencia para muchos de ellos, algunos aun no se dejan entender, sin embargo van mejorando.

Indicador Nº3 Guiar adecuadamente al grupo en las discusiones o en el análisis del problema tratado

Pregunta Nº 3: Guía adecuadamente al grupo en las discusiones o en el análisis del problema tratado.

GRÁFICO Nº 6
GUIAR AL GRUPO EN LA DISCUSIÓN



Fuente: Elaboración Propia

Análisis.-En el grafico se observa que en el pre test cinco catequistas siempre guiaban al grupo de manera adecuada, dos lo hacían a veces y los cinco restantes no guiaban al grupo en absoluto. Después de la aplicación de las estrategias el gráfico reflejó que cinco de los doce catequistas siempre guían al grupo de manera adecuada, otros cinco lo hacen a veces y tan solo dos aun no pueden guiar al grupo como se debería

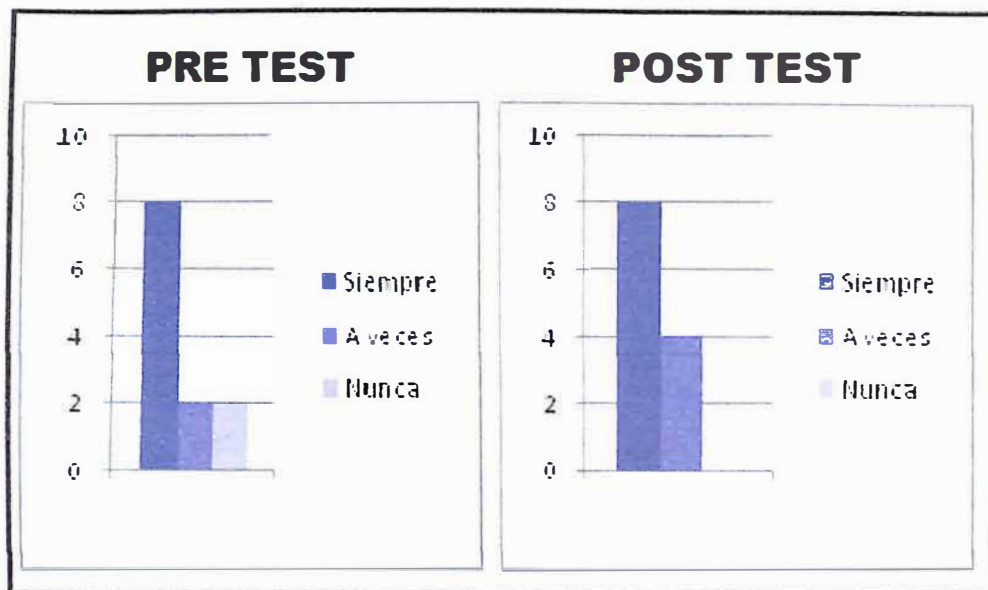
Interpretación.- En una primera instancia se observaba que los catequistas no se colaboran entre ellos el trabajo que realizan no es equitativo, sin embargo el gráfico del post test demuestra que aún existen algunos aspectos que se deben mejorar en el momento de manejar un grupo de jóvenes, sin embargo muchos de ellos tuvieron una mejora significativa con estas habilidades.

DIMENSIÓN.- TEORIA, ESTRATEGIA PARTICIPATIVA

Indicador N° 1 Dar oportunidad de participación a todos los integrantes de la comunidad.

Pregunta N° 4: Da oportunidad de participación a todos los integrantes de la comunidad

GRÁFICO N° 7
DAR OPORTUNIDAD DE PARTICIPACIÓN



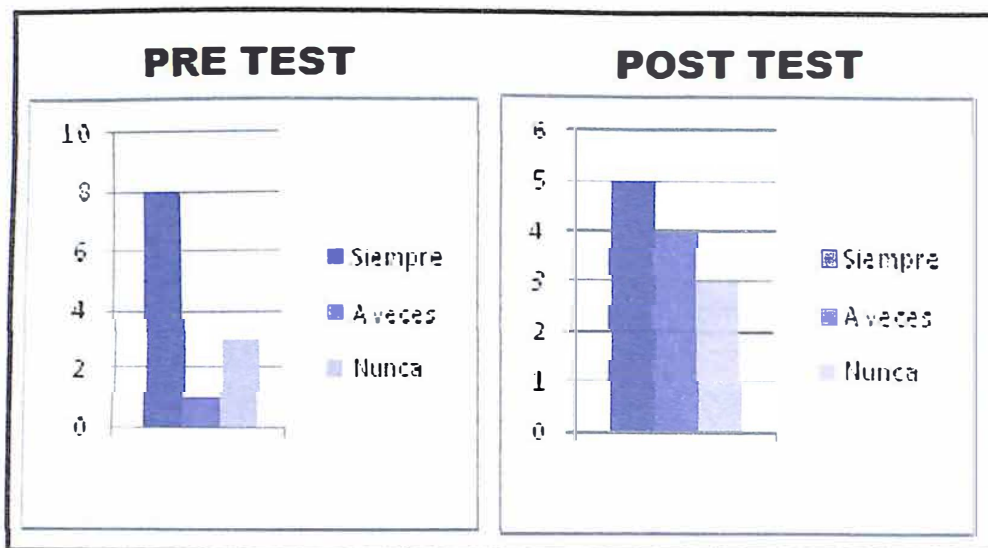
Análisis.- Antes de la aplicación de las estrategias ocho de los catequistas daban oportunidades de participación en el grupo, tan solo dos lo hacían a veces y dos de ellos no daban oportunidad nunca. Ahora ocho de los catequistas dan oportunidades de participación en el grupo en todos los encuentros, solo cuatro lo hacen a veces, pero ninguno de ellos no da oportunidad.

Interpretación.- Antes el gráfico mostraba que en su mayoría los catequistas daban oportunidad e participación a los catequizandos y solo un pequeño porcentaje demostraba dar clases magistrales. Sin embargo ahora, el gráfico demuestra que con el paso del tiempo los catequistas adquirieron mayor confianza en los catequizandos, dejando que los demás participen de la charla.

Indicador N° 2 Compartir liderazgo con otros miembros de la comunidad

Pregunta N° 5: Comparte liderazgo con otros miembros de la comunidad.

GRÁFICO N° 8
COMPARTIR LIDERAZGO



Análisis.-Previo a la aplicación de las estrategias se observó que ocho catequistas siempre estaban dispuestos a compartir liderazgo con el grupo, tan solo uno lo hacía a veces y tres de ellos no compartían nunca el liderazgo. Ahora se muestra que cinco catequistas siempre están dispuestos a compartir liderazgo con el grupo, cuatro de ellos lo hacen a veces y tres de ellos no comparten nunca el liderazgo.

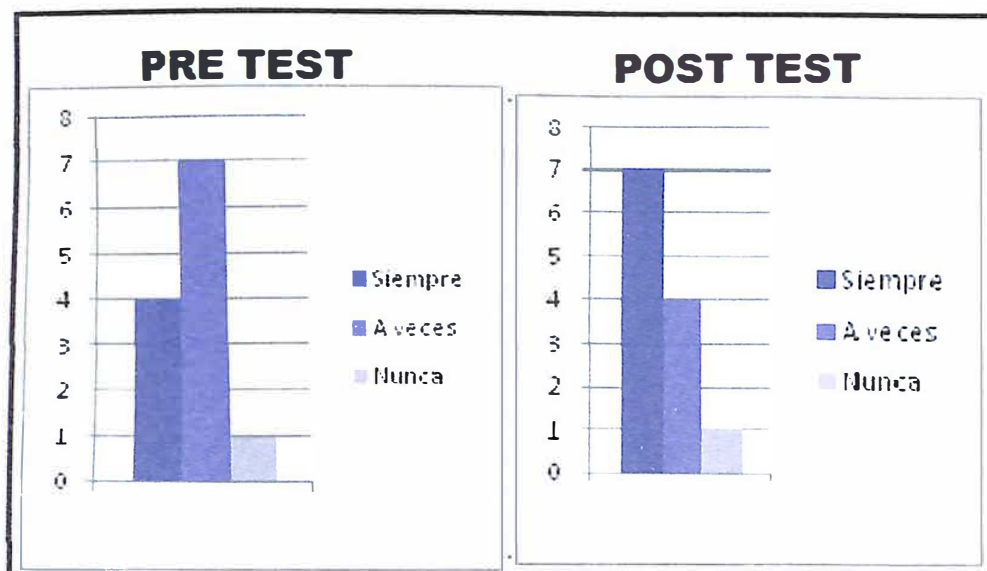
Interpretación.- El primer gráfico hacía evidente la existencia de ciertos líderes y no se mostraba liderazgo compartido por completo, sin embargo en el nuevo gráfico se ve que la confianza entre los catequistas aumentó y los nuevos catequistas empezaron a tratar de destacar por sí mismos, se puede deducir que con el paso del tiempo el liderazgo compartido irá mejorando cada vez más.

Indicador Nº 3 Fomentar a la satisfacción de pertenecer al mismo grupo

Pregunta Nº 6: Fomenta a la satisfacción de pertenecer al mismo grupo

GRÁFICO Nº 9

FOMENTAR LA SATISFACCIÓN DE PERTENENCIA AL GRUPO



Fuente Elaboración Propia

Análisis.- En el primer gráfico pre test se observó que cuatro de los catequistas incentivaban y fomentaban a la pertenencia al grupo todo el tiempo, siete de ellos que son la mayoría de los catequistas lo hacen de vez en cuando y sólo uno de ellos no incentiva nunca. Y en el gráfico de los resultados del post test se ve que siete de los catequistas muestran satisfacción de pertenecer al grupo, cuatro de ellos se sienten bien solo algunas veces y tan solo uno de ellos no se sintió bien en el grupo hasta el final de la investigación.

Interpretación.- Antes de la aplicación de las estrategias los catequistas no formaban una verdadera comunidad entre ellos, el gráfico lo demuestra ya que el hecho de no motivar a los demás todo el tiempo a permanecer al grupo refleja que quizá tampoco ellos se sentían parte del grupo. Actualmente los catequistas se unieron y formaron una comunidad más fuerte y se colaboraron entre ellos, aun falta trabajar ya que muchos de ellos no se sintieron parte del grupo en ciertas ocasiones, pero como en cualquier grupo existen ciertas dificultades.

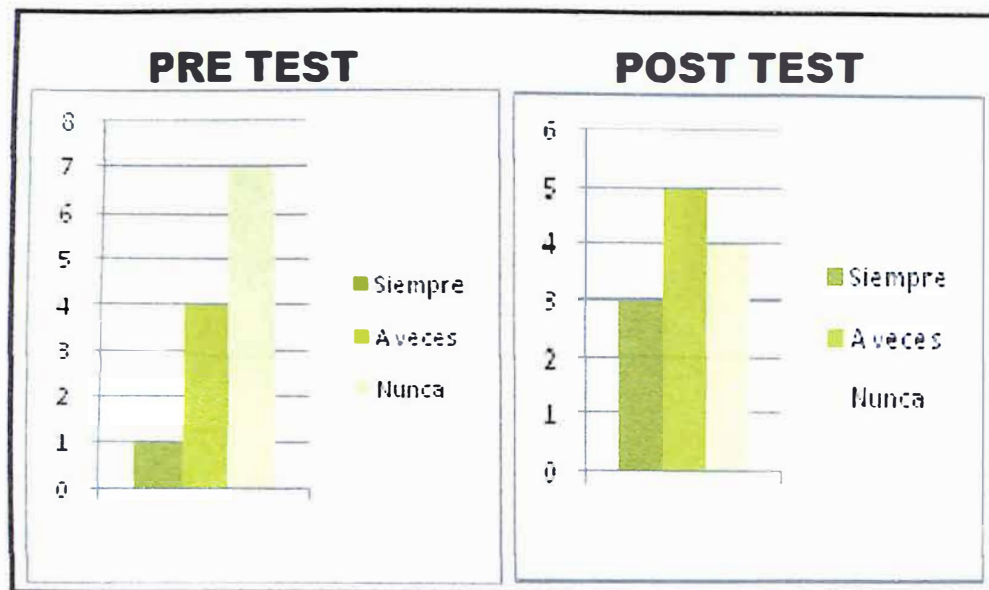
DIMENSIÓN.- VALORACION, ESTRATEGIA COMPARATIVA

Indicador N° 1 Promover que los catequizandos evalúen de manera critica los textos que aporten al tema

Pregunta N° 7: Promueve que los catequizandos evalúen de manera critica los textos que aporten al tema

GRÁFICO N° 10

PROMUEVE LA CRÍTICA A TEXTOS RELACIONADOS CON EL TEMA



Fuente: Elaboración Propia

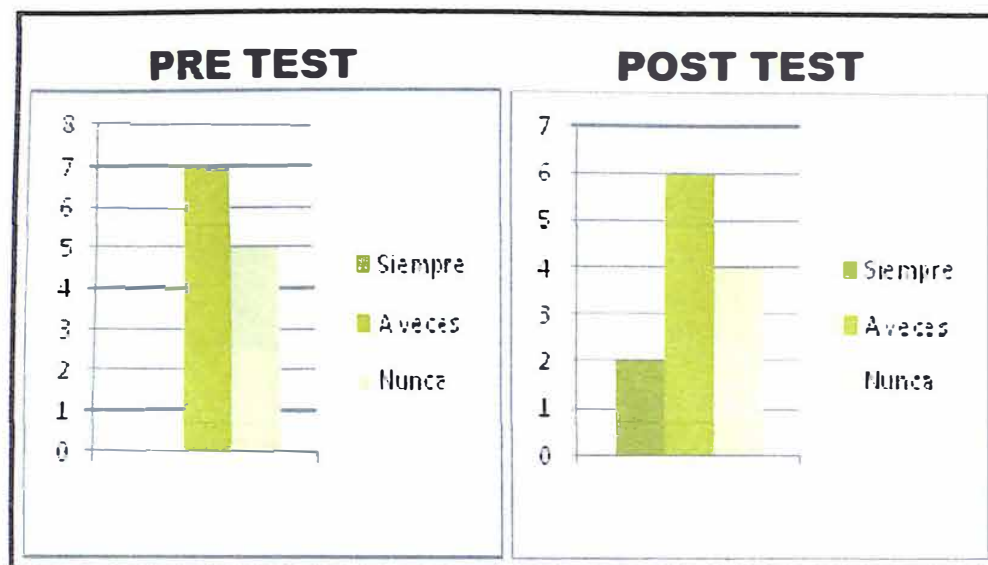
Análisis.-Previo a la aplicación de las estrategias se observó que siete de los catequistas no promovían en ningún momento la crítica a textos relacionados con el tema, cuatro de ellos lo hacen a veces y solo uno de ellos lo hacía siempre. Luego de la aplicación de las estrategias cinco catequistas promueven algunas veces textos relacionados con la iglesia para ser discutidos, cuatro nunca lo hicieron durante el periodo de investigación y tres de ellos lo hace siempre.

Interpretación.-El resultado muestra que antes los catequistas no daban buenos fundamentos para desarrollar los temas, ahora el resultado demuestra que los catequistas dan los temas con mas fundamento de lo que lo hacían antes, sin embargo, solo lo hacen ocasionalmente.

Indicador N° 2 Estimular la imaginación para contextualizarlos temas a la realidad de cada uno

Pregunta N° 8: Estimula la imaginación para contextualizarlos temas a la realidad de cada uno.

GRÁFICO N° 11
CONTEXTUALIZACIÓN DE TEMAS



Fuente: Elaboración Propia

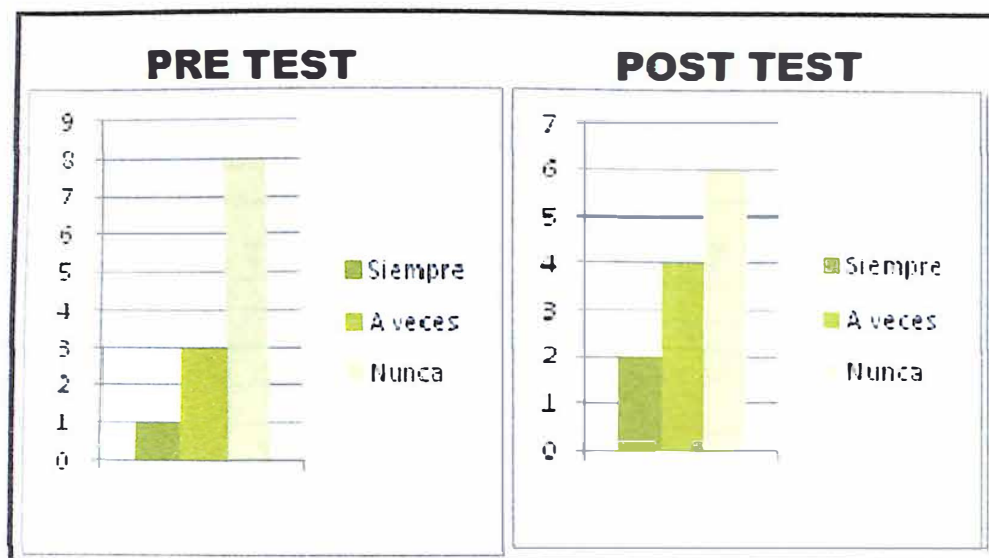
Análisis.- En el pre test se observa que siete de los doce catequistas no contextualizaban los temas nunca y cinco de ellos lo hacían de vez en cuando, sin embargo no existía ni un catequista que lo haga en todos los encuentros. En el post test se ve que seis de los doce catequistas contextualizan los temas de vez en cuando, cuatro de ellos no lo hacen nunca, pero dos catequistas se ocuparon de contextualizar los temas en cada encuentro.

Interpretación.- El primer gráfico mostraba que no se estimulaba la imaginación de los catequizandos contextualizando los temas, actualmente se ve una mejora ya que los temas se contextualizan en los encuentros de catequesis, los jóvenes pueden comprender mucho más de lo que se está hablando y de cómo les puede servir en su diario vivir.

Indicador N° 3 Tomar por referencia el mensaje de la Santa Biblia.

Pregunta N° 9: Toma por referencia el mensaje de la santa Biblia.

GRÁFICO N° 12
TOMAR LA BIBLIA COMO REFERENCIA



Fuente: Elaboración Propia

Análisis.- En los resultados del pre test se veía que la gran mayoría, 8 de los catequistas no tomaban como referencia el libro de la Biblia para dar sus charlas, solo uno de ellos lo hacían siempre y los tres restantes solo lo hacían alguna vez. Ahora se observa que seis de los catequistas aún no hacen uso de la biblia para relacionarlo con los temas de formación, cuatro de ellos lo hacen de vez en cuando y solo dos lo hacen siempre.

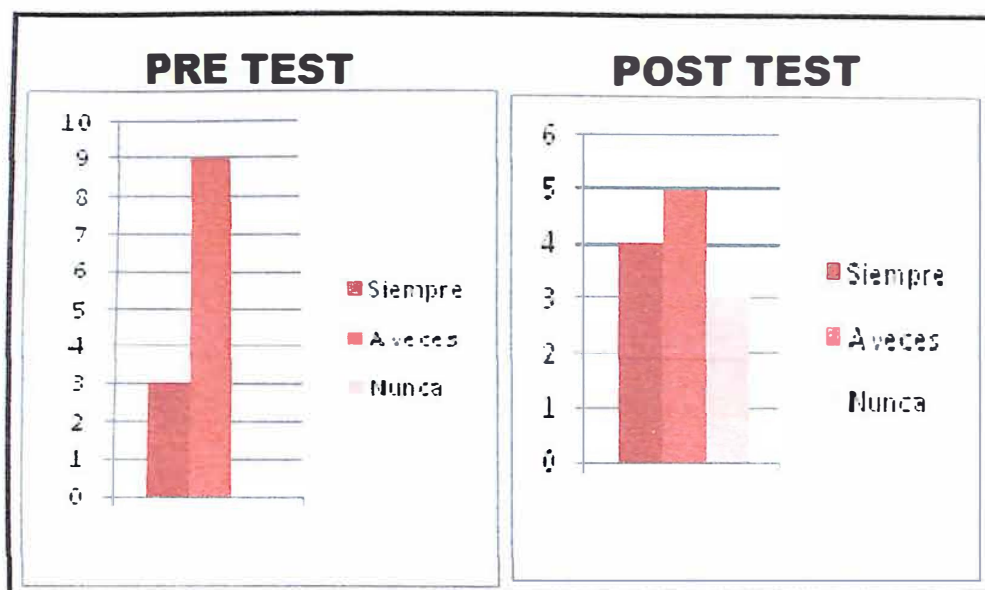
Interpretación.- El resultado que se demuestra en ambos gráficos refleja que los catequistas no hacían buen uso de la biblia para sus charlas, y actualmente no lo hacen, sin embargo existe un pequeño porcentaje que demuestra un cambio favorable en este aspecto, algunos de ellos no olvidan utilizar la biblia para dar sus charlas de formación.

DIMENSION.- PRODUCCIÓN, ESTRATEGIA DE COMPROMISO

Indicador N° 1 Ser modelo de las actitudes y comportamientos característicos de un cristiano católico comprometido.

Pregunta N° 10: Es modelo de las actitudes y comportamientos característicos de un cristiano católico comprometido

GRÁFICO N° 13
SER CRISTIANO CATÓLICO MODELO



Fuente: Elaboración Propia

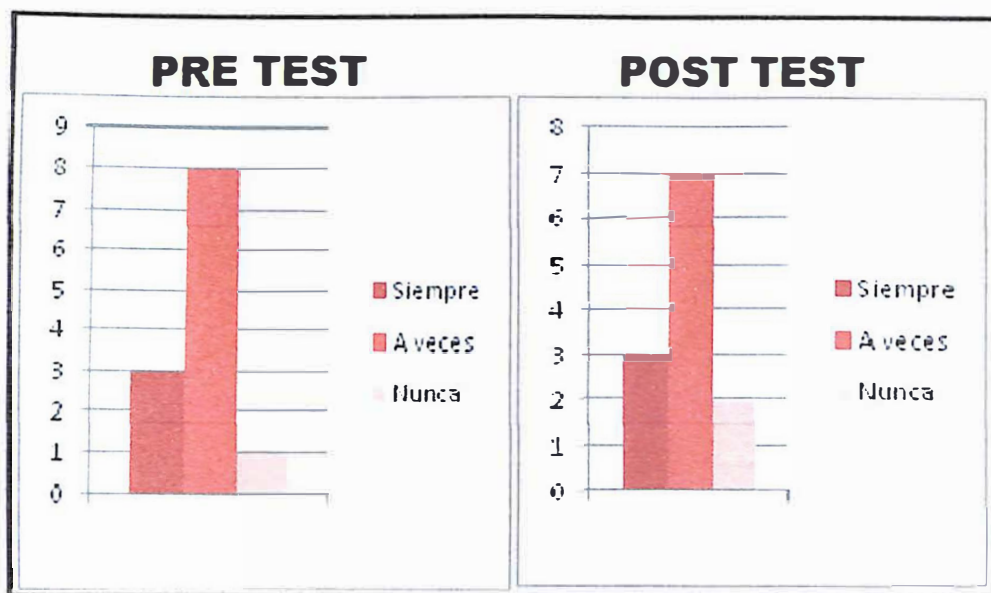
Análisis.- Antes de la aplicación de las estrategias se observaba que nueve catequistas demostraban buenas actitudes y los tres restantes, siempre demostraban actitudes de un cristiano católico comprometido. Actualmente, cinco catequistas demostraron actitudes de un cristiano católico comprometido solo algunas veces y no todo el tiempo. Cuatro de ellos lo hace siempre y los tres restantes no demuestran actitudes de un cristiano católico comprometido.

Interpretación.- Al principio de la investigación se observó un buen resultado, los catequistas en el tiempo que fueron observados demostraron ser buenos cristianos. Sin embargo en el último periodo de observación se vio que los catequistas no demostraron las actitudes esperadas.

Indicador N° 2 Promover la formación de valores socio comunitarios siguiendo El ejemplo de Cristo.

Pregunta N° 11: Promueve la formación de valores socio comunitarios siguiendo el ejemplo de Cristo.

GRÁFICO N° 14
PROMOVER VALORES SOCIO COMUNITARIOS



Fuente: Elaboración Propia

Análisis.- En el pre test, ocho de los catequistas promovían la práctica de valores socio comunitarios de vez en cuando en los encuentros, tres de ellos nunca olvidan este aspecto y solo uno de ellos nunca se ocupa de sembrar este tipo de valores. Luego de la aplicación de las estrategias se observa que siete de los catequistas promueven los valores socio comunitarios de vez en cuando en los encuentros, tres de ellos nunca olvidan este aspecto y solo dos de ellos nunca se ocupa de sembrar este tipo de valores

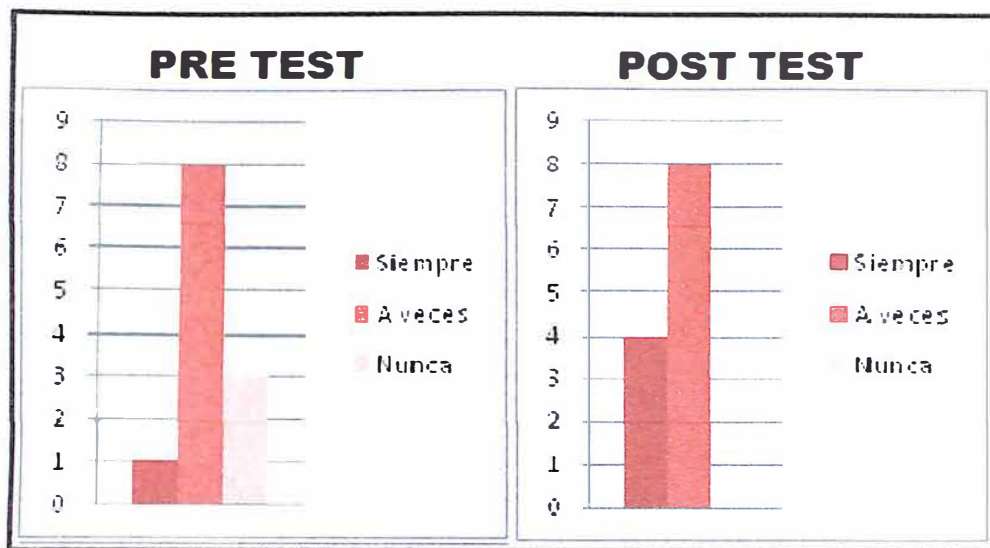
Interpretación.- El grafico demuestra que a pesar de que los catequistas no sean personas expertas, tienen bien claro el objetivo al que quieren llegar, ya que siempre promueven seguir el ejemplo de Cristo.

Indicador N° 3 Incentivar a los jóvenes a transmitir el mensaje de Dios tanto de forma oral como por medio de sus acciones.

Pregunta N° 12: Incentiva a los jóvenes a transmitir el mensaje de Dios tanto de forma oral como por medio de sus acciones.

GRÁFICO N° 15

INCENTIVAR A LOS JÓVENES A TRANSMITIR EL MENSAJE DE DIOS



Fuente: Elaboración Propia

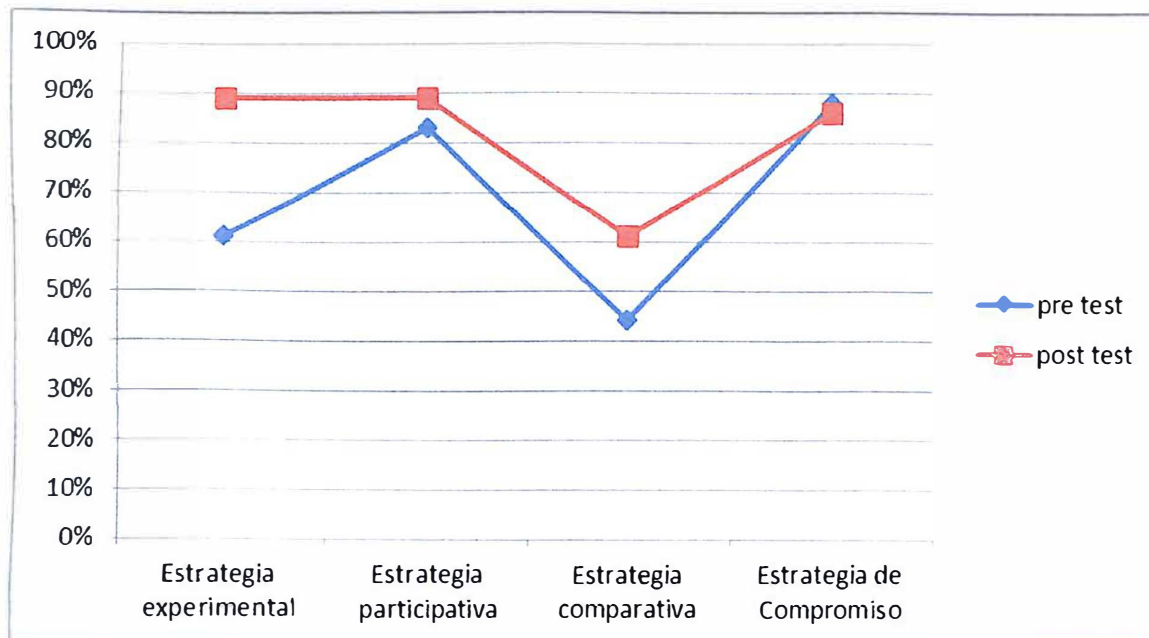
Análisis.- Antes de la aplicación de las estrategias, ocho de los doce catequistas, algunas veces incentivaban a transmitir el mensaje de Dios fuera de la catequesis, tres de ellos no lo hacían nunca y tan solo uno de ellos se ocupa siempre de recordarles que deben transmitir el mensaje de Dios. Actualmente doce catequistas, algunas veces incentivan a transmitir el mensaje de Dios y cuatro de ellos se ocupan todo el tiempo de recordar a los jóvenes que deben transmitir el mensaje de Dios a los demás.

Interpretación.- Previo a la aplicación de las estrategias se observaba que los catequistas no estaban cumpliendo con su actividad misionera de manera correcta, sin embargo ahora se muestra que los catequistas si están cumpliendo con su actividad misionera de manera correcta y ninguno de los catequistas olvido por completo que debe transmitir el mensaje de Dios a los demás.

4.2.1. Resultado final de guía de observación

GRÁFICO Nº 16

RESULTADO FINALDE GUIA DE OBSERVACIÓN



Análisis.- Mediante la guía de observación se obtuvieron los siguientes resultados: en la estrategia experimental el 61 % de los catequistas utilizaba esta estrategia antes de la explicación de la guía, y ascendió a un 89% después de la explicación. En la estrategia participativa 83% de los catequistas utilizaban la estrategia sin darse cuenta y el uso de esta estrategia ascendió a un 89%, en la estrategia comparativa solo un 44% utilizaba esta estrategia, y luego de la explicación ascendió a 61%. Finalmente la estrategia de compromiso descendió de 88% a 86%

Interpretación.- Se observan buenos resultados, ya que los catequistas hacían buen uso de las estrategias antes de siquiera conocerlas, sin embargo su enseñanza mejoro después de la explicación de cómo utilizar dichas estrategias, a excepción de la estrategia de compromiso la cual empeoró después de la explicación, no obstante la cantidad de catequistas que utilizan las cuatro estrategias es muy alta.

RESULTADOS

“ENCUESTA A CATEQUIZANDOS”

4.3. Resultados de pre test y post a catequizandos

Como segunda parte del capítulo, tenemos el análisis y la interpretación de los gráficos que reflejan los resultados tomados de una encuesta realizada a los catequizandos antes y después de la aplicación de las estrategias de enseñanza para catequistas, a continuación se revelarán los efectos que tuvieron en el aprendizaje y la formación de los catequizandos.

Al igual que en la primera parte se dividirá el resultado de cada pregunta en dos partes: en la primera se mostraran los resultados obtenidos en el pre test y en la segunda parte, los resultados obtenidos en el post test. Al finalizar con las preguntas de la encuesta se dará un resultado general que reflejará si existió o no una mejora después de la aplicación de la propuesta.

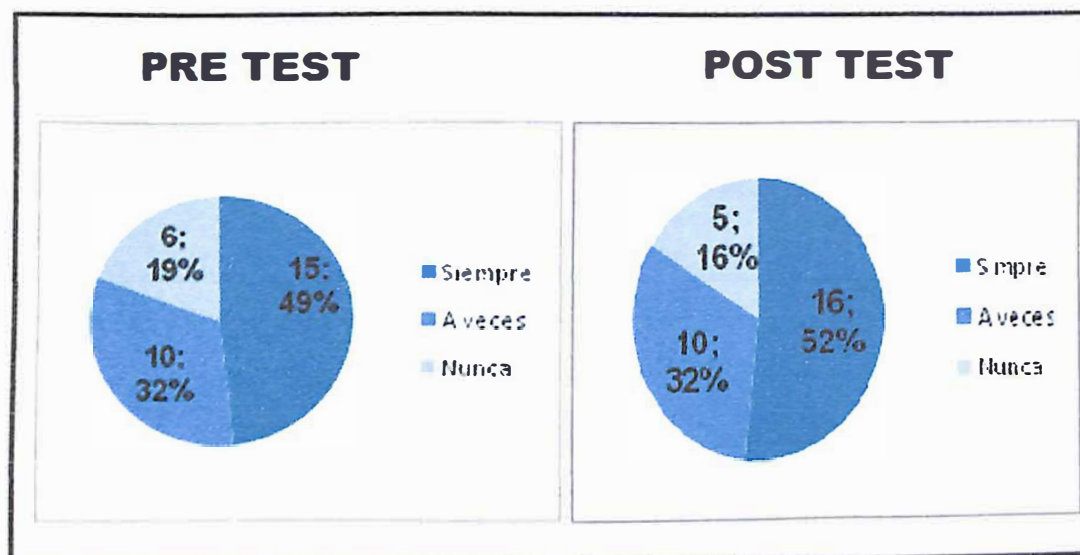
DIMENSIÓN.- PRÁCTICA

Indicador N°1: Comprende el objetivo principal de las dinámicas

Pregunta N° 1: Comprendes el objetivo principal de las dinámicas

GRÁFICO N° 17

OBJETIVOS DE DINÁMICAS



Fuente:

Elaboración

Propia

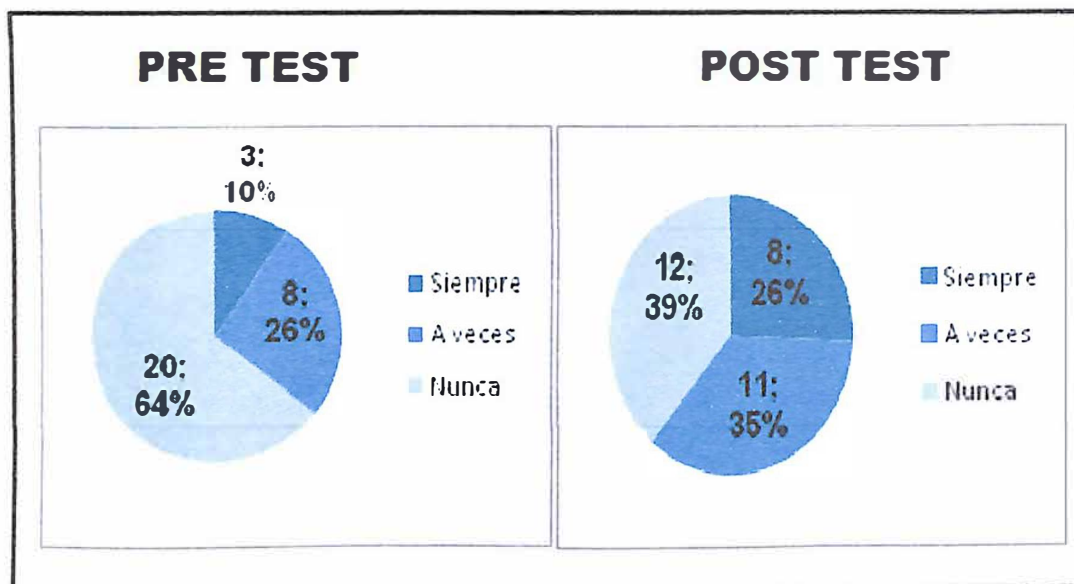
Análisis.- En el pre test se observa que un 49% de los catequizandos encontraban el verdadero sentido de las dinámicas. Un 32% comprendían el objetivo de las dinámicas algunas veces y tan solo un 19% no encontraban ningún sentido a las dinámicas. Y en el post test los resultados obtenidos reflejan que un 50% de los catequizandos encuentran el sentido de las dinámicas, un 33% algunas veces y solo un 17% no encuentra sentido a las dinámicas.

Interpretación.- En el resultado se observa que no hubo un gran cambio después de la aplicación de las estrategias, los catequizandos aún no ven la diferencia en el objetivo de las dinámicas.

Indicador N° 2: La dinámica realizada responde a un problema del contexto del aprendiz.

Pregunta N° 2: ¿La dinámica realizada responde a problemas del contexto en el que vives?

GRÁFICO N° 18
DINÁMICA EN RELACION AL CONTEXTO



Fuente: Elaboración Propia

Análisis.- En los resultados del pre test se observa que el 64% de los catequizandos creían que las dinámicas nunca respondían a los problemas a los

que se enfrentan en su diario vivir, un 26% consideraba que solamente algunas veces y finalmente solo un 10% de se daba cuenta que la dinámica es para ayudarlo a resolver problemas de su contexto. Luego de la aplicación de las estrategias el resultado cambio de la siguiente manera:39% de los catequizandos creen que las dinámicas no tienen relación con problemas de su contexto, un 35% de se dan cuenta que la dinámica lo ayuda de vez en cuando y 26% sabe que las dinámicas si tienen relación con su contexto

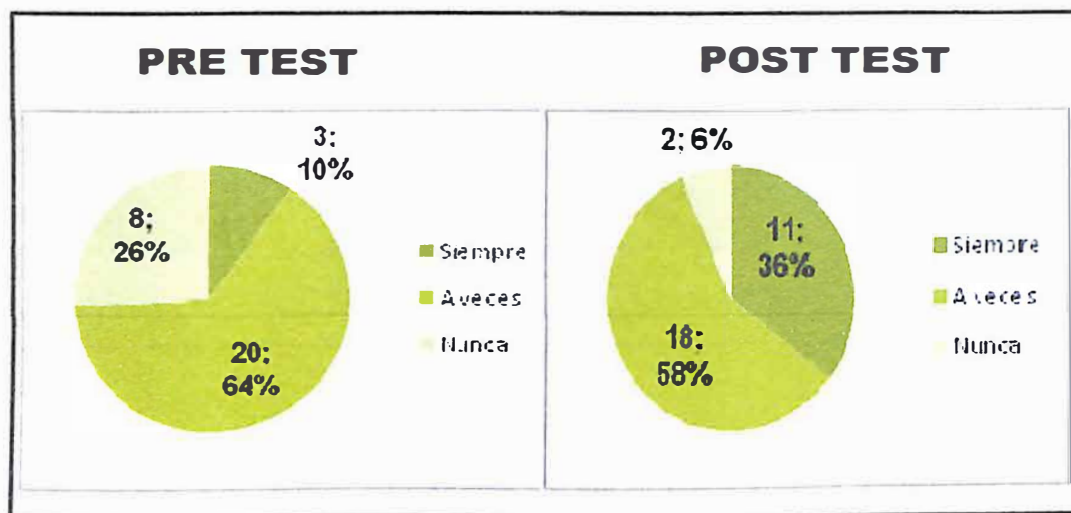
Interpretación.- Se puede observar mediante los resultados que el grupo antes no entendía realmente el porqué se realizan las dinámicas, quizá solo lo ven como juegos sin sentido, sin embargo en el pre test se observa que el resultado mejoró un poco, ya que más catequizandos entienden el sentido de la dinámica.

DIMENSIÓN.- TEORÍA

Indicador N° 1:Se toma en cuenta la opinión de todos para armar la parte teórica del tema

Pregunta N° 3: ¿Eres tomado en cuenta cuando quieres dar tu opinión acerca del tema?

GRÁFICO N° 19
SE TOMA EN CUENTA SU OPINIÓN



Fuente: Elaboración Propia

Análisis.- En pre test se observaba que el 64% de los catequizandos consideraba que algunas veces su opinión era tomada en cuenta al momento de

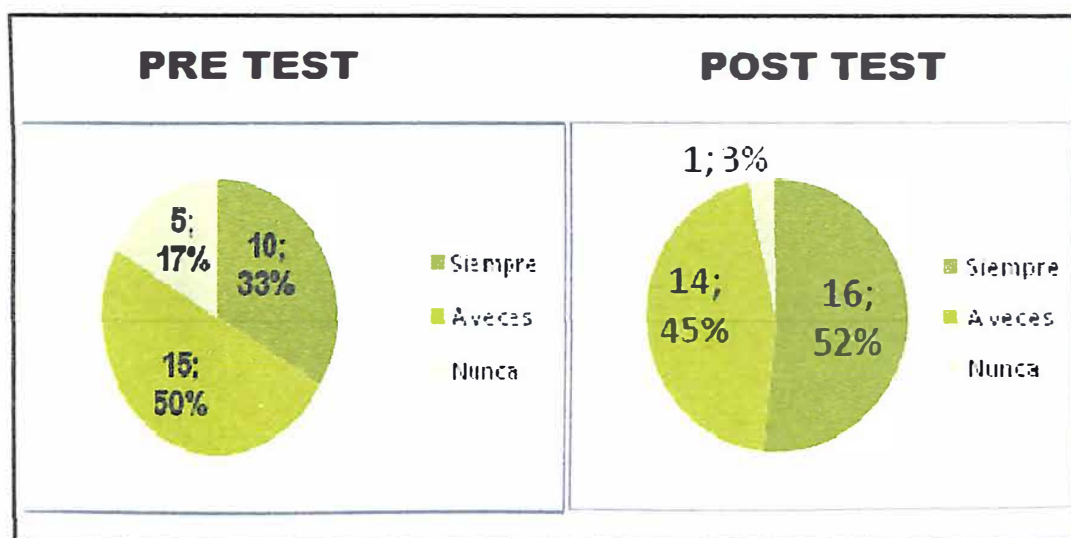
armar el tema. Solo un 10% de ellos creía que siempre era tomado en cuenta. Y finalmente un 26% opinaban que no se los toma en cuenta. En el post test se ve que el 58% de los catequizandos considera que algunas veces su opinión es tomada en cuenta 36% siempre siente que su opinión es tomada en cuenta, y un 6% aun cree que su opinión nunca es tomada en cuenta.

Interpretación.- Se observa que antes de la aplicación de las estrategias los catequizandos no participaban mucho en la formación teórica del tema. Ahora por los resultados obtenidos se ve que los catequizandos han aumentado su participación las clases de formación, ya que muchos de ellos opinan que su opinión es tomada en cuenta de vez en cuando.

Indicador N° 2: Se responden a todas las dudas del catequizando

Pregunta N° 4: ¿Los catequistas responden a todas tus dudas?

GRÁFICO N° 20
SE RESPONDEN A TODAS LAS DUDAS



Fuente

: Elaboración Propia

Análisis.- El pre test refleja que el 50% de los catequizandos aclaraban sus dudas de vez en cuando con los catequistas, un 33% opinaba que sus dudas siempre eran despejadas gracias a los catequistas y un 17% decía que nunca se aclaran sus dudas. En el post test se vio que el 50% siempre despeja sus dudas en los

encuentros de catequesis, el 47% cree que sus dudas son respondidas de vez en cuando y solo un 3% cree que los catequistas nunca responden sus dudas.

Interpretación.- en un principio se veía que la mayor parte del tiempo los catequistas se preocupaban de responder a las incógnitas de los catequizandos, no obstante, algunos creían que no se respondían a todas sus dudas. Luego de la aplicación de las estrategias se observa que los catequistas se muestran más atención a responder preguntas de los catequizandos, por lo tanto los catequizandos respondieron a sus dudas a lo largo de la formación, lo cual es un resultado muy positivo.

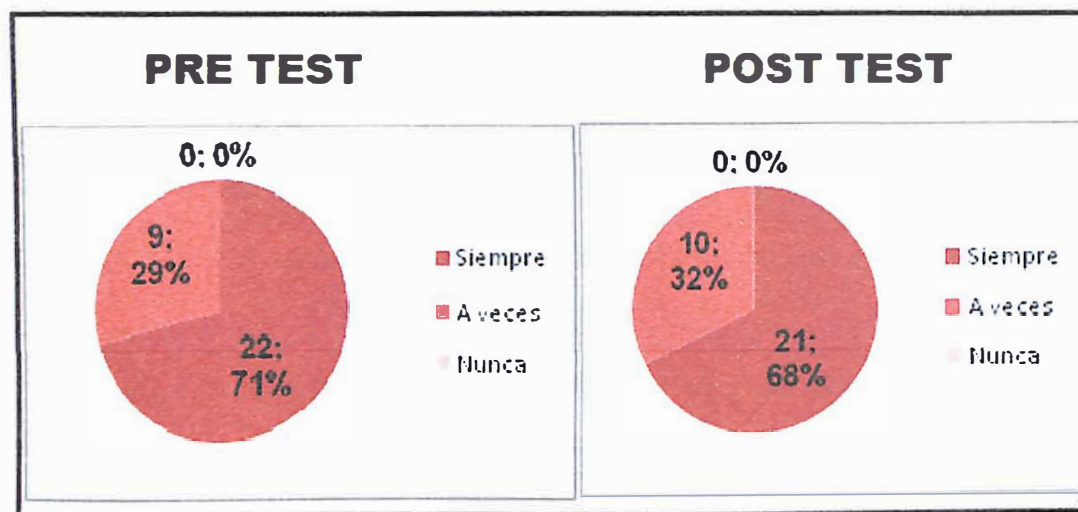
DIMENSIÓN.- VALORACIÓN

Indicador N° 1: Los temas que se dan tienen relación con el mensaje de Dios

Pregunta N° 5: ¿Los temas que se dan tienen relación con el mensaje de Dios?

GRÁFICO N° 21

TEMAS RELACIONADOS CON EL MENSAJE DE DIOS



Fuente: Elaboración Propia

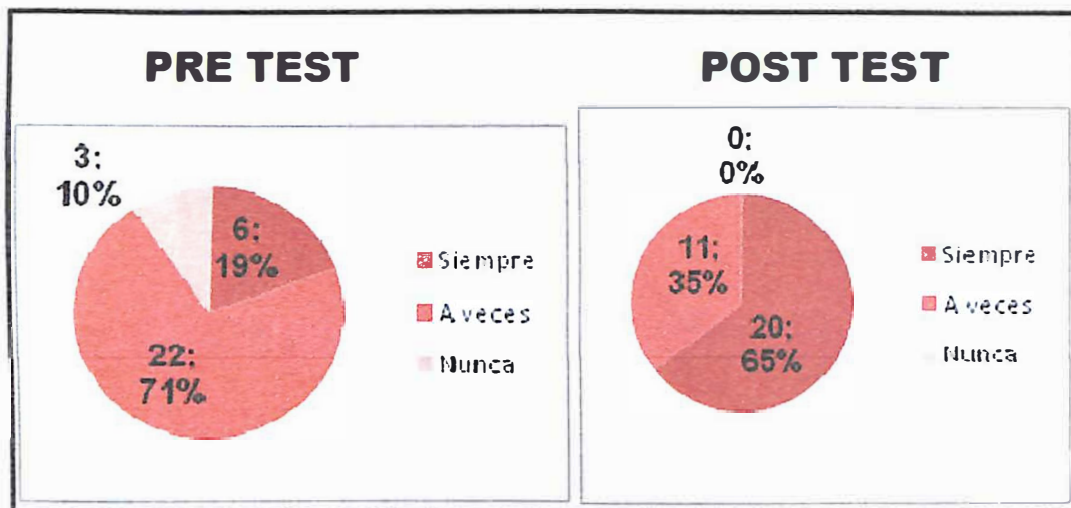
Análisis.- Los datos indicaban que la mayoría de los catequizandos estaban de acuerdo con que los temas siempre están relacionados con el mensaje de Dios 71%, y el restante 29% creía que solo se relacionaba algunas veces. Actualmente, La mayoría de los catequizandos 68% saben que los temas siempre están relacionados con el mensaje de Dios. Y el 32% restante cree que los temas se relacionan con el mensaje de Dios solo algunas veces.

Interpretación.-El resultado demostraba que todos los catequizandos eran consientes de que los temas que se dan en catequesis, van relacionados con el mensaje de Dios y el post test no se refleja gran diferencia con los resultados obtenidos anteriormente de la aplicación de las estrategias propuestas.

Indicador Nº 2: La lección aprendida ayudo a fortalecer los valores morales y éticos

Pregunta Nº 6: ¿La lección aprendida ayudo a fortalecer tus valores morales y éticos?

GRÁFICO Nº 22
FORTALECIMIENTO DE VALORES



Fuente: Elaboración Propia

Análisis.-Previo a la aplicación de la estrategias el 71% de los catequizandos opinaba que algunas veces los encuentros de catequesis les ayudaron a fortalecer sus valores éticos y morales, un 19% opinaba que siempre ayudaba a fortalecer sus valores y solo un 10% pensaba que la catequesis no ayudo a fortalecer sus valores. Ahora el resultado demuestra que el 65% piensa que los temas que se dan en la catequesis siempre fortalecen sus valores, y el 35% cree que solo se fortalecen los valores de vez en cuando.

Interpretación.- Con los resultados obtenidos se pudo observar que si existía un cambio positivo en los jóvenes gracias a los encuentros de catequesis, no

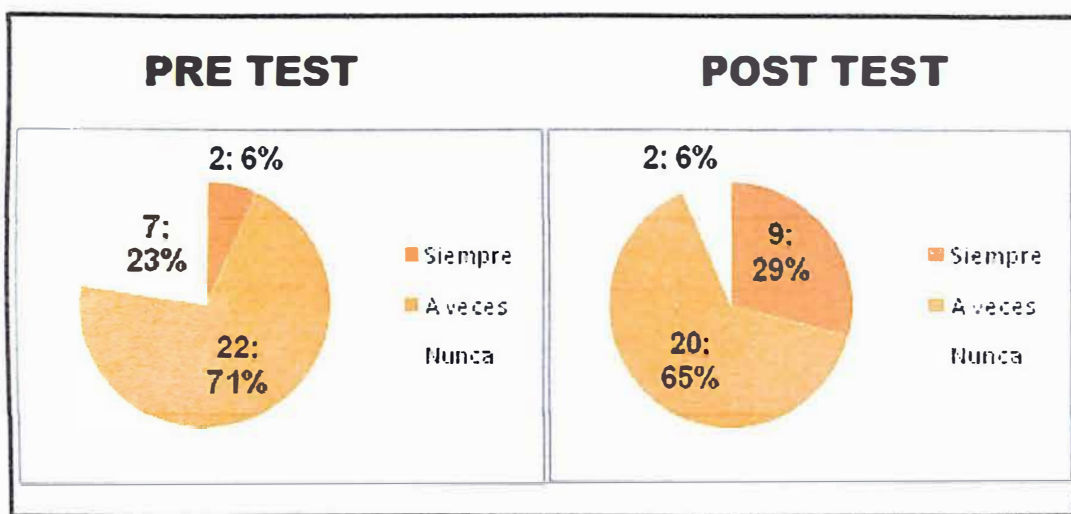
obstante, los catequizandos indicaron que solo los ayudaba algunas veces. A diferencia del pre test se observa que 0% de ellos cree que nunca se fortalecen sus valores, por lo tanto hubo una mejora en esta dimensión.

DIMENSIÓN: PRODUCCIÓN

Indicador N°1: Se siente deseoso de poner en práctica lo que aprendió

Pregunta N°7: ¿ Te encontraste a ti mismo deseoso de poner en práctica lo que aprendiste?

GRÁFICO N° 23
DESEO DE CUMPLIR EL COMPROMISO



Fuente: Elaboración Propia

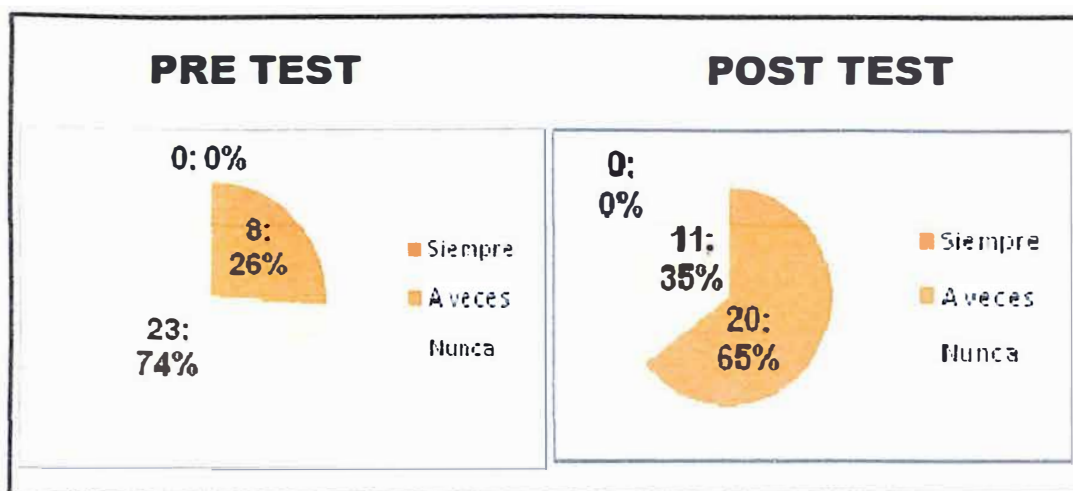
Análisis.- El deseo de poner en práctica el compromiso era bajo (6%). Los jóvenes en su mayoría 71 % solo sentían el deseo de cumplir el compromiso ocasionalmente y un 23% nunca se sentía deseoso de poner en práctica el compromiso. Sin embargo luego de la aplicación de las estrategias, el 65% de los catequizandos sienten el deseo de poner en práctica lo que aprendieron de vez en cuando, el 29% siempre se siente deseoso de practicar su compromiso y solo un 6% aun demuestran resistencia a poner en práctica lo que aprendieron

Interpretación.-Se ve que los catequizandos mejoraron su compromiso, ya que muchos de ellos sienten el deseo de poner en práctica lo que aprendieron a pesar de que sea solo de vez en cuando.

Indicador N° 2: Colaboran a la comunidad con las acciones realizadas en catequesis

Pregunta N° 8: En tu grupo ¿Colaboran a la comunidad con las acciones realizadas en catequesis?

GRÁFICO N° 24
COMPROMISO CON LA PARROQUIA



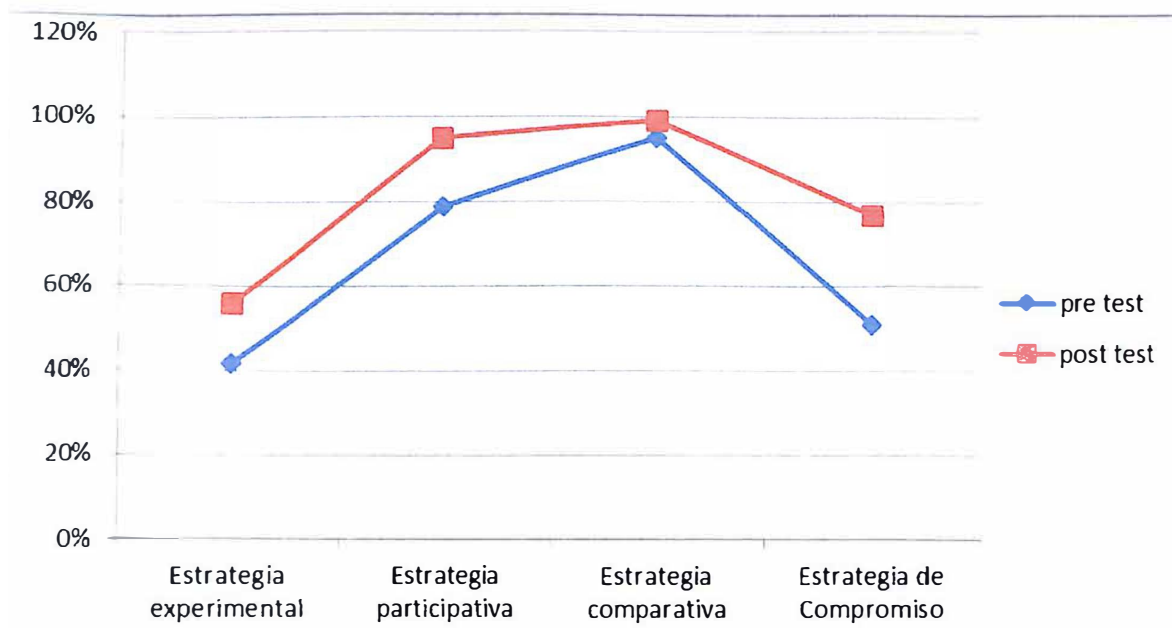
Fuente: Elaboración Propia

Análisis.-El pre test refleja que el 74% de los catequizandos decían que nunca se aportaba de ninguna manera a la comunidad con las actividades realizadas en catequesis y el restante 26% cree que algunas veces se ayuda a la comunidad. Actualmente, el 65% respondió que algunas veces se ayuda a la comunidad de alguna manera y el 35% cree que aun no se ayuda nunca a la comunidad con las actividades que se realizan en catequesis.

Interpretación.- El resultado nos muestra la falta de compromiso que existe con la comunidad en la parroquia, las actividades de catequesis se realizan solamente de manera interna y esto no ayuda de ninguna manera a la comunidad. El resultado aun no es bueno, ya que se debería contribuir a la comunidad en cada encuentro, sin embargo se ve una gran mejora con relación a la prueba que se tomo antes de la aplicación de las estrategias.

4.3.1. Resultado final de encuesta a catequizandos

GRÁFICO N° 25
RESULTADO FINAL DE ENCUESTA A CATEQUIZANDOS



Fuente: Elaboración Propia

Análisis.- El gráfico refleja la repercusión que tuvieron las estrategias de enseñanza utilizadas por los catequistas, en el aprendizaje de los catequizandos. Se puede observar que en la estrategia experimental 42% de los catequizandos en el pre test identificaron el uso de esta estrategia, y en el post test aumento por 14 puntos a un 56%. En el caso de la estrategia participativa mejoró de un 79% a un 95%, la estrategia comparativa también demostró mejorar de un 95% a un 100% y finalmente en la estrategia de compromiso se ve que los resultados mejoraron por 26 puntos, en el pre test se determinó el uso de dicha estrategia en un 51% y en el post test aumento a un 77%.

Interpretación.- Se puede observar que algunas de las estrategias (participativa y comparativa) ya eran utilizadas por los catequistas, no obstante después de la explicación dada a los catequistas todas las estrategias fueron utilizadas con mayor frecuencia.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

6.1.1. Conclusión al objetivo General

Para poder diseñar una guía didáctica de estrategias metodológicas, fue necesario conocer bien la metodología de trabajo de los catequistas y se logró este objetivo. Sin embargo, no era lo único necesario para perfeccionar la enseñanza de los catequistas, conocer la realización de las planificaciones según la nueva ley Avelino Siñani y Elizardo Pérez ayudo bastante, ya que respondió perfectamente a la aplicación de las estrategias metodológicas mediante las orientaciones metodológicas.

6.1.2. Conclusiones a los objetivos específicos

- Debido al periodo de observación que se realizó en los encuentros de catequesis se pudo describir la forma de enseñanza de los catequistas y de esta manera determinar los aspectos buenos y los malos de su metodológica de trabajo, permitiendo realizar las mejoras necesarias mediante la guía didáctica de estrategias metodológicas.
- Las estrategias que se propusieron respondieron de manera favorable a los catequistas de la parroquia Inmaculada Concepción, y por lo que se ve será de gran ayuda en el futuro para los catequistas que conformen la comunidad del Montículo.
- La ley 070 fue de gran ayuda para la formación de las planificaciones de los encuentros debido al modelo al que responde, las características que presenta son similares a las del método inductivo que se utiliza en catequesis actualmente.

- La aplicación de las estrategias planificadas permitió que los catequistas no improvisen en los encuentros por lo tanto, se llegaba a los objetivos que se plantearon y muchas veces no eran necesarias las reuniones previas al encuentro porque se tenía todo preparado en la guía.
- Se evaluaron los resultados obtenidos en la aplicación de las estrategias mediante dos instrumentos y ambos reflejaron que la guía didáctica de estrategias metodológicas resultó ser un libro de mucha ayuda en varios aspectos

Se puede concluir que las estrategias de enseñanza: experimental, participativa, comparativa y de compromiso resultaron ser las adecuadas para que los catequistas proporcionen una buena educación en catequesis de confirmación debido a que respondían a la metodología de ver, jugar, actuar y evaluar. La cual fue propuesta por la V Conferencia general del Episcopado Latinoamericano y del Caribe en el documento de Aparecida. (CELAM 2007) por lo tanto si se cumplió con la hipótesis.

Por otra parte, se demostró que es necesario el conocimiento de distintas estrategias de enseñanza en el ámbito educativo de las parroquias en general, debido a que lo que buscan las catequesis es fortalecer la espiritualidad de las personas para que formen parte activa de la iglesia. La mejor manera de llegar a los objetivos que se propongan los catequistas es por medio planificaciones realizadas con tiempo y dedicación, la guía didáctica de estrategias metodológicas simplifico el trabajo de los catequistas y de esta manera el proceso de enseñanza aprendizaje se vio favorecido.

6.2. Recomendaciones

6.2.1. Recomendaciones a la sociedad

Se recomienda a la sociedad boliviana preocuparse más sobre cultivar valores en los niños y jóvenes de nuestro país, apoyar a todas las organización que se preocupen por mejorar este aspecto de la sociedad para lograr convivir en paz

entre las personas y de esta manera progresar. Generalmente las personas se ocupan de conseguir trabajo, estudiar, ganar dinero, etc. y olvidan algo tan importante como es la práctica de valores que nos hacen mejores personas. Este es un deber de toda la comunidad y no solo de las parroquias o de las comunidades religiosas.

6.2.2. Recomendaciones para la Parroquia

Se recomienda a la parroquia tener en cuenta que la preparación de los catequistas en general, no solo los catequistas de confirmación, debería ser tomada con más seriedad, debido a que se está en manos de los catequistas el formar la espiritualidad de muchas personas de la comunidad. En el proceso de esta investigación se hizo evidente la falta de apoyo que existe al ámbito educativo por parte de los integrantes de la parroquia, se ve mucho interés para mejorar la forma de dar las catequesis, sin embargo son pocas las personas que hacen algo al respecto. Y como parroquia hace falta motivación para emprender nuevas ideas que favorezcan a nuestra religión.

6.2.3. Recomendaciones para los catequizandos

El desempeño que se vea en los catequizandos siempre dependerá de las enseñanzas que imparta el catequista, en un principio muchos de los jóvenes podrían oponerse a las actividades de la catequesis, sin embargo, es el catequista quien debe tratar de integrarlo al grupo y ayudarlo a que viva cada momento de la catequesis como se debe y no anticiparse a nada, ya que cada actividad y cada tema tienen un objetivo.

6.2.4. Recomendaciones para los catequistas

A los catequistas se puede recomendar que siempre traten de buscar la perfección al dar sus catequesis, durante el periodo de observación salieron a flote todos los inconvenientes que existen para los catequistas y todos los obstáculos que se presentan. Con el uso de la guía, muchos de estos obstáculos podrán ser

vencidos siempre y cuando se ponga empeño y dedicación al realizar las actividades y se deje de lado la mediocridad.

El ser catequista es aceptar el llamado de Dios a cumplir con una misión que él encomienda, por lo tanto se debe ser muy fuerte para poder hacerlo y por más que sea una actividad voluntaria nunca será fácil, pero debemos responder a este llamado con responsabilidad, amor y entregando lo mejor de nosotros.

BIBLIOGRAFIA

- AGUDELO Humberto (2004) *Vitaminas diarias para el Espíritu*, Editorial Paulinas
- AGUILAR Feijoo Ruth Marlene (2006). *La Guía Didáctica, Un Material Educativo Para Promover El Aprendizaje Autónomo. Evaluación Y Mejoramiento de su Calidad En La Modalidad Abierta Y A Distancia*: Loja – Ecuador. universidad Técnica Particular de Loja
- ALTAMIRANO Herrera Aníbal, Cruz Herrera Magdalena (2005) *Tu y yo crecemos en la fe*. Lima Perú, Editorial
- ANDER-EGG, Ezequiel (2005) *“Diccionario Pedagógico”* Buenos Aires- Argentina; Ediciones. Magisterio del Río de la Plata.
- ANIJOVICH Rebeca, Mora Silvia (2009) *Estrategias de Enseñanza Otra mirada al quehacer en el aula*: Buenos Aires – Argentina, Primera Edición. Ediciones AIQUE Educación.
- BRAVO Iván (2011). Entrevista *-Día de la Inmaculada Concepción de la Santísima Virgen María*, La Paz – Bolivia
- BRAVO M. Jesús, Velert Puig María José (2005). *Renacer Confirmando mi fe*. Cochabamba – Bolivia. Editorial Verbo Divino.
- C.E.E Comisión Episcopal de Educación (2009) *Diseño Curricular del Área de Espiritualidad y Religiones para el nivel de Educación Comunitaria Productiva*: La Paz-Bolivia.
- C.E.E. Comisión Episcopal de enseñanza y Catequesis (1985) *El catequista y su formación*: España. Conferencia Episcopal Española.

- C.E.L.A.M. (V Conferencia general del Episcopado Latinoamericano y del Caribe - 2007). *Documento de Aparecida*: Santa fe de Bogotá, D.C. – Colombia. [www. celam.org](http://www.celam.org)
- C.P.E. (2009) *Constitución Política del Estado Plurinacional*: Bolivia. Asamblea Constituyente de Bolivia.
- CONCILIO VATICANO II, *Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual*: Gaudium et Spes, 11
- DE VOS Francisco (2009) *Metodología Catequística*: Buenos Aires - Argentina 3ª Edición. Editorial Claretiana
- DIAZ J. Martíns A (1997) *Estrategias de enseñanza Aprendizaje*. San José Costa Rica. Ediciones IICA.
- DÍAZ-BARRIGA Frida y Hernández Gerardo. (2002)*Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*: México D.F. 2ª Edición McGraw-Hill Interamericana.
- ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA Documento - *Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Iglesia Católica en Bolivia y el Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia 2009 – 2014* : Bolivia
- FLORISTÁN Casiano (1990). “*Ver-juzgar-actuar*” en *Nuevo Diccionario de Pastoral*: Madrid. Editorial Paulinas
- HERNANDEZ S. Roberto, Fernández C. Carlos y Baptista L. Pilar (2006) *Metodología de la Investigación*. México D.F. Cuarta Edición. Mc Graw Hill.
- IGLESIA CATÓLICA (2007) *Documento de la Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe*:Aparecida, Brasil. CELAM
- IGLESIA CATOLICA Catecismo de la Iglesia Católica, *Compendio* (2012) La Paz, Bolivia. Editorial Don Bosco

- M.E. Ministerio de Educación (2010). *Ley Avelino Siñani y Elizardo Pérez*: La Paz-Bolivia. Ministerio de Educación.
- MEJIA M. Elias(2005). *Técnicas e Instrumentos de Investigación*:Lima - Perú, Editorial UNMSM.
- PAPALIA, Diane E (2004) .*Desarrollo Humano*: México D.F. 9ª Edición, McGraw- Hill Interamericana
- PÉREZ María Jesús (2012). *Educación en valores, espiritualidades y religiones*: La paz- Bolivia. Primera Edición. Editorial T'ika&teko
- S.E.P. Sistema de Educación Plurinacional (2011) *Currículo Base del Sistema Educativo Plurinacional*: Bolivia. Ministerio de Educación
- S.E.R. Sistema de Educación Regular (2011) *Currículo del Subsistema de Educación Regular*: Bolivia. Ministerio de Educación.
- TAMAYO TAMAYO Mario, investigación científica, LIMUSA Noriega Editores, México, 2004.

WEBGRAFIA

- BIODR Castillo Raúl: Ponderación teológica del método ver-juzgar-actuar, <http://www.communityofsttherese.org/resources/verjuzgaractuar.pdf> consultado en abril de 2012
- DÍAZ Gonzales Aurea (2012), *Estrategias Metodológicas*: <http://aureadiazgonzales.galeon.com/cvitae2110379.html> consultado el 15 de mayo de 2012.
- GOOGLE MAP 2012 <http://maps.google.com.bo/maps?hl=es&tab=w> consultado 27 de octubre2012
- PARROQUIA de marmolejo, 2009, Madrid España: <http://www.parroquiademarmolejo.org/09/catequista.htm>

- PARROQUIA Ntra. señora del rosario España Murcia,2011
http://parroquiapuentetocinos.com/wp/actividad_parroquial/area-de-formacion/catequesis/jovenes/
- PARROQUIA Ntra. Sra. De La Salvación Corral de Amaguer, Toledo
<http://www.parroquiacorral.com/index1.htm> consultado en mayo, 2012
- ROMERO José (2012) *Dificultades en escuelas para impartir las religiones:* Cochabamba – Bolivia. Titulares Opinion.com.bo
<http://www.opinion.com.bo/opinion/articulos/2012/0302/noticias.php?id=46108&calificacion=3> consultado el 2 de Marzo de 2012.

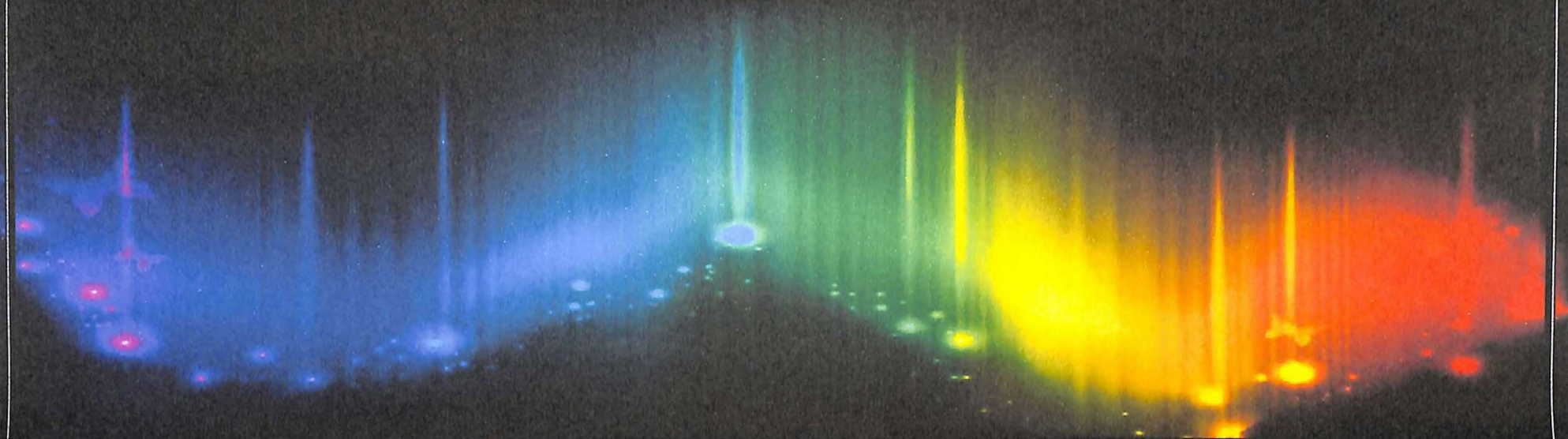
ANEXOS



CATEQUESIS DE CONFIRMACIÓN

"Guía didáctica de estrategias
metodológicas de enseñanza para
catequistas de Confirmación"

Valeria Aguilar Andrade



Valeria Ailyn Aguilar Andrade
Parroquia Inmaculada Concepción
"Montículo"
La Paz- Bolivia

Contenido

PRESENTACIÓN	6
OBJETIVO GENERAL	7
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
MODELO SOCIO COMUNITARIO PRODUCTIVO	8
MÉTODO INDUCTIVO	9
¿CÓMO ELABORAR LAS PLANIFICACIONES?	11
1º Unidad DIMENSIÓN PERSONAL	15
Tema 1: Mi auto estima y auto aceptación	16
Tema 2: Crecer es cambiar	19
Tema 3: Amor de pareja y Misexualidad	22
Tema 4: Yo y mi familia	25
Tema 5: La influencia de mis amigos	29
Tema 6: El amor infinito de Dios	32
2º Unidad_ DIMENSIÓN SOCIAL	35
Tema 7: La grandeza e insignificancia del hombre	36
Tema 8: La sociedad en que vivimos	40
Tema 9: Rostros sufrientes que nos duelen	44
Tema 10: La fe de mi comunidad	47
3º Unidad BIBLIOLOGÍA	51
Tema 11: La Biblia estudio y palabra de Dios	52
Tema 12: El antiguo testamento una historia de historias	55

Tema 13: El nuevo testamento la llegada del salvador y el apocalipsis	58
4° Unidad CRISTOLOGÍA	61
Tema 14: ¿ Quien era Jesús?.....	62
Tema 15: Jesús y su comunidad de amigos	65
Tema 16: El Cristo de la fe	68
5° Unidad.MARIOLOGÍA	72
Tema 17: La mujer de Nazaret !Biografía y estudio de su realidad social)	73
Tema 18: El "sí de María" y los dogmas marianos	76
6° Unidad_ECLESIOLOGÍA	79
Tema 19: Sobre esta piedra edificare mi "Iglesia".....	80
Tema 20: Iglesia Santa y Pecadora	83
Tema 21: Concilio Vaticano y Documentos del CELAM	86
7°Unidad_ECUMENISMO	90
Tema 22 Religiones del mundo	91
Tema 23: Iglesias históricas, sectas y ecumenismo	94
8° Unidad.SACRAMENTOLOGÍA	97
Tema 24: Sacramentos de iniciación cristiana: Bautizo, Eucaristía y Confirmación	98
Tema 25: Sacramento de Confirmación	101
Tema 26: Sacramentos de amor y servicio (matrimonio y orden sacerdotal)	104
Tema 27: Sacramentos de curación (la reconciliación y la unción a los enfermos)	107
Tema 28: Angelología, el pecado y el poder de la oración	110

9º Unidad_DISCIPULADO Y MISIÓN	113
Tema 29: Opción preferencial por los pobres y excluidos.....	114
Tema 30: Todos somos catequistas, el servicio a Dios y a los Hombres	117
BIBLIOGRAFIA	119

PRESENTACIÓN

Algo que no se puede descuidar es la enseñanza catequética, la pedagogía de Jesucristo ha perdurado a lo largo de los años siendo transmitida de generación en generación por sus seguidores y discípulos, en la actualidad su palabra mantiene el mensaje de salvación en la Sagrada Biblia y la Iglesia ha procurado transmitir el mensaje por el mundo a través de las catequesis y misiones. El método utilizado por los educadores en la fe o comúnmente llamados catequistas, es la enseñanza mediante la experiencia, no obstante, los métodos deben adaptarse a la edad, cultura y capacidad de las personas. Tratando de que las verdades esenciales permanezcan en la memoria, la inteligencia y el corazón durante la vida entera.

Esta guía se propone brindar una ayuda a los catequistas de confirmación para adolescentes en sus destrezas y habilidades de enseñanza como educadores en la fe. Partiendo de la metodología inductiva de VER, JUZGAR y ACTUAR utilizada actualmente, se diseñaron una serie de estrategias didácticas metodológicas que guiaran al catequista a realizar los encuentros de catequesis manera dinámica y motivadora, generando un aprendizaje significativo y duradero en los adolescentes.

La guía presenta una nueva forma de elaborar planificaciones de aula para los encuentros de formación con adolescentes, donde se tomarán en cuenta las dimensiones que abarcan el ser, conocer, hacer y decidir no solo de los catequistas, sino también de los jóvenes que reciben la educación catequética. Además incluye sugerencia de dinámicas y un cuadernillo de actividades a manera de retroalimentación, el cual es de gran ayuda al momento evaluar la adquisición de conocimientos recibidos por los catequizandos.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la enseñanza de los catequistas de confirmación proporcionando una herramienta que sea de utilidad al momento de elaborar las planificaciones de cada encuentro proponiendo estrategias que lleven a una mayor comprensión del contenido y por lo tanto mejores resultados en la formación de los adolescentes.

OBJETIVO ESPECIFICO

Con la guía que se presenta a continua

- Sugerir a los catequistas temas que contribuyan a la formación de conocimientos esenciales en la fe de los jóvenes catequizandos.
- Explicar de manera clara el proceso que se debe seguir para estructurar el método de ver juzgar y actuar en planificaciones de aula para cada tema.
- Relacionar el modelo socio comunitario productivo con la metodología inductiva de VER JUZGAR Y ACTUAR.
- Proporcionar ejemplos que guíen al catequista a desarrollar los temas que considere necesarios abarcar en su formación.

MODELO SOCIO COMUNITARIO PRODUCTIVO

El currículo base del sistema educativo plurinacional hace referencia a un proceso de cambio que vive el país en el que se recobra la memoria y experiencias históricas de los pueblos y naciones indígena originario campesinos, afrobolivianos y comunidades interculturales, es por eso por lo que promueve un nuevo modelo educativo socio comunitario productivo. Este modelo responde a las características de una educación en diálogo complementario intracultural e intercultural en armonía con la Madre Tierra y el Cosmos, para vivir bien.

En el modelo socio comunitario productivo se aplica una nueva forma de realizar la planificación semestral en la educación regular, donde se toma en cuenta cuatro dimensiones: SER, CONOCER, HACER Y DECIDIR, la temática orientadora, objetivos holísticos, contenidos, orientaciones metodológicas, evaluación y producto o resultados.

DIMENSIÓN	PARA CATEQUESIS
SER: El ser refleja el perfil que se desea lograr en el estudiante, es decir que el estudiante desarrolle: los principios, valores, identidad, sentimientos, aspiraciones, deseos, la energía espiritual, religiones y cosmovisiones demostrando su aprovechamiento y ponga en práctica los principios adquiridos en la familia, en la escuela reflejando siempre esos valores aprendidos en sí, y muy comprometidos con los objetivos de la comunidad. (VALORACIÓN)	Hace referencia a la identidad del catequista y el catequizando en su dimensión humana y cristiana. La formación le ha de ayudar a madurar, como persona, como creyente y como apóstol.
SABER: Indica lo que se desea lograr con los estudiantes. Ampliar y desarrollar sus conocimientos (entre otras teorías, ciencia, tecnología), los saberes y artes, en base a los objetivos propuestos por el docente que sustentara la aplicación de la malla curricular. (TEORÍA).	Es lo que el catequista y el catequizando deben saber para desempeñar bien su tarea. Esta dimensión requiere que el catequista conozca bien el mensaje que transmite y, al mismo tiempo, al interlocutor que lo recibe y el contexto social en que vive. Lo mismo para el catequizando, ambos construyen la teoría juntos.
HACER: Desarrolla la importancia de la práctica en los estudiantes, permite desarrollar la producción tangible e	La catequesis es un acto de comunicación, por lo tanto la formación en esta dimensión tiende a hacer del

intangible, las capacidades, potencialidades, habilidades y destrezas para producir en bien de la comunidad, restituyendo su carácter social al trabajo y la producción lo teórico en la práctica asimilando mayor análisis crítico y comprensión real. {PRÁCTICA}	catequista un educador del hombre y de la vida del hombre.
DECIDIR: Demuestro por qué es importante fortalecer la producción en los estudiantes. Porque permite desarrollar las capacidades políticas y organizativas de las personas y comunidades para actuar con pensamiento crítico y transformar la realidad, así como para asumir desafíos y establecer consensos en la vida concretando la práctica relativamente con la teoría. {PRODUCCIÓN}	En el caso de la catequesis esta dimensión se la desarrolla haciendo un compromiso tanto por parte del catequista como por parte del catequizando. Este compromiso lleva a actuar a las personas de manera que ayuden y aporten a la sociedad, dando un mensaje de esperanza y fe para que todos podamos vivir en comunidad.

MÉTODO INDUCTIVO

El ver, juzgar y actuar surgió como una metodología para la acción transformadora de los cristianos en sus ambientes y para la superación del alejamiento de la fe. La Iglesia Latinoamericana la asumió en MEDELLÍN, documento de la Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. La metodología perduró a lo largo del tiempo en los documentos siguientes en Puebla, Santo Domingo y finalmente en el 2007 en la conferencia realizada en Aparecida, Brasil. A medida que fue puesta en práctica en diversidad de grupos, situaciones y momentos históricos, fueron apareciendo variantes, adaptaciones, inclusiones, enriquecimientos de todo tipo, hasta llegar al momento actual en que es posible reconocer cinco momentos fundaméntales del método que son VER, JUZGAR, ACTUAR, CELEBRAR Y EVALUAR.

↓ Ver o Analizar

Es el momento en el que se exponen los problemas o los desafíos que enfrente en estos momentos la sociedad actual: costo de vida, deficiencias en los medios de comunicación, falta de vivienda, de agua de luz, en fin todos

los que surgen de la preocupación de los jóvenes. No se debe llegar a una solución concreta, sino que se debe hacer un análisis de las posibles dimensiones de los problemas, descubrir las causas profundas y reales que lo originan.

↓ **Juzgar**

Una vez analizado el tema en sus diversas dimensiones el grupo pasa a juzgar ¿Qué haría Jesús en esta situación? ¿Qué deberíamos hacernos otros como cristianos? ¿Cómo podríamos colaborar otros al cambio?, todo esto ligado a alguna lectura bíblica, documentos de Puebla, de Medellín, Aparecida u otros escritos iluminadores. Todo esto para llegar al convencimiento pleno de que la acción que se proponen realizar es algo querido por Dios y responde a este momento y a este lugar.

↓ **Actuar o Comprometerse**

Es la decisión grupal de hacer algo determinado para intentar solucionar al menos parte del problema planteado, es el compromiso que se realiza con la iglesia.

↓ **Evaluar**

La evaluación significa tomar conciencia de lo que se ha hecho y de lo que falta por recorrer. Dado que la realidad es dinámica, la evaluación periódica enriquece y perfecciona la visión de la realidad y al mismo tiempo, sugiere nuevas acciones.

↓ **Celebrar**

La percepción de conjunto de todo el proceso: el descubrimiento del Dios de la vida en la realidad personal y social (ver), el encuentro con Él en la Palabra (juzgar) y el compromiso por la transformación de la realidad (actuar), lleva a la celebración gratuita y agradecida de la experiencia vivida. La celebración es acción de gracias por la presencia transformadora de Dios en la historia, es la eucaristía que celebramos en comunidad.

¿CÓMO ELABORAR LAS PLANIFICACIONES?

Las planificaciones para cada tema de cada unidad se realizan cumpliendo los siguientes pasos:

Paso 1

Se plantea la **temática** a desarrollar que en este caso sería el nombre del módulo que se desarrollara

Paso 2

Debemos trazarnos un **objetivo holístico** que responda a las cuatro dimensiones del modelo socio-comunitario productivo: SER, CONOCER, HACER Y DECIDIR. Empezando con un verbo en primera persona, plural.

Ejemplo:

SER	←	"Respetamos la diversidad de religiones que existen en el mundo conociendo su forma de pensar, sus creencias, similitudes y
SABER	←	diferencias entre su religión y la nuestra, fundamentando el porqué debemos creer en la religión cristiana católica para poder defendernos sobre nuestra religión y así fortalecer nuestras creencias para formar una comunidad cristiana solida en la fe"
HACER	←	
DECIDIR	←	

Paso 3

Se colocan los contenidos necesarios para cumplir el objetivo holístico dependiendo de la disponibilidad de tiempo que se tenga en el cronograma realizado por los catequistas. Los contenidos deben ir vinculados a las cuatro dimensiones. Subdividiendo el módulo en temas y subtemas.

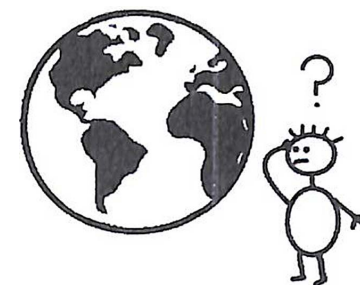
Paso 4

Las orientaciones metodológicas son los pasos que se siguen para realizar las diferentes actividades para cada tema del contenido. Aquí es donde entraran cuatro estrategias de enseñanza que ayudaran al catequista a lograr una mayor comprensión de sus jóvenes catequizandos.

a) Estrategia Experimental

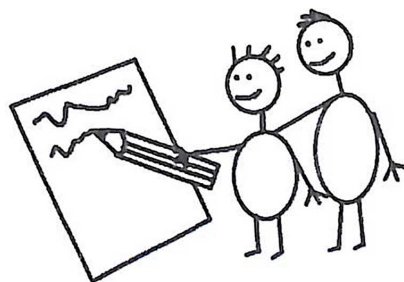
Para desarrollar la parte práctica en las catequesis se requiere de una dinámica en la que los catequizandos experimenten la realidad del tema que se va a tratar. Esta dinámica partirá de la imaginación del catequista.

El objetivo es lograr que el catequizando se ponga en una situación problemática con relación al tema de tal manera que analice la realidad mediante su propia experiencia.



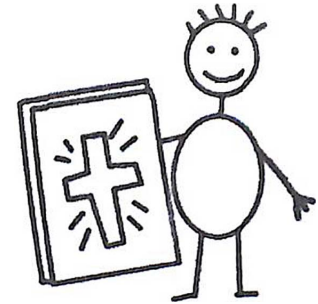
b) Estrategia Participativa

Consiste en estructurar la parte teórica del tema con aportes de los catequizandos y la guía del catequista. Para construir el fundamento teórico del tema se debe tratar de hacer un análisis acerca del mensaje que transmitió la dinámica realizada anteriormente. Recordar siempre venir preparado, estudiar el tema con anterioridad para no entrar en discusiones vanas.

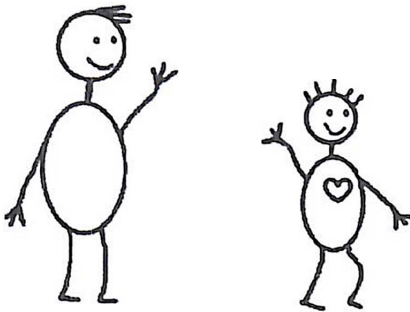


e) Estrategia Comparativa

Con la estrategia comparativa se logrará implementar valores morales y éticos a los catequizandos con respecto a lo que nos dice la palabra de Dios en relación al tema que se está tratando, es por eso por lo que se necesita hacer una interpretación de la Biblia y el mensaje que nos transmite. El objetivo es hacer una comparación del tema en dos contextos diferentes: el contexto en el que vivimos actualmente y el contexto en el que Jesús vivía, para poder identificar una actitud correcta frente al tema siguiendo el ejemplo de Cristo.



d) Estrategia de compromiso



La producción esperada en cada encuentro es un cambio en la forma de pensar de los jóvenes. Se requiere formar personas maduras en la fe que sean capaces de salir al mundo con ganas de colaborar al cambio progresivo de la sociedad, para esto se sugiere el uso de la **estrategia de compromiso** que consiste en simplificar los temas y llegar a una conclusión y un compromiso con la comunidad. El objetivo sería concientizar a los jóvenes acerca de los problemas que perjudican a nuestra sociedad para elaborar un compromiso que aporte a un cambio progresivo de su entorno.

Paso 5

Pensar en todos los recursos que sean necesarios para lograr un encuentro inolvidable con los jóvenes catequizandos. Esta es una parte muy importante ya que la improvisación al momento de buscar recursos a última hora para las actividades que se realicen, puede desconcentrar a los chicos y perder la atención requerida para lograr el objetivo.

Paso 6

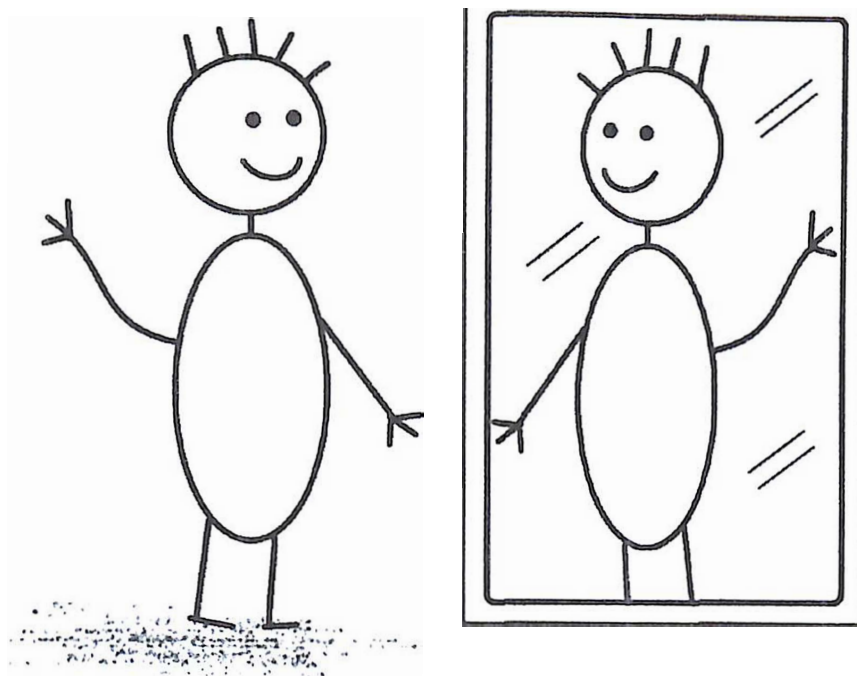
Para concluir la planificación se debe buscar la meta a la que se quiere llegar al finalizar el encuentro. El resultado o producto va ligado al objetivo que se planteo al principio de la planificación, es aquí donde se plantea el compromiso de los adolescentes y de los catequistas como comunidad.

Paso 7

Finalmente, se evalúan los resultados obtenidos durante el proceso y se realizan los cambios que sean necesarios o se rescatan los aspectos positivos del encuentro.

1º Unidad

DIMENSIÓN PERSONAL



Abarca temas relacionados con el autoconocimiento y la relación de uno mismo con las personas que lo rodean. En esta unidad se debe razonar acerca de la importancia de nuestra existencia, el reconocernos como hijos de Dios y nuestro compromiso con los demás. Una frase que podría resaltarse en este módulo sería "El cambio empieza en mí".

Tema 1: Mi auto estima y auto aceptación

Temática Orientadora: Mi auto estima y auto aceptación

Objetivo Holístico: Identificamos los distintos factores de la vida que nos llevan al rechazo o la aceptación de nuestro ser observando nuestras diferencias, virtudes, defectos y críticas que nos hacen los demás reforzando nuestra autoestima, amarnos como somos y reconocernos como hijos de Dios para poder convivir en armonía junto a nuestra comunidad

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- Estereotipos de hombres y mujeres "perfectos" - La gente superficial	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Dinámica El tesoro más grande del mundo.- El catequista debe esconder muchas llaves alrededor de los ambientes de la parroquia. Luego se arman grupos dependiendo la cantidad de jóvenes que asistan al encuentro y se les pide que busquen la llave de un tesoro. Se les explicara que hay varias llaves escondidas por lo tanto deben encontrar todas las llaves posibles para hallar la correcta. Se debe preparar en el salón un pequeño cofre que contenga un espejo en su interior. Después de darles un tiempo para hallar todas las llaves, los grupos retornan al salón con sus llaves y se las entregan al catequista encargado, este debe fingir que una de las llaves es la correcta y abrir el tesoro. A continuación se pide a los jóvenes que se ordenen en una sola fila y se los deja ingresar uno por uno para que pasen a ver el tesoro, al abrir el tesoro todos observaran su imagen en el espejo y se les explicara que todos son el tesoro más grande del mundo.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Un cambio notable en el autoestima del catequizando

S A B E R	VER - Las personas ya no se respetan a sí mismos - La pérdida de esencia de la persona - Dios nos hizo a su imagen y semejanza - Dios acepta a todos tal y como son	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Se conversa con los jóvenes en un ambiente de confianza haciendo notar lo que las diferencias y similitudes que existen entre ellos, preguntando acerca de sus problemas que se refieran a la auto aceptación y el cómo podrían resolverlo	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - Lectura para reflexionar - Si no nos aceptamos a nosotros mismos, no aceptamos a los demás	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Se realiza la lectura para reflexionar* para hacer una comparación con la vida de los jóvenes y las limitaciones que se le presentan. Por otra parte en se debe reflexionar acerca de la lectura bíblica (1 Cor. 6:19).	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - Amarnos y aceptarnos - Reconocernos como hijos de Dios - Depende de nosotros el cómo nos ve la gente.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Después de reflexionar sobre lo aprendido se invita al joven a aceptarse a sí mismo, y aceptar a los demás como Dios lo hace para dejar de vivir en un mundo discriminatorio y superficial.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar Tema 1:

Amar lo que somos - Anthony de Mello

Cierto día, los animales del bosque se dieron cuenta un día de que ninguno de ellos era el animal perfecto: los pájaros volaban muy bien, pero no nadaban ni escarbaban; la liebre era una estupenda corredora, pero no podía volar ni sabía nadar, „ Y así todos los demás,

¿No habría una manera de establecer una academia para mejorar la raza animal? Dicho y hecho, En la primera clase de carrera, el conejo fue una maravilla, y todos le dieron sobresaliente; pero en la clase de vuelo subieron al conejo a la rama de un árbol y le dijeron: "¡Vuela, conejo!". El animal saltó y se estrelló contra el suelo, con tan mala suerte que se rompió dos patas y fracasó también en el examen final de carrera. El pájaro fue fantástico volando, pero le pidieron que excavara como el topo. Al hacerlo se lastimó las alas y el pico y, en adelante, tampoco pudo volar; con lo que ni aprobó la prueba de excavación ni llegó al aprobadillo en la de vuelo.

Convenzámonos: un pez debe ser pez, un estupendo pez, un magnífico pez, pero no tiene por qué ser pájaro. Un hombre inteligente debe sacarle punta a su inteligencia y no empeñarse en triunfar en deportes, en mecánica y en arte a la vez. Una mucha fea difícilmente llegará a ser bonita, pero puede ser simpática, buena y una mujer maravillosa „, porque sólo cuando aprendamos a amar en serio lo que somos, seremos capaces de convertir lo que somos en una maravilla.

Tema 2: Crecer es cambiar

Temática Orientadora: Crecer es cambiar

Objetivo Holístico: **Fortalecemos nuestra identidad,** tomando conciencia de los cambios que nos ocurren tanto en el aspecto físico como psicológico y espiritual a lo largo de nuestra vida, para aprender de nuestros errores, ganar experiencia y actuar de manera coherente a nuestra edad, disfrutar de la vida de manera saludable y de esta manera convivir en paz en nuestro entorno

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- El contexto influye mucho en nuestra forma de ser - Libertad vs. Libertinaje - La gente se apura en crecer - Tomamos la vida como un juego, buscando satisfacer nuestras necesidades	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Dinámica Las flores.- Se reparten hojas de colores a los catequizados, se colocan tijeras y pegamento en una caja al cetro del salón y se les pide que armen una flor como ellos quieran con la ayuda de pegamento y tijeras. Se pone en el centro la imagen de Cristo y una vela para que coloquen sus flores alrededor de esta imagen. Para que comprendan que en el jardín del reino de Cristo todos ellos son diferentes como las flores son embargo son hermosos y tienen el mismo valor.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Una persona llena de esperanzas y sueños, capaz de reconocer los límites y actuar de manera coherente con su edad.
S A B E R	VER - ¿Cómo vivimos nuestra infancia, niñez, adolescencia, juventud, etc. en diferentes épocas? - Los jóvenes hoy en día, se basan más en el que dirán de la gente - Actuamos con libertinaje, no con libertad	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Todos cuentan sus experiencias acerca de su infancia, niñez y de su vida real para hacer el análisis del tema. Por otra parte se reflexiona acerca de la vida adulta.	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	

S E R	JUZGAR - Todas nuestras acciones tienen consecuencias - La vida no es un juego en el que si pierdes puedes reiniciar - Dios está con nosotros a pesar de lo mucho que cambiemos - La vida es un regalo que nos da Dios, pero él como la vivimos es un regalo que nosotros le hacemos a él.	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Se reflexiona acerca de los cambios y repercusiones en nuestras vidas, con la ayuda de la lectura para reflexionar se demuestra que se debe vivir con respecto a la época que corresponde sin apresurarnos para no cometer errores.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - No perder la identidad - Reconocer los limites - Hay que ser como los niños - Disfrutar la vida de manera saludable - Valorar cada minuto de nuestra vida	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Se debe lograr que los catequizandos valoren la vida y piensen más en su futuro para ser personas de bien.	El catequizand o adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar Tema 2:

Esto también pasara -María Laura Zenaldi

El rey dijo a los sabios de la corte: He encargado un precioso anillo. Tengo un excelente diamante, y quiero guardar dentro del anillo algún mensaje que pueda ayudarme en momentos de desesperación, tiene que ser un mensaje pequeño, de manera que quepa pajo la piedra.

Sus oyentes eran sabios, grandes eruditos. Pensaron y buscaron el mensaje en sus libros pero no pudieron encontrar nada. El rey tenía un anciano sirviente al cual se lo trataba como miembro de la familia por el tiempo que acompañó a la familia del rey. Todos sentían un inmenso respeto hacia el anciano así que consultaron su sabiduría y este les dijo:

No soy un sabio, ni erudito, pero conozco un mensaje. Durante mi larga vida en el palacio conocí a un místico que fue invitado de tu padre del cual yo estaba a su servicio, al marcharse me dio este mensaje. El anciano escribió el mensaje en un papel y ordenó al rey que no lo leyera hasta que fuera necesario. El rey guardó el papel en el anillo. Tiempo después, el territorio fue invadido y el rey perdió el trono, estaba huyendo en su caballo para salvar su vida y sus adversarios lo perseguían. De pronto llegó a un lugar donde el camino se acababa y no había salida, ya no escuchaba el trote de los caballos enemigos, entonces recordó el anillo y leyó el mensaje "Esto también pasara", mientras lo leía, sintió un gran silencio. Los enemigos debieron perderse en el bosque o quizá se equivocaron de camino, el rey se sintió profundamente agradecido pues aquellas palabras habían resultado milagrosas. El día que entraba victorioso a la capital, hubo una gran celebración, música y bailes. El anciano sirviente iba a su lado y le dijo

Señor lea el mensaje nuevamente

¿Qué quieres decir? Ahora estoy victorioso, la gente celebra mi regreso. No estoy desesperado. Ese mensaje no es solo para situaciones desesperadas, también es para situaciones placenteras

Entonces el rey leyó nuevamente el mensaje y terminó de comprenderlo "todo pasa, nada es permanente, el día, la noche, la alegría, la tristeza" acéptalo como parte de la dualidad de la naturaleza, porque son la esencia misma de las cosas.

Tema 3: Amor de pareja y Mi sexualidad

Temática Orientadora: Amor de pareja y Mi sexualidad

Objetivo Holístico: **Analizamos la manera en la que se demuestra actualmente el amor a la pareja y el cómo es visto el tema de sexualidad en los jóvenes** informándonos acerca de las diferencias existentes entre el amor, la obsesión y la simple atracción física, el cómo evitar consecuencias negativas concibiendo siempre al cuerpo como un templo en el que habita el Espíritu Santo, el cual debe ser respetado para poder responder a nuestra necesidad de formar un lazo afectivo con una pareja de manera responsable

	Contenidos Orientadores	Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- Que es lo que saben los jóvenes sobre la sexualidad - Cómo demuestran el amor entre parejas hoy en día - Qué es para ellos la sexualidad	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Dinámica de la pareja perfecta.- Se pide a los jóvenes que recorten de las revistas los que les gusta de una chica o de un chico dependiendo su preferencia sexual y armen su pareja perfecta con pegamento. La reflexión que se busca a través de esta dinámica es que vean que a veces creemos que nuestra pareja perfecta solo se basa en cosas superficiales olvidando que una pareja perfecta consiste en conocer profundamente a la persona y no solo basarse en el físico.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Catequizando s consientes de las responsabilidades que conlleva el cuidado de su cuerpo como un templo sagrado, capaces de formar una pareja con el amor como base principal.
S A B E R	VER - Las relaciones de pareja son físicas y/o sentimentales - Muy pocas parejas conllevan con responsabilidad la visión de nuestros padres	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: El catequista debe guiar al catequizando en la discusión acerca del tema de sexualidad y amor de pareja para que no se cometan errores al momento de definir términos	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del	

	- La confusión que existe entre amor y obsesión, amor y atracción - Las relaciones peligrosas llevan a maltratos físicos - La diferencia entre sexo, sexualidad y acto sexual - Ver el cuerpo como un objeto en las relaciones de pareja - Amigos con derechos - Relaciones de ahora y de antes	esenciales en el tema.	tema	
SER	JUZGAR - El hombre y la mujer no fueron creados para estar separados - El amor de Dios también actúa en la pareja - Hay una persona para cada uno - El cuerpo es un templo donde habita el espíritu - El libertinaje sexual y sus consecuencias - Las consecuencias de las relaciones sexuales sociales y físicas.	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Se debe hacer una comparación con los hechos que relata la biblia acerca de cómo era vista la mujer en la época de Jesús, para identificar los cambios que se realizaron hasta la actualidad y de esta manera reflexionar sobre el valor que se le da a cualquier persona siendo tu pareja sin importar que sea hombre o mujer.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
DECIDIR	ACTUAR - Responsabilidad con nuestros actos - Todo tiene su tiempo, no debemos apresurarnos - Tratar a tu pareja como quieres que te traten, el amor no causa dolor - El acto sexual o hacer el amor con plena conciencia,	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Se debe incentivar a los jóvenes a que lleven una vida sana y respeten su cuerpo y el de los demás, conociendo que es un templo en el que habita el espíritu santo.	El catequizando o adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar Tema 3:

La Rosa Negra – Anónimo

Había una vez una niña llamada Camila, tenía 14 años y esperaba con ansias sus 15 años ya que sus padres le enviarían a un crucera de quinceañeras. Llegó el día del crucera y ella muy emacianada, se despidió de sus padres y entró al crucera. ya instalada, fue a dar un pasea, cuanda se encontró al chica más linda que sus ajas habían vista.

Él le preguntó: ¿Cóma te llamas?, ella respandió: Camila, él dija: Mucha gusta, Camila, ya me llama Raúl. Al final del día, Camila fue a su habitación para descansar y cuanda se despertó y se levantó, via que debaja de su puerta había una rasa azul y una nata que decía: "Para la niña más linda que mis ajas han vista" de Raúl.

Extrañada, pera emacianada, empezó a saltar de alegría en su habitación. Cuanda Camila bajó al gran salón, allí estaba Raúl, pasaran tadas las días juntas hasta la nache, que Raúl acampañó a Camila a su habitación y se despidieran con un besa.

Así pasaran 6 días, cada vez que Camila se despertaba, encontraba una rasa azul. Hasta que llegó el última día, Camila estaba muy emacianada porque iba a bailar el vals con Raúl, al cual, nunca más iba a valver a ver. Cuanda tada terminó, Raúl y Camila subieran a la habitación y Camila segura de su amar par Raúl, se entregó en cuerpa y alma.

Le regaló la más impartante de su vida; "Su virginidad". Cuanda se despertó, Raúl na estaba, pera había un cafre de plata con unas flares azules talladas y una nata que decía: La pasé bien anache, par favar, abre este cafre cuanda estés en tu casa. Raúl.

Cuanda Camila llegó a casa, abrazó a sus padres y de inmediata fue a su habitación, recardanda el cafre de Raúl. Cuanda abrió el cafre, una lágrima radó par su mejilla.

En el cafre había una " flar negra", tada marchita; al lada de la flar, había una nata que decía: "Bienvenida al munda del SIDA". ¿¡Sarprendidas!?! Ahara deben decidir si se cuidan a na a la hara de mantener relacianes sexuales. STOP AL SIDA.

[illegible]H
A
C
E
R

		<i>adolescente está embarazado y el padre es el amigo de su hermano, es hora de tomar una decisión ¿Qué haremos con el embarazo de lo joven? ...</i> Los catequistas se pondrán en el papel de los protagonistas de la historia: Mamá, papá, hijo, hija y amigo del hijo. Cada catequista armará su grupo de abogados que tendrán que defenderlo y buscar culpables además de dar una solución al problema. De esta manera se inicia el debate. La conclusión a la que se llega es que todos tienen la culpa del problema porque la familia no trabajo en equipo para prevenir este tipo de problemas a excepción del niño que espera la joven. Por lo tanto deben formar una comunidad estable para recibir al nuevo integrante de la familia.		
S A B E R	VER - Definición de familia - Tipos de familias que existen - Los papas siempre quieren lo mejor para sus hijos - Los papas siempre tratan de buscar la superación	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: El catequista con la ayuda de las respuestas que recibe de los catequizandos acerca de los tipos de familias que conforman y los problemas que tienen, da una definición de familia y demuestra que no siempre se necesita de un papa, una mama, hermanos, etc. para formar una familia. Aclarando las dudas de los jóvenes acerca de porque sus padres actúan como lo hacen.	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - Nuestro ejemplo a seguir de familia es la sagrada familia	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: En este tema es importante que el catequista tome de ejemplo a la sagrada familia que se muestra en la	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje	

	- La familia es el fruto del amor - Todos los integrantes de la familia son importantes - La fe que recibimos no siempre será dada por la familia a veces en la fe pueden influir otras personas	vida ya que en ella se observan los valores que debe tener cualquier familia como ser, respeto, obediencia y principalmente amor.	apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - Debemos ser maduros al elegir que camino decidimos tomar en la fe - Nosotros podemos ayudar a formar una linda familia	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Para el uso de esta estrategia es importante que el catequizando se comprometa a jugar un papel importante en su familia, para que de esta manera pueda ayudar a formar un verdadero hogar sin importar el tipo d familia que tenga, buscando siempre el bien de los demás. Leer la lectura para reflexionar.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar Tema 4:

El gran árbol - Susanna Tamaro

En el centro de un gran bosque había un gran árbol, un magnífico árbol. A su sombra se sentaban a descansar los caminantes y sus ramas los pájaros construían sus nidos.

Pero un día las ramas dijeron: ¿Veis lo importante que somos? Causamos la admiración de todos los que nos ven y los pájaros están muy contentos de vivir con nosotras ... Además, ¡qué colorido tan maravilloso tienen nuestras hojas! ¿Qué tenemos nosotras que ver con ese sucio y gordo tronco, tan feo y horrible, y cuánto menos con esas apestantes raíces que están todo el día bajo tierra? y decidieron que desde aquel día vivirían solas sin necesitar de nadie. El tronco por su lado dijo: - ¿Qué sería del árbol sin mí? Soy quien sustenta a las ramas y doy vigor a todo el árbol. Si yo no estuviese aquí las ramas no tendrían fundamento ni savia que les diese colorido y vida ... Soy, ciertamente, el más fuerte e importante. - Nosotras sí que somos bien importantes, dijeron las raíces. El árbol no podría subsistir sin nosotras que absorbemos de la tierra la sustancia con la que producimos el alimento que sustenta al tronco y a las hojas. Por eso, no tenemos nada que ver con ese tronco tan antipático y gordo, y menos con esas ramas tan creídas. Desde hoy nos alimentaremos nosotras solas y no daremos nuestra savia a nadie. y así hicieron. El gran árbol comenzó a secarse. Las hojas se cayeron y el tronco se quedó sin una gota de savia. Las raíces estaban más tristes que nunca. Los pájaros abandonaron los nidos contruidos en las ramas y la gente, que pasaba por el bosque, ya no se sentaba a tomar la sombra ... Todo el bosque estaba muy triste porque el gran árbol se estaba muriendo. Pero poco a poco las raíces, las ramas y el tronco se dieron cuenta de que no podían vivir separados, que estaban hechos unos para otros y que la importancia no era de cada uno, sino del árbol que todos formaban ... Así que las raíces dejaron de guardarse la savia sólo para ellas y se la dieron al tronco. Este, al principio, se negaba a participar, pero al fin también colaboró. Las ramas se alegraron al recibir la primera gota de savia y pidieron perdón al tronco y a las raíces por haberlos despreciado. Todo volvió a ser como antes. Los pájaros siguieron anidando en las ramas y la gente sigue tomando la sombra bajo su copa. El árbol ya está de nuevo feliz y el bosque se alegra con él.

Tema 5: La influencia de mis amigos

Temática Orientadora: La influencia de mis amigos

Objetivo Holístico: Nos identificamos como seres sociales, analizamos las buenas y malas influencias que damos y recibimos para corregir nuestras actitudes siguiendo el ejemplo de Jesús como un amigo incondicional aceptando a los demás como son para vivir en armonía con nuestra comunidad.

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- El hombre es un ser social por naturaleza - La moda, música, ropa, etc. influyen en los amigos - ¿Por qué acogemos a nuestros amigos? - La amistad nos interesa - Tipos de amigos, amigos festivos, amigos verdaderos	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Dinámica de las islas.- Consiste en formar grupos de 8 a 10 personas. Debemos imaginar que estamos en el océano y para llegar a tierra firme se deben atravesar una serie de islas, que este caso se tratara de pedazos de periódico colocados en el suelo. El catequista debe asegurarse de que las "islas" sean exactamente de la misma cantidad de personas en el grupo, de tal manera que no sea muy sencillo atravesar el camino de islas, para esto deben trabajar en equipo, tratando de no empujarse entre ellos ya que cada "isla" es tan pequeña que solo entra un pie en cada una y si se pisa fuera de la isla te ahogas, por lo tanto, mientras uno está pisando una isla debe esperar que el de adelante avance para pisar la siguiente isla y llegar a la meta, si es que faltaran islas para llegar a la meta, los catequizandos deben ingeniárselas para trasladar las islas de atrás para adelante y de esta manera todo el equipo llegue con vida a tierra firme.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Catequizarlos de buen corazón, que estén dispuestos a entregar un amor verdadero a sus amigos como lo hizo Jesucristo, sin hacer distinciones de ningún tipo.

S A B E R	VER - Como influimos en los demás y como nos dejamos influenciar - Los buenos y los malos amigos - Nosotros escogemos por afinidad con que amigos nos quedamos y con cuales no - Definición de Comunidad visto como algo más que un simple grupo de amigos.	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: El catequista debe preguntar a los catequizandos acerca de las amistades con las que se relacionan para tener distintos puntos de vista acerca de lo que es una verdadera amistad, explicando el concepto de los que es una comunidad.	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - Los mejores amigos - No es bueno cerrarse a un tipo de amigos - No te dejes influenciar mucho por los amigos - No cambiar por otras personas aceptarlos como son - Jesús se juntaba con todo tipo de gente - Jesús nos acepta con virtudes y defectos	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Para el uso de esta estrategia,. Debemos basarnos en la comunidad de amigos de Jesús la cual es relatada en la Biblia. Observar el comportamiento de sus discípulos y las actitudes que tuvieron con Jesús al momento de compartir buenos y malos momentos con él. Principalmente se debe hacer un análisis sobre la mayor demostración de amor por los amigos que nos enseña Jesucristo al dar la vida por nosotros.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - Comienza a apreciar las características y carismas de los demás - Escoger amistades es edificante - Escoge bien a tus amigos - Debemos ser el amigo que todos quisieran tener	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Se debe motivar a los catequizandos a transformar su forma de ser de manera positiva para que logren hacer un cambio en las personas demostrando que la verdadera amistad si puede existir, empezando por uno mismo.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar Tema 5:

Estaba segura que vendrías - Anthany De Mella

"Mi amigo no ha regresado del Campo de Batalla, Señor. Solicito permiso para ir a buscarlo" dijo un soldado a su teniente.

"Permiso denegado!" replicó el oficial. "No quiero que arriesgue usted su vida por un hombre que probablemente ha muerto" continuó terminantemente.

El soldado haciendo caso omiso de la prohibición, salió y una hora más tarde regresó mortalmente herido, transportando el cadáver de su amigo.

El oficial estaba furioso:

"¡Ya le dije yo que había muerto!. Dígame, ¿Merecía la pena ir allá para traer un cadáver?"

Y el soldado, moribundo, respondió:

"¡Claro que si, señor! Cuando lo encontré, todavía estaba vivo, levantó la mirada y me dijo: Estaba seguro que vendrías ... "

"UN AMIGO ES AQUEL QUE LLEGA CUANDO TODO EL MUNDO SE HA IDO"

Tema 6: El amor infinito de Dios

Temática Orientadora: El amor infinito de Dios

Objetivo Holístico: Reconocemos el poder del inmenso amor que Dios nos transmite a diario mediante los sucesos de nuestra vida comprendiendo su mensaje, para poder actuar de manera coherente a nuestra fe y relacionarnos mejor con las personas que nos rodean para corresponder al amor que él nos tiene valorando la vida propia y la de los demás

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- ¿Qué es la fe? - ¿Confías en Dios? - ¿Cómo te das cuenta si Dios te ama o no? - ¿Qué lugar ocupa Dios en mi vida?	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Dinámica encuentro con Dios.- Se coloca vendas en los ojos de los jóvenes sin decirles ningún tipo de información sobre lo que se está haciendo. Lo siguiente es llevarlos uno por uno a dar algunas vueltas en algún espacio abierto con un catequista que los guíe para que no tropiecen o se lastimen. Es importante recordar que el catequista no debe hablar en ningún momento, para que el joven solo camine guiado por la mano del catequista. Cuando se ha terminado el recorrido por aproximadamente 5 minutos, se llega al salón donde se pide a los jóvenes que retiren las vendas de sus ojos para poder apreciar la imagen de Cristo. Lo que atravesaron representa el camino de fe que debemos tener para llegar a Dios. Ya que la fe es la fuerza que te lleva a confiar que estarás bien a pesar que no puedes anticipar nada.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Jóvenes con el espíritu renovado y fortalecido, capaz de comprender el inmenso amor paternal de Dios hacia nosotros, sus hijos.
S	VER	TEORIA:	Se aclaran	

A B E R	- Dios es el eje de todos los amores - Como se ve a Dios: en la niñez, juventud, adultez y vejez. - Necesidad del hombre por creer en algo - La búsqueda que hace Dios para llegar al hombre - La incondicionalidad del amor de Dios - La gente niega el amor a Dios por los comentarios de la gente	ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Es importante que en esta etapa el catequista se preocupe de informarse lo más que pueda acerca del concepto de Dios que manejan los jóvenes de su comunidad para guiarlos a encontrar el camino que los lleve a la comprensión del infinito amor que Dios nos tiene.	todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - Dios nos hizo a su imagen y semejanza, ¿porque despreciamos a otros? - Dios nos ama y nos perdona porque somos sus hijos - El amor a Dios a veces es disminuido por el materialismo de la gente - Dios nos ama mucho el dio su vida por nosotros	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Hacer referencia al amor infinito Dios nos demuestra mediante su palabra en la lectura bíblica: 1 Jn 4, 7-11. En la que nos recuerda que el amor de Dios es la fuente de todos los amores, por lo tanto es importante amarnos unos a otros como él nos enseñó y valorar el hecho de haber enviado a su hijo único a salvarnos del pecado.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - Kerigma: Experiencia de sentir el amor de Dios - No dudar del amor de Dios - Dios es más que un cuadro o una imagen. Dios es Amor - Debemos arrepentirnos para corresponder al amor de Dios - Debemos amar sin pedir nada a cambio	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Se debe tratar de buscar que el catequizando comprenda en su corazón que le debemos nuestra existencia a Dios y por lo tanto debemos valorar la vida y actuar de manera prudente correspondiendo al amor que nos da nuestro padre cada día de nuestra vida.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar Tema 6:

Me quejé - Rubén Guerra

Pensaba que mi vida no estaba bien, hable con Dios y:

Me quejé de lo que me salió mal en el trabajo, pero no agradecí mis manos para trabajar.

Me quejé de tener que soportar el ruido de mis hermanos, más no agradecí por tener una familia.

Me quejé cuando no había lo que más me gustaba para comer, pero olvide agradecer por tener qué comer.

Me quejé por mi salario, cuando miles ni siquiera tienen uno.

Me quejé porque no apagaban la luz de mi cuarto al buscar unos libros, pero no pensé en que muchachos no tienen hogar donde tener las luces encendidas

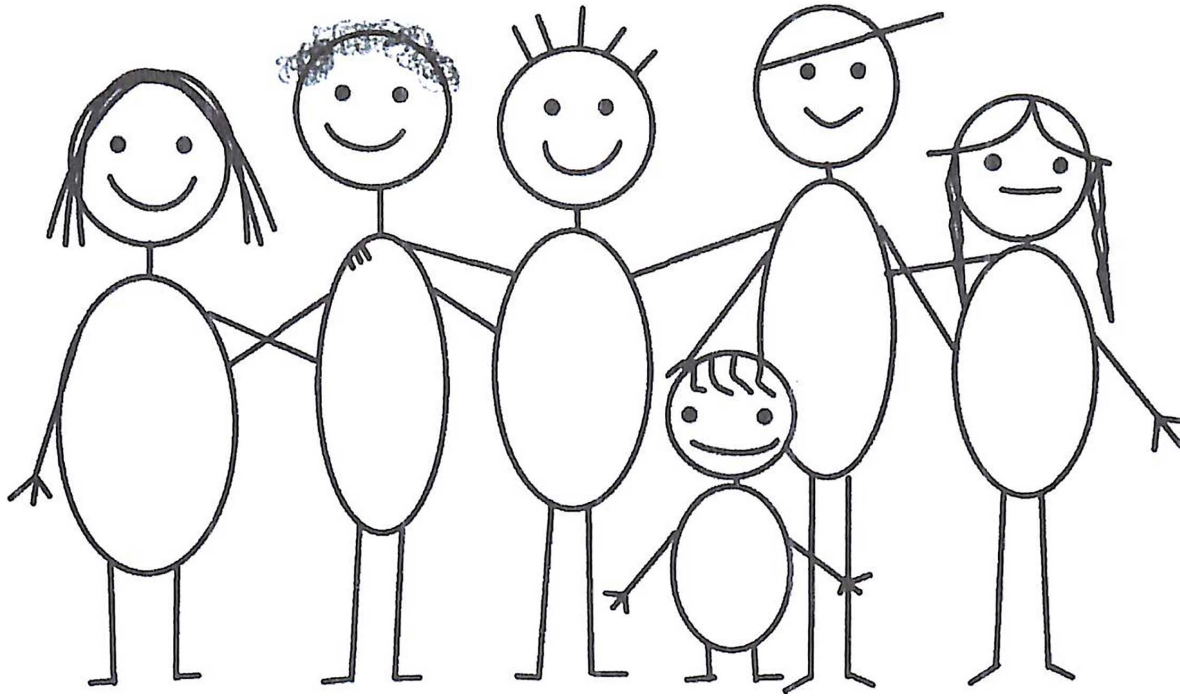
Me quejé por no poder dormir diez minutos más, olvidando a quienes darían todo por tener su cuerpo sano para levantarse.

Me quejé por tener que trabajar al día siguiente, olvidando que mucho no tienen que trabajo que les permita llevar sustento a su familia.

Me quejé porque mi madre me reprendía, cuando millones desearían tenerla viva para poder honrarla y abrazarla Me quejé pues tenía que dar una charla a los jóvenes, olvidando el privilegio que es poder hablar a otros de Jesús. Dios me mostro en aquel momento la verdad y entonces comprendí lo ingrato que había sido con Él y comencé a agradecer por las cosas que había olvidado y, aun mas, aquellas por las que tanto me quejaba. Espero que tú no cometas el mismo error que yo cometí.

2º Unidad

DIMENSIÓN SOCIAL



Esta unidad hace una reflexión del contexto en el que vivimos, los cambios que podemos hacer en la sociedad y la importancia de dejar una huella en el mundo, trascender mediante nuestros actos tomando el ejemplo principalmente de Jesucristo y de otras personas que marcaron la diferencia.

Tema 7: La grandeza e insignificancia del hombre

Temática Orientadora: La grandeza e insignificancia del hombre

Objetivo Holístico: Analizamos acerca de las repercusiones de nuestros actos, el cómo influyen en nuestra vida y en la de los demás, identificando las razones por las que una persona es recordada de buena o mala manera según los sucesos de su vida, siguiendo el ejemplo de Jesucristo para conseguir la vida eterna en el corazón y la mente de las demás personas, para trabajar en nuestro plan de vida y conseguir la trascendencia destacándonos de los demás por nuestras buenas obras.

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- ¿Qué es lo que hace que recuerden a una persona? - ¿Qué creen que hace insignificante a una persona? - ¿Qué creen que hace grande o insignificante a una persona?	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Se reparte a los jóvenes pequeñas cartulinas en forma de lapidas y se les hace ingresar al salón de encuentros el cual se encuentra solamente iluminado por unas cuantas velas. Se les da la noticia que "han muerto" y que deben escribir en la pequeña lapida de cartulina, su nombre, fecha de nacimiento, por quienes será recordado y la razón por la que se lo recordara. Un catequista recoge las lapidas y las lee en voz alta, luego llama a la reflexión a los jóvenes preguntando si creen que valió la pena haber vivido hasta ahora. Luego se encienden las luces y se les indica que volvieron a la vida y que deben pensar por qué quisieran ser recordados para que empiecen a hacer algo productivo y no caigan en la mediocridad.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Adolescentes con una mentalidad abierta, dispuestos a cambiar de vida para tomar el camino correcto y siguiendo el ejemplo de Cristo lograr dejar una huella en los demás por sus buenas obras.
S A	VER - El hombre es insignificante en el universo	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA:	Se aclaran todas las	

B E R	y un suspiro en el tiempo. Si lo vemos en estos aspectos: Tamaño. dinero, poder, fama, físico, tiempo de vida. - El hombre busca siempre la grandeza a través de estos factores - Lo que hace a un hombre insignificante es la discriminación, humillación, etc. - ¿Quién es grande o quien es insignificante? - ¿Por qué lo es?	Después de la realización de la dinámica se debe preguntara los jóvenes acerca de la experiencia que vivieron, si es que las acciones de su vida realmente los ayudaran en el futuro y si lograrían la trascendencia con su forma de ser hasta ahora.	dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - La verdadera grandeza se la alcanza siendo humildes, sencillos y respetando a los demás - El mejor ejemplo de esto es Jesucristo - Dios se hijo hombre para mostrarnos que si podemos ser grandes siendo mortales - ¿Cómo podemos ser grandes? Entregándonos por completo a Dios - La insignificancia se la logra siendo individualista, racista, discriminador	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Es muy importante que en esta etapa se reconozca a Jesús como una persona de carne y hueso como todos nosotros y reconocer que el logro trascender a lo largo de todos estos años y por eso en un ejemplo a seguir, ya que logro permanecer en la humanidad con actos de buena voluntad.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - No importa cuánto tengas, lo importante es saber que harás con eso - Dar sin esperar recibir nada a cambio - Debemos dejar vida en los demás - No morir sin ser recordados por algo bueno, dejar huella.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Lograr que los jóvenes reflexionen acerca de las consecuencias que tienen su actos y que empiecen a trabajar en su plan de vida, para ser importantes en la vida de los demás.	El catequiza ndo adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar Tema 7:

Los Tres árboles -Angela Elwell Hunt

Había una vez tres árboles en una colina de un bosque. Hablaban acerca de sus sueños y esperanzas y el primero dijo: "Algún día seré cofre de tesoros. Estaré lleno de oro, plata y piedras preciosas. Estaré decorado con labrados artísticos y tallados finos. Todos verán mi belleza". El segundo árbol dijo: "Algún día seré una poderosa embarcación. Llevaré a los más grandes reyes y reinas a través de los océanos, e iré a todos los rincones del mundo. Todos se sentirán seguros por mi fortaleza y mi poderoso casco". Finalmente el tercer árbol dijo: "Yo quiero crecer para ser el más recto y grande de todos los árboles en el bosque. La gente me verá en la cima de la colina, mirará mis poderosas ramas y pensarán en el Dios de los cielos, y cuán cerca estoy de alcanzarlo. Seré el más grande árbol de todos los tiempos y la gente siempre me recordará".

Tras unos años de oración para que sus sueños se convirtieran en realidad, un grupo de leñadores vino donde estaban los árboles. Cuando uno vio al primer árbol dijo: "Este parece un árbol fuerte, creo que podría vender su madera a un carpintero", y comenzó a cortarlo. El árbol estaba muy feliz debido a que sabía que el carpintero podría convertirlo en cofre para tesoros. El otro leñador dijo mientras observaba al segundo árbol: "Parece un árbol fuerte, creo que lo podré vender al carpintero del puerto". El segundo árbol se puso muy feliz porque sabía que estaba en camino a convertirse en una poderosa embarcación. El último leñador se acercó al tercer árbol, este muy asustado, pues sabía que si lo cortaban, su sueño nunca se volvería realidad. El leñador dijo entonces: "No necesito nada especial del árbol que corte, así que tomaré éste", y cortó el tercer árbol.

Cuando el primer árbol llegó donde el carpintero, fue convertido en un cajón de comida para animales, y fue puesto en un pesebre Y llenado con paja. Se sintió muy mal pues eso no era por lo que tanto había orado. El segundo árbol fue cortado y convertido en una pequeña balsa de pesca, ni siquiera lo suficientemente grande para navegar en el mar, y fue puesto en un lago. Y vio como sus sueños de ser una gran embarcación cargando reyes habían llegado a su final. El tercer árbol fue cortado en largas y pesadas tablas y dejado en la oscuridad de una bodega. Años más tarde, los árboles olvidaron sus sueños y esperanzas por las que tanto habían orado. Entonces un día un hombre y una mujer llegaron al pesebre. Ella dio a luz un niño, y lo colocó en la paja que había dentro del cajón en que fue transformado el primer árbol. El hombre deseaba haber podido tener una cuna para su bebé, pero este

cajón debería serlo. El árbol sintió la importancia de este acontecimiento y supo que había contenido el más grande tesoro de la historia. Años más tarde, un grupo de hombres entraron en la balsa en la cual habían convertido al segundo árbol. Uno de ellos estaba cansado y se durmió en la barca. Mientras ellos estaban en el agua una gran tormenta se desató y el árbol pensó que no sería lo suficientemente fuerte para salvar a los hombres. Los hombres despertaron al que dormía, éste se levantó y dijo: "¡Calma! ¡Quédate quieto!" y la tormenta y las olas se detuvieron. En ese momento el segundo árbol se dio cuenta de que había llevado al Rey de Reyes y Señor de Señores. finalmente un tiempo después alguien vino y tomó al tercer árbol convertido en tablas. fue cargado por las calles al mismo tiempo que la gente escupía, insultaba y golpeaba al Hombre que lo cargaba. Se detuvieron en una pequeña colina y el Hombre fue clavado al árbol y levantado para morir en la cima de la colina. Cuando llegó el domingo, el tercer árbol se dio cuenta que él fue lo suficientemente fuerte para permanecer erguido en la cima de la colina, y estar tan cerca de Dios como nunca, porque Jesús había sido crucificado en él. La moraleja de esta Historia es: Cuando parece que las cosas no van de acuerdo a tus planes, debes saber que siempre Dios tiene un plan para uno. Si pones tu confianza en él, te va a dar grandes regalos a su tiempo. Recuerda que cada árbol obtuvo lo que pidió, sólo que no en la forma en que pensaba. No siempre sabemos lo que Dios planea para nosotros, sólo sabemos que: Sus Caminos no son nuestros caminos, pero sus caminos siempre son los mejores!

Tema 8: La sociedad en que vivimos

Temática Orientadora: La sociedad en que vivimos

Objetivo Holístico: **Identificamos los mensajes que nos transmite la sociedad mediante los medios de comunicación, moda, publicidad, etc.;** **reflexionamos acerca del grado en el que influye en nuestras vidas y como afecta a los demás nuestra forma de actuar en la sociedad, comparándonos con la forma en que actuó Jesucristo cuando visito la tierra y se relacionaba con todas las personas sin importar su clase social, apariencia o raza para que de esta manera sigamos su ejemplo y dejemos de lado las barreras que nos separan entre las personas y de esta manera formar una comunidad de amor.**

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- Qué cosas les gusta a los chicos de la sociedad - Que opinan de las cosas que ven hoy en día - ¿Cómo es la moda de hoy en día? - ¿Nuestros amigos se parecen a nosotros?	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Se pide a los jóvenes que escriban en un papel lo que les gusta y lo que no les gusta de la sociedad actual, luego se les pide que formen grupo de 5 personas y lean sus comentarios sobre lo que les gusta y lo que no les gusta de la sociedad. A continuación deben diseñar un mini proyecto que resuelva uno de los problemas que no les gusta de la sociedad. Finalmente los grupos tendrán que salir de la parroquia y comentar con las personas acerca de su proyecto para observar la reacción y ver si existe apoyo de las demás personas. El objetivo de la dinámica es que lo que se habla en catequesis también sea practicado en la vida cotidiana y que hagan algo para cambiar el mundo, que no se queden viendo cómo se destruye.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Adolescentes con una mentalidad abierta, capaz de aceptar a todas las personas dejando de lado sus diferencias y dispuestos a cambiar la sociedad materialista y superficial en la que vivimos.
S	VER - Las cosas que se destacan	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA:	Se aclaran todas las	

A B E R	de la sociedad de hoy en día son las cosas malas - Gente discriminadora, racista y superficial - Ganar dinero parece la norma suprema - Machismo: Vemos a la mujer como un objeto de ventas - Medios de comunicación (mala influencia) - Muy poca gente solidaria - El hombre vale más por lo que tiene que por lo que es - Existen muchos vicios - Pérdida de valores - Modificación de valores	El catequista debe cuestionar a los catequizandos acerca de cómo les influyen las cosas que los rodean y de esta manera hacerles notar que se está perdiendo los valores poco a poco para llamarlos a reflexionar sobre el tema	dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - Las personas con rencor y dolor, echan su culpa a Dios - Siempre pensamos que alguien más arreglara los problemas - Jesús se juntaba con todo tipo de gente, no juzgaba por la apariencia - No respetamos la naturaleza - Jugamos a ser Dios - Somos la sal y la luz del mundo	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Es muy importante hacer notar los errores que se cometen comúnmente al discriminar, excluir a los demás por aspectos materiales y físicos, tomando en cuenta como actuó Jesús con sus discípulos.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	

D E C I D I R	ACTUAR - Tratar al prójimo como te gustaría ser tratado - El cambio comienza en mi - Pensaren las futuras generaciones, nuestro hijos o nietos - Respetar la propiedad privada - No juzgar sin conocer - No aceptar todos los mensajes de los medios de comunicación - Respetar leyes, derechos y la dignidad de las personas	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Se debe lograr que los catequistas cambien la forma de pensar de los jóvenes de manera positiva para que ellos aprendan a no discriminar y puedan llevarse bien entre todos.	El catequizand o adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	
---------------------------------	--	--	--	--

Lectura para reflexionar Tema 8:

La sociedad-Small Winners

La sociedad es cada vez más individualista. Nos encerramos en una cárcel en forma de casa, pues tenemos todo lo que creemos necesario: comida, bebida, la televisión, internet. Por el contrario las nuevas juventudes están interconectadas vía internet, pero ... qué fue de los paseos andando o en bici, qué fue de las charlas vecinales sentado al sol. Ahora existen lo que llamamos urbanizaciones con altos muros restrictivos y vigilancia constante frente al resto de la sociedad, son los llamados guetos urbanos donde nunca importa lo que pase fuera de sus límites. De vez en cuando se sale para trabajar o ir al centro comercial. Las calles se han convertido en vías o caminos de tránsito y no de encuentro. Propongo la invasión de las calles por la gente, gente que habla con otra gente. Las fiestas ya no se disfrutan ni se esperan como antes. Antes era algo esperado durante meses, pero ahora el ocio es tan diverso y tantas las fiestas ocasionales, que los días de fiesta que antaño sí se anhelaban ahora son otra de las tantas ofertas de ocio de las que disponer. La vida es tan "viva" que no merece la pena pasarla encerrado o al menos eso creo yo. Los jóvenes de ahora tienen tantos "amigos" que cuesta reconocer a los que son de verdad, amigos para lo bueno y sobre todo para lo malo, pues en los malos momentos es donde realmente se mide el grado de amistad. En el trabajo cada vez somos más seres productivos que personas con sentimientos y fallos, pues los fallos (algo normal) no se consienten y se convierten en armas de reproche. El trabajo es efímero e inconstante, hoy estás aquí y mañana no se sabe. Es más fácil despedir que dar oportunidades. Por todo esto, la realidad es como agua entre las manos, no se puede agarrar con fuerza y al final se te escapa. Aun tengo esperanza y creo que puede haber una evolución hacia la involución, es decir, lo bueno de antes con lo mejor de nuestra contemporaneidad, la esperanza eres tú mismo

Tema 9: Rostros sufrientes que nos duelen

Temática Orientadora: Rostros Sufrientes que nos duelen

Objetivo Holístico: Reconocemos distintos factores por los cuales una persona puede sufrir identificando las típicas reacciones de la gente al ver el sufrimiento ajeno y también al recibir la ayuda que se les brinda para que de esta manera se fortalezcan los valores de solidaridad, comprensión, empatía y amor que nos enseñó Cristo y realizar obras de caridad para las personas que más lo necesitan.

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- ¿Cómo sabemos si una persona está sufriendo? - ¿Qué haces cuando vez sufrir a una persona? - ¿Cómo se sienten al verlos rostros sufrientes de las personas?	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Para la dinámica se necesita un poster de Jesús. En la parte trasera del poster pegamos 4 o 6 imágenes que tengan rostros sufrientes: ej. Una persona pobre, un alcohólico, un homosexual, una prostituta, un enfermo, etc. Luego recortamos el poster en cuadros dependiendo la imagen que tengan atrás, cada cuadro por separado, será recortado por fichas como rompecabezas y se asignaran grupos para cada cuadro... lo jóvenes no sabrán que detrás del rompecabezas de rostro que armen hay una imagen, por lo tanto se les pide que al finalizar peguen las fichas armadas con cinta adhesiva y mientras el catequista da la charla recoge los rompecabezas, los da la vuelta y arma la imagen de Cristo, demostrando que Dios está dentro de todas las personas.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Un grupo de jóvenes consientes dispuestos a ayudar a los demás y no quedarse en palabras, comprometidos a colaborar a la comunidad entregando sonrisas a donde vayan.
S A	VER - ¿Que son los rostros sufrientes?	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: El catequista identifica	Se aclaran todas las	

B E R	- Lo común: La insensibilidad e indiferencia - La gente no ayuda por miedo, asco, desconfianza - Personas que abusan de la confianza y buena fe de las personas - No todos tienen la culpa de vivir como viven - La sociedad no actúa ni da soluciones de verdad	la manera en que los jóvenes actúan frente al sufrimiento que se observa día a día en la sociedad: Gente pobre, enfermos, homosexuales, etc.	dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - Parábola de la anciana - Hipocresía de la sociedad - Solidaridad vs Caridad - Acercarnos a las personas sin juzgar - Ayudar: Costumbre, obligación o Ego	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Debemos preguntarnos ¿Con quién se juntaría Jesús si estuviera en nuestro mundo en esta época? ¿Qué haría él en la sociedad? ¿En qué lugares pasaría mayor parte de su tiempo?	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - Gestos y obras gratuitas y desinteresadas - Jesús devolvió la dignidad con su actos, debemos seguir su ejemplo - Debemos dar prioridad a las personas más necesitadas - Tomar conciencia y hacer el bien si mirara quien - Recordar que Dios está en cada	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Comprometernos entre todos a realizar algo que beneficie a las personas que lo necesiten, ya sean campañas o exposiciones de concientización a la sociedad para no quedarnos en simples palabras y hacer algo al respecto.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

uno de nosotros y más en los rostros sufrientes			
---	--	--	--

Lectura para reflexionar tema 9:

El Soldado

Cierto día el hijo mayor de una familia acomodada económicamente decide en listarse en el ejercito de aquel país, para combatir contra los talibanes, la familia entre lagrimas y orgullo despide al valiente joven. Pasaron los días, las semanas y los meses, la comunicación de la familia con el joven era por medio de cartas internet y llamadas telefónicas era frecuente y les permitía estar seguros del bienestar de ambos. Fue durante un combate que lo atacaron por sorpresa a el y toda su compañía, muchos cayeron muertos o con heridas seberas pero para fortuna de aquel joven logro salvar la vidas, la familia del joven agradeció mucho a Dios por salvar la vida de su valiente hijo, fueron meses duros por que la comunicación con el muchacho era escasa sino es que nula, pero un día el teléfono traía buenas noticias, gracias al incidente los sobrevivientes de esta compañía regresarían de vuelta a su país, no se imaginan la alegría de aquellos padres ya solo esperaban la llamada de su hijo para compartir con él su alegría, al día siguiente ocurre lo que esperaban el se comunica con los suyos y esta es la conversación que tuvieron:

- Madre perdón por no haber llamado antes pero estaba con algunas lesiones que me impedían moverme pera ya estoy mejor
- Hijo mío me alegra que estés bien tú no sabes cuan preocupados nos encontrábamos pero nos sentimos muy felices cuando nos avisaron que regresas a casa
- Es precisamente para lo que los llamaba dijo el joven con migo llevare a un amigo que durante la guerra se me trato como un hermano y los mismo fui yo con el ¿es pero no haya problema?
- Ninguno respondió la madre si te trato como un hermano será como un hijo para nosotros
- Debo agregar que el perdió una pierna y un brazo en el incidente y ahora necesita más que nunca nuestra ayuda

La madre pidiendo unos momentos para consultarlo con su esposo quedo en silencio después de comentarlo respondió:

- Es mejor que él se quede en el hospital tu padre y yo no tenemos la capacidad para cuidarlo aparte el seria como un bulto para nosotros halla sabrán cómo cuidarlo espero lo entiendas.
 - El muchacho quedo en silencio y contesto bueno, les aviso cuando llego adiós.
- Pasaron los días y no habían noticia del un día llamaron de la policía y pedían a los padres que por favor pasaron por la morgue a reconocer un cuerpo que al parecer era su hijo esta noticia fue devastadora para ellos fueron lo más rápido posible y efectivamente era él fue mayor la sorpresa cuan vieron que no tenía una pierna y un brazo

aquel amigo del que les hablo era él. Cuando les entregaron la ropa con la que había muerto encontraron una carta de despedida en donde explicaba que lo hacía porque no quería ser una carga en la vida de sus padres.

Tema 10: La fe de mi comunidad

Temática Orientadora: La fe de mi Comunidad

Objetivo Holístico: **Reforzamos el valor del compañerismo** indagando acerca de las características de nuestros grupos ya sean de amigos, compañeros, etc.; definiendo el concepto de comunidad y las características que deberían tener para formar una comunidad productiva en nuestra parroquia en la que el núcleo sea el amor a Dios y a los demás y de esta manera realizar actividades en comunidad que fomenten la práctica de valores que nos enseña la palabra de Dios

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- ¿Cuánto se conocen entre ustedes (grupo de confirmación)? - ¿Saben lo que es la comunidad? - ¿Qué diferencia existe entre el grupo de confirmación, un grupo de amigos o una pandilla?	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Se pide a los catequizandos que hagan 6 grupos con la misma cantidad de jóvenes en cada grupo y si les forma en seis filas. Los catequistas recortan cartulinas en forma de varias huellas de animales con colores diferentes y las ponen en el centro del salón. Se asigna la huella de un animal en específico a cada grupo y se ordena que busquen las huellas que corresponden a su grupo. La primera persona que está en la fila debe cubrirse los ojos con una venda y debe ser guiado por lo que diga el resto de su grupo para alzar la huella del suelo. Todos los grupos parten al mismo tiempo por lo tanto las indicaciones que se dan a los otros grupos confundirán a las personas	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Una comunidad unida, en la que el núcleo principal es el amor, por lo tanto todas las actividades que se realizan son para dar un servicio a la comunidad

		vendadas. Al hallar una huella de su grupo debe regresar y vendar a la siguiente persona que le toca para ir en busca de la siguiente huella.		ad.
S A B E R	VER - La comunidad es un grupo de personas que son como una familia que se colaboran entre ellos - Las comunidades tienen un objetivo en común - En la parroquia existen varias comunidades: ej. pastorales, ministerios de música, monaguillos, etc. - Todas las comunidades de la parroquia deben colaborar para ser una comunidad más grande	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Mediante una conversación en confianza con los jóvenes se debe determinar que tanto saben los chicos acerca de conformar comunidades y hablarles sobre las comunidades que existen en la parroquia indagando los intereses de los catequizandos para cultivar ideas de conformar nuevas comunidades pastorales en la parroquia.	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - La religiosidad popular - La fe en Dios se distorsiona por confusión de la adoración a los santos - Dios es el ser supremo, los santos son intercesores	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: El catequista debe encargarse de motivar a los jóvenes a conformar nuevas comunidades y cumplir con la misión evangelizadora dando el ejemplo de los discípulos de Jesús.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I	ACTUAR - No confundir la fe que se tiene a Dios con la fe hacia los santos - Tratar de formar parte activa de nuestra iglesia en las comunidades que conforman la parroquia.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Debemos comprometernos a hacer algo para favorecer a nuestra comunidad, realizar actividades que unan más al grupo y conocernos mejor.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos	

D I R	- Conocer mejor a nuestra comunidad.		ntos y los pone en práctica.	
-------------	--------------------------------------	--	------------------------------------	--

Lectura para reflexionar tema 10:

La comunidad de Insectos

Por fin llegó el día del gran concurso de globos acrobáticos. To dos los insectos del jardín habían estado entrenando duro, Y ahora se preparaban para comenzar sus piruetas. Los concursos de globos eran algo especialísimo, pues sólo podían celebrarse tras alguna gran fiesta que hicieran los niños de la casa, Y había muY poco tiempo antes de que se hiciera limpieza general Y los papás retirasen todos los globos.

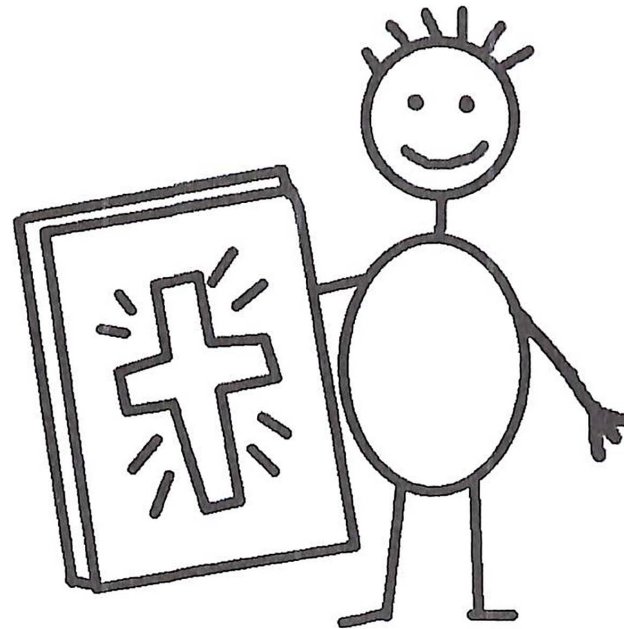
Como cada año, los favoritos eran los insectos voladores, pues agarrados a la cuerda del globo podían llevarlo de aquí para allá trazando figuras a voluntad. Pero aquella vez había también unos participantes un poco peculiares: un grupo de hormigas. Por supuesto, nadie esperaba que hicieran nada especial, tenían tan poco peso que jamás se había presentado ninguna, pero llamaba la atención verlas a todas perfectamente uniformadas Y preparadas. Así, los distintos concursantes fueron desarrollando sus espectáculos, consiguiendo figuras con los globos realmente bellas: la mariposa Y la luciérnaga, como siempre, dejaron a todos boquiabiertos con sus giros Y su juego de colores, Y cuando les tocó el turno a las hormigas, todo parecía decidido. Las hormigas, sin embargo, por primera vez desde que se recordaba, compartieron un mismo globo; Y una a una fueron trepando por la cuerda colgante, formando una delgada hilera negra. Cuando hubieron cubierto toda la cuerda del globo, la última hormiga trepó por encima de sus compañeras hasta llegar al globo, Y después, siguió hasta lo más alto. Aquel extraño montaje atrajo la curiosidad de todos, que entonces pudieron ver el toque final: la hormiga abrió las tenazas de su boca tanto como pudo .. iy le asestó un buen mordisco al globo!. iiiPsssssss!!!

Aquello fue apoteósico: el globo comenzó a resoplar su aire, moviéndose alocadamente aquí Y allá, haciendo mil piruetas, mientras las hormigas, perfectamente sincronizadas, iban representando bellas figuras colgadas de la cuerda, todas trabajando a un tiempo por conseguir el dibujo más bello. Por supuesto, aquel acrobático vuelo terminó con un buen golpe, pero dio igual: la exhibición de la originalidad Y el trabajo en equipo de las hormigas fue tan impresionante, que ni siquiera hizo falta votar al ganador.

Desde entonces, todos se dieron cuenta de lo lejos que se puede llegar haciendo sus cosas juntos, por muy difícil que lo parezca poro uno sólo. y los concursos de los años siguientes estuvieron repletos de grupos participantes con espectáculos que nunca podría haber conseguido un insecto por su cuenta.

3° Unidad

BIBLIOLOGÍA



Trata de manera general en el estudio de la biblia, tanto en su forma física como en el mensaje que transmite. En este modulo se da a conocer la estructura de la Sagrada Biblia y como está compuesta. Se debe aclarar el mensaje que transmite, además de despejar las dudas y confusiones que podrían generar su molo interpretación.

Tema 11: La Biblia estudio y palabra de Dios

Temática Orientadora: La Biblia estudio y palabra de Dios

Objetivo Holístico: Fortalecemos nuestra espiritualidad, practicando los valores morales aprendidos en la Biblia para emprender juntos el camino correcto siguiendo las enseñanzas de la sagrada escritura, realizando la correcta interpretación de la palabra, comprendiendo su mensaje y de esta manera actuar de manera justa en la sociedad.

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- Que uso se le da a la Biblia hoy en día - ¿Qué se conoce de la Biblia? - ¿Qué piensa la juventud sobre la Biblia?	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Para la dinámica de la búsqueda de libros, se necesita armar pequeños libros que tengan el nombre de cada libro de la Biblia, se pueden utilizar cajas de fosforo forradas con papel, los catequistas deben encargarse de esconder los pequeños libros para que los catequizandos los encuentren. El reto no termina aquí, ya que para saber que tanto conocen la biblia los jóvenes, se les pedirá que ordenen los libros dividiéndolos por antiguo y nuevo testamento. Se puede incrementar la dificultad pidiendo que los dividan por el tipo de libro que sea ej. Proféticos, históricos, sapienciales.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Jóvenes deseosos de conocer más acerca del mensaje que transmite el libro más importante para los cristianos, y de esta manera actuar de manera justa siguiendo las enseñanzas de esta maravillosa biblioteca
S A B	VER - Historia de la Biblia - Composición de la Biblia	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Los catequistas deben explicar a	Se aclaran todas las dudas que	

E R	- Los testamentos - De qué habla la Biblia Como está dividida la Biblia En que géneros literarios está escrito Quien escribió la Biblia.	grandes rasgos la composición y la historia de la Biblia, relatando a los jóvenes como paso de relatos orales a papiros y finalmente a formar los libros que ahora conocemos para demostrar la relevancia que tienen en nuestra religión y en el mundo entero	tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - Etimología de Biblia= biblioteca - Libros apócrifos - La Biblia en un conjunto de libros para todos no solo para fanáticos - No tratar de buscar explicaciones científicas, es cuestión de fe.	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Se debe resaltar el respeto que merece la palabra de Dios, para el cultivo de valores morales en los jóvenes con las enseñanzas que nos brindan los mensajes de la Biblia.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - Se debe aprender a leer la Biblia - Poner en práctica los mensajes de la Sagrada Escritura para volver al paraíso del que nos habla la Biblia - Respetar la palabra de Dios - La Biblia está a disposición de todos, depende de nosotros querer conocerla y comprenderla.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Por medio de las enseñanzas dadas en parábolas y demás relatos de la Biblia, aprenderemos como debemos actuar frente a distintas situaciones. Los catequistas deben encaminar a los jóvenes a seguir el mensaje de Dios.	El catequizand o adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reilexionar tema 11:

El Regalo Encubierto - José Luis Prieto

Un joven muchacho que estaba a punto de graduarse, admiraba desde hacía unos meses un precioso automóvil deportivo en un concesionario de coches. Sabiendo que su padre podría comprárselo, le dijo que ese auto era todo lo que quería; y a sabiendas que se acercaba el día de graduación Y que su padre tenía las posibilidades económicas de concedérselo, el joven esperaba ver alguna señal de que su padre hubiese comprado el auto que tanto soñaba. Finalmente, en la mañana del día de graduación, su padre le llamó para decirle lo orgulloso que se sentía de tener un hijo tan bueno y lo mucho que lo amaba.

El padre tenía en sus manos una hermosa caja de regalo. Curioso e impaciente, el joven abrió la caja y encontró una hermosa Biblia de cubiertas de piel y con su nombre escrito con letras de oro. Enojado le gritó a su padre: "¿Con todo el dinero que tienes y lo que me das es esta Biblia?". Salió de la casa y no regresó jamás. Pasaron muchos años y el joven se convirtió en un exitoso hombre de negocios. Tenía una hermosa casa Y una bonita familia, pero cuando supo que su padre (que ya era anciano) estaba muy enfermo, pensó visitarlo. No lo había vuelto a ver desde el día de su graduación.

Poco antes de partir para verlo, recibió un telegrama donde decía que su padre había muerto y le había heredado todas sus posesiones, por lo cual necesitaba urgentemente ir a su casa para arreglar todos los trámites de inmediato. Cuando llegó a la casa de su padre, la tristeza y el arrepentimiento llenaron su corazón. Empezó a ver todos los documentos importantes que su padre tenía y encontró la Biblia que en aquella ocasión su padre le había dado. Con lágrimas, la abrió y empezó a hojear sus páginas. Su padre cuidadosamente había subrayado un verso en Mateo 7 .11: "Y si vosotros siendo malos, sabéis dar buenas guías a vuestros hijos, cuanto más nuestro Padre Celestial dará a sus hijos aquello que le pidan".

Mientras leía esas palabras, unas llaves cayeron de la Biblia. Tenía una tarjeta del concesionario de automóviles donde había visto ese deportivo que había deseado tanto. En la tarjeta estaba la fecha del día de su graduación con las palabras: 'TOTALMENTE PAGADO'. ¿Cuántas veces hemos rechazado y perdido las Bendiciones de Dios o las oportunidades de disfrutar y/o vivir algo, porque no vienen envueltas en paquetes hermosos, como nosotros esperamos?

Tema 12: El antiguo testamento una historia de historias

Temática Orientadora: El antiguo testamento una historia de historias

Objetivo Holístico: Fortalecemos nuestro espíritu con las enseñanzas aprendidas de la lucha del pueblo de Israel para mantener viva la fe en Dios, conociendo la historia de este pueblo, analizando los acontecimientos que vivieron para dar testimonio de fe fortaleciendo el valor principal que nos enseña: la obediencia, para actuar de manera coherente y respetuosa ante la vida, siguiendo los diez mandamientos.

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- ¿Qué significa la palabra testamento? - Porque la Biblia está compuesta en dos testamentos - Pentateuco - Libros históricos - Libros sapienciales - Libros proféticos - Está compuesto por 46 libros	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Para empezar se arman grupos de 5 o 6 personas entre los jóvenes, el catequista tiene una lectura de reflexión en una hoja de papel, la corta por párrafos y entrega a cada grupo un párrafo para que puedan leerlo en voz baja. Se dará un tiempo determinado para leer el párrafo en voz baja en cada grupo y pensar como dramatizarlo en forma de mímica, sin decir ninguna palabra. El objetivo es que ningún grupo sepa de qué trata el párrafo de los demás grupos. Una vez que se haya leído y preparado la mímica... el catequista pide que se arme una ronda y los que tienen el primer párrafo actúan, luego los que tienen el segundo párrafo y así consecutivamente. Al final se elige a una sola persona para que explique de qué trata la historia en conjunto.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Catequizando a los jóvenes con una mentalidad abierta, que comprende que el núcleo de la vida debe ser el amor, seres racionales que no hacen daño a los demás ni a sí mismos porque comprenden el amor con el que fuimos creados por Dios.
S A B	VER - La creación - Historia del pueblo de Israel	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Con respecto al antiguo testamento se tienen	Se aclaran todas las dudas que	

E R	- Los patriarcas - Moisés - El éxodo - La alianza - La tierra prometida - El Rey David - Los profetas - La promesa salvadora.	varias historias que lo conforman y muchas de ellas parecen cuentos de fantasía, el catequista debe preguntar sobre los conocimientos que tienen los jóvenes sobre el tema y aclarar las dudas que se presenten.	tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - Como se debe interpretar los relatos del antiguo testamento - Como se veía a Dios antes de la llegada de Jesucristo - Como fue la vida del pueblo de Israel	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: EL catequista debe encargarse de dar a conocer todos los detalles que pueda de la historia del pueblo de Israel que se nos relata en la Biblia, y hacer comprender a los jóvenes el largo camino que se realizo para formar las bases de nuestra fe hoy en día, se debe hacer una comparación de cómo era vista la fe antes de que llegara Jesús a la tierra y analizar en qué consistía la antigua alianza.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - Reconocer a Dios como el creador del universo - Identificar los errores cometidos en la historia del pueblo de Israel para aprender de ellos - Destacar las enseñanzas que nos dejaron las escrituras del antiguo testamento, los diez mandamientos.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: La historia del pueblo de Dios no sólo es una historia de la bendición y gracia divinas, sino también es historia de la desobediencia y de la culpa de Israel. Como catequistas debemos fortalecer el mandamiento principal que es el de amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a uno mismo. Por lo tanto no debemos hacer daño a los demás con la excusa de que es un sacrificio a Dios.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar tema 12:

El Arco de Noé - Autor desconocido

He aquí algunas cosas que aprendí del Arca de Noé:

Uno: No pierdas el barco.

Dos: Recuerda que todos estamos en el mismo barco.

Tres: Planifica previamente. No estaba lloviendo cuando Noé construyó el arca.

Cuatro: Mantente en forma. Cuando tengas 60 años, alguien puede pedirte que hagas algo realmente grande.

Cinco: No escuches las críticas; sólo continúa con el trabajo que debe ser realizado.

Seis: Construye tu futuro en tierras altas.

Siete: Por razones de seguridad: viaja en pares!! (trabaja en equipo)

Ocho: La velocidad no es siempre una ventaja. Los caracoles estaban a bordo con los chitas.

Nueve: Cuando estés estresado, flota por un tiempo.

Diez: Recuerda, el arca fue construida por principiantes; el Titanic por profesionales.

Once: no importa la tormenta, cuando estás con Dios, siempre hay un arco iris esperando.

Isaías 43:2

Cuando pases por las aguas, yo estaré contigo; y si por los ríos, no te anegarán. Cuando pases por el fuego, no te quemarás, ni la llama arderá en ti.

Tema 13: El nuevo testamento la llegada del salvador y el apocalipsis

Temática Orientadora: El nuevo testamento la llegada del salvador y el apocalipsis

Objetivo Holístico: **Renovamos nuestro espíritu con un mensaje positivo de salvación, aprendiendo de la experiencia que tuvieron otros hombres al convivir con el hijo de Dios en persona haciendo uso de la Biblia como un Instrumento para llegar a conocer la vida de Jesús y de esta manera dejar que Dios habite en nuestro corazón para que nos permita ser personas de bien y actuar a la voluntad de Dios.**

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- Está compuesto por 27 libros - División del nuevo testamento: Los evangelios, Los hechos del los apóstoles, las cartas, El apocalipsis	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: La Biblia es Actual.- Consiste en preparar unos 10 o más cartoncitos con palabras claves, por ejemplo: política, sexualidad, pareja, prosperidad, etc. Aparte, se anota en otro papel el texto y la cita bíblica correspondiente a cada tema escrito en el cartoncito. Ejemplo: Político = Lucas 20:25 "Dad pues al César lo que es del César" Se reparte, aleatoriamente, un cartoncito junto a un papelito (no correspondientes) a cada persona, y comienza la dinámica. Se nombra la palabra (tema) y aquel que crea tener el texto correspondiente, lo dice. Se repite el proceso hasta que todos participen. La intención de esta dinámica es apreciar en ellos el discernimiento de la Palabra y al mismo tiempo entender que la Biblia es un libro de actualidad que contiene instrucción para todas las situaciones éticas, políticas, económicas, sociales y espirituales del individuo.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Catequizando s con mayor conocimiento acerca de las bases de la religión Cristiana católica, capaces de defenderse con fundamentos razonables ante cualquier duda que se planteen.

S A B E R	VER -La revelación a través de Jesucristo -Los cuatro evangelios: Mateo, Marcos, Lucas y Juan escritos entre los años 70 y 90 -Hechos de los apóstoles.- Narra la expansión de la Iglesia desde Jerusalén, Judea y Samaria por el Imperio Romano -Pablo de Tarso apóstol de los paganos. -Las cartas, clasificadas en cartas a comunidades cristianas, cartas católicas y cartas pastorales. -Apocalipsis.- Libro escrito en símbolos, imágenes, se divide en dos partes: Situación de las primeras comunidades cristianas	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Debido a la complejidad de el Nuevo testamento es muy importante que el catequista este muy bien preparado para responder a todas las dudas que se pueden presentar en el tema. Destacando principalmente la llegada e historia de Jesucristo como el salvador y el cambio que marco en la historia de nuestra Iglesia.	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - En qué consiste la Nueva Alianza con Jesucristo Lc. 22, 20 - Muerte y resurrección de Cristo - El Apocalipsis no relata el fin del mundo	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Se debe aclarar más que nada la gran confusión que existe con la explicación del libro del apocalipsis, ya que en la actualidad es visto como un libro que predice el fin del mundo y esto es totalmente falso.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	A - Leer la Biblia situándose en la época y el lugar en que fue escrita - Tener en cuenta el género literario en que se escribe. - Situar en el nivel religioso, social y cultural - Leer e interpretar desde la fe.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Debido a que este es el último tema que se toma de la unidad de Bibliología, el catequista debe dar las últimas explicaciones de cómo leer la biblia para comprenderla correctamente.	El catequizado adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar tema 13:

El canasto de carbón -Autor desconocido

se cuenta la historia de un anciano que vivía con su nieto en una hermosa granja en las montañas de Kentucky. Cada mañana, el abuelo se levantaba muy temprano Y sentándose en la mesa de la cocina, comenzaba a leer su vieja y estropeada Biblia.

su nieto quería ser igual que su abuelo y por un tiempo trató de imitarlo, sentándose con él a leer la Biblia. Pero un día, el joven preguntó: "Abuelo, yo intento leer la Biblia. me gusta, pero no la entiendo, y cuando logro entender algo, se me olvida en cuanto cierro el libro. ¿Qué hay de bueno en leer la Biblia?" El abuelo, calladamente, dejó de echar carbón en la estufa y entregándole el viejo canasto de carbón a su nieto, le dijo: "Baja con el canasto de carbón al río y tráeme el canasto lleno de agua." El muchacho hizo tal y como su abuelo le dijo, pero toda el agua se salió antes de que él pudiera volver a lo casa. El abuelo se rió y le dijo: "Tendrás que moverte un poco más rápido la próxima vez", y lo envió nuevamente al río con el canasto de carbón.

Esta vez, el muchacho corrió más rápidamente, pero de nuevo el canasto estaba vacío antes de que llegara de vuelta a la casa. Ya sin respiración, le dijo a su abuelo que era "imposible llevar agua en un canasto", y fue a conseguir un balde a cambio.

Pero el anciano le respondió: "Yo no quiero un balde lleno de agua ... ¡yo quiero un canasto lleno de agua! ... Tú puedes hacer esto, simplemente no estás intentando lo suficiente, así que ve de nuevo al río e inténtalo una vez más." A estas alturas el muchacho sabía que era imposible, pero quería mostrarle a su abuelo que aún cuando corriese tan rápido como podía, el agua se saldría del canasto antes que llegase a la casa. Así que el muchacho sacó el agua del río y corrió tan rápido como pudo, pero cuando llegó donde su abuelo el canasto estaba de nuevo vacío. Ya sin poder respirar, dijo: "¡Mira abuelo, esto es inútil!" -

"¿Por qué piensas que es inútil?", le dijo el anciano, "mira dentro del canasto." El muchacho miró y por primera vez comprendió que el canasto parecía diferente ... en lugar de un sucio canasto carbonero, había un canasto limpio y resplandeciente.

-"Hijo", dijo el abuelo, "esto es lo que pasa cuando tú lees la Biblia ... tal vez no puedes entender o recordar todo lo que has leído, pero cuando la lees, te irá cambiando el interior. Esa es la obra de Dios en nuestras vidas. Él quiere cambiarnos desde adentro hacia fuera ... y lentamente transformarnos en la imagen de su amado Hijo."

4º Unidad

CRISTOLOGÍA



Para esta unidad se aclara el significado de la santísima trinidad en tres etapas: la parte humana (Jesús), haciendo referencia a lo poco que se conoce de la vida de Jesús como hombre. La parte divina (Jesucristo), viéndolo como padre y un ser supremo que nos protege día a día y la presencia del espíritu Santo en los hombres.

Tema 14: ¿Quién era Jesús?

Temática Orientadora: ¿Quién era Jesús?

Objetivo Holístico: Descubrimos a través de la catequesis a aquél hombre que es centro de nuestra fe, y en quien descubrimos "el camino, la verdad y la vida" y de quién aceptamos la invitación de construir un mundo más humano, permitiendo la entrada del Reino de Dios en la tierra, promoviendo la paz, la justicia, la defensa de todos los derechos del hombre y de su dignidad.

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- Dividiremos la unidad de Cristología en tres partes, la parte humana, la parte divina y la parte social de Jesús. - Para empezar analizaremos la parte humana de Jesús.	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Juicio a Jesús: Consiste en imaginarnos que estamos en la época de Jesús, por lo tanto se arman dos grupos grandes entre los jóvenes. Un grupo serán los abogados defensores y el otro grupo son los acusadores, cada grupo nombra un representante y un catequista será el Juez. . El acusado es Jesús de Nazaret(puede ser representado con una imagen ya que no debe decir ni una palabra para defenderse), la dinámica consiste en armar el salón de manera que parezca un Juicio real, ambos grupos se reúnen para dar las razones por las que se Jesús debe ser sentenciado a muerte o liberado, teniendo en cuenta todas las reglas que existían en esta época, es algo natural que el juicio lo ganen los que están en contra de Jesús debido a que en esta época era algo muy lógico que se crucificara a Jesús porque	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	El deseo de poner en práctica las enseñanzas de Jesús, sintiendo la capacidad de poder hacer el cambio, ir contra todos si es necesario para cumplir con la voluntad de Dios.

		rompió todos los leyes de la época.		
S A B E R	VER - Nacimiento, Niñez, Adolescencia, Juventud, Adulthood de Jesús - Contexto socio histórico y cultural de Jesús - Jesús fue bautizado y cumplió las tradiciones de los Judíos. - Como estaba conformada la familia de Jesús - Como era su carácter, su personalidad, aspecto físico. - El porqué de su muerte	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Muy pocas personas jóvenes se preocupan de conocer la historia de Jesús como un ser humano, en este tema el catequista debe exponer el lado humano de Dios, las cosas que tuvo que atravesar para transmitir el mensaje de su padre. Algo importante es que no se debe mencionar nada sobre la parte divina de Jesucristo en este tema.	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - Porque Jesús nació entre los pobres, siendo el hijo de Dios - Que hizo Jesús mientras estaba en el Desierto. - Las tentaciones que tuvo Jesús. - Jesús no tuvo mujer ni hijos	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Es muy importante hacer sentir al joven identificado con la figura de Jesús, se debe resaltar que el tuvo una infancia, adolescencia, juventud y adultez al igual que nosotros y no recibió ningún trato especial por ser el hijo de Dios.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - Seguir el ejemplo de Jesús porque se hizo hombre para demostrarnos que si podíamos seguir su camino - No hace falta ser Dios para ser una gran persona y trascender en la historia	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Comprometernos a hacer la diferencia como lo hizo Cristo, llenarnos de fortaleza y más que todo de amor para actuar como él nos enseñó, aprender de sus acciones.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

- Lectura para reflexionar tema 14:

- La pobreza y la humildad llevan al cielo -Hermanos Grimm

- Erase un príncipe que salió a pasear por el campo. Andaba triste y pensativo, y al levantar la mirada al cielo y verlo tan azul y sereno, exclamó con un suspiro:

- Con pobreza y humildad - le respondió el viejo -. Ponte mis vestidos rotos, recorre el mundo durante siete años para conocer la miseria; no aceptes dinero, sino que, cuando estés hambriento, pide un pedazo de pan a las gentes caritativas; de este modo te irás acercando al cielo.

- Quitándose el príncipe sus ricas vestiduras, y, después de cambiarlas por las del mendigo, salió a vagar por el mundo y sufrió grandes privaciones. No tomaba sino un poco de comida, y no hablaba; sólo rogaba a Dios que lo acogiese un día en el cielo.

- Transcurridos los siete años, regresó al palacio del Rey, su padre, pero nadie lo reconoció. Dijo a los criados:

- Ida comunicar a mis padres que he vuelto -. Pero los criados no le prestaron crédito y, echándose a reír, lo dejaron plantado. Entonces dijo el príncipe: - Subid a decir a mis hermanos que salgan; me gustaría volverlos a ver. Tampoco esto quería hacer, hasta que, al fin, uno se decidió y fue a transmitir el recado a los hijos del Rey. Éstos no lo creyeron y olvidaron el asunto. Entonces el príncipe escribió una carta a su madre, describiéndole su miseria, pero sin revelar que era su hijo. La Reina, compadecida, mandó que le asignasen un lugar al pie de la escalera, y que todos los días dos criados le llevasen comida. Pero uno de los servidores era perverso:

- Para qué dar a ese pordiosero tan buena comida - decía. y se la guardaba para él o la echaba a los perros. Al pobre, débil y extenuado, no le daba más que agua. Otro criado, en cambio, era honrado y le llevaba lo que le entregaban para él. Poca cosa, mas lo bastante para permitir al mísero subsistir una temporada. Iba debilitándose progresivamente, pero todo lo sufría con paciencia.

- Observando que su estado se agravaba por momentos, pidió que le trajesen la sagrada comunión. A mitad de la misa, todas las campanas de la ciudad y sus contornos empezaron a tañer por sí solas. Terminado el divino oficio, el sacerdote dirigiéndose al pie de la escalera y encontró muerto al pobre, sosteniendo en una mano una rosa y en la otra un lirio; junto a su cuerpo había un papel, donde se hallaba escrita su historia. y a ambos lados de la tumba brotaron también una rosa y un lirio

Tema 15: Jesús y su comunidad de amigos

Temática Orientadora: Jesús y su comunidad de amigos

Objetivo Holístico: **Reforzamos el valor de la amistad para fortalecer nuestro espíritu, aprendiendo sobre la personalidad de Jesús ante sus amigos, sus apóstoles y toda la gente que le rodeaba para seguir su ejemplo y poner en práctica otros valores que acompañan al amor por los amigos como ser la humildad, la solidaridad, la compasión para hacer de nuestra sociedad una comunidad pacífica.**

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- Recordemos que es una verdadera amistad - Te consideras un amigo de Jesús ¿Porque?	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Para la dinámica se forman grupos de cinco a seis personas, cada grupo debe preparar dos socio dramas en el primer acto representaran lo que es una verdadera amistad y en el segundo acto representaran como es una amistad falsa. El grupo que obtenga más aplausos ganara.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Una amistad verdadera, dejando de lado las diferencias que nos separan entre hermanos.
S A B E R	VER - Los doce apóstoles de Jesús, ¿Quiénes eran? ¿Qué oficio tenían? - Las personas con las que Jesús andaba eran pobres no solo en el aspecto económico, sino también en el aspecto espiritual - Todos somos amigos de Jesús	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Los catequistas contarán el aspecto social de la vida de Jesús para que los jóvenes comprendan el infinito amor que él da. La manera en la que actuó con sus amigos, ayudándoles a resolver sus problemas. Resaltar el hecho de que Jesús se juntaba con todo tipo de personas no solo con pobres o enfermos, también ayudó a gente pobre en espíritu y lo más importante nos enseñó el signo de amor más grande que es el de dar la vida por los amigos.	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	

SER	JUZGAR - Un Discípulo lo deja todo por seguir a Dios. - Jesús no discriminaba de ninguna manera - No hay amor más grande que el de dar la vida por los amigos.	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Debemos analizar las características de la amistad de Jesús hacia las personas que lo rodeaban y compararla con nuestra forma de ser con nuestros amigos, también se puede aprovechar el hecho de unir como una comunidad al grupo que conforma la catequesis de confirmación de los jóvenes, dejando de lado nuestras diferencias.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
DECIDIR	ACTUAR - Abrir nuestro corazón para aceptar la amistad y amor que Dios nos ofrece. - Llamado a ser discípulos ¿Qué involucra? - Corresponder al amor que Dios nos da mediante nuestros actos. - "Amar al prójimo como a ti mismo".	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Comprometernos a seguir el ejemplo de Jesús y empezar a practicar el valor de la humildad para una amistad honesta a las personas que nos rodean.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar tema 15:

Lo cena con Dios –Enrique Villorreol Aguilor

Hoy es el día más feliz de mi existencia; invité a cenar a mi hogar a Dios, y lo más sorprendente es que aceptó, tal vez porque festejamos la Navidad. Así, Que decidí arreglar de forma muy especial la casa, necesitaba que todo estuviera en perfecto orden. Este evento tan especial no se lo comenté a nadie para que fuera una sorpresa; sólo les pedí que dejaran un lugar en la mesa y, aunque se encontraban un tanto extrañados, lo hicieron. El tiempo transcurría, la noche se acercaba y acrecentaba mi nerviosismo. Al dar las 8:00 de la noche los invitados empezaron a llegar; ninguno de ellos imaginaba lo que estaban a punto de ver. Al observar a tanta gente, decidí ir a comprar unos refrigerios; subí al automóvil y en el trayecto a la tienda de autoservicio observé a un niño que me pedía una moneda para mal comer; aquel chiquillo me inspiró ternura y decidí invitarlo a cenar. Se subió al automóvil y al llegar a la tienda nos encontramos a una viejecita que me pedía un trozo de pan; sin saber porqué le compré varias cosas para que cenara; en agradecimiento me dio su bendición y sentí algo hermoso. Rumbo a mi hogar, observé a una jovencita que vendía, por pocas monedas, su cuerpo; se encontraba temblando de frío y, cosa extraña, tomé mi saco, me le acerqué y la cobijé con él; le dejé mi tarjeta para que me visitara después, ofreciéndole un buen trabajo y le pedí que no siguiera vendiendo su cuerpo. Además le regalé mis refrigerios; la chica sólo sonrió, se enjugó una lágrima y partió feliz a su hogar. Al final llegué sin nada a mi casa. Mi niño invitado, después de bañarse y estrenar una ropita que le regalaron mis hijos, departía feliz con ellos. El tiempo transcurría Y Dios no llegaba. Se sirvió la cena y ahí estaba su lugar vacío donde senté al niño. Mi familia estaba orgullosa de mí, pues creían que esa era la sorpresa, pero en realidad era otra. Dios nunca llegó y, antes de dormir me encerré en mi cuarto Y le reclamé sollozando: "Dios, tú me prometiste que cenarías en mi casa ¿por qué hiciste esto, por qué me fallaste?" Y Dios con su voz hermosa me contestó: "Hijo mío, yo cené en tu casa y siempre estuve a tu lado; compartí el pan con aquella viejecita de la tienda, te ayudé a cobijar a esa pobre jovencita ¿acaso no lo recuerdas? Estuve disfrutando contigo la dicha de tus padres, tus amigos, tu familia, jugando con tus hijos, compartiendo el orgullo de tu familia por ti, y claro que cené con ustedes"

-Pero no te vi

-¿Recuerdas aquel niño al que invitaste a cenar y sentaste en aquel lugar vacío? Pues ahí estuve yo. Rápido corrí a ver al niño invitado y, sorprendentemente ya no estaba; desde entonces, cada Navidad invito a un niño a cenar a mi hogar, juntos nos divertimos y le rezamos al "Padre nuestro"

Tema 16: El Crisis de la fe

Temática Orientadora: El Cristo de la fe

Objetivo Holístico: **Aceptamos la presencia de Dios en nuestro ser, comprendiendo la grandeza de su sacrificio para poder dar testimonio de nuestra fe mediante actos de bondad que beneficien a la sociedad cuando más lo necesiten y de esta manera trascender en espíritu.**

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- Explicación de la santísima trinidad: Padre hijo y Espíritu Santo son uno solo.	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Para terminar con la unidad de Cristología se puede realizar una reflexión con una canción suave poniendo a los jóvenes en un círculo en el salón totalmente oscuro, iluminado con unas cuantas velas, en el centro se encontrara la imagen de Jesús, un Cirio y una fuente de agua. Se pide a los jóvenes que piensen en algo por lo que quieran dar gracias a Dios o pedirle algo. Luego se entrega una jarra con agua a uno de ellos y a medida que hace su oración vierte un poco de agua en la fuente, pasando al de su lado para que repita la acción y de esta manera llenen la fuente del medio. El catequista explica que la oración en comunidad tiene más fuerza y Dios siempre estará dispuesto a escucharla.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Personas con la fe segura, que comprenden la grandeza de Dios en nuestra vida, capaces de transmitir este mensaje de resurrección a los demás mediante sus actos.
S A	VER - La vida divina de Jesucristo	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA:	Se aclaran todas las	

B E R	- Nacimiento de una madre virgen, anunciado por los ángeles. - Jesús durante su niñez adolescencia y juventud no aprovecho su divinidad, el vivía como todos nosotros. - No se dejo llevar por las tentaciones del demonio. - Pasión de Cristo: Dar la vida por amor fue lo que lo hizo grande - La resurrección de Jesucristo: la base de nuestra fe 1 Co 15, 14 - Se cumplieron las profecías. .	Este es un tema más espiritual que otros ya que demostramos la divinidad de Cristo, y todo lo que hizo el por nosotros, por lo tanto debemos procurar hacer que el joven entienda el poder que tiene el espíritu santo que habita en nosotros si lo dejamos dará conocer.	dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - El verdadero significado de los milagros: no son trucos de magia. - Jesús se hizo inmortal, va más allá del tiempo y el espacio. - Anunciación de la segunda venida de Jesús - Diferencia entre resucitar y revivir. - ¿Quién es Jesucristo? Jn. 20,30	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Debemos preguntar a los jóvenes como podrían hacer milagros mediante sus acciones empezando en su casa.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - Seguir el camino de Jesús para alcanzar la vida eterna. - Sentirnos capaces de hacer milagros, mediante actos bondadosos, sin alardear de ellos. - Practicar la justicia y dar a conocer a Cristo mediante nosotros.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Preguntarnos ¿que estamos haciendo actualmente para trascender en la vida como lo hizo Cristo? Como estamos respondiendo a su llamado.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar tema 16

Los verdaderos milagros – Autor desconocido

Tres personas iban caminando por el bosque. Uno era un sabio con fama de hacer milagros, otro un poderoso terrateniente del lugar y el tercero, que iba detrás de ellos escuchando la conversación, era un joven estudiante, alumno del sabio. El terrateniente comentó:

- Me han dicho en el pueblo que eres una persona muy poderosa y que eres capaz de hacer milagros
- Soy una persona vieja y cansada... ¿Cómo crees que yo podría hacer milagros?, respondió el sabio.
- Me han dicho que sanas a los enfermos, haces ver a los ciegos y vuelves cuerdos a los locos. Esos milagros sólo los puede hacer alguien muy poderoso.
- ¡Ah! ¿Te refieres a eso?, dijo el sabio.
- Tú mismo lo has dicho, esos milagros sólo los puede hacer alguien muy poderoso, no un viejo como yo. Esos milagros los hace Dios, yo sólo le pido a Él que le conceda un favor al enfermo, o al ciego; todo el que tenga la fe suficiente en Dios puede hacer lo mismo.
- Yo quiero tener la misma fe que tú, para poder realizar los milagros que haces. Muéstrame un milagro para poder creer en tu Dios.
- ¿Volvió a salir el sol esta mañana? preguntó el sabio.
- ¡Claro que sí!, exclamó el poderoso terrateniente.
- Pues ahí tienes el milagro de la luz.
- No, yo quiero ver un verdadero milagro, haz que se oculte el sol, saca agua de una piedra, sana a un animal herido tocándole con tu mano. Algo así quiero ver.
- ¿Quieres un verdadero milagro? ¿No es verdad que tu esposa acaba de dar a luz hace algunos días?".
- Sí, fue un varón y es mi primogénito, respondió el terrateniente.
- Ahí tienes el segundo milagro, el milagro de la vida.
- Sabio, tú no me entiendes, quiero ver un verdadero milagro.
- Fíjate bien, estamos en época de cosecha, ¿No hay trigo dónde hace unos meses sólo había tierra?
- Sí, igual que todos los años.
- Pues ahí tienes el tercer milagro.
- Creo que no me he explicado bien, lo que yo quiero ... el sabio le interrumpió.

-Te has explicado bien, pero yo ya he hecho todo lo que podía hacer por ti. Si no encontraste lo que buscabas, lamento desilusionarte, pero no puedo hacer más.

El poderoso terrateniente se retiró muy desilusionado por no haber encontrado lo que buscaba.

cuando el poderoso terrateniente estaba lejos, el sabio se dirigió a la orilla del camino, tomó a un conejo enfermo y herido, sopló sobre él y sus heridas quedaron curadas; el joven estaba algo desconcertado.

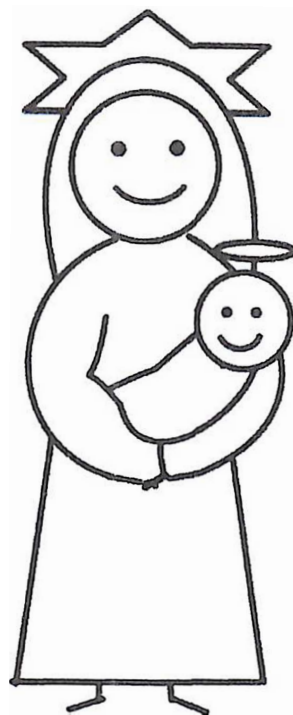
El joven dijo: Maestro, te he visto hacer milagros como éste casi todos los días, ¿Por qué te negaste a mostrarle uno al caballero?, ¿Por qué lo haces ahora que no puede verlo?

-Lo que él buscaba no era un milagro, era un espectáculo. Le mostré tres milagros y no pudo apreciarlos. Para ser maestro, primero hay que ser alumno.

"No puedes pedir grandes milagros si no has aprendido a valorar los pequeños milagros que se te muestran día a día. El día que aprendas a reconocer a Dios en todas las pequeñas cosas que ocurren en tu vida, ese día comprenderás que no necesitas más milagros que los que Dios te da todos los días sin que tú se los hayas pedido"

5º Unidad

MARIOLOGÍA



Esta unidad hacer referencia a la Virgen María, la madre de Dios. Como cristianos católicos debemos conocer la vida de la Virgen María y darle un lugar importante en nuestro corazón. En este módulo se debe marcar la diferencia entre la adoración a Dios y la veneración a María. Reconociéndola como intercesora entre nosotros y Dios Padre.

Temo 17: Lo mujer de Nazaret (Biografía y estudio de su realidad social)

Temática Orientadora: La mujer de Nazaret (Biografía y estudio de su realidad social)

Objetivo Holístico: **Tomamos conciencia de nuestros actos al compararnos con la mujer que dio ejemplo con su fe y entrega a Dios, aceptando a María como madre de todos los hombres para darnos cuenta que no estamos solos en la vida y que toda buena acción tiene su recompensa.**

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	-¿Quién es María? - ¿Qué sabemos sobre ella, sobre su vida?	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Canto a María: Entregaremos un papel a cada joven, en este papel ellos deben escribir la cualidad de una madre que ellos consideren importante. Luego armamos grupos cada grupo debe componer una canción con las palabras que tengan los integrantes del grupo, la canción más original y que tenga un mensaje bonito sobre la virgen María gana.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Los Catequizandos entenderán el amor verdadero de una madre, asumiendo a María como nuestra madre y madre de Dios, imitando su forma de ser como ejemplo de un cristiano modelo.
S A B E R	VER - La Virgen María nació en Nazaret. - Sus padres fueron según la tradición, San Joaquín y Santa Ana. - María era de familia sacerdotal - Isabel, madre de Juan y esposa del sacerdote Zacarías, era su prima. - Adolescencia de María: quedo embarazada y sus padres arreglan el	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: El catequista debe hablar a lo catequizandos acerca de las cosas que no se conocen muy bien sobre la Virgen María, los aspectos de su vida que generalmente ignoramos, como ser su niñez y las cosas que pasaron con María después de que	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	

	matrimonio con José, carpintero de 40 años. - María y José eran de modestas condiciones económicas, pero ricos en santidad y virtud	diera a luz a Jesús.		
SER	JUZGAR - Situación social de María: Sociedad machista. - ¿Por qué Dios escogió a María? Por sus virtudes, era una mujer humilde, obediente, sencilla.	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Debemos reflexionar acerca de las razones por las que Dios escogió a esta mujer y ponernos a pensar si Dios nos escogería a nosotros, que cualidades tenemos, como demostraríamos nuestra fe en el.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
DECIDIR	ACTUAR - No debemos adorar a María, debemos venerarla, como a los santos. - María no es más que Dios es solo una intercesora. - Confiaren María, porque ella es nuestra madre. - No existen varias vírgenes Marías, La madre de Dios es una sola. En la religiosidad popular le cambian los nombres por la historia de sus apariciones y milagros.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Podemos reconocer en este tema como es demostrada la devoción a María en nuestro país y como muchas veces festejamos sin dar importancia a lo que representa María. Por otra parte Se debe exhortar a los jóvenes a seguir el ejemplo de la servidora de Cristo imitar su humildad y entrega a Dios.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar tema 17

Increíble historia de amor de madre en Turquía

Después del terremoto en Turquía, cuando los rescatistas comenzaron a buscar sobrevivientes entre las ruinas de la casa de una joven mujer, vieron el cuerpo de ella por uno de los orificios de las ruinas de la casa. Les pareció extraña la postura del cuerpo, estaba sobre sus rodillas y su cuerpo hacia adelante como cuando una persona se arrodilla para adorar, con el rostro hacia el suelo; su cuerpo estaba inclinado hacia adelante y sus manos estaban sujetas a algún objeto. El peso de la casa quebró su espalda y su cuello. Con mucha dificultad, el líder del equipo de rescate puso sus manos y brazos para ver si la mujer aun estaba con vida. Pero la dureza del cuerpo y la temperatura del mismo, anunciaban que la mujer había muerto. El tenía la esperanza de que la mujer aun estuviera con vida. Él y su equipo salieron de las ruinas de la casa para seguir su trabajo en busca de más víctimas. Por alguna razón, el líder del equipo sintió una necesidad enorme de regresar a donde el cuerpo de la mujer se encontraba. Una vez más se arrodilló y puso sus manos en el espacio que les permitía alcanzar el cuerpo y decidió de revisar debajo de ese cuerpo sin vida. Instantáneamente empezó a gritar: "¡Un niño! ¡Hay un niño aquí!" El equipo entero regresó para cuidadosamente remover los escombros alrededor del cuerpo de la mujer. Ahí encontraron un niño de 3 meses de edad envuelto en una frazada estampada con flores debajo del cuerpo de la madre. Obviamente, la mujer hizo su último sacrificio por salvar a su hijo. Cuando la casa comenzó a caer, ella uso su cuerpo para proteger a su hijo. El pequeño niño aun dormía cuando el equipo lo levanto de los escombros. El doctor del equipo vino enseguida a revisar al pequeño. Una vez que abrió la frazada, vio un celular dentro. Había un mensaje de texto en la pantalla que decía: "Si puedes sobrevivir, tú tienes que recordar que TE AMO". El celular pasó por cada uno de los miembros del equipo de rescate. Cada persona que leyó el mensaje, no pudo más que llorar. Cuán grande es el amor de una madre por su hijo!!!*

Tema 18: El "sí de María" y los dogmas marianos

Temática Orientadora: El "sí de María" y los dogmas marianos

Objetivo Holístico: **Practicamos los valores de sabiduría, inteligencia, fortaleza y humildad para ser fieles al Señor comprendiendo lo que Involucró la entrega de María al plan de Dios para poder imitarla en su respuesta al llamado del Espíritu Santo y alcanzar la grandeza a partir de nuestras acciones con los demás.**

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- Todos tomamos decisiones, pero una decisión podría cambiar nuestra vida para siempre, ¿Cuál fue la decisión más difícil que tuviste que tomar?	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Para la dinámica del rosario Gigante entregamos flores a los catequizandos, colocamos un cordón o lana larga como guía y empezamos colocando la imagen de una Cruz mediana y a partir de este lugar empezaremos a rezar el rosario colocando flores sobre el cordón guía rezando la oración del gloria y los ave marías correspondientes, para cada misterio un catequista debe poner una flor distinta sobre el cordón y de esta manera armamos la figura del rosario en el suelo.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Jóvenes fieles a su fe, dispuestos a dar todo de si mismo por seguir a Dios sin importar lo que se atravesase porque saben que cuentan con el cuidado de una Madre que los ama y los protege.
S A B	VER - El "sí" que cambio su vida para siempre - ¿Qué es un dogma? Una verdad de fe - María era una mujer obediente, fue	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Es importante situar a los catequizandos en el lugar de	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca	

E R	escogida por Dios porque ella era un ejemplo de los - Lo que involucra el sí de María, teniendo en cuenta que el bebe que esperaba no era de José y la situación en la que ella se encontraba. María dijo si y no pregunto porque.	María y hacer que se den cuenta de lo importante que fue su decisión, preguntándoles si ellos estarían dispuestos a aceptar una responsabilidad tan grande.	del tema	
S E R	JUZGAR - Maternidad Divina.- María es verdaderamente la madre de Dios - Inmaculada Concepción.- María fue preservada del pecado Original - Virginitad Perpetua.- Fue virgen antes, durante y después del parto - Dogma de la Asunción.- Luego de su vida terrenal fue elevada en cuerpo y alma a la gloria celestial.	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Muchos de los jóvenes sentirán curiosidad acerca de los dogmas marianos, quizá tengan dudas pero se debe dejar claro que debemos comprender estos hechos con el corazón, con la fe y no con la razón.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - La fidelidad es para vivirse con toda responsabilidad. - El Espíritu Santo sigue actuando en nosotros hoy como actuó en María. - Como puedo ser fiel: en mi familia, en mi escuela, con mis amigos, a mí mismo.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Debemos imitar el ejemplo de María, ser siempre fieles a Dios, entregar todo sin preguntar por que	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar temo 18

Lucas 1, 26-48

“Al sexto mes fue enviado por Dios el ángel Gabriel a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret, a una virgen desposada con un hombre llamado José, de la casa de David; el nombre de la virgen era María.

Y entrando, le dijo: «Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo». Ella se conturbó por estas palabras, Y discurría qué significaría aquel saludo.

El ángel le dijo: «No temas, María, porque has hallado gracia delante de Dios; vas a concebir en el seno Y vas a dar a luz un hijo, a quien pondrás por nombre Jesús. El será grande Y será llamado Hijo del Altísimo, Y el Señor Dios le dará el trono de David, su padre: reinará sobre la casa de Jacob por los siglos Y su reino no tendrá fin».

María respondió al ángel: «¿Cómo será esto, puesto que no conozco varón?» El ángel le respondió: «El Espíritu Santo vendrá sobre ti Y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el que ha de nacer será santo Y será llamado Hijo de Dios. Mira, también Isabel, tu pariente, ha concebido un hijo en su vejez, Y este es Ya el sexto mes de aquella que llamaban estéril, porque ninguna cosa es imposible para Dios».

Dijo María: «He aquí la esclava del Señor; hágase en mí según tu palabra». Y el ángel dejándola se fue."

María fue la elegida para ser Madre de Cristo Y aceptó esta misión al decir "sí" a Dios.

6º Unidad

ECLESIOLOGÍA



Esta unidad trata sobre el regalo de Dios para los hombres, la iglesia fundada por el mismo Jesucristo donde se aclara que el termino de iglesia no se refiere a un lugar físico, sino mas bien la una comunidad reunida en el nombre de Cristo.

Tema 19: Sobre esta piedra edificare mi "Iglesia"

Temática Orientadora: Sobre esta piedra edificare mi "Iglesia"

Objetivo Holístico: Destacamos el mensaje que nos deja la historia de las primeras comunidades cristianas, llevando a la práctica los valores que nos enseñan alimentando el deseo de vivir en comunidad y de esta manera construimos el reino de Dios en la tierra.

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- ¿Qué es para ti la Iglesia? - Que hace la iglesia por los demás	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Se reparte a los catequizandos un pedazo de cartulina cortado en forma de un ladrillo. En esta cartulina ellos deben escribir su nombre como ellos quieran. Luego el catequista pega dos grandes pilares dibujados en cartulina en la pared con los nombres de Pedro y Pablo pide a los catequizandos que armen una casa entre los dos pilares con los ladrillos que le s fueron entregados. Al finalizar el catequista pregunta, ¿Qué creen que es esto? y coloca el techo de la casa y esta, tiene la imagen de Jesucristo. Demostrando que la iglesia está conformada por todos nosotros.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Los jóvenes conocen los antecedentes importantes que edificaron la iglesia como la conocemos hoy en día.
S A B E R	VER - La separación del Judaísmo, para convertirse en el cristianismo. - Pedro y Pablo: pilares de la iglesia. - La primera comunidad	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Los catequistas deben explicar cómo se construyó la iglesia, como fueron las primeras comunidades cristianas y cuál fue la base principal de esta comunidad relatando como creció a lo largo de los años hasta convertirse	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	

	cristiana. ¿Qué era lo que los mantenía unidos? - Jesús fue modelo de vida en comunidad, dejando un legado de amor. - ¿Qué es pentecostés?	en lo que somos ahora.		
SER	JUZGAR - Quienes conforman la iglesia - La iglesia no es una construcción, la iglesia somos todos - ¿Porque se formo la iglesia? - ¿Cuál es el objetivo?	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Se debe cambiar el concepto errado que se tiene de lo que es una iglesia, refiriéndose a una casa o una construcción para que se comprenda el verdadero sentido de lo que es una Iglesia.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
DECIDIR	ACTUAR - Continuar con el legado de amor que Jesús nos dejó. - Construir el reino de Dios, en la tierra. - Dejar de lado los anti valores que nos destruyen. - Seguir el camino del bien.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Debemos comprometernos a seguir construyendo el reino de Dios en la tierra para que podamos vivir en armonía entre todos, como hermanos.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar Tema 19

¿Dejas Huellas? – Alicia Escobar

Un hombre que acababa de encontrarse con Jesús Resucitado, iba a toda prisa por el Camino de la Vida, mirando por todas partes y buscando.

se acerco a Un anciano que estaba sentado al borde del camino y le preguntó: "Por favor, señor, ¿ha visto pasar por aquí a algún cristiano?".

El anciano, encogiéndose de hombros le contesto: "Depende del tipo de cristiano que ande buscando".

"Perdone", dijo contrariado el hombre, "pero soy nuevo en esto y no conozco los tipos que hay. Solo conozco a Jesús".

Y el anciano añadió: Pues si, amigo; hay de muchos tipos y maneras.

Los hay para todos los gustos:

"Hay cristianos por cumplimiento, cristianos por tradición, cristianos por costumbres, cristianos por superstición, cristianos por obligación, cristianos por conveniencia, cristianos auténticos ..."

"¡Los auténticos! ¡Esos son los que yo busco! ¡Los de verdad!", exclamo el hombre emocionado.

"¡Vaya!", dijo el anciano con voz grave.

"Esos son los más difíciles de ver. Hace ya mucho tiempo que paso uno de esos por aquí, y precisamente me preguntó lo mismo que Usted".

"¿Como podré reconocerle?"

Y el anciano contesto tranquilamente: "No se preocupe amigo. No tendrá dificultad en reconocerle. Un cristiano de verdad no pasa desapercibido en este mundo de sabios y engreídos. Lo reconocerá por sus obras. Allí donde van, siempre dejan huellas."

Tema 20: Iglesia "Santa y Pecadora"

Temática Orientadora: Iglesia "Santa y Pecadora"

Objetivo Holístico: **Fortalecemos nuestra espiritualidad religiosa reconociendo los errores cometidos en la antigüedad, identificando la parte divina de la Iglesia y de esta manera conformar una comunidad misionera que guíe a toda la iglesia por el camino del bien.**

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	¿Qué dicen las personas que no son de nuestra religión acerca de los católicos? ¿Tú crees que la iglesia es santa y pecadora? ¿Porque?	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Para la dinámica se puede hacer que los jóvenes jueguen o construyan algo con algún material que ensucie sus manos, ya sea arcilla, pintura o algo parecido, sin el uso de pinceles. Luego el catequista pregunta tratara de invitar algún alimento a los chicos, ej. Galletas y les preguntara si pueden comer con las manos sucias. Ellos responderán que no porque podría hacerles daño. Es cuando el catequista pasa a comparar la iglesia con nuestro cuerpo, no nos enfermaríamos porque la comida este mal, sino porque nuestras manos están sucias. Es por eso que la iglesia necesita limpiar sus errores para poder seguir adelante.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Jóvenes defensores de la iglesia, que reconozcan la divinidad de su creación.
S A B	VER - La iglesia está constituida por una parte humana y una parte divina. - El ser humano siempre tiende al pecado	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Los catequistas deben aclarar todos los cuestionamientos que nos plantean las	Se aclaran todas las dudas que tengas los	

E R	- En la época del oscurantismo, la iglesia cometió varios errores en el nombre de su fe, Como ser sacrificios, torturas, etc. Y por eso se creó la mala fama de la Iglesia - Se argumentaron varias razones por las cuales la iglesia tenía que cambiar y ser más flexible y acogedora. - ¿Qué significa que la iglesia es una, santa, católica y apostólica?	personas que no pertenecen a nuestra religión. Y recordar que la base de nuestra religión es el amor a Dios	jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - ¿Qué hago si no estoy de acuerdo con lo que hace la iglesia? - ¿Porque sigo en la iglesia? - La Biblia nos relata cómo lucharon las primeras comunidades cristianas y lograron trascender hasta nuestros días. - ¿En que se equivoca nuestra iglesia hoy en día?	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Comparamos nuestra lucha en la iglesia con todo el esfuerzo con el que luchó el pueblo de Israel sin perder la fe. Para demostrarnos que debemos permanecer unidos para alejarnos del pecado.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - ¿Qué puedo hacer yo como iglesia? - Todos cometemos errores, lo importante es aprender de ellos - Ser cristianos católicos modelos, para hacer una buena representación de nuestra iglesia.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Debemos comprometernos a reforzar nuestras creencias, sin quedarnos callados ante las injusticias para conformar una comunidad donde reine el amor a Dios.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar tema 20

No es mi problema ... -Fray Fernando Rodriguez

Un ratón, mirando por un agujero en la pared ve a un granjero y su esposa abriendo un paquete .. Pensó, luego, qué tipo de comida podía haber allí. Quedó aterrorizado cuando descubrió que era una ratonera (Trampa para Ratones). Fue corriendo al patio de la Granja a advertir a todos:

"Hay una ratonera en la casa, una ratonera en la casa!"

La gallina, que estaba cacareando y escarbando, levanto la cabeza y dijo: "Discúlpeme Sr. Ratón, yo entiendo que es un gran problema para usted, más no me perjudica en nada, no me incomoda."

El ratón fue hasta el cordero y le dice: "Hay una ratonera en la casa, una ratonera!" ... "Discúlpeme Sr. Ratón, más no hay nada que yo pueda hacer, solamente pedir por usted. Quédese tranquilo que será recordado en mis oraciones."

El ratón se dirigió entonces a la vaca! .. y la vaca le dijo "Pero acaso, estoy en peligro? Pienso que no" dijo la vaca. Entonces el ratón volvió a la casa, preocupado y abatido, para encarar a la ratonera del granjero.

Aquella noche se oyó un gran barullo, como el de una ratonera atrapando su víctima. La mujer del granjero corrió para ver lo que había atrapado.

En la oscuridad, ella no vio que la ratonera atrapó la cola de una cobra venenosa. La cobra picó a la mujer.

El granjero la llevó inmediatamente al hospital. Ella volvió con fiebre.

Todo el mundo sabe que para alimentar alguien con fiebre, nada mejor que una sopa. El granjero agarró su cuchillo y fue a buscar el ingrediente principal: la gallina.

Como la enfermedad de la mujer continuaba, los amigos y vecinos fueron a visitarla. Para alimentarlos, el granjero mató el cordero. La mujer no mejoró y acabó muriendo.

El granjero entonces vendió la vaca al matadero para cubrir! los gastos del funeral.

La próxima vez que escuches que alguien tiene un problema y creas que como no es tuyo, no le prestas atención ... piénsalo dos veces. "El que no vive para servir, no sirve para vivir"

Tema 21: Cancilia Vaticana y Documentos del CELAM

Temática Orientadora: Concilio Vaticano y Documentos del CELAM

Objetivo Holístico: Alimentamos nuestra fe, aclarando varias dudas acerca de lo que nos exige y nos recomiendan las autoridades de nuestra iglesia, para que de esta manera actuemos como buenos cristianos en nuestra sociedad poniendo en práctica los valores que nos enseñan.

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- ¿Qué documentos conoces de la Iglesia? - ¿Qué es un concilio y porque se lo realizo? - ¿Qué significa la palabra CELAM? - ¿A qué se dedica?	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Dinámica de las estatuas: Se ponen a dos o tres jóvenes en el centro del salón y se les dice que a partir de ahora son estatuas. Irán pasando uno por uno los catequizandos e irán moldeando la forma en que les gustaría que este la "estatua". El joven que hace de estatua no puede quejarse de las posiciones en las que se lo ponga. Cuando todos hayan modificado a su manera a la "estatua", termina la dinámica y se explica que la iglesia fue cambiando ciertos aspectos a medida que paso el tiempo porque siempre se busca mejorar la situación.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Los jóvenes tendrán reforzada la idea de lo que es una iglesia y de cómo está conformada para cuestionar o aceptar los cambios que se realicen.
S A B E	VER Concilio Vaticano II.- Convocado por el papa Juan XXIII en 1959 - Renovación de la iglesia - Congrego a 2450 obispos de la iglesia - Pablo VI clausuro en 1965	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: El tema se presentara muy pesado para los jóvenes, considerando que se trata de documentos. El catequista debe presentar el tema de la manera más	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del	

R	- Ahora se respeta el idioma de la nación donde se da para dar las misas - Los 16 documentos del concilio pueden dividirse en tres tipos diferentes: Constituciones (4), Decretos (9), u declaraciones (3). C.E.L.A.M (Conferencia Episcopal Latinoamericana).- Hubo cinco conferencias, desde 1955 hasta el 2007. - 1º Conferencia.- Rio de Janeiro, Escases del clero en formación del seminario - 2º Conferencia.- Medellín Colombia, Un nuevo modo de ser iglesia, en la transformación de América Latina. - 3º Conferencia.- Puebla México, Evangelización en el presente y futuro de América Latina. - 4º Conferencia.- Santo Domingo República Dominicana, Celebrar el V centenario del inicio de la evangelización. - 5º Conferencia.- Aparecida Brasil, habla del discipulado de analizarla realidad actual, juzgar la vida de Jesucristo y la vida de Jesucristo para nuestros pueblos.	amena posible para lograr la comprensión.	tema	
S E R	JUZGAR - Constituye una necesaria renovación de la iglesia que no atenta contra la fe de los orígenes - ¿Porqué la iglesia realiza conferencias y	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Comparar las modificaciones con las leyes que existían en el antiguo testamento y las formas en las que se	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje	

	concilios?, porque se modifica la iglesia - ¿Qué aportes importantes se realizaron a partir de estos documentos?	malinterpretaron y se llevaron a la práctica, haciendo mucho daño y de cómo Jesús vino para aclarar el mensaje de Dios.	apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - Estar actualizado con los documentos que nos presenta la Iglesia. - Reflexionar acerca de los temas que se tratan en las distintas conferencias para poner en práctica los valores que nos enseñan. - No aceptar todo lo que se nos dice la iglesia, sin reflexionar antes y pensar en lo que Dios diría estando en nuestro lugar	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Debemos comprometernos a analizar los textos de la iglesia para llevarlos a cabo de manera coherente y justa.	El catequizado adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar tema 21

La escultura, el escultor y la piedra – Juventud Salesiana

Junto a un templo se hallaba una gran piedra de mármol, apoyada en la pared ...

un poco más allá había una hermosa escultura, también de mármol, con la figura de Jesucristo clavado en la cruz. Era un bello monumento al que todos en el pueblo le rendían homenaje, dese el más humilde hasta el más poderoso ...

La piedra de mármol sentía envidia de la escultura y le rogo a un artista: "Llévame a tu taller y haz de mi una gran obra ... No temo al dolor ... Pero no quiero volver a la montaña".

El escultor le aseguro que haría de ella una bella obra de arte, con las formas del hombre, las alas de los angeles y una inspiración sublime. Y se llevo la piedra a su taller, donde comenzó a trabajarla ...

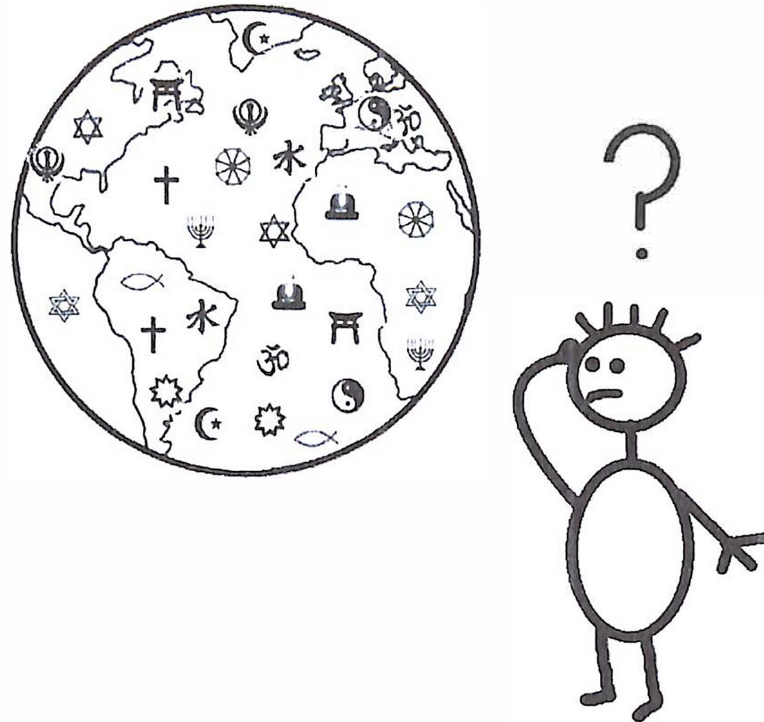
Dos meses más tarde, la piedra le suplicaba al escultor: "Lléveme a la montaña o abandóname en la casa de un mendigo pero el martillo, el cincel y el buril me hieren tanto que no soporto mas este tormento".

Y el artista le respondió: "No dejes que la cólera te enceguezca; se prudente y aprende a sufrir, pues nadie llega sin dolor a un templo".

"Siempre se sufre un poco antes de alcanzar la gloria".

7º Unidad

ECUMENISMO



Esta unidad trata de las divisiones de la sociedad según las creencias y religiones que se practican, además de la comprensión del porque de nuestra postura como cristianos católicos y la explicación de las raíces de nuestra fe. El mensaje que da es de respeto y convivencia en armonía con las creencias ajenas a nuestra religión.

Tema 22: Religiones del mundo

Temática Orientadora: Religiones del mundo

Objetivo Holístico: **Respetamos la diversidad de religiones que existen en el mundo** conociendo su forma de pensar, sus creencias, similitudes y diferencias entre su religión y la nuestra, fundamentado el porqué debemos creer en la religión cristiana católica para poder defendernos frente a los frecuentes cuestionamientos sobre nuestra religión y así fortalecer nuestras creencias para formar una comunidad cristiana solida en la fe

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- Explicación de la unidad - Diferencia entre: - Religión: creencia a nivel macro - Secta: división de cada religión - Iglesia: solo para cristianos. - Necesidad del hombre de creer en algo.	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: La dinámica dibujar cinco siluetas en papel tamaño resma que representen las cinco grandes religiones del mundo, las pegamos en la pared y echamos en el suelo fichas que tengan características de cada religión ya sean imágenes o palabras clave. Armamos cinco grupos y asignamos una silueta a cada grupo, el juego consiste en pegar con cinta adhesiva las fichas de las religiones en la silueta en un minuto. Cuando se acabe el tiempo la silueta con más fichas pegadas es el grupo ganador. Pero antes de finalizar el catequista coloca corazones iguales en las siluetas demostrando que por más que sean de distinta religión, todos son iguales en el interior.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Alimentamos la cultura de los jóvenes conociendo las grandes religiones que se practican en el mundo.
S	VER - Que es una religión y cuantas existen	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA:	Se aclaran todas las	

A B E R	- Las religiones más importantes: Judaísmo, Islamismo y Cristianismo - Budismo, es considerado una filosofía y no una religión. - Otras religiones - Teísmo vs. Ateísmo - ¿Qué es una persona escéptica?	En este tema el catequista debe dar a conocer las características principales de las grandes religiones del mundo a los jóvenes y responder a sus dudas, sin embargo nunca debe ir en contra de la religión cristiana católica, debe dar más información sobre esta religión.	dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - El cristianismo no cree en la reencarnación - La concepción del cielo, el infierno y el purgatorio. - Monoteísmo vs. Politeísmo - No justificamos el daño a los demás por "devoción" o "sacrificio". - Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre.	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Es importante dar el fundamento necesario para no confundir a los jóvenes y darles la información necesaria para demostrar él porque tenemos ciertas creencias en nuestra religión.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - Debemos respetar las otras religiones, pero nunca ir en contra de nuestra religión - Defender nuestra religión con fundamentos. - No debemos dejarnos confundir con otras personas. - Solo hay un Dios supremo, cada religión le da un nombre y atribución diferente.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Nos comprometemos a informarnos más acerca de todas las creencias que existen en el mundo, respetar diferentes puntos de vista pero más que todo defender nuestra religión con fundamentos y tratar de difundir nuestras creencias	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar tema 22

Enemigos Destruídos -Autor desconocido

Se cuenta que cierto emperador chino, cuando le avisaron que en una de las provincias de su imperio había una insurrección, dijo a los ministros de su gobierno y a los jefes militares que lo rodeaban:

“Vamos. Seguidme. Pronto destruiré a mis enemigos.”

Cuando el emperador y sus tropas llegaron a donde estaban los rebeldes, él trató afablemente a éstos, quienes, por gratitud, se sometieron a él de nuevo.

Todos los que formaban el séquito del emperador pensaron que él ordenaría la inmediata ejecución de todos aquellos que se habían sublevado contra él; pero se sorprendieron en gran manera al ver que el emperador trataba humanitariamente y hasta con cariño a quienes habían sido rebeldes.

Entonces el primer ministro preguntó con enojo al emperador:

¿De esta manera cumple vuestra Excelencia su promesa?

Dijisteis que veníamos a destruir a vuestros enemigos.

Los habéis perdonado a todos, y a muchos hasta con cariño los habéis tratado.

Entonces el emperador, con actitud generosa, dijo:

Os prometí destruir a mis enemigos; y todos vosotros veis que ya nadie es enemigo mío: a todos los he hecho mis amigos.

Tema 23: Iglesias históricas, sectas y ecumenismo

Temática Orientadora: Iglesias históricas, sectas y ecumenismo

Objetivo Holístico: Analizamos la historia del Cristianismo y su división en Iglesias y sectas, para aprender las bases de nuestra fe, de esta manera formar un criterio propio acerca del cristianismo y practicar el ecumenismo entre iglesias respetando los puntos de vista diferentes para vivir en armonía como hermanos.

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- ¿Qué es una reforma religiosa? - ¿Por qué nuestra religión se dividió en iglesias? - ¿Qué es una secta? - Diferencia entre secta e iglesia.	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Se pide a los jóvenes que formen grupos de cinco personas y que se pongan de acuerdo entre todos trabajando en equipo para crear una religión propia, poniendo algún Dios, creencias, nombre, símbolo y reglas. En una hoja de papel deben dibujar su símbolo y poner su nombre. La misión es hacer una gran religión que pueda llamar la atención de otras personas para que se unan a ella. Después de organizarse bien entre el grupo, deben levantarse a tratar de convencer a los demás que se unan a su religión sin importar que ellos ya pertenezcan a la religión de su grupo. La religión que convenza a más gente de unirse a ellos es la ganadora. Posteriormente el catequista debe preguntar a las personas del grupo el porqué decidieron unirse o separarse de su religión, para poder pasar a explicar el	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Tolerancia hacia distintas formas de pensar para convivir en armonía con nuestros hermanos separados.

		tema principal		
S A B E R	VER - En qué consiste la reforma protestante y la reforma católica. - La iglesia es una Santa, católica y apostólica. - Luteranismo.- Indulgencias y 95 tesis - Calvinismo.- la doctrina de Juan Calvino - Anglicanismo.- Aceptan el divorcio, Enrique VIII, Papa Clemente VII. - ¿Qué es el concilio de Trento? - Bautistas.- Su protesta a la iglesia católica - Metodista.- Hablan del nuevo mundo - Que es el ecumenismo - Lo que nos une.- La biblia, el bautizo, la Historia, eucaristía o reunión al culto - Sectas.- no se aceptan como iglesias porque muchas de sus creencias no van con el cristianismo.	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Se debe explicar a los catequizandos acerca de la división que existió en el Cristianismo, las razones por las que hubo esta separación en Iglesias, además de informarlos acerca de los fundadores de cada Iglesia.	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - La Virgen María, redentora de la Humanidad.- se cuestiona su virginidad, se la considera una caña hueca o instrumento de Dios. - Lo que nos separa entre iglesias.- El credo en María, autoridad del papa, sacerdocio, los sacramentos de iniciación cristiana, divorcio y símbolos. - Algunas sectas pueden dirigirnos por mal camino.	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Se debe comparar las diferentes iglesias y explicar el porqué nosotros creemos en ciertas cosas que las demás iglesias no creen.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	

D E C I D I R	ACTUAR - Practicar el ecumenismo, buscar los puntos en común - El cristianismo es la base de todas las Iglesias - Defender el credo en María - El mensaje de Cristo.- es un mensaje de amor que nos une a todas las iglesias.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Debemos comprometernos a aceptar que no todos piensan de la misma manera y todas las personas tienen su forma de adorar a Dios, nuestro compromiso consiste en analizar si la forma en la que nosotros demostramos nuestra devoción es la correcta.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar tema 23

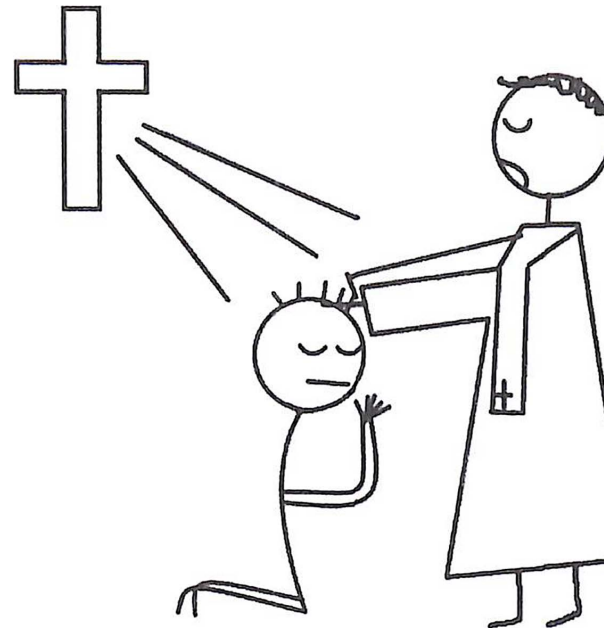
El Papa Juan Pablo II respecto al tipo de unidad que busca el ecumenismo explica en *Ut unum sint*:

“Jesús mismo antes de su Pasión rogó para « que todos sean uno » (Jn 17, 21). Esta unidad, que el Señor dio a su Iglesia y en la cual quiere abrazar a todos, no es accesoria, sino que está en el centro mismo de su obra. No equivale a un atributo secundario de la comunidad de sus discípulos. Pertenece en cambio al ser mismo de la comunidad. Dios quiere la Iglesia, porque quiere la unidad y en la unidad se expresa toda la profundidad de su ágape.

En efecto, la unidad dada por el Espíritu Santo no consiste simplemente en el encontrarse juntas unas personas que se suman unas a otras. Es una unidad constituida por los vínculos de la profesión de la fe, de los sacramentos y de la comunión jerárquica. Los fieles son uno porque, en el Espíritu, están en la comunión del Hijo y, en El, en su comunión con el Padre: « Y nosotros estamos en comunión con el Padre y con su Hijo, Jesucristo » (I Jn I, 3). Así pues, para la Iglesia católica, la comunión de los cristianos no es más que la manifestación en ellos de la gracia por medio de la cual Dios los hace partícipes de su propia comunión, que es su vida eterna. Las palabras de Cristo « que todos sean uno » son pues la oración dirigida al Padre para que su designio se cumpla plenamente, de modo que brille a los ojos de todos « cómo se ha dispensado el Misterio escondido desde siglos en Dios, Creador de todas las cosas » (Ef 3, 9). Creer en Cristo significa querer la unidad; querer la unidad significa querer la Iglesia; querer la Iglesia significa querer la comunión de gracia que corresponde al designio del Padre desde toda la eternidad. Este es el significado de la oración de Cristo: « *Ut unum sint* ».”

8º Unidad

SACRAMENTOLOGÍA



Esta unidad hace referencia a los siete sacramentos de la religión, concibiéndolos como signos visibles del amor invisible de Dios. También se explica el significado de los sacramentales, signos y formas de su realización. Se puede dividir de los sacramentos en dos grandes grupos: Los sacramentos de iniciación cristiana y los sacramentos de continuidad.

Tema 24: Sacramentos de iniciación cristiana: Bautizo y Eucaristía

Temática Orientadora: Sacramentos de iniciación cristiana: Bautizo y Eucaristía

Objetivo Holístico: **Introducimos el término de Bautizo y Eucaristía a los jóvenes para que sientan el espíritu santo que habita en nuestros corazones, participen de estos sacramentos, comprendan lo que representan en la vida de un cristiano, y de esta manera obren de acuerdo a la voluntad de Dios.**

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- Etimología de la palabra sacramento - Los sacramentos son signos visibles del amor invisible de Dios - Los sacramentos existen en la iglesia y para la iglesia - Fortalecen la fe - Tipos de sacramentos: de iniciación cristiana, de curación, de servicio a la comunión y de la misión	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Para demostrar a los jóvenes lo que representa un ritual de iniciación cristiana podemos jugar a bautizar a los jóvenes como lo hacen al entrar a un grupo a una universidad, jugando con huevos y harina. Con el objetivo de que entiendan lo que representan estas celebraciones.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Jóvenes consientes de elegir su creencia religiosa y practicar los sacramentos de fe con el respeto que merecen.
S A B E R	VER - Bautizo.- sacramento por el cual el hombre nace a la vida cristiana - Juan Bautista, bautizo a Jesús - ¿Qué representan los signos del bautizo? - La Forma, formula y quién celebra el bautismo. - Con el bautizo nos convertimos en reyes, profetas y sacerdotes. - Solo se la recibe una vez - Eucaristía o Primera comunión.- Nos recuerda la ultima cena del Señor - Signos, forma, formula y quien lo celebra.	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Los catequizandos pueden recordar cómo fue la celebración de su bautizo, y el catequista preguntara si ellos entendían lo que estaban haciendo. De esta manera se pasa a explicar el tema.	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	

S E R	JUZGAR - El padrino, representa el padre en la fe, no la persona que da regalos. - La gente celebra sin saber porque, el bautizo es importante porque representa el inicio de nuestra vida cristiana. - ¿Por qué se bautizo Jesús? - La ostia y el vino son el cuerpo de Cristo después de ser consagradas	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: El catequista debe recordar a los jóvenes que todas estas formas de representar nuestra fe fueron practicadas por Jesús para permanecer a una comunidad, basándose en hechos de la Biblia.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - Aceptar y vivir la fe cristiana - Rol del padrino, padre en la fe - Rol del ahijado, es que consiste - La vestidura blanca debe reflejar la pureza de la persona - Seguir los ritos con fe como verdaderos cristianos - Dios nos ama a todos independientemente del bautizo - Respetar las celebraciones en la misa.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Debemos comprometernos a practicar los sacramentos con fe, no solo por seguir la corriente o por cumplir. Los sacramentos de iniciación cristiana merecen respeto porque son signos de nuestra fe.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar tema 24

Yo sigo a Jesús de Nozoret – Verbo Divino

Orlando es un joven de 17 años, está en la "pre-promo" de su colegio Y pertenece a un grupo juvenil de la parroquia. Sus padres no eran muy cristianos y nunca lo educaron en la fe ni le enseñaron a conocer y a amar a Jesucristo, nunca había entrado a la Iglesia. Conoció a Jesucristo porque un compañero suyo le llevó un día a un retiro de jóvenes. La experiencia fue tan agradable, que decidió hacerse cristiano práctico. Faltaban tres semanas para el bautismo, cuando le preguntamos:

¿Por qué quieres bautizarte?

Quiero bautizarme porque quiero ser de Cristo. Quiero pertenecer a la comunidad de Cristo, llevar conmigo la señal de Cristo. Quiero parecerme a él, colaborar con él en el reino de Dios, decirle que cuente conmigo para hacer un mundo nuevo y llevar alegría a tantos corazones tristes. Quiero hacer campo Jesús hacia: hacer el bien por donde vaya y ayudar a quien me encuentre ¡ Es tan maravilloso vivir como Jesús vivió! Quiero llevar a otras personas la alegría que yo he recibido. Quiero hacer lo mismo que mi compañero hizo conmigo: llevar a otros la alegría que yo siento dentro de mí ¿Qué menos podría hacer? Y quiero colaborar en mi parroquia para que sea una iglesia viva y ferviente, activa y testimonial.

Tema 25: Sacramento de Confirmación

Temática Orientadora: Sacramentos de Confirmación

Objetivo Holístico: **Maduramos la idea de pertenecer a la religión Cristiana**, reconociendo la importancia de recibir el sacramento de la confirmación y los efectos que nos otorga poniendo en práctica los dones del Espíritu Santo para colaborar con las personas que nos rodean y fortalecer el vínculo que tenemos con Dios.

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- Recordamos como los sacramentos de Iniciación Cristiana - ¿Qué es pentecostés? - Que encontramos en la confirmación	PRÁCTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Dinámica "Dones del Espíritu Santo": Tocamos música suave y de reflexión en el salón oscuro con la imagen de Cristo en el centro decorada con velas. Colocamos mensajes en cartulina de colores en forma de fichas que tengan el nombre de los dones del Espíritu Santo: Fortaleza, Ciencia, Temor de Dios, Piedad, Sabiduría, Inteligencia, Consejo (Repetir los nombres las veces que sea necesario para que alcance a un don para cada catequizando). Después de reflexionar junto a los jóvenes acerca de lo que es la confirmación y de los dones que despierta en nosotros este sacramento, pasamos a explicar que hoy recibirán un don de manera especial y se les pide que se acerquen al centro y cojan una ficha, la lean en voz alta y empiecen a practicar este don en su vida a partir de este día.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Jóvenes con la fuerza para difundir y defender la fe mediante la palabra y las obras como verdaderos testigos de Cristo.
S A B E	VER - Bajada del Espíritu Santo, misterio de fe - Dones del Espíritu Santo - Sacramento Instituido por	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Este es el tema más importante de todos porque es el momento de explicar la importancia de recibir este sacramento y el porqué es necesario que los	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes	

R	Jesucristo - Quien lo dirige y quienes nos acompañan en la celebración - Forma y formula - Que representan los signos	jóvenes lo tomen con madurez. Se responde a las preguntas de los catequizandos para que estén completamente listos para recibir el sacramento, se puede realizar un ensayo de cómo será la celebración de su sacramento.	acerca del tema	
S E R	JUZGAR - ¿Porque lo debe celebrar el obispo y no sacerdote? - El rol del padrino como poder en la fe - Se debe recibir la confirmación a partir de los 14 años porque se debe ser maduro para comprender lo que implica el sacramento - Explicación de la descendencia del Espíritu Santo.	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Los catequistas recordaran que este sacramento también fue instituido por Jesucristo Hch. 19, 5-6 "Cuando oyeron esto, fueron bautizados en el nombre del Señor Jesús y, habiéndoles Pablo impuesto las manos, vino sobre ellos el Espíritu Santo y se pusieron a hablar en lenguas y a profetizar" de la misma manera el obispo extenderá as manos sobre la cabeza del joven y despertara al espíritu santo con la entrega de dones.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - No confirmarnos solo por costumbre - ¿Qué nos exige el Espíritu Santo? - Vivir la fe con el corazón - Aceptar la misión de Dios - Tomar el sacramento con madurez - Formar parte activa de la parroquia.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Nos comprometemos a poner en práctica los dones que nos obsequia el Espíritu Santo para perfeccionar el vínculo que tenemos con la Iglesia.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar tema 25

Hecho de vida -Parroquia Santísima Trinidad. Lima Perú 2002

Avisos Parroquiales: Hay que inscribirse a la Confirmación.

Mi amigo y yo nos apuntamos, hasta que llego el día de la reunión. La verdad es que yo estaba fuera de la nota, me aburría tanta palabrería y no me caían los cantos ni los bailes, pues me parecía tonto y ridículo todo ello. El domingo siguiente, mi amigo fue solo. Yo le decía "entra tu, yo paso después", pero me quitaba y no volvía. A mis padres les decía que está yendo a la confirmación para aprovechar el tiempo en cualquier cosa. Yo notaba que mi amigo iba cambiando domingo a domingo y él empezó a aconsejar sobre lo mal que estaba encaminando mi vida, pero yo lo mandaba a pasear.

Al final, por supuesto, mis padres se enteraron de mi mentira y yo me puse mal por la tristeza que les cause.

El día de la confirmación de mi amigo fui a la ceremonia y vi como fue un día de fiesta para el y su familia: en la misa dos jóvenes hablaron de cómo habían cambiado gracias a Cristo y que querían llegar a ser testigos y apóstoles suyos. Hoy espero volver a escuchar los avisos parroquiales anunciando que se abre la inscripción, para darme otra oportunidad.

Tema 26: Sacramentos de amor y servicio (matrimonio y orden sacerdotal)

Temática Orientadora: Sacramentos de amor y servicio (matrimonio y orden sacerdotal)

Objetivo Holístico: **Proyectamos nuestra realización personal a partir del estudio y comprensión de los sacramentos de amor y servicio escuchando el llamado de Dios para responder con nuestra vocación a la comunidad ya sea mediante el matrimonio, la soltería o la vida religiosa**

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- ¿Cuáles son los sacramentos de servicio de la comunión y de la misión? - ¿Porque se los denominamos sacramentos de amor y servicio? - El llamado de santidad puede darse a través de: el matrimonio, la soltería o la vida religiosa.	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Dinámica de los huevos: Entregamos a los jóvenes un huevo en parejas que seleccionan los catequistas al azar para que lo cuiden hasta que llegue el último día de los encuentros en confirmación. El catequista debe exigir que los chicos cuiden muy bien de su "hijo", le pongan un nombre y para tratarlo como un hijo de verdad, deben construirle un rostro, una cuna, ropa, certificados de nacimiento y bautizo. En cada encuentro después de la oración, el catequista debe revisar que las parejas pasen tiempo juntas y ambos trabajen para formar su hogar, con el objetivo de demostrar lo que implica realmente formar una familia.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Conformaremos el discipulado de Jesús respondiendo o a los llamados de cada joven de manera independiente
S A B E R	VER Sacramento del orden sacerdotal: - ¿En qué consiste? ¿Cómo se lo realiza? ¿Cuáles son sus signos? ¿Cómo es la formula y la forma? ¿Quiénes lo pueden recibir? Sacramento de Matrimonio	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Es muy importante que el catequista preste atención a los llamados de cada joven, entre ellos podrían encontrarse futuros sacerdotes o religiosas por lo tanto se debe apoyar estas vocaciones, respondiendo a todas sus dudas	Se aclaran todas las dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	

	- ¿En qué consiste? ¿Cómo se lo realiza? ¿Cuáles son sus signos? ¿Cómo es la formula y la forma? ¿Quiénes lo pueden recibir?	acerca del tema.		
SER	JUZGAR - Hb. 5, 10 El único sacerdocio de Cristo se hace presente por el sacerdocio ministerial - En qué consiste el llamado al celibato. - Diferencia entre el matrimonio civil y el religioso - ¿Qué nos dice la Biblia con respecto al matrimonio?	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: El catequista mostrara lo que nos dice la Biblia con respecto a estos llamados a la santidad que recibimos todos nosotros y la forma en cómo debemos responder a dichos llamados, discutiendo los errores comunes que se cometen tanto en el matrimonio como en la vida religiosa.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
DECIDIR	ACTUAR - Aceptar nuestros llamado a la santidad de la forma que nosotros veamos correcta en nuestro corazón sin importar el "qué dirán" de la gente - No dejarnos influenciar por los demás para hacer algo que no queremos. Ej. Matrimonios forzados - Realizar el sacramento del orden sacerdotal confiere cumplir con la función de sacerdote profeta y rey	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Nos comprometemos a aceptar el llamado de Dios de manera libre y conscientemente.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

Lectura para reflexionar tema 26

Mi proyecto de vida -Ethel Saavedra

A los 23 años, Ethel ya era licenciada en Ingeniería química. Nacida en una familia de clase alta, Ethel vivía en un mundo de estudio, fiestas, viajes y diversiones. Su proyecto de vida era el de todos: salir, ganar dinero, tener cortejo, casarse, tener hijos, trabajar.

Un día conoció un asentamiento de gente que huía de la violencia en El Salvador: "Yo no sabía mucho de la guerra de mi país. Como jóvenes capitalinos, no le poníamos la mente a ese problema", decía. La relación con los desplazados le impactó fuertemente: "Fue ver la pobreza y palparla en nuestra propia ciudad". Entro en el proyecto "AMA". Se graduó y marchó a Nicaragua, a una zona de campesinos. Era una joven laica, se dedico a trabajar en las escuelas del campo y en la parroquia.

"Todo era diferente a lo que yo había planeado". Ethel tenía miedo de ir a la misión: "Si me voy, quizá me guste Y, entonces, me quede". La zozobra interior iba en aumento: "Señor, porque me llamas". Por fin Ethel maduro su proyecto de vida de entregarse al señor. Dio su sí definitivo a Dios en los pobres. Y se hizo religiosa.

"El rostro de Dios lo veo en los pobres. Cada uno tiene que trabajar en pequeños campos de acción por un mundo más justo, levantando la dignidad de las personas y demostrando que la persona siempre vale la pena. En eso he puesto mi vida"

Tema 27: Sacramentos de curación (la reconciliación y la unción a los enfermos)

Temática Orientadora: Sacramentos de curación (la reconciliación y la unción a los enfermos)

Objetivo Holístico: Identificamos lo que implica la realización de los sacramentos de reconciliación y unción a los enfermos para arrepentirnos y reflexionar acerca de los errores que comentemos en nuestro diario vivir y de esta manera mejoremos nuestra relación con las personas que nos rodean fortaleciendo nuestro lazo de unión con Dios nuestro padre.

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- ¿Te cuesta mucho pedir perdón? - Te cuesta mucho perdonar - ¿Cómo te sientes cuando te reconcilias con un amigo después de haber peleado? - ¿Cuáles son los sacramentos de curación y porque se llaman así?	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Dinámica de la oveja Perdida: Los catequistas construirán una oveja de cualquier material que pueda ser relleno con caramelos o algún tipo de premio para los jóvenes. Los catequizandos escucharán la parábola de la oveja perdida mientras tanto un catequista debe esconder dicha oveja por algún lugar de la parroquia, luego se les avisara que también hay una oveja perdida en la parroquia y ellos deben buscarla. Se les darán algunas pistas para encontrar a la oveja perdida, sin embargo estas pistas solo los confundirán más. La persona que encuentre la oveja podrá quedarse con los premios que lleva dentro.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	La paz interna que nos ofrece la realización de los sacramentos de curación.
S A	VER - Formas en que se realiza el sacramento de penitencia y reconciliación	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Antes de recibir el sacramento de la confirmación, los catequizandos deben	Se aclaran todas las dudas que	

BER	- Que significa arrepentirse de los pecados - Sacramento "unción de los enfermos" también es un sacramento de curación, y reconciliación con Dios. - Quienes pueden recibir el sacramento de la unción de los enfermos - Como se lo realiza la unción a los enfermos. - En qué consiste la extrema unción y quienes la reciben - Viatrico es la eucaristía recibida por quienes están por dejar la vida terrenal.	realizar el sacramento de la reconciliación, por lo tanto el catequista debe instruir bien a los catequizandos antes de realizar dicho sacramento. Y explicar en qué consiste el sacramento de la unción de los enfermos para que sean realizados de manera provechosa por los jóvenes.	tengas los jóvenes acerca del tema	
SER	JUZGAR - Jesucristo instituyó el sacramento de la penitencia y reconciliación en la tarde de pascua después de la resurrección. Jn. 20, 22 – 23, - ¿Porque debemos confesarnos ante un sacerdote? - ¿Qué pecados deben confesarse? - No necesitas estar muriendo para recibir el sacramento de unción a los enfermos. - Porque podemos recibir estos sacramentos varias veces a lo largo de nuestra vida.	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: En la Biblia se relatan las formas en que se perdonaban los pecados mediante sacrificios de animales y de cómo Jesucristo dio su vida para salvarnos del pecado. Los catequistas deben comparar como han cambiado hoy en día las cosas, nuestra forma de pedir perdón a dios mediante las confesiones	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
DECIDI	ACTUAR - Reconocer el sacrificio que Jesucristo hizo al dar la vida por nuestros pecados nosotros - Reconciliarnos con Dios para vivir tranquilos. - Tratar de enmendar nuestros errores - Fortalecer el vinculo con Dios mediante los sacramentos	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Nos comprometemos a fortalecer el vínculo que existe entre Dios y nosotros, mediante el arrepentimiento de nuestros pecados para vivir en paz y conseguir la vida eterna.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en	

Lectura para reflexionar tema 27

¿Qué hacer después? –Renacer Confirmando mi fe, Verbo Divino

Aquel día fue la primera vez. Era un viernes por la tarde, después del colegio. Varios compañeros fuimos al mercado mientras uno entretenía al comerciante, el otro le robaba un reloj. Salimos corriendo. Oímos gritar al comerciante, pero nosotros ya estábamos lejos. Lo vendimos a cualquier precio. Nos dio igual, porque era robado. Con el dinero fuimos a una cantina. Al principio, me resistía a beber. Había visto tantas veces llegar a mi padre borracho a la casa y armar escándalo! Siempre había sentido vergüenza de él y siempre había dicho: "Yo nunca me emborrachare, nunca seré como mi padre".

Mis amigos me insistían: "no seas niña", "Los hombres beben" "ya eres mayor" ... Así una y otra vez. Hasta que ... nunca supe que paso después. Cuando desperté, estaba en casa de un compañero.

Cuando llegue a mi casa, tuve que mentir y mentir. Mi madre no me creyó, pero tampoco supo lo que de verdad había sucedido. Aquella noche no dormí. Vueltas y vueltas sobre mi cama. Sentí vergüenza de mi mismo. Hasta lloré una vez.

Por la mañana a la parroquia, me encontré con el Padre José Luis. Sin pensarlo, me salió todo de una vez.

- Quiero conversar con usted, le dije

¡Qué bien Miguel, vamos adentro!

Le dije todo, tal cual había sucedido. Me sentí tan liberado y tan feliz de haberlo hecho. Fue como si nada hubiera pasado.

„Me quiero confesar, le dije.

Me dio la absolución y fui a orar un rato ante el sagrario de la iglesia "Gracias, Señor", le dije.

Había mucho tiempo que no sentía una sensación tan agradable y liberadora.

Tema 28: Angelología, el pecado y el poder de la oración

Temática Orientadora: Angelología, el pecado y el poder de la oración

Objetivo Holístico: Tomamos conciencia del amor y la protección de Dios, reconociendo que nunca será bueno invitar la presencia de seres que nos destruyan por el simple hecho de sentir curiosidad para poder prevenir los males que podría traernos una acción equivocada, de manera que podamos vivir en paz practicando siempre la oración.

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	¿Alguna vez desconfiaron de Dios? - Sentiste la curiosidad de jugar un juego para invocar espíritus? ¿Cuál fue la consecuencia? ¿Crees en los ángeles?	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Reúne a los jóvenes en círculo y en el centro del mismo coloca una caja muy bien decorada, que llame la atención de los participantes, luego pregunta a los participantes si les llama la atención la caja, si quisieran conocer el contenido de ella?, que se imaginan que hay allí dentro?, porque es tan llamativa? Que sintieron cuando la vieron? y otras preguntas que se te ocurran. Posteriormente vas a pedir a uno de los participantes que meta la mano dentro de la caja (que está llena de carbón, barro o algo que manche la mano de la persona), que luego saque la mano y la muestre al público (obviamente va a salir manchada o sucia), aquí empezaras a explicar que de igual forma sucede con el pecado, es muy llamativo, adornado con muchas cosas pero dentro de él esconde algo que mancha el alma y opaca la relación con Dios.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Jóvenes consientes del peligro que existe en el pecado, que sientan la protección de Dios.
S	VER - Los ángeles son mensajeros de Dios - Muchos arcángeles son	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Este es un tema que llama mucho la	Se aclaran todas las dudas que	

A B E R	mencionados en la Biblia - La historia de Luzbel - Los siete pecados capitales - Espíritus y la creación de Dios de los visible e invisible - Una ángel y un hombre nunca serán lo mismo - Rituales y el libre albedrio - El purgatorio, la oración - El cielo y el infierno	atención de los jóvenes por lo tanto es importante escuchar su experiencias a manera de prevenir la práctica de rituales que nos alejan de Dios.	tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - Los ángeles no son Dios, son los mensajeros de Dios - La comunicación con Dios es únicamente mediante oraciones. - Diferencia entre espíritu, alma y demonios - Exorcismo - El cielo y el infierno no son cosas físicas - El hombre tiene miedo a lo que no conoce - Rituales que van en contra de la iglesia ej. Ouija	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Podemos relatar algunas historias que conozcamos acerca de jugar con la magia negra o exorcismos para llamar la atención de los jóvenes y luego podemos demostrar el poder de la oración mediante relatos Bíblicos, siempre y cuando fortalecemos el prevenir antes que lamentar. Si Dios conmigo, quien contra mí.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D	ACTUAR - No invitar a los malos espíritus por curiosidad - No darle a algo que no puedes controlar - No contradecir el destino de Dios - Si Dios conmigo, quien contra mí	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Comprometernos a actuar de manera prudente ante el poder de los espíritus que habitan fuera de nuestro mundo terrenal y contar siempre con la oración para mantenernos unidos a Dios.	El catequizan do adquiere nuevos conocimientos y los	

I R	- Practicar la oración en todo momento		pone en práctica.	
--------	--	--	-------------------	--

Lectura para reflexionar tema 28

La Golondrina –Autor Desconocido

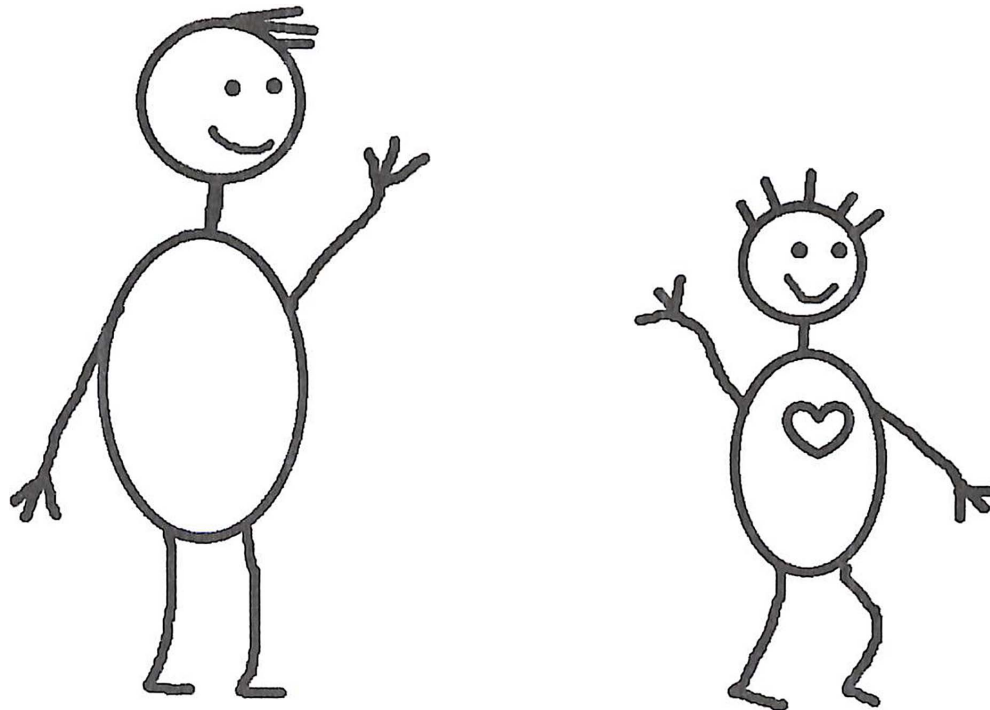
Había una vez una golondrina que se pasaba el tiempo observando a un hombre mientras sembraba en el campo. Uno de esos días, el hombre decidió sembrar fique. La sabia golondrina comprendió que si aquel fique crecía, los hombres podrían hacer redes y lazos para cazar a las aves.

Entonces decidió buscar a las aves y advertirles, fue donde éstas, las reunió y les conto lo que el hombre sembraba y que estuvieran seguras de que si aquel nacía, les haría mucho daño. Po lo tanto, la golondrina hizo un plan que las ayudaría a todas, pero necesitaba de la ayuda de muchas aves, les dijo que antes de que las plantas crecieran, fueran y las arrancaran, pues las cosas son mucho más fáciles de resolver y deshacer a tiempo. Pero las aves no le prestaron atención, creían que la golondrina exageraba, por lo tanto no fueron ni una sola vez a ver si crecían o no las plantas.

A pesar de que la golondrina insistió muchas veces, no tuvo éxito, por lo tanto decidió marcharse del lugar para evitar el peligro. El tiempo pasó y el fique crecía más y más, cuando las aves volaban libremente en el campo, el hombre lanzo la red que había construido y muchas de aquellas aves fueron atrapadas.

9º Unidad

DISCIPULADO Y MISIÓN



Es la unidad final y se realizan los últimos preparativos para enviar al joven a cumplir con la misión que se le fue encomendada a lo largo de la preparación. En estos temas se debe reforzar la voluntad de los chicos para que sientan el deseo de hacer algo bueno por su comunidad y conformen nuevos grupos pastorales.

Tema 29: Opción preferencial por los pobres y excluidos

Temática Orientadora: Opción preferencial por los pobres y excluidos

Objetivo Holístico: Despertamos nuestra conciencia a situaciones de nuestro entorno para lograr la conversión, modificación o mejora de nuestros pensamientos, actitudes y acciones, en referencia al tema, partiendo de la situación o de la iluminación; lo importante es abrir el corazón a las necesidades de los demás y sentir el amor personal de Jesús

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- ¿Cómo es una persona pobre? - ¿Cómo te das cuenta que una persona es pobre? - Alguna vez hiciste algo para ayudarlo en su pobreza.	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: Dinámica.- Se reparten imágenes de todo tipo de gente a los jóvenes ya sean ricos, pobres, flacos, gordos, personas enfermas, sanas, etc. y las imágenes van rotando para que todas las vean, luego el catequista sorprenderá a todos diciendo que todas estas personas son pobres. No por el hecho de no tener dinero, explica que la pobreza puede darse de muchas formas no solo en el aspecto económico, sino también en el aspecto espiritual. Posteriormente mostrando las imágenes una por una se debate en que aspecto esa persona es pobre y cómo podríamos ayudarla.	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	Despertamos sentimientos cristianos y proponemos alguna acción concreta de servicio en favor de algún necesitado.
S A	VER - Pobre es cualquier víctima de	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA:	Se aclaran todas las	

B E R	su familia o comunidad, de la sociedad o de la cultura - Los pobres merecen una atención especial. Dios cuida de ellos como el médico cura a los enfermos. - Esta opción es preferencial, no exclusiva ni excluyente. - Pobres son aquellos para quienes sobrevivir es una dura carga	Los catequizandos pueden verse reflejados en alguna de las imágenes que se mostraron, por lo tanto es importante que el catequista escuche las experiencias de los jóvenes y les pregunte en que aspecto se sienten pobres, para hacerles sentir que si importan y que Dios siempre estará con ellos.	dudas que tengas los jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - ¿Jesús fue pobre o rico? - ¿Ser pobre es malo? - Jesús siempre ayudo preferentemente a los pobres y marginados.	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Se puede recalcar el hecho de que siempre ha existido la pobreza desde la antigüedad, como lo relata la Biblia, hasta la actualidad que la vemos día a día.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - Los pobres constituyen el reto para todos los cristianos, para todos los gobiernos y para todos los hombres. - Ver el mundo de otra manera. - Percibir la necesidad del prójimo - Ayudar sin esperar recibir nada a cambio.	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Haciendo reflexionar a los jóvenes después de todo lo que aprendieron, a lo largo de los encuentros, se les pide que aporten con alguna idea para ayudar a las personas que necesiten de nosotros ya sea mediante campañas o obras de caridad.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

- Ayudar en silencio.			
-----------------------	--	--	--

Lectura para reflexionar tema 29

Las Bienaventuranzas – Mt 5, 1- 12

Cuando vio a las multitudes, subió a la ladera de una montaña y se sentó. Sus discípulos se le acercaron, y tomando él la palabra, comenzó a enseñarles diciendo:

Dichosos los pobres en espíritu, porque el reino de los cielos les pertenece.

Dichosos los que lloran, porque serán consolados.

Dichosos los humildes, porque recibirán la tierra como herencia.

Dichosos los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados.

Dichosos los compasivos, porque serán tratados con compasión.

Dichosos los de corazón limpio, porque ellos verán a Dios.

Dichosos los que trabajan por la paz, porque serán llamados hijos de Dios.

Dichosos los perseguidos por causa de la justicia, porque el reino de los cielos les pertenece.

Dichosos serán ustedes cuando por mi causa la gente los insulte, los persiga y levante contra ustedes toda clase de calumnias. Alégrese y llénese de júbilo, porque les espera una gran recompensa en el cielo. Así también persiguieron a los profetas que los precedieron a ustedes.

Tema 30: Todos somos catequistas, el servicio a Dios y a los Hombres

Temática Orientadora: Todos somos catequistas, el servicio a Dios y a los Hombres

Objetivo Holístico: Aceptamos el llamado de Dios, fortaleciendo nuestro espíritu con fe tomando en cuenta que Dios tiene un proyecto grandioso para todos nosotros y nos necesita para conformar un mundo donde reine la paz y la alegría.

	Contenidos	Orientaciones Metodológicas	Evaluación	Producto
H A C E R	- ¿Recuerdas la primera vez que viniste a la catequesis? - Como te sientes ahora - Como fueron tus catequistas	PRACTICA: ESTRATEGIA EXPERIMENTAL: La Dinámica consiste en promover los talentos al servicio de las Misiones se divide el grupo en pequeños equipos y cada uno seleccionara un tipo de actividad artística con la cual exprese y resuma el lema de nuestra jornada misionera de este año	Los jóvenes identifican sus problemas en la dinámica y sienten el deseo de resolverlos.	La Formación espiritual nutrida de fe, jóvenes llenos de alegría y deseos de cumplir con la misión encomendada por Dios.
S A B	VER - Todos tenemos un llamado especial de Dios, una misión	TEORIA: ESTRATEGIA PARTICIPATIVA: Llego el momento de verlos frutos de	Se aclaran todas las dudas que tengas los	

E R	- Somos las manos de Dios, el necesita de nosotros. - ¿Qué es ser un catequista? - María es el ejemplo de una persona que respondió al llamado de Dios. - Todos los bautizados somos llamados por Dios.	las clases de formación, los catequizandos deben sentirse libres de expresar sus experiencias.	jóvenes acerca del tema	
S E R	JUZGAR - ¿Cómo se cual es mi misión en la vida? - ¿Qué significa ser la sal de la tierra y la luz del mundo? Mt 5, 13-14 - Aceptar el llamado de Dios nos llena de alegría	VALORACION: ESTRATEGIA COMPARATIVA: Se refleja en muchas partes de la Biblia, como los discípulos de Jesús aceptaron la misión y transmitieron la palabra de Dios.	Las lecturas coinciden con el tema y dan un mensaje apropiado	
D E C I D I R	ACTUAR - Todos estamos llamados a ser catequistas, donde quiera que vayamos. - Acepta el llamado de Dios. - Todo se puede cambia, tu puedes cambia, todos	PRODUCCION: ESTRATEGIA DE COMPROMISO: Comprometernos a no dejar atrás toda la formación recibida, sino transmitir el mensaje de Dios a donde vayamos.	El catequizando adquiere nuevos conocimientos y los pone en práctica.	

podemos cambiar, será la obra más grande de tu vida			
--	--	--	--

Lectura para reflexionar tema 30

Las semillas y sus sueños –Autor desconocido

Una mañana de primavera, unas semillas dialogaban así:

- ¡Cuánto me gustaría salir de aquí y viajar y conocer el mundo para disfrutar de la vida!
- Yo no. Yo prefiero quedarme aquí, a la sombra, descansando cómodamente, siempre y sin hacer nada.
- A mí me molestan los niños y la gente. Me gustaría tener mucho dinero, comprarme una quinta en el campo, disfrutar sola y hacer lo que yo quiera.
- Siento en mí una fuerza de vida que no puedo resistir. Me gustaría que me plantaran en tierra y así dar mucho fruto y pan para comer. Quiero dar salida a esa energía que llevo dentro de mí.
- ¡Qué tonta eres! Eso es mucho trabajo y supone mucho sacrificio. ¿Para qué tanto? Además, tú no obtienes ninguna ventaja y todo es para los demás.
- Si haces eso..., te morirás y.... ¿Qué ganarías?
- Pues para eso somos semillas. Las semillas estamos para morir y dar fruto. Esa es nuestra misión y nuestra vocación en la vida. Cuando lo hacemos, nos realizamos y alcanzamos lo mejor para nosotros mismas.

BIBLIOGRAFIA

- BRAVO M. Jesús, Velert Puig María José (2005). *Renacer Confirmando mi fe*. Cochabamba – Bolivia. Editorial Verbo Divino.
- ALTAMIRANO Herrera Aníbal, Cruz Herrera Magdalena (2005) *Tu y yo crecemos en la fe*. Lima Perú, Editorial
- CONCILIO VATICANO II, *Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual: Gaudium et Spes*, 11
- FLORISTÁN Casiano (1990). "Ver-juzgar-actuar" en *Nuevo Diccionario de Pastoral*: Madrid. Editorial Paulinas
- BORD Castillo Raúl: Ponderación teológica del método ver-juzgar-actuar,
- <http://www.communityofsttherese.org/resources/verjuzgaractuar.pdf>
- AGUDELO Humberto (2004) *Vitaminas diarias para el Espíritu*, Editorial Paulinas
- IGLESIA CATOLICA Catecismo de la Iglesia Católica, *Compendio* (2012) La Paz, Bolivia. Editorial Don Bosco

Anexo 2

FICHAS DE TRABAJO DE CONFIRMACION



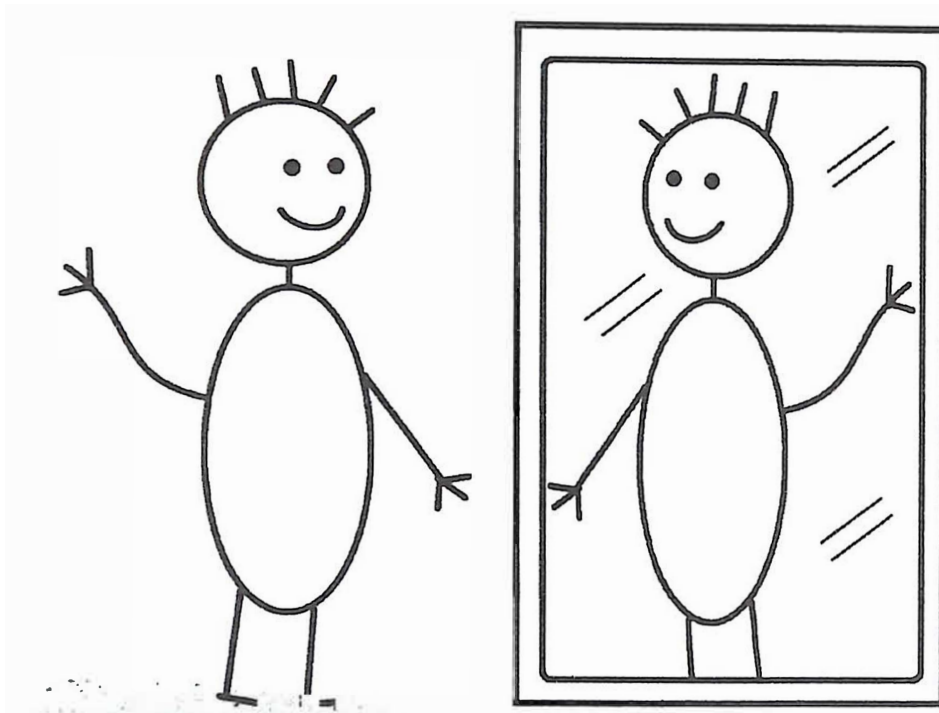
NOMBRE

PARROQUIA:

ANO:

1º Unidad

DIMENSIÓN PERSONAL



Abarca temas relacionados con el autoconocimiento y la relación de uno mismo con las personas que lo rodean. En esta unidad se debe razonar acerca de la importancia de nuestra existencia, el reconocemos como hijos de Dios y nuestro compromiso con los demás. Una frase que podría resaltarse en este módulo sería “El cambio empieza en mí”.

FICHA DE TRABAJO N° 1 MI AUTO ESTIMA Y AUTO ACEPTACIÓN

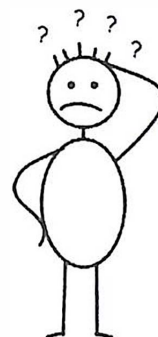
¿Quién eres tú?...

Tu nombre.....

Tus apellidos

Fecha de nacimiento

Estudio..... Año.....



Pero, ¡tú eres mucho más que esos datos!

Escribe una frase que te identifique (que refleje lo que tú eres).

Yo soy una persona

Sin embargo, ¡eres más que esto!

Dibuja algo que refleje como te sientes ahora y como crees que esta tu alma.



Es importante descubrir quienes somos, reconociendo todos nuestros errores y virtudes, derrotando todo tipo de estereotipos que nos impone la sociedad. Llegar a descubrirnos es el primer paso para poder amar lo que somos, entendiendo que con cada una de nuestras cualidades somos especiales, únicos e irremplazables, siendo así útiles para algo en concreto.

Todos conocemos el concepto de AUTOESTIMA, pero muy pocos la ponemos en práctica autoaceptándonos, siempre tratamos de parecer a alguien, o de ser similares al grupo con el cual compartimos, todo para sentirnos aceptados. Es importante que recuerdes que eres ÚNICO ante los ojos de Dios y que el te creó como eres porque así puedes dar mucho de ti a los demás, y porque hay algo que solo tú puedes hacer por El.

Analiza ahora tu entorno, y ve en tu interior, ¿eres auténtico?, ¿amas ser quien eres?, si aun no puedes responder a esto afirmativamente debes hacer un alto en tu vida y recordar que Dios te hizo en serio, no en serie. No confundas el ser con el tener, pues normalmente de aquí nacen todos los problemas de perdida de identidad.

UNA HISTORIA PARA REFLEXIONAR:

Amar lo que somos - Anthony de Mello



Cierto día, los animales del bosque se dieron cuenta un día de que ninguno de ellos era el animal perfecto: los pájaros volaban muy bien, pero no nadaban ni escarbaban; la liebre era una estupenda corredora, pero no podía volar ni sabía nadar... Y así todos los demás. ¿No habría una manera de establecer una academia para mejorar la raza animal? Dicho y hecho. En la primera clase de carrera, el conejo fue una maravilla, y todos le dieron sobresaliente; pero en la clase de vuelo subieron al conejo a la rama de un árbol y le dijeron: "¡ Vuela, conejo!". El animal saltó y se estrelló contra el suelo, con tan mala suerte que se rompió dos patas y fracasó también en el examen final de carrera. El pájaro fue fantástico volando, pero le pidieron que excavara como el topo. Al hacerlo se lastimó las alas Y el pico y, en adelante, tampoco pudo volar; con lo que ni aprobó la prueba de excavación ni llegó al aprobadoillo en la de vuelo.

Convenzámonos: un pez debe ser pez, un estupendo pez, un magnífico pez, pero no tiene por qué ser pájaro. Un hombre inteligente debe sacarle punta a su inteligencia y no empeñarse en triunfar en deportes, en mecánica y en arte a la vez. Una mucha fea difícilmente llegará a ser bonita, pero puede ser simpática, buena y una mujer maravillosa ... porque sólo cuando aprendamos a amar en serio lo que somos, seremos capaces de convertir lo que somos en una maravilla.

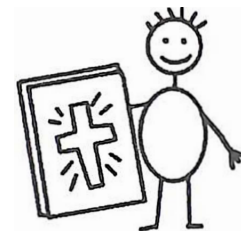
DIOS NOS HABLA

El universo es obra de Dios – Gen. 14,9:22

Dios crea al hombre a imagen y semejanza – Gen. 1,27

Somos familia de Dios – Ef 2,11-22

Somos libres – Gál 5,13



DESCUBRIENDO EL FIN.-

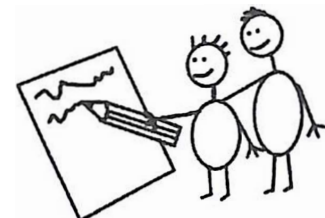
A partir de reconocer quienes somos, amarnos y aceptarnos, sabremos que somos creación de Dios, sus hijos, con libertad y voluntad para actuar en este mundo, hallando nuestra misión, aquello para lo cual fomos creados y así decidir si queremos ser seres insignificantes, o grandiosos, todo depende de nosotros. Sólo tú decides si pasa por la vida sin dejar huella, o si quieres trascender. ... vivir conforme la misión que Dios te encomendó.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN.-

Ahora puedes hablar con Dios y decirle que piensas hacer respecto a tu vida:

Escribe una frase que te identifique (que refleje lo que tú eres).

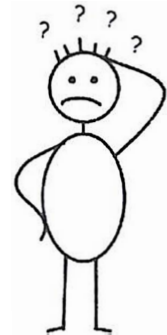
Y o soy una persona



LA MEJOR HUELLA DE DIOS ES EL HOMBRE MISMO, TÚ SU HIJO, LA VIDA ES UN DON GRATUITO ¿QUÉ QUIERES HACER CON ELLA?...SOLO TÚ DECIDES

FICHA DE TRABAJO N° 2 **CRECER ES CAMBIAR**

Durante nuestra vida pasamos por distintas etapas y al hacer memoria nos damos cuenta que en cada uno de esos momentos éramos diferentes, no solo físicamente sino también psicológicamente, nuestros gustos son distintos, lo mismo nuestro estilo de vestir, nuestras opiniones, deseos y pensamientos. Con el pasar del tiempo cada persona tiene distintos intereses y puede tomar distintas decisiones por toda la experiencia que adquiere a lo largo del tiempo.



En nuestra sociedad nosotros vivimos con personas de distintas edades, las cuales tienen distintas maneras de ver el mundo, lo mismo ocurre en nuestras familias. Tus papás tienen ahora un punto de vista que está influenciado por las vivencias que tuvieron, por las vivencias en ciertas épocas en las que vivieron.

¿Cuál crees que sea la diferencia entre libertad y libertinaje?

¿Qué opinas de la frase “La vida es única y hay que vivir cada día como si fuera el último”?

¿A qué edad crees conveniente, fumar un cigarrillo, probar bebidas alcohólicas, tener relaciones sexuales? ¿Porque?

¿Cuándo fue la primera vez que dudaste sobre la existencia de Dios? ¿Porque?

UNA HISTORIA PARA REFLEXIONAR:

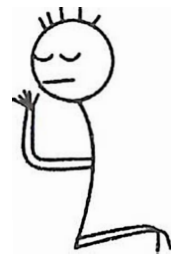
El rey dijo a los sabios de la corte:

- He encargado un precioso anillo. Tengo un excelente diamante, y quiero guardar dentro del anillo algún mensaje que pueda ayudarme en momentos de desesperación, tiene que ser un mensaje pequeño, de manera que quepa pajo la piedra.

Sus oyentes eran sabios, grandes eruditos. Pensaron y buscaron el mensaje en sus libros pero no pudieron encontrar nada. El rey tenía un anciano sirviente al cual se lo trataba como miembro de la familia por el tiempo que acompañó a la familia del rey. Todos sentían un inmenso respeto hacia el anciano así que consultaron su sabiduría y este les dijo:

- No soy un sabio, ni erudito, pero conozco un mensaje. Durante mi larga vida en el palacio conocí a un místico que fue invitado de tu padre del cual yo estaba a su servicio, al marcharse me dio este mensaje

El anciano escribió el mensaje en un papel y ordenó al rey que no lo leyera hasta que fuera necesario. El rey guardó el papel en el anillo. Tiempo después, el territorio fue



invadido y el rey perdió el trono, estaba huyendo en su caballo para salvar su vida y sus adversarios lo perseguían. De pronto llegó a un lugar donde el camino se acababa y no había salida, ya no escuchaba el trote de los caballos enemigos, entonces recordó el anillo y leyó el mensaje “Esto también pasará”, mientras lo leía, sintió un gran silencio. Los enemigos debieron perderse en el bosque o quizá se equivocaron de camino, el rey se sintió profundamente agradecido pues aquellas palabras habían resultado milagrosas. El día que entraba victorioso a la capital, hubo una gran celebración, música y bailes. El anciano sirviente iba a su lado y le dijo

Señor lea el mensaje nuevamente

¿Qué quieres decir? Ahora estoy victorioso, la gente celebra mi regreso. No estoy desesperado.

Ese mensaje no es solo para situaciones desesperadas, también es para situaciones placenteras

Entonces el rey leyó nuevamente el mensaje y terminó de comprenderlo “todo pasa, nada es permanente, el día, la noche, la alegría, la tristeza” acéptalo como parte de la dualidad de la naturaleza, porque son la esencia misma de las cosas.

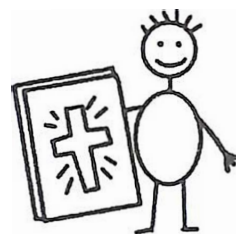
DIOS NOS HABLA

Ec 3,1-9 “...**Hay un tiempo para cada cosa y un momento para hacerla bajo el cielo....**”

Sir 30,1-6 “**¿Si un padre llega a morir ...**”

Sal 70, 1-24 “**... me has enseñado desde mi juventud ...**”

Sal 132,1-3 “**...que bueno y agradable cuando viven juntos los hermanos ...**”

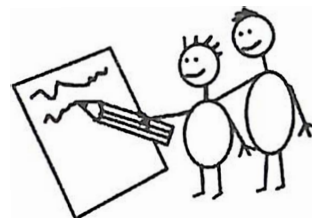


DESCUBRIENDO EL FIN.-

Es importante entender que podemos crecer mucho y cambiar totalmente por fuera, pero recuerda que no podemos dejar de ser lo que somos por dentro y que no necesitamos parecer a otras personas porque “nadie ama a quien no se ama” si bien creces es cambiar porque es normal, no significa que crecer es igual a dejar de ser y olvidar, todo lo que viviste hasta hoy. No sabemos si lo que hiciste estuvo bien o mal pero sí podemos asegurarte que siempre necesitaremos reencontrarnos con quienes siempre fuimos para comenzar a vivir en plenitud y libertad.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN.-

Describe la etapa que más te gusto de tu vida y escribe porque



**LA VIDA ES UN REGALO QUE DIOS NOS HIZO, COMO DECIMOS
VIVIRLA ES EL REGALO QUE NOSOTROS LE HACEMOS A DIOS**

FICHA DE TRABAJO N° 3 **AMOR DE PAREJA Y SEXUALIDAD**

¿Qué es la sexualidad para ti?

¿Que opinas sobre las relaciones sexuales antes del matrimonio?

¿A que le llaman generalmente “la prueba de amor“?



Usualmente se comete un error y se confunde el termino de sexualidad con el de tener relaciones sexuales. Se entiende el término de sexualidad como la dimensión masculina y femenina, la cual caracteriza la personalidad de cada individuo. Las personas somos seres sexuados porque nacemos con un sexo. Por otra parte el tener relaciones sexuales es un acto en el que participan los órganos sexuales y reproductivos. Por la sexualidad las personas tenemos diferentes características tanto físicas como psicológicas, es por eso que el cuerpo se ve atraído al encuentro interpersonal con otros sexos y de esta manera nace EL AMOR. Las confusiones en este tema pueden causar terribles consecuencias tanto físicas como ser: abusos, maltratos físicos, enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y también consecuencias psicológicas como ser: feminismo, machismo, maltratos psicológicos y denigración de personas.

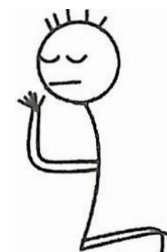
UNA HISTORIA PARA REFLEXIONAR:

La Rosa Negra – Anónimo

Había una vez una niña llamada Camila, tenía 14 años y esperaba con ansias sus 15 años ya que sus padres le enviarían a un crucero de quinceañeras. Llegó el día del crucero y ella muy emocionada, se despidió de sus padres y entró al crucero. Ya instalada, fue a dar un paseo, cuando se encontró al chico más lindo que sus ojos habían visto. Él le preguntó: ¿Cómo te llamas?, ella respondió: Camila, él dijo: Mucho gusto, Camila, yo me llamo Raúl.

Al final del día, Camila fue a su habitación para descansar y cuando se despertó y se levantó, vió que debajo de su puerta había una rosa azul y una nota que decía: " Para la niña más linda que mis ojos han visto" de Raúl.

Extrañada, pero emocionada, empezó a saltar de alegría en su habitación. Cuando Camila bajó al gran salón, allí estaba Raúl, pasaron todo el día juntos hasta la noche, que Raúl acompañó a Camila a su habitación y se despidieron con un beso. Así pasaron 6 días, cada vez que Camila se despertaba, encontraba una rosa azul. Hasta que llegó el último día, Camila estaba muy emocionada porque iba a bailar el vals con Raúl, al cual, nunca más iba a volver a ver. Cuando todo terminó, Raúl y Camila subieron a la habitación y Camila segura de su amor por Raúl, se entregó en cuerpo y alma. Le regaló lo más importante de su vida; “Su virginidad“. Cuando se despertó, Raúl no estaba, pero había un cofre de plata con unas flores azules talladas y una nota que decía: Lo pasé bien anoche, por favor, abre este cofre cuando estés en tu casa. Raúl.



Cuando Camila llegó a casa, abrazó a sus padres y de inmediato fue a su habitación recordando el cofre de Raúl.

Cuando abrió el cofre, una lágrima rodó por su mejilla, en el cofre había una " flor negra", toda marchita; al lado

SIDA"¿¡Sorprendidos!? . de la Ahora flor, deben había decidir una si nota se que cuidan decía: o no a "Bienvenida la hora al de mundo mantener del relaciones sexuales STOP AL SIDA

¿ Crees que este caso se repite muchas veces?

¿Qué le aconsejarías a Camila?

¿Cómo pudo Camila haber prevenido la enfermedad mortal?

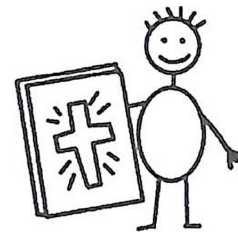
DIOS NOS HABLA

1Co 6, 12 – 20 “...Todo me está permitido, pero no todo es provechoso, yo soy libre, pero no puedo hacerme esclavo...”

1Co 6, 19 “...Somos templo del Espíritu Santo...”

Gn 1, 27 y Mc 10, 6 – 8 “... Dios nos creo varón y mujer a su imagen y semejanza...”

Filipenses 5, 1 – 17 “...Pongan todo su ser al servicio de Dios...”

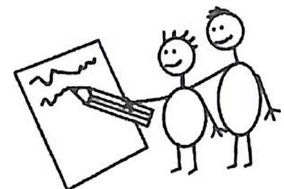


DESCUBRIENDO EL FIN.-

Hay que recordar que la sexualidad es un don de Dios que nos dio para compartirlo en nuestra vida matrimonial con nuestra pareja y si hacemos mal uso de nuestra sexualidad estamos malogrando ese don y desnaturalizándolo. Dios nos dio la libertad para hacer lo bueno y lo malo pero también nos dio inteligencia y voluntad para no ser guiados por nuestro instintos y utilizar bien nuestra libertad.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN.-

Ahora describe que piensas con relación al tema y como utilizaras lo aprendido en tu vida:



**DIOS NOS DIO MUCHAS COSAS DIFERENTES PERO NOS DIO LA
DIGNIDAD POR IGUAL AL HOMBRE Y A LA MUJER**

FICHA DE TRABAJO N° 4

YO Y MI FAMILIA

La familia es el lugar insustituible para formar al hombre y a la mujer completamente, para configurar y desarrollar la individualidad y originalidad de cada ser humano.

Toda familia es autentica y por lo tanto tiene un “ámbito espiritual” que condiciona las relaciones familiares: casa común, lazos de sangre, efecto recíproco, vínculos morales que conforman una unidad de equilibrio humano y social. Dentro de nuestra familia recibimos nuestras primeras experiencias para luego salir al mundo exterior, vivimos con personas que tienen edades diferentes, otros pensamientos y otro tipo de carácter.

¿Qué es una familia para ti?

¿Como es tu familia? ¿Como esta conformada?

¿Qué hace tu familia para que te sientas bien?



UNA HISTORIA PARA REFLEXIONAR:

El gran árbol

En el centro de un gran bosque había un gran árbol, un magnífico árbol. A su sombra se sentaban a descansar los caminantes y sus ramas los pájaros construían sus nidos.

Pero un día las ramas dijeron: ¿Veis lo importante que somos? Causamos la admiración de todos los que nos ven y los pájaros están muy contentos de vivir con nosotras... Además, ¡qué colorido tan maravilloso tienen nuestras hojas! ¿Qué tenemos nosotras que ver con ese sucio y gordo tronco, tan feo y horrible, y cuánto menos con esas apestantes raíces que están todo el día bajo tierra? Y decidieron que desde aquel día vivirían solas sin necesitar de nadie. El tronco por su lado dijo: -¿Qué sería del árbol sin mí? Soy quien sustenta a las ramas y doy vigor a todo el árbol. Si yo no estuviese aquí las ramas no tendrían fundamento ni savia que les diese colorido y vida ... Soy, ciertamente, el más fuerte e importante. -Nosotras sí que somos bien importantes, dijeron las raíces. El árbol no podría subsistir sin nosotras que absorbemos de la tierra la sustancia con la que producimos el alimento que sustenta al tronco y a las hojas. Por eso, no tenemos nada que ver con ese tronco tan antipático y gordo, y menos con esas ramas tan creídas. Desde hoy nos alimentaremos nosotras solas y no daremos nuestra savia a nadie. Y así hicieron. El gran árbol comenzó a secarse. Las hojas se cayeron y el tronco se quedó sin una gota de savia. Las raíces estaban más tristes que nunca. Los pájaros abandonaron los nidos contruidos en las ramas y la gente, que pasaba por el bosque, ya no se sentaba a tomar la sombra ... Todo el bosque estaba muy triste porque el gran árbol se estaba muriendo. Pero poco a poco las raíces, las ramas y el tronco se dieron cuenta de que no podían vivir separados, que estaban hechos unos para otros y que la importancia no era de cada uno,



sino del árbol que todos formaban... Así que las raíces dejaron de guardarse la savia solo para ellas y se la dieron al tronco. Este, al principio, se negaba a participar, pero al fin también colaboro. Las ramas se alegraron al recibir la primera gota de savia y pidieron perdón al tronco y a las raíces por haberlos despreciado. Todo volvió a ser como antes. Los pajaritos siguieron anidando en las ramas y la gente sigue tomando la sombra bajo su copa. El árbol ya está de nuevo feliz y el bosque se alegra con él.

¿Has llegado a ser el gran árbol a cuya sombra descansan los caminantes?

¿Hasta qué punto has experimentado que las “separaciones” nos restan vitalidad?

¿Qué crees que representa el árbol en las familias?

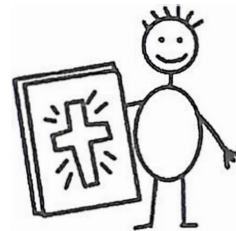
DIOS NOS HABLA

Lc. 15, 11- 31 “...se conmovió. Su padre lo vio y se conmovió profundamente...”

Jn. 13, 1 “...él, que había amado a los suyos que quedaban...”

Jn. 15, 9 “...Permanezcan en mi amor...”

Lc. 2, 41 – 52 “...padre y yo te buscamos angustiados...”



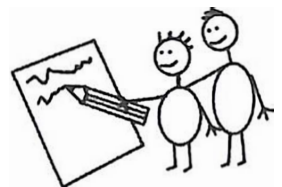
DESCUBRIENDO EL FIN.-

Frente a todos los valores a la que esta llamada la familia, la situación en que vivimos nos lleva a peligros que la destruyen. Acuérdate que el amor de Dios actúa en la familia, es el motor de la vida ya que nos acompaña, nos guía elevando a la familia al rango de iglesia doméstica.

Empecemos a valorar a nuestra familia, dejemos de ser extraños compartiendo un techo en común, empecemos a preocuparnos por fortalecer los lazos familiares. Una cosa será fuerte e indestructible cuando está sostenida por esas cuatro columnas: padre valiente, madre prudente, hijo obediente y hermano complaciente. ¡El plan de Dios es mucho más amplio! Para que la familia sea una imagen del amor de Cristo, está llamada a muchas cosas.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN.-

Ahora escribe: ¿Cómo puedo ayudara a mi familia para que juntos formemos un hogar?



**LA FAMILIA ESTA LLAMADA A COMPARTIR EN EL AMOR DE
CRISTO LA FE Y LOS VALORES CRISTIANOS PARA FORMAR
NUESTRA HISTORIA DE FE**

FICHA DE TRABAJO N° 5 LA INFLUENCIA DE MIS AMIGOS

El ser humano por naturaleza es sociable, es decir que necesita la compañía de otros seres humanos, por lo cual siempre está buscando formar o ser parte de un grupo social sin importar la edad que tenga es ahí donde aparecen las figuras de los amigos aquellas personas que incondicionalmente están con nosotros, son quienes compartimos nuestras alegrías y tristezas. En los últimos tiempos el concepto de amistad fue variando es por eso que te pedimos que respondas.

1. ¿Qué es la amistad para ti?

2. ¿Hasta dónde llegarías por una amistad?

3. ¿Qué influencia tienes en tus amigos? Y ¿Qué influencia tienen ellos en ti?



El diccionario nos dice que amistad es el afecto puro y desinteresado, ordinariamente reciproco que nace y se fortalece con el trato, pero el concepto que practicamos de amigo es distinto por que es el trato afectuoso aunque no haya verdadera amistad.

HISTORIA PARA REFLEXIONAR:

Estaba seguro que vendrías- Anthony De Mello

“Mi amigo no ha regresado del Campo de Batalla, Señor. Solicito permiso para ir a buscarlo” dijo un soldado a su teniente.

“Permiso denegado!” replicó el oficial. “No quiero que arriesgue usted su vida por un hombre que probablemente ha muerto” continuó terminantemente.

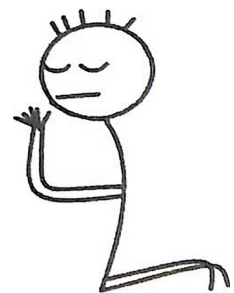
El soldado haciendo caso omiso de la prohibición, salió y una hora más tarde regresó mortalmente herido, transportando el cadáver de su amigo.

El oficial estaba furioso:

“¡Ya le dije yo que había muerto! Dígame, ¿Merecía la pena ir allá para traer un cadáver?”

Y el soldado, moribundo, respondió:

“¡Claro que sí, señor! Cuando lo encontré, todavía estaba vivo, levantó la mirada y me dijo: Estaba seguro que vendrías ... “



“UN AMIGO ES AQUEL QUE LLEGA CUANDO TODO EL MUNDO SE HA IDO ”

DIOS NOS HABLA.-

Jesús amó a todo aquel a quien llegó, fue ejemplo de amistad supo vivir y transmitir vida no espero nada a cambio. Ese amor de amigos sin exigencias es el que nos ayuda a vivir en comunidad, aquel amor que entrega y no espera recibir. Aquel amor que sirve y no se sirve de los demás.

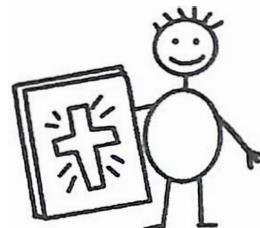
Lev. 19, 18 “...ni guardaras rencor contra tu paisano, sino que mas...”

Jn. 15, 12-17 “...ámense unos a otros como yo los he amado no....”

Lc. 22, 24-27 “...el más importante entre ustedes debe portarse como si fuera...”

Sir 6, 5-17 “... Si quieres un amigo, comienza probarlo y...”

Sir 37, 1-14 “... No olvides al amigo, no te olvides de él...”

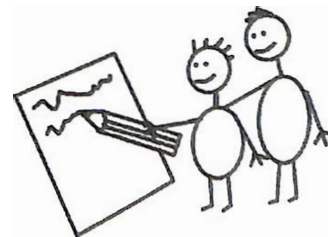


DESCUBRIENDO EL FIN.-

En la vida en toda comunidad hay actitudes que unen y hay otras actitudes que separan y dividen. Hay actitudes que hacen comunidad, que hacen pueblo, que hacen familia y hacen amigos, pero hay otras que son individualistas que solo buscan satisfacer sus necesidades y carencias sin importar la de los demás y estas son las que destruyen la relación de comunidad. Frente a la extinción de la práctica de una amistad responsable solo nosotros vamos a cambiar esto, pues si no aprendemos a reconocer a nuestros verdaderos amigos y valorar lo que hacen por nosotros los vamos a perder, es momento de que les seamos útiles para que podamos ser recíprocos con lo que Dios nos da, amemos a nuestros amigos como Jesús nos ama el no nos pide nada a cambio de su amor, no necesita que tengamos el pelo y la barba como él, siempre está a tu lado y por más que tu le falles él siempre te entiende y te perdona es como la liebre de la historia en nuestras vidas porque simple y sencillamente nos ama es nuestro amigo y a su ejemplo sembramos semillas de amistad para cosechar y ser verdaderos amigos.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN:

1. ¿Soy autentico en mi manera de ser cuando estoy con mis amigos? Y ¿Por qué?
2. ¿Soy un amigo de verdad?



Apartar de hoy comienza a reconocer a tus amigos y haz a un lado a los farsantes que solo quieren tu mal, al ejemplo de Jesús has que tu vida sea como la de aliebre que ayudo sin pedir y sin importar lo distinto que era el otro.

**LOS VERDADEROS AMIGOS TIENEN DIFICULTADES, EN SUPERARLO
ESTÁ LA FORTALEZA DE LA VERDADERA AMISTAD**

FICHA DE TRABAJO N° 6 EL AMOR INFINITO DE DIOS

Antiguamente los hombres pensaban que Dios se acercaba a ellos mediante el sol, la luna, las estrellas, etc.. esta era la unica forma con la cual sentian la presencia de Dios en sus vida, hoy todo esto ha cambiado, gracias a que el mismo Dios decidio bajar a la tierra y vivir con nosotros para demostrarnos su amor y enseñarnos a vivir como el lo pide



2. ¿Quién es Cristo? Y ¿Qué conoces de él?

3. ¿Cuál es la relación que tienes con Dios ahora?

La psicología nos dice que el hombre tiene la necesidad de creer en algo, es decir que busca a Dios, pero los que a irman esto no saben que el hombre no ha buscado a Dios, ue Dios quien busco al hombre, en los primeros libros de la biblia podemos encontrar como Dios se comunica con los hombres. Recordemos que Jesús durante el tiempo que estuvo con sus discípulos también busco llegar al corazón de los demás para poder reconciliarlos con Dios, entablo con todos una relación personal sin importar que él uera Dios, es para nosotros el amigo que no tiene remplazo siempre está a nuestro lado y no nos pide nada.

HISTORIA PARA REFLEXIONAR:

Me quejé – Rubén Guerra

Pensaba que mi vida no estaba bien, hable con Dios y:

Me quejé de lo que me salió mal en el trabajo, pero no agradecí mis manos para trabajar.

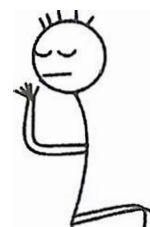
Me quejé de tener que soportar el ruido de mis hermanos, más no agradecí por tener una familia.

Me quejé cuando no había lo que más me gustaba para comer, pero olvide agradecer por tener qué comer.

Me quejé por mi salario, cuando miles ni siquiera tienen uno.

Me quejé porque no apagaban la luz de mi cuarto al buscar unos libros, pero no pensé en que muchachos no tienen hogar donde tener las luces encendidas

Me quejé por no poder dormir diez minutos más, olvidando a quienes darían todo por tener su cuerpo sano para levantarse.



Me quejé por tener que trabajar al día siguiente, olvidando que mucho no tienen que trabajo que les permita llevar sustento a su familia.

Me quejé porque mi madre me reprendía, cuando millones desearían tenerla viva para poder honrarla y abrazarla

Me quejé pues tenía que dar una charla a los jóvenes, olvidando el privilegio que es poder hablar a otros de Jesús.

Dios me mostro en aquel momento la verdad y entonces comprendí lo ingrato que había sido con El y comencé a agradecer por las cosas que había olvidado y, aun mas, aquellas por las que tanto me quejaba. Espero que tú no cometas el mismo error que yo cometí.

Al igual que el hombre de la historia muchas veces no entendemos lo que Dios quiere de nosotros y nos quejamos porque no tenemos lo que queremos, en una relación tan sincera como la que tenemos con Dios no podemos tener esta actitud.

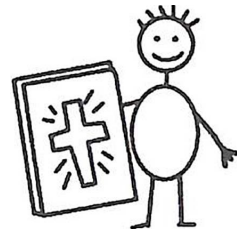
DIOS NOS HABLA.-

Gen 15, 1 – 8 “... yo soy Yave que te saco de...”

Gen 32, 4 – 33 “...toco a Jacob en la ingle...”

Jer 1, 4 – 10 “...antes de formarte en el seno de tu madre...”

1 tim 3, 14 – 17 “...El se ha manifestado en la carne...”



DESCUBRIENDO EL FIN:

Como cristianos debemos comenzar a tomar en serio la relación que tenemos con Dios el nos enseñó amar y a perdonar es muy difícil esto pero ahí está el merito y como en una relación de pareja, que al llegar a conocer al otro te vas acostumbrando a sus gustos y los compartes deberíamos compartir y practicar las enseñanzas de Jesús si es que lo amamos como decimos también recordemos que Dios es todo o es nada en nuestras vidas no relativicemos a Dios el no es una varita mágica a la cual le vas pidiendo cosas y a ver si te las concede crees en el pero si no niegas ante todos su existencia seamos responsables con este amor puro y dejemos de lado la hipocresía porque recordemos que el amor de Dios actúa en nuestras familias, con nuestros amigos y principalmente en nosotros.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN

¿Qué actitud tenía Jesús con los demás? Y ¿Qué actitud tengo yo?

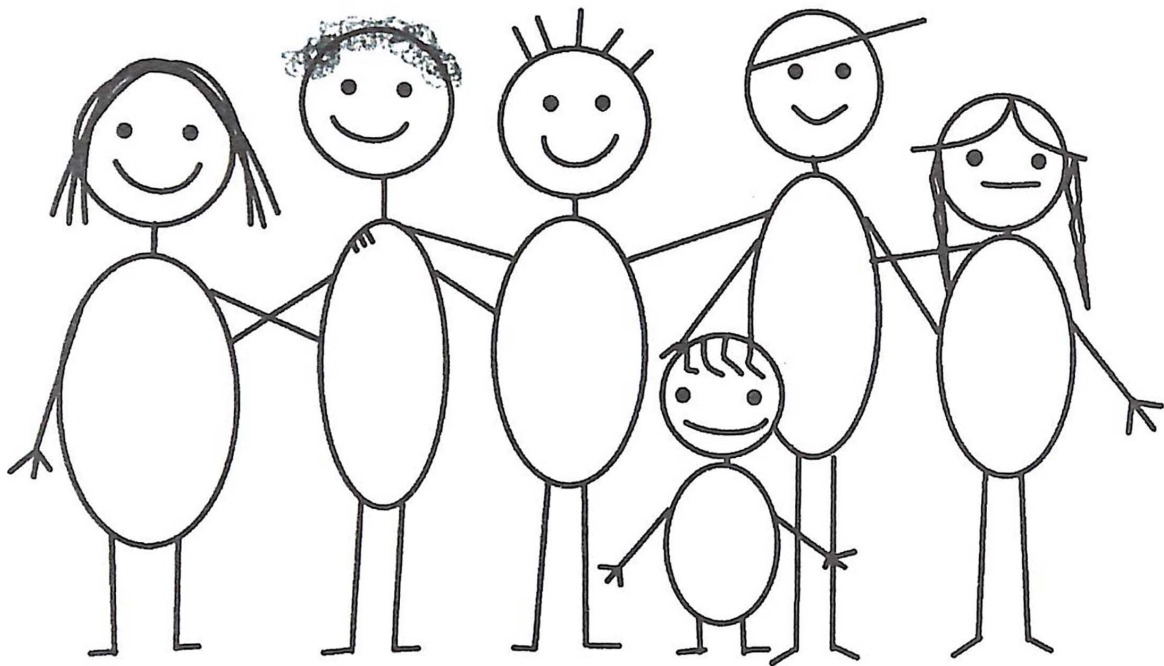
¿Soy reciproco con el amor de Dios?



**PORQUE TANTO AMÓ DIOS AL MUNDO QUE ENVIÓ A SU ÚNICO HIJO
PARA QUE TODO EL QUE CREA EN ÉL NO PEREZCA, SINO QUE TENGA
VIDA ETERNA**

2º Unidad

DIMENSIÓN SOCIAL



Esta unidad hace una reflexión del contexto en el que vivimos, los cambios que podemos hacer en la sociedad y la importancia de dejar una huella en el mundo, trascender mediante nuestros actos tomando el ejemplo principalmente de Jesucristo y de otras personas que marcaron la diferencia.

FICHA DE TRABAJO N° 7

LA GRANDEZA E INSIGNIFICANCIA DEL HOMBRE

El ser humano durante toda su existencia busca ser grande, superarse, destacarse en distintos ambitos para ello dedica su vida a prepararse para un mundo que cada vez es mas exigente. El hombre llena de sentido su vida modificando el mundo, desarrollandose en el ambito biologico, social, politico, economico, tecnologico, cultural, etc. Analizando la realidad que vives cotidianamente tu:

¿Qué características crees que debe tener una persona para alcanzar la grandeza?

¿Por qué crees que una persona, en tu sociedad, es considerada insignificante?

Menciona a una persona que haya alcanzado la grandeza, y un ejemplo de alguien que consideres insignificante. Resalta las características de cada uno de ellos

UNA HISTORIA PARA REFLEXIONAR:

Los Tres árboles – Angela Elwell Hunt

Había una vez tres árboles en una colina de un bosque. Hablaban acerca de sus sueños y esperanzas y el primero dijo:

"Algún día seré cofre de tesoros. Estaré lleno de oro, plata y piedras preciosas. Estaré decorado con labrados artísticos y tallados finos. Todos verán mi belleza". El segundo árbol dijo: "Algún día seré una poderosa embarcación. Llevaré a los más grandes reyes y reinas a través de los océanos, e iré a todos los rincones del mundo. Todos se sentirán seguros por mi fortaleza y mi poderoso casco". Finalmente el tercer árbol dijo: "Yo quiero crecer para ser el más recto y grande de todos los árboles en el bosque. La gente me verá en la cima de la colina, mirará mis poderosas ramas y pensarán en el Dios de los cielos, y cuán cerca estoy de alcanzarlo. Seré el más grande árbol de todos los tiempos y la gente siempre me recordará".

Tras unos años de oración para que sus sueños se convirtieran en realidad, un grupo de leñadores vino donde estaban los árboles. Cuando uno vio al primer árbol dijo: "Este parece un árbol fuerte, creo que podría vender su madera a un carpintero", y comenzó a cortarlo. El árbol estaba muy feliz debido a que sabía que el carpintero podría convertirlo en cofre para tesoros. El otro leñador dijo mientras observaba al segundo árbol: "Parece un árbol fuerte, creo que lo podré vender al carpintero del puerto". El segundo árbol se puso muy feliz porque sabía que estaba en camino a convertirse en una poderosa embarcación. El último leñador se acercó al tercer árbol, este muy asustado, pues sabía que si lo cortaban, su sueño nunca se volvería realidad. El leñador dijo entonces: "No necesito nada especial del árbol que corte, así que tomaré éste", y cortó el tercer árbol. Cuando el primer árbol llegó donde el carpintero, fue convertido en un cajón de comida para animales, y fue puesto en un pesebre y llenado con paja. Se sintió muy mal pues eso no era por lo que tanto había orado. El segundo árbol fue cortado y convertido en una pequeña balsa de pesca, ni

siquiera lo suficientemente grande para navegar en el mar, y fue puesto en un lago. Y vio como sus sueños de ser una gran embarcación cargando reyes habían llegado a su final. El tercer árbol fue cortado en largas y pesadas tablas y dejado en la oscuridad de una bodega.

Años más tarde, los árboles olvidaron sus sueños y esperanzas por las que tanto habían orado. Entonces un día un hombre y una mujer llegaron al pesebre. Ella dio a luz un niño, y lo colocó en la paja que había dentro del cajón en que fue transformado el primer árbol. El hombre deseaba haber podido tener una cuna para su bebé, pero este cajón debería serlo. El árbol sintió la importancia de este acontecimiento y supo que había contenido el más grande tesoro de la historia. Años más tarde, un grupo de hombres entraron en la balsa en la cual habían convertido al segundo árbol. Uno de ellos estaba cansado y se durmió en la barca. Mientras ellos estaban en el agua una gran tormenta se desató y el árbol pensó que no sería lo suficientemente fuerte para salvar a los hombres. Los hombres despertaron al que dormía, éste se levantó y dijo: "¡Calma! ¡Quédate quieto!" y la tormenta y las olas se detuvieron. En ese momento el segundo árbol se dio cuenta de que había llevado al Rey de Reyes y Señor de Señores. Finalmente un tiempo después alguien vino y tomó al tercer árbol convertido en tablas. Fue cargado por las calles al mismo tiempo que la gente escupía, insultaba y golpeaba al Hombre que lo cargaba. Se detuvieron en una pequeña colina y el Hombre fue clavado al árbol y levantado para morir en la cima de la colina. Cuando llegó el domingo, el tercer árbol se dio cuenta que él fue lo suficientemente fuerte para permanecer erguido en la cima de la colina, y estar tan cerca de Dios como nunca, porque Jesús había sido crucificado en él.

La moraleja de esta Historia es: Cuando parece que las cosas no van de acuerdo a tus planes, debes saber que siempre Dios tiene un plan para uno. Si pones tu confianza en él, te va a dar grandes regalos a su tiempo.

Recuerda que cada árbol obtuvo lo que pidió, sólo que no en la forma en que pensaba. No siempre sabemos lo que Dios planea para nosotros, sólo sabemos que: Sus Caminos no son nuestros caminos, pero sus caminos siempre son los mejores!

DIOS NOS HABLA.-

Jer. 1, 5-10 **"...No me digas que eres un muchacho..."**

Gen. 1, 26-31 **"...Que tenga autoridad sobre los peces del mar y sobre las aves del cielo..."**

Sal. 8, 4-10 **"...¿Qué es el hombre, para que te acuerdes de él?..."**

Comparación con la vida de Jesús

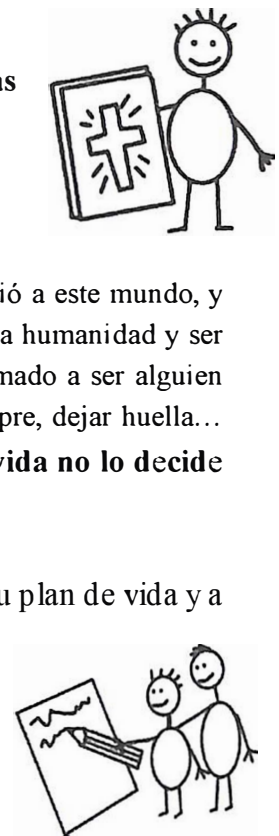
DESCUBRIENDO EL FIN.-

Cada uno de nosotros tenemos diferentes cualidades, con las que Dios nos envió a este mundo, y son las mínimas herramientas que necesitamos para trascender en la historia de la humanidad y ser grandes de verdad, cada uno de nosotros con su don, con su vocación, esta llamado a ser alguien importante en la vida de los demás, esa es la mínima forma de vivir para siempre, dejar huella... dejar vida en los demás. **Que llegues a ser grande o insignificante en la vida no lo decide la sociedad, esa es una decisión personal.**

DIOS QUIERE TU OPINION

Analiza tu vida, piensa en lo que sueñas para ti y cuéntale a Dios ¿Cuál es tu plan de vida y a que te comprometes para lograrlo?

EL HOMBRE SOLO ES GRANDE CUANDO ESTA DE RODILLAS



LA SOCIEDAD EN LA QUE VIVIMOS

¿Cuáles son tus programas de televisión favoritos?

¿Para qué usas el internet?

¿Cuántos y cuáles son los libros que leíste hasta ahora y por qué?

¿Cuál es la profesión a la que te quieres dedicar en el futuro y por qué?



Se dice que nosotros somos seres sociales, lo que quiere decir que buscamos vivir en una sociedad o por lo menos compartir lo que sentimos, conocemos y deseamos con alguien, aunque sea solo una persona. Por este motivo nos unimos en comunidades, primero pequeñas conformadas por familias hasta llegar a las grandes ciudades. Pero cada comunidad tiene características distintas, no eres igual a un joven de tu edad de la época de Cristóbal Colón ni lo eres de uno de la época de la dictadura porque cada uno estuvo expuesto a diferentes realidades.

Todo lo que compramos tiene un tiempo de vida pero cada vez eso dura menos. Nos compramos un celular y en menos de un año este ya pasó de moda por lo que nos dicen que compremos otro que es “mejor”. Lo mismo sucede con la ropa, computadoras, mp3, mp4, y muchos más. Se nos presentan cosas para desear obtenerlas hasta que luego aparece algo mejor que también deseamos, que pensaremos que necesitamos en nuestras vidas porque lo que no nos sirve ni siquiera lo vemos. El problema aparece cuando esto lo trasladamos a las personas, como muchos hacen, y nos acercamos a alguien por beneficio y no por amistad plena, como ser buscar a alguien por ser más popular, o porque nos puede ayudar en un examen o porque da dinero cuando se lo necesita, etc.

UNA HISTORIA PARA REFLEXIONAR:

La sociedad-Small Winners

La sociedad es cada vez más individualista. Nos encerramos en una cárcel en forma de casa, pues tenemos todo lo que creemos necesario: comida, bebida, la televisión, internet. Por el contrario las nuevas juventudes están interconectadas vía internet, pero... qué fue de los paseos andando o en bici, qué fue de las charlas vecinales sentado al sol.



Ahora existen lo que llamamos urbanizaciones con altos muros restrictivos y vigilancia constante frente al resto de la sociedad, son los llamados guetos urbanos donde nunca importa lo que pase fuera de sus límites. De vez en cuando se sale para trabajar o ir al centro comercial. Las calles se han convertido en vías o caminos de tránsito y no de encuentro. Propongo la invasión de las calles por la gente, gente que habla con otra gente. Las fiestas ya no se disfrutaban ni se esperan como antes. Antes era algo esperado durante meses, pero ahora el ocio es tan diverso y tantas las fiestas ocasionales, que los días de fiesta que antaño sí se anhelaban ahora son otra de las tantas ofertas de ocio de las que disponer. La vida es tan “viva” que no merece la pena pasarla encerrado o al menos eso creo yo. Los jóvenes de ahora tienen tantos “anlivos” que cuesta reconocer a los que son de verdad, amigos para lo bueno y sobre todo para lo malo, pues en los malos momentos es donde realmente se mide el grado de amistad. En el trabajo cada vez somos más seres productivos que personas con sentimientos y fallos, pues los fallos (algo normal) no se consienten y se convierten en armas de reproche. El trabajo es efímero e inconstante, hoy estás aquí y mañana no se sabe. Es más fácil despedir que dar oportunidades. Por todo esto, la realidad es como agua entre las manos, no se puede agarrar con fuerza y al final se te escapa. Aun tengo esperanza y creo que puede haber una evolución hacia la involución, es decir, lo bueno de antes con lo mejor de nuestra contemporaneidad, la esperanza eres tú mismo

DIOS NOS HABLA

Jer 4, 1-4 “... entonces las naciones recibirán bendiciones y alabanzas...”

Jer 10, 17- 22 “... los haré perseguir de manera que los alcancen...”

Sir 31, 3- 11 “... cuando deja de trabajar, pasa necesidad...”

Stgo “... son las obras las que hacen justo al hombre...”



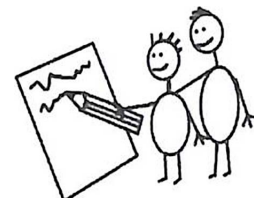
DESCUBRIENDO EL FIN.-

Dios nos hace libres pero nosotros muchas veces nos encadenamos a cosas que creemos fundamentales para nuestras vidas. Para él quien más importa es la persona y no las cosas que tiene. Todo lo que nos rodea, lo material, no es malo ni bueno, solo depende como nosotros lo utilizamos. El internet, por ejemplo, puede ser una gran fuente de conocimiento ya que podemos encontrar un texto con mucha información o hablar con alguien que vive en el otro extremo del mundo pero solo nosotros sabemos si utilizamos lo que nos da la sociedad para vivir o sobrevivir.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN.-

Pensemos que podemos hacer para mejorar nuestra sociedad

¿Qué crees que es lo más importante que tenemos que cambiar de la sociedad?



**LAS SOCIEDADES DEBEN JUZGARSE POR SU CAPACIDAD PARA HACER
QUE LA GENTE SEA FELIZ**

FICHA DE TRABAJO N° 9

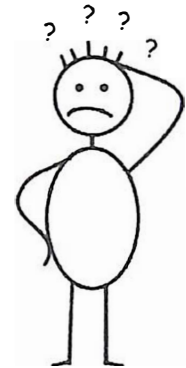
ROSTROS SUFRIENTES QUE NOS DUELEN

A menudo vemos en las calles personas pidiendo limosna, lo que hacemos es dar la moneda que logramos sacar del bolsillo y pasamos de largo, esta actitud la aprendimos de nuestros familiares y amigos, forma parte de la vida en la ciudad. Parece que es común que al ver un minusvalido por las calles las personas sientan lastima de el, le dan paso, lo ayudan en lo que puedan y ya, la acción del día fue realizada.

Las preguntas son:

1. ¿Cuánto puede ayudar al limosnero una moneda?

2. ¿Será que el minusválido cambio su historia por los escasos segundos que lo ayudamos?



3. ¿Cuál debería ser para ti la ayuda a estos casos en la sociedad?

La sociedad a menudo busca una solución a estos mal llamados “problemas” que no son más que parches, crea leyes decretos y un montón de cosas para “ayudar” y combatir la problemática, pero nadie se preocupa por solucionar el problema de fondo encontrar la raíz, no se puede llamar ayuda caritativa a lo que das por que te sobra o no te hace falta. Recordemos que “si le das pan al hambriento calmaras su hambre por unos por unas horas y después volverá a tener hambre, pero si le enseñas a hornear el pan calmaras su hambre por toda la vida.

HISTORIA PARA REFLEXIONAR:

El Soldado

Esto paso con una familia en E.E.U.U.:

Cierto día el hijo mayor de una familia acomodada económicamente decide en listarse en el ejercito de aquel país, para combatir contra los talibanes, la familia entre lagrimas y orgullo despide al valiente joven. Pasaron los días, las semanas y los meses, la comunicación de la familia con el joven era por medio de cartas internet y llamadas telefónicas era frecuente y les permitía estar seguros del bienestar de ambos.

Fue durante un combate que lo atacaron por sorpresa a el y toda su compañía, muchos cayeron muertos o con heridas seberas pero para fortuna de aquel joven logro salvar la vidas, la familia del joven agradeció mucho a Dios por salvar la vida de su valiente hijo, fueron meses duros por que la comunicación con el muchacho era escasa sino es que nula, pero un día el teléfono traía buenas noticias, gracias al incidente los sobrevivientes de esta compañía regresarían de vuelta a su país, no se imaginan la alegría de aquellos padres ya solo esperaban la



llamada de su hijo para compartir con el su alegría, al día siguiente ocurre lo que esperaban el se comunica con los suyos y esta es la conversación que tuvieron:

Madre perdón por no haber llamado antes pero estaba con algunas lesiones que me impedían moverme pero ya estoy mejor

Hijo mío me alegra que estés bien tu no sabes cuan preocupados nos encontrábamos pero nos sentimos muy felices cuando nos avisaron que regresas a casa

Es precisamente para lo que los llamaba dijo el joven con migo llevare a un amigo que durante la guerra se me trato como un hermano y los mismo fui yo con el ¿es pero no haya problema?

Ninguno respondió la madre si te trato como un hermano será como un hijo para nosotros

Debo agregar que el perdió una pierna y un brazo en el incidente y ahora necesita más que nunca nuestra ayuda

La madre pidiendo unos momentos para consultarlo con su esposo quedo en silencio después de comentarlo respondió:

Es mejor que él se quede en el hospital tu padre y yo no tenemos la capacidad para cuidarlo aparte el seria como un bulto para nosotros halla sabrán cómo cuidarlo espero lo entiendas.

El muchacho quedo en silencio y contesto bueno, les aviso cuando llego adiós.

Pasaron los días y no habían noticia del un día llamaron de la policía y pedían a los padres que por favor pasaron por la morgue a reconocer un cuerpo que al parecer era su hijo esta noticia fue devastadora para ellos fueron lo mas rápido posible y efectivamente era él fue mayor la sorpresa cuan vieron que no tenía una pierna y un brazo aquel amigo del que les hablo era él. Cuando les entregaron la ropa con la que había muerto encontraron una carta de despedida en donde explicaba que lo hacía porque no quería ser una carga en la vida de sus padres.

DIOS NOS HABLA.-

Lc. 10, 25 - 37“...tome estas monedas y si gasta más yo le para cuando regrese...”

Hch. 2, 44 – 45 “... Vivian unidos y compartían cuanto tenían...”

Mar. 12, 41 - 44 “... pasaban ricos y daban mucho, pero también...”

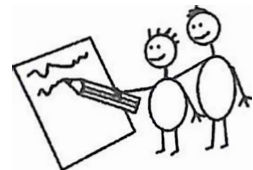


DESCUBRIENDO EL FIN

Estamos llamados a entregar la vida por los demás Jesús nos enseño con el ejemplo no seamos como las personas de la parábola del buen samaritano o como los ricos del templo, la moneda que nos sobra no basta el pan que se cayó de la boca tampoco sacrifica algo que en realidad quieres y usas para que el que no tiene la oportunidad de disfrutarlo como tú lo haga, tampoco seas hipócrita diciendo que te compadece de los demás no los trates con lastima sino como seres humanos piensa que pudiste ser tu y que no te gustaría que los demás te traten con indiferencia, dales lo que los demás les niegan “dignidad”

DIOS QUIERE TU OPINIÓN

¿ Qué harías para ayudar a una persona que sufire?



TRATA A LOS DEMÁS COMO TE GUSTARÍA SER TRATADO

FICHA DE TRABAJO N° 10

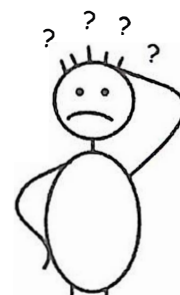
LA FE DE MI COMUNIDAD

Todas las parroquias son comunidades que conformar nuestra iglesia, sin embargo dentro de estas comunidades existen pequeñas comunidades, una de ellas es nuestra comunidad de catequesis. Pero ¿Qué nos diferencia de las otras comunidades? Una comunidad es algo más que un grupo de gente reunida, se debe tener un objetivo y debe existir compañerismo, cooperación, preocupación por los otros y una amistad muy grande entre todos los miembros que lo conforman. Si el grupo en el que estas actualmente en catequesis no cumplen estas características no puede llamarse comunidad.

¿Cómo es tu grupo de amigos?

¿Tú crees que tu grupo forma una comunidad? ¿Porque?

¿Cómo te llevas con tus compañeros de catequesis?



HISTORIA PARA REFLEXIONAR

Por fin llegó el día del gran concurso de globos acrobáticos. Todos los insectos del jardín habían estado entrenando duro, y ahora se preparaban para comenzar sus piruetas. Los concursos de globos eran algo especialísimo, pues sólo podían celebrarse tras alguna gran fiesta que hicieran los niños de la casa, y había muy poco tiempo antes de que se hiciera limpieza general y los papás retirasen todos los globos.

Como cada año, los favoritos eran los insectos voladores, pues agarrados a la cuerda del globo podían llevarlo de aquí para allá trazando figuras a voluntad. Pero aquella vez había también unos participantes un poco peculiares: un grupo de hormigas. Por supuesto, nadie esperaba que hicieran nada especial, tenían tan poco peso que jamás se había presentado ninguna, pero llamaba la atención verlas a todas perfectamente uniformadas y preparadas.

Así, los distintos concursantes fueron desarrollando sus espectáculos, consiguiendo figuras con los globos realmente bellas: la mariposa y la luciérnaga, como siempre, dejaron a todos boquiabiertos con sus giros y su juego de colores, y cuando les tocó el turno a las hormigas, todo parecía



decidido. Las hormigas, sin embargo, por primera vez desde que se recordaba, compartieron un mismo globo; y una a una fueron trepando por la cuerda colgante, formando una delgada hilera negra. Cuando hubieron cubierto toda la cuerda del globo, la última hormiga trepó por encima de sus compañeras hasta llegar al globo, y después, siguió hasta lo más alto. Aquel extraño montaje atrajo la curiosidad de todos, que entonces pudieron ver el toque final: la hormiga abrió las mandíbulas de su boca tanto como pudo .. ¡y le asestó un buen mordisco al globo!. ¡¡ ¡Pssssssss!! !

Aquello fue apoteósico: el globo comenzó a resoplar su aire, moviéndose alocadamente aquí y allá, haciendo mil piruetas, mientras las hormigas, perfectamente sincronizadas, iban representando bellas figuras colgadas de la cuerda, todas trabajando a un tiempo por conseguir el dibujo más bello.

Por supuesto, aquel acrobático vuelo terminó con un buen golpe, pero dio igual: la exhibición de la originalidad y el trabajo en equipo de las hormigas fue tan impresionante, que ni siquiera hizo falta votar al ganador.

Desde entonces, todos se dieron cuenta de lo lejos que se puede llegar haciendo las cosas juntos, por muy difícil que lo parezca para uno sólo, y los concursos de los años siguientes estuvieron repletos de grupos participantes con espectáculos que nunca podría haber conseguido un insecto por su cuenta.

¿Cómo se lucían los insectos en el concurso?

¿Qué hizo que este concurso fuera diferente?

¿En qué se parece tu comunidad a la comunidad de los insectos?

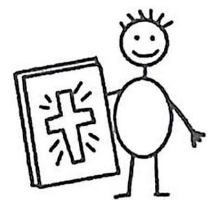
DIOS NOS HABLA

Gn 13:8 “...Entonces Abram dijo a Lot: No haya ahora altercado entre nosotros dos, entre mis pastores y los tuyos, porque somos hermanos...”

Jn 15: 13 ” ... Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos ... ”

Prov 18:24 ” ... El hombre que tiene amigos ha de mostrarse amigo; Y amigo hay más unido que un hermano ... ”

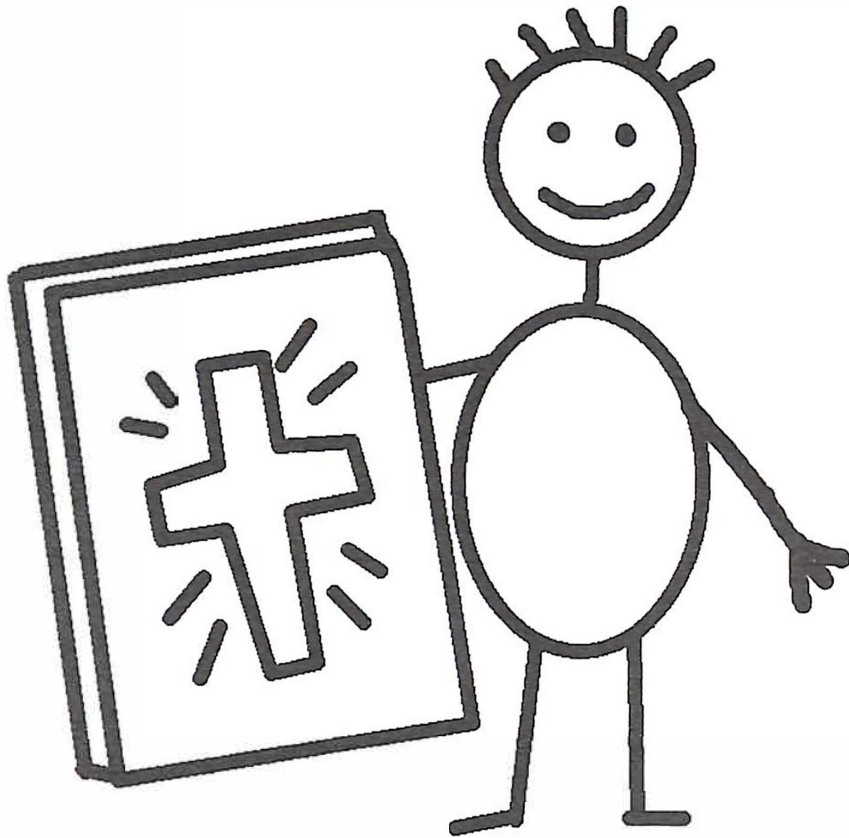
DIOS QUIERE TU OPINIÓN



LA BASE DE NUESTRA COMUNIDAD DEBE SER LA FE Y EL AMOR

3° Unidad

BIBLIOLOGÍA



Trata de manera general en el estudio de la biblia, tanto en su forma física como en el mensaje que transmite. En este modulo se da a conocer la estructura de la Sagrada Biblia y como está compuesta. Se debe aclarar

FICHA DE TRABAJO N° 11
LA BIBLIA ESTUDIO Y PALABRA DE DIOS

¿Qué es la Biblia para ti?

¿Haces una lectura frecuente de la Biblia?

¿Qué son el antiguo y el nuevo testamento?



Muy pocos jóvenes en la actualidad no conocemos bien a la Biblia, ya que solo la vemos como un gran libro que habla de Dios sin embargo, la Biblia es mucho más que eso. La Biblia es un medio o un instrumento de comunicación entre Dios y nosotros, es por eso que no debemos cometer el error de común de leerlo literalmente, la Biblia está escrita en metáforas para leerla se la debe estudiar y meditar.

El significado de la palabra Biblia en griego es: Biblio que significa muchos libros. Por lo tanto la Biblia no es solo un gran libro si no un conjunto de libros en el que se emplean diferentes géneros literarios que responden a distintas maneras de expresarse, ya sea mediante novelas, ensayos o poesía.

También es importante saber la razón por la cual se la considera la escritura sagrada. Todos estos libros contienen un mensaje de Dios a toda la humanidad.

HISTORIA PARA REFLEXIONAR

El Regalo Encubierto – José Luis Prieto

Un joven muchacho que estaba a punto de graduarse, admiraba desde hacía unos meses un precioso automóvil deportivo en un concesionario de coches. Sabiendo que su padre podría comprárselo, le dijo que ese auto era todo lo que quería; y a sabiendas que se acercaba el día de graduación y que su padre tenía las posibilidades económicas de concedérselo, el joven esperaba ver alguna señal de que su padre hubiese comprado el auto que tanto soñaba. Finalmente, en la mañana del día de graduación, su padre le llamó para decirle lo orgulloso que se sentía de tener un hijo tan bueno y lo mucho que lo amaba. El padre tenía en sus manos una hermosa caja de regalo. Curioso e impaciente, el joven abrió la caja y encontró una hermosa Biblia de cubiertas de piel y con su nombre escrito con letras de oro. Enojado le gritó a su padre: "¿Con todo el dinero que tienes y lo que me das es esta Biblia?". Salió de la casa y no regresó jamás.



Pasaron muchos años y el joven se convirtió en un exitoso hombre de negocios. Tenía una hermosa casa y una bonita familia, pero cuando supo que su padre (que ya era anciano) estaba muy enfermo, pensó visitarlo. No lo había vuelto a ver desde el día de su graduación. Poco antes de partir para verlo, recibió un telegrama donde decía que su padre había muerto y le había heredado todas sus posesiones, por lo cual necesitaba urgentemente ir a su casa para arreglar todos los trámites de inmediato.

Cuando llegó a la casa de su padre, la tristeza y el arrepentimiento llenaron su corazón. Empezó a ver todos los documentos importantes que su padre tenía y encontró la Biblia que en aquella ocasión su padre le había dado. Con lágrimas, la abrió y empezó a hojear sus páginas. Su padre cuidadosamente había subrayado un verso en Mateo 7:11: "y si vosotros siendo malos, sabéis dar buenas guías a vuestros hijos, cuanto más nuestro Padre Celestial dará a sus hijos aquello que le pidan".

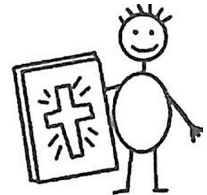
Mientras leía esas palabras, unas llaves cayeron de la Biblia. Tenía una tarjeta del concesionario de automóviles donde había visto ese deportivo que había deseado tanto. En la tarjeta estaba la fecha del día de su graduación con las palabras: "TOTALMENTE PAGADO". ¿Cuántas veces hemos rechazado y perdido las Bendiciones de Dios o las oportunidades de disfrutar y/o vivir algo, porque no vienen envueltas en paquetes hermosos, como nosotros esperamos?

DIOS NOS HABLA

Jn 3, 3 - 6 "...Lo que es nacido de la carne, carne es; lo que es nacido del espíritu, espíritu es..."

2 Tm 3, 16 – 17 "...Toda escritura inspirada en Dios y es útil para enseñar..."

2 Tm 3, 14 – 16 "...Las Sagradas Escrituras las cuales te pueden hacer sabio para la salud por la de que es en Cristo Jesús..."



DESCUBRIENDO EL FIN

Recordemos que la Biblia es una biblioteca muy compleja la cual está dividida en dos testamentos: antiguo y nuevo, además estos testamentos tienen subdivisiones que es importante que las conozcas para comprenderla mejor

DIOS QUIERE TU OPINIÓN

¿Qué nos enseña la Biblia?

¿Cómo aplicas la Biblia en tu vida?



NO SOLO DE PAN VIVE EL HOMBRE SINO DE TODA PALABRA QUE SALE DE DIOS

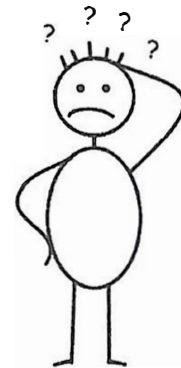
FICHA DE TRABAJO N.º 12
EL ANTIGUO TESTAMENTO UNA HISTORIA DE HISTORIAS

La Biblia es el instrumento de comunicación entre Dios y nosotros. Y como tal se debe leer estudiar y meditar, ya conocemos y sabemos que existen dos testamentos, pero ahora nos referiremos al ANTIGUO TESTAMENTO. En esta colección de libros encontramos historias algunas son relatos que pretenden entregar un mensaje y otras son reales tal es el caso de los patriarcas, profetas y reyes. Está conformada por 46 libros, comenzando en el libro de Génesis y concluye con el libro de los salmos.

El antiguo testamento se subdivide en: El pentateuco, que habla de la creación y de los patriarcas, además de la alianza con Dios y la ley con la que el hombre vivía; los libros históricos, son aquellos que hablan de los reyes y momentos de la Historia Judía; los libros proféticos: que hablan de los profetas en su paso por el mundo y los libros sapienciales que hablan de la sabiduría adquirida del pueblo elegido hacia Dios. ¿Qué conoces de la creación?

¿Cuáles son los diez mandamientos y cuántos de ellos cumples?

¿Qué opinas de las profecías y de los llamados profetas modernos?



El libro de Génesis es el relato de la creación se debe tener en cuenta el género en el que se escribe para no caer en confusiones. Los patriarcas son los padres de nuestra fe y los profetas eran los encargados de denunciar los males y anunciar la ira de Dios así como la llegada de un mesías. El mensaje de los profetas no fue bien recibido es por eso que muchos de ellos terminaron asesinados por los reyes de Israel. Los proverbios son los refranes populares de ese entonces pero inspirados en la fe por Dios, mientras que los salmos son canticos que alegraban las celebraciones en el templo Judío.

HISTORIA PARA REFLEXIONAR

El Arca de Noé – Autor desconocido

He aquí algunas cosas que aprendí del Arca de Noé:

Uno: No pierdas el barco.

Dos: Recuerda que todos estamos en el mismo barco.



Tres: Planifica previamente. No estaba lloviendo cuando Noé construyó el arca.
 Cuatro: Mantente en forma. Cuando tengas 60 años, alguien puede pedirte que hagas algo realmente grande.
 Cinco: No escuches las críticas; sólo continúa con el trabajo que debe ser realizado.
 Seis: Construye tu futuro en tierras altas.
 Siete: Por razones de seguridad: viaja en pares!! (Trabaja en equipo)
 Ocho: La velocidad no es siempre una ventaja. Los caracoles estaban a bordo con los chitas.
 Nueve: Cuando estés estresado, flota por un tiempo.
 Diez: Recuerda, el arca fue construida por principiantes; el Titanic por profesionales.
 Once: no importa la tormenta, cuando estás con Dios, siempre hay un arco iris esperando.
 Isaías 43:2
 Cuando pases por las aguas, yo estaré contigo: y si por los ríos, no te anegarán. Cuando pases por el fuego, no te quemarás, ni la llama arderá en ti.

DIOS NOS HABLA

Gn. 12, 1 – 15 “...Deja a tu país, a los de tu raza y a la familia de tu padre, y anda a la tierra que yo te mostraré...”

Ex. 5,2 – 6 “...También pacte mi alianza con ellos para darles la tierra de Canaán...”

Ex 20, 1 - 20 “...No teman pues Dios ha venido para probarlos, el quiere que su temor permanezca en ustedes y así no pequen...”



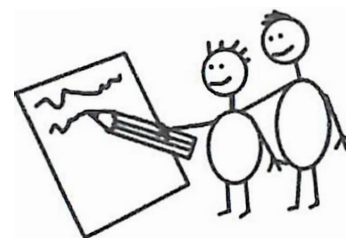
DESCUBRIENDO EL FIN

El pueblo Judío estaba llamado a concluir una historia magnífica universal, tantas cosas malas tendrían un final glorioso. Soportaron como nadie las desgracias que les pasaron y casi siempre llenos de fe y confianza en Dios. En el antiguo testamento encontramos las raíces de nuestra fe, es por eso que el pueblo Judío es considerado nuestro abuelo en la fe, de ellos heredamos muchas de nuestras tradiciones que hoy en día encontramos.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN

¿Quiénes y cuantos fueron los patriarcas?

¿En el Génesis cuantos relatos encontramos sobre la creación y en qué consisten?



¿Cómo explicarías la infidelidad del pueblo Judío?

MIENTRAS DURE LA TIERRA HABRÁ SIEMBRA Y COSECHA

FICHA DE TRABAJO N° 13

EL NUEVO TESTAMENTO LA LLEGADA DEL SALVADOR Y EL

El nuevo testamento contiene 27 libros comenzando por el evangelio de Mateo y acabando con el libro de apocalipsis

¿Que significa la palabra evangelio? Significa Buena nueva buena noticia

¿Que otros libros hay en el nuevo testamento? Aparte de los evangelios se encuentran los hechos de los apóstoles que relatan los inicios de la iglesia. las cartas de Pablo que para aconsejar a distintos pueblos y obispos. También hay otras cartas como las de Pedro Santiago y Judas.

1. ¿Qué personajes del nuevo testamento conoces?
2. ¿Qué leyes oprimían a los hombres en aquella época?
3. ¿Qué sucede con las leyes cuando llega Jesús?

HISTORIA PARA REFLEXIONAR:

El canasto de carbón – Autor desconocido

Se cuenta la historia de un anciano que vivía con su nieto en una hermosa granja en las montañas de Kentucky. Cada mañana, el abuelo se levantaba muy temprano y sentándose en la mesa de la cocina, comenzaba a leer su vieja y estropeada Biblia.

Su nieto quería ser igual que su abuelo y por un tiempo trató de imitarlo, sentándose con él a leer la Biblia. Pero un día, el joven preguntó: “Abuelo, yo intento leer la Biblia, me gusta, pero no la entiendo, y cuando logro entender algo, se me olvida en cuanto cierro el libro. ¿Qué hay de bueno en leer la Biblia?”

El abuelo, calladamente, dejó de echar carbón en la estufa y entregándole el viejo canasto de carbón a su nieto, le dijo: “Baja con el canasto de carbón al río y tráeme el canasto lleno de agua.”

El muchacho hizo tal y como su abuelo le dijo, pero toda el agua se salió antes de que él pudiera volver a la casa. El abuelo se rió y le dijo: “Tendrás que moverte un poco más rápido la próxima vez”, y lo envió nuevamente al río con el canasto de carbón.

Esta vez, el muchacho corrió más rápidamente, pero de nuevo el canasto estaba vacío antes de que llegara de vuelta a la casa. Ya sin respiración, le dijo a su abuelo que era “imposible llevar agua en un canasto”, y fue a conseguir un balde a cambio.

Pero el anciano le respondió: “Yo no quiero un balde lleno de agua... ¡yo quiero un canasto lleno de agua!... Tú puedes hacer esto, simplemente no estás intentando lo suficiente, así que ve de nuevo al río e inténtalo una vez más.”



A estas alturas el muchacho sabía que era imposible, pero quería mostrarle a su abuelo que aún cuando corriese tan rápido como podía, el agua se saldría del canasto antes que llegase a la casa.

Así que el muchacho sacó el agua del río y corrió tan rápido como pudo, pero cuando llegó donde su abuelo el canasto estaba de nuevo vacío. Ya sin poder respirar, dijo: “¡Mira abuelo, esto es inútil!”

- “¿Por qué piensas que es inútil?”, le dijo el anciano, “mira dentro del canasto.”

El muchacho miró y por primera vez comprendió que el canasto parecía diferente... en lugar de un sucio canasto carbonero, había un canasto limpio y resplandeciente.

- “Hijo”, dijo el abuelo, “esto es lo que pasa cuando tú lees la Biblia... tal vez no puedes entender o recordar todo lo que has leído, pero cuando la lees, te irá cambiando el interior. Esa es la obra de Dios en nuestras vidas. Él quiere cambiarnos desde adentro hacia fuera... y lentamente transformarnos en la imagen de su amado Hijo.”

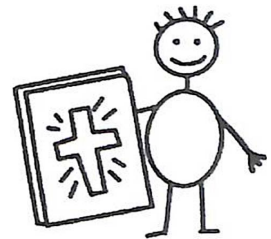
DIOS NOS HABLA.-

Lc 22, 20 “...Esta copa es la nueva Alianza sellada con mi sangre....”

Ex 24, 5-8 “... ..”

Jer 31, 31-34 “... Yo haré con el pueblo de Israel una nueva alianza...”

Is 54, 4-10 “... Mi amor por ti no cambiará no se vendrá abajo mi pacto de paz...”



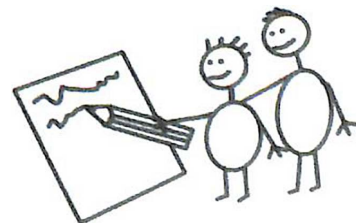
DESCUBRIENDO EL FIN.-

Frente a todos los problemas que tuvieron los judíos, frente a todas las leyes que había construidos, leyes religiosas y sociales, existieron hombres que creyeron en Jesús porque entendieron su mensaje y no esperaban a un guerrero, ellos supieron que era Dios por el amor que les tenía a todos. Dios envió a su único hijo para realizar la última alianza, la definitiva que sólo iba a tener un sacrificio que sería el de Jesús, un sacrificio hecho por amor, el amor que nos tenía a todos nosotros.

Empecemos a ver a los otros por encima de las leyes que nos hacemos, por encima de los prejuicios, por encima de los rencores, veamos que todos son nuestros hermanos Y que merecen el mismo respeto y amor que nosotros merecemos. Tratemos de entender que el nuevo testamento nos relata la experiencia que tuvieron otros hombres al conocer al mesías, al hijo de Dios, la experiencia que los llevó a viajar por todo el mundo para dar a conocer el amor de Dios por todos nosotros y este amor lo podemos ver en todos los libros de nuevo testamento, desde los evangelios hasta el apocalipsis.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN:

Opina sobre el tema



**EL AMOR MÁS GRANDE QUE UNO PUEDE TENER ES
DAR SU VIDA POR SUS AMIGOS**

CRISTOLOGÍA



Para esta unidad se aclara el significado de la santísima trinidad en tres etapas: la parte humana (Jesús), haciendo referencia a lo poco que se conoce de la vida de Jesús como hombre. La parte divina (Jesucristo), viéndolo como padre y un ser supremo que nos protege día a día y la presencia del espíritu Santo en los hombres.

FICHA DE TRABAJO N° 14 **¿QUIEN ERA JESUS?**

En la época en la que nació Jesús, existía una forma de ver el mundo que condenaba a unos y santificaba a otros. Se pensaba que quienes estaban enfermos, las viudas, los huérfanos y los pobres tenían esa condición porque Dios los estaba castigando ya sea por pecados que cometieron o por pecados de sus antepasados. Se creía que si uno tenía muchas cosas era porque Dios estaba contento con él, en cambio si no tenía nada pensaban que Dios lo estaba castigando. Por este motivo nadie ayudaba a estas personas porque pensaban que se lo merecían. Era un tiempo en que se pensaba que si alguien te lastimaba tu tenías el derecho de lastimarlo, la ley del Talión.

En ese momento Jesús nace bajo la lengua del arameo, en un pueblito que pocos conocían llamado Belén, es el hijo de un carpintero llamado José y una mujer llamada María, los tres no eran considerados en la sociedad por tener un bajo estatus social.

¿Quién es Juan Bautista?

¿Dónde nace y donde crece Jesús?

HISTORIA PARA REFLEXIONAR:

La pobreza y la humildad llevan al cielo -Hermanos Grimm



Erase un príncipe que salió a pasear por el campo. Andaba triste y pensativo. y al levantar la mirada al cielo y verlo tan azul y sereno, exclamó con un suspiro:

-¡Qué bien debe uno sentirse allá arriba! - Viendo luego a un pobre anciano que venía por el camino, le dijo:

-¿Cómo podría llegar al cielo

Con pobreza y humildad - le respondió el viejo - Ponte mis vestidos rotos, recorre el mundo durante siete años para conocer la miseria; no aceptes dinero, sino que, cuando estés hambriento, pide un pedazo de pan a las gentes caritativas; de este modo te irás acercando al cielo.

Quitándose el príncipe sus ricas vestiduras y después de cambiarlas por las del mendigo salió a vagar por el mundo y sufrió grandes privaciones. No tomaba sino un poco de comida y no hablaba; solo rogaba a Dios que lo acogiese un día en el cielo. Transcurridos los siete años, regreso al palacio del Rey, su padre, pero nadie lo reconoció.

Dijo a los criados:

Id a comunicar a mis padres que he vuelto - Pero los criados no le prestaron crédito y echándose a reír, lo dejaron plantado. Entonces dijo el príncipe: Subid a decir a mis hermanos que salgan; me gustaría volverlos a ver. Tampoco esto quería hacer, hasta que, al fin, uno se decidió y fue a transmitir el recado a los hijos del Rey. Estos no lo creyeron y olvidaron el asunto. Entonces el príncipe escribió una carta a su madre, describiéndole su miseria, pero sin revelar que era su hijo. La Reina,

compadecida, mandó que le asignasen un lugar al pie de la escalera, y que todos los días dos criados le llevasen comida. Pero uno de los servidores era perverso: - Para qué dar a ese pordiosero tan buena comida - decía. Y se la guardaba para él o la echaba a los perros. Al pobre, débil y extenuado, no le daba más que agua. Otro criado, en cambio, era honrado y le llevaba lo que le entregaban para él. Poca cosa, mas lo bastante para permitir al mísero subsistir una temporada. Iba debilitándose progresivamente, pero todo lo sufría con paciencia.

Observando que su estado se agravaba por momentos, pidió que le trajesen la sagrada comunión. A mitad de la misa, todas las campanas de la ciudad y sus contornos empezaron a tañer por sí solas. Terminado el divino oficio, el sacerdote dirigiéndose al pie de la escalera y encontró muerto al pobre, sosteniendo en una mano una rosa y en la otra un lirio; junto a su cuerpo había un papel, donde se hallaba escrita su historia. Y a ambos lados de la tumba brotaron también una rosa y un lirio

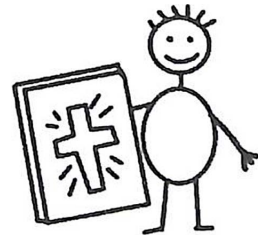
DIOS NOS HABLA.-

Mt 1, 1-17 “...catorce desde este destierro hasta Cristo....”

Mt 3, 1-12“... Cambien su vida y su corazón porque el reino de los cielos se ha acercado...”

Mc 1, 1-13 “... Ahora mando a mi mensajero delante de ti para prepararte el camino...”

Lc 2- 1,21 “... No teman, porque les vengo a comunicarles una buena nueva...”



DESCUBRIENDO EL FIN.-

Dios envió a su único hijo para realizar la última alianza, la definitiva que sólo iba a tener un sacrificio que sería el de Jesús, un sacrificio hecho por amor, el amor que nos tenía a todos nosotros. Sus acciones nos enseñan mucho porque son acciones y no sólo palabras. Muchas personas al no tener padres o al ser pobres piensan que todo acabó y que no tendrán ninguna oportunidad en la vida por lo que se rinden antes de intentarlo. Eso es lo que a muchos de nosotros nos arruina porque no vemos todas las oportunidades que tenemos, solamente vemos nuestras desventajas y debilidades.

Muchas veces pensamos que necesitamos de grandes títulos, viajar a cientos de lugares, tener una gran condición económica para lograr cambiar nuestras vidas y el mundo pero Jesús nos demuestra que no es así, todo lo anteriormente mencionado nos ayuda pero si no tenemos amor y por ende buenas intenciones todo eso no nos sirve.

DIOS QUIERE TU OPINION:

Pensemos que podemos hacer para mejorar nuestra sociedad.

1. ¿Qué debilidades tengo?
2. ¿Cuáles son mis fortalezas?
3. ¿Qué es Jesús para mí?

“YO SOY EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA”

FICHA DE TRABAJO N°-15

LA COMUNIDAD DE AMIGOS DE JESUS

Ahora nos toca conocer la comunidad de amigos que tenía Jesús, la mayoría de nosotros sabemos que Jesús tuvo doce discípulos, que también eran sus amigos, el Tatio que Jesús tenía con cada uno de ellos era especial y a la misma vez cada uno era distinto del otro, por ejemplo Pedro era un pescador, Mateo un cobrador de impuestos y Judas era un revolucionario, los escogió porque cada uno de ellos venía de un entorno distinto y esto ayudaba a difundir mejor el evangelio. La elección de cada uno solo responde al llamado y compromiso de ambas partes, él no

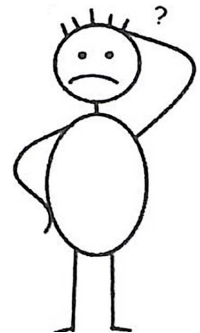
pedía la entrega total por parte de sus colaboradores, porque sabía que como seres humanos tenían cualidades y defectos, es por eso que nos encontramos con la negación de Pedro en las vísperas de la muerte de Jesús y en gran parte de su convivencia notaremos que los discípulos no siempre entendían a Jesús, no obstante continuaban a su lado.

¿Por qué crees que los discípulos deciden acompañar a Jesús en el misterio que inicia?

¿Serías capaz de abandonar todo lo que tienes por acompañar a Jesús?

¿Porque?

¿Te consideras amigo de Jesús? ¿Porque?



HISTORIA PARA REFLEXIONAR

La cena con Dios – Enrique Villarreal Aguilar

Hoy es el día más feliz de mi existencia; invité a cenar a mi hogar a Dios, y lo más sorprendente es que aceptó, tal vez porque festejamos la Navidad. Así, Que decidí arreglar de forma muy especial la casa, necesitaba que todo estuviera en perfecto orden. Este evento tan especial no se lo comenté a nadie para que fuera una sorpresa; sólo les pedí que dejaran un lugar en la mesa y, aunque se encontraban un tanto extrañados, lo hicieron. El tiempo transcurría, la noche se acercaba y acrecentaba mi nerviosismo. Al dar las 8:00 de la noche los invitados empezaron a llegar; ninguno de ellos imaginaba lo que estaban a punto de ver. Al observar a tanta gente, decidí ir a comprar unos refrigerios; subí al automóvil y en el trayecto a la tienda de autoservicio observé a un niño que me pedía una moneda para mal comer; aquel chiquillo me inspiró ternura y decidí invitarlo a cenar. Se subió al automóvil y al llegar a la tienda nos encontramos a

una viejecita que me pedía un trozo de pan; sin saber porqué le compré varias cosas para que cenara; en agradecimiento me dio su bendición y sentí algo hermoso. Rumbo a mi hogar, observé a una jovencita que vendía, por pocas monedas, su cuerpo; se encontraba temblando de frío y, cosa extraña, tomé mi saco, me le acerqué y la cobijé con él; le dejé mi tarjeta para que me visitara después, ofreciéndole un buen trabajo y le pedí que no siguiera vendiendo su cuerpo. Además le regalé mis refrigerios; la chica sólo sonrió, se enjugó una lágrima y partió feliz a su hogar. Al final llegué sin nada a mi casa. Mi niño invitado, después de bañarse y estrenar una ropita que le regalaron mis hijos, departía feliz con ellos. El tiempo transcurría y Dios no llegaba. Se sirvió la cena y ahí estaba su lugar vacío donde senté al niño. Mi familia estaba orgullosa de mí, pues creían que esa era la sorpresa, pero en realidad era otra. Dios nunca llegó y, antes de dormir me encerré en mi cuarto y le reclamé sollozando: “Dios, tú me prometiste que cenarías en mi casa ¿por qué hiciste esto, por qué me fallaste?”

Y Dios con su voz hermosa me contestó: “Hijo mío, yo cené en tu casa y siempre estuve a tu lado; compartí el pan con aquella viejecita de la tienda, te ayudé a cobijar a esa pobre jovencita ¿acaso no lo recuerdas? Estuve disfrutando contigo la dicha de tus padres, tus amigos, tu familia, jugando con tus hijos, compartiendo el orgullo de tu familia por ti, y , claro que cené con ustedes’

-Pero no te vi

-¿Recuerdas aquel niño al que invitaste a cenar y sentaste en aquel lugar vacío? Pues ahí estuve yo.

Rápido corrí a ver al niño invitado y, sorprendentemente ya no estaba; desde entonces, cada Navidad invito a un niño a cenar a mi hogar, juntos nos divertimos y le rezamos al "Padre nuestro"

DIOS NOS HABLA

Sir. 6,14-15 “...Un amigo fiel es un refugio seguro, el que lo halla ha encontrado un tesoro...”

Jn. 15, 15 “...Los llamo amigos porque les he dado a conocer todo lo que aprendí de mi padre...”

Jn 15,5 “...Yo soy la vid y ustedes los sarmientos...”

DESCUBRIENDO EL FIN

El secreto de la amistad de Jesús no está en cuanto puedes dar, sino cuanto puedes amar, amo a sus amigos tanto que llego a dar la vida para que ellos fueran libres y ellos lo amaron tanto que no lo abandonaron e hicieron todo para construir lo que él había soñado.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN



LA AMISTAD NO TIENE PRECIO, ES UN TESORO QUE SE GUARDA EN CAJAS ABIERTAS

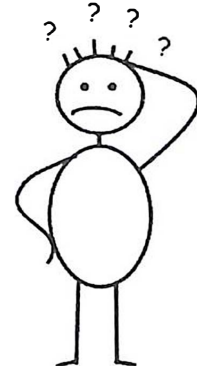
FICHA DE TRABAJO N° 16 CRISTO DE LA FE

Ahora nos adentraremos a conocer LAS ACTITUDES Y CARACTERISTICAS del lado divino de Jesús que lo convierte en JESU-CRISTO

¿Quién es Cristo?

¿Por qué crucificaron a Jesús?

¿Cómo muestra Jesús su divinidad?



HISTORIA PARA REFLEXIONAR

Los verdaderos milagros – Autor desconocido

Tres personas iban caminando por el bosque. Uno era un sabio con fama de hacer milagros, otro un poderoso terrateniente del lugar y el tercero, que iba detrás de ellos escuchando la conversación, era un joven estudiante, alumno del sabio.

El terrateniente comentó:

- Me han dicho en el pueblo que eres una persona muy poderosa y que eres capaz de hacer milagros
- Soy una persona vieja y cansada ... ¿Cómo crees que yo podía hacer milagros?, respondió el sabio.
- Me han dicho que sanas a los enfermos, haces ver a los ciegos y vuelves cuerdos a los locos. Esos milagros sólo los puede hacer alguien muy poderoso.
- ¡Ah! ¿Te refieres a eso?, dijo el sabio.
- Tú mismo lo has dicho, esos milagros sólo los puede hacer alguien muy poderoso, no un viejo como yo. Esos milagros los hace Dios, yo sólo le pido a Él que le conceda un favor al enfermo, o al ciego; todo el que tenga la fe suficiente en Dios puede hacer lo mismo.
- Yo quiero tener la misma fe que tú, para poder realizar los milagros que haces. Muéstrame un milagro para poder creer en tu Dios.
- ¿Volvió a salir el sol esta mañana? preguntó el sabio.
- ¡Claro que sí!, exclamó el poderoso terrateniente.
- Pues ahí tienes el milagro de la luz.
- No, yo quiero ver un verdadero milagro, haz que se oculte el sol, saca agua de una piedra, sana a un animal herido tocándole con tu mano. Algo así quiero ver.
- ¿Quieres un verdadero milagro? ¿No es verdad que tu esposa acaba de dar a luz hace algunos días?".
- Sí, fue un varón y es mi primogénito, respondió el terrateniente.



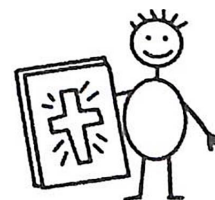
-Ahí tienes el segundo milagro, el milagro de la vida.
 -Sabio, tú no me entiendes, quiero ver un verdadero milagro.
 -Fíjate bien, estamos en época de cosecha, ¿No hay trigo dónde hace unos meses sólo había tierra?
 -Sí, igual que todos los años.
 -Pues ahí tienes el tercer milagro.
 -Creo que no me he explicado bien, lo que yo quiero ... el sabio le interrumpió.
 -Te has explicado bien, pero yo ya he hecho todo lo que podía hacer por ti. Si no encontraste lo que buscabas, lamento desilusionarte, pero no puedo hacer más.
 El poderoso terrateniente se retiró muy desilusionado por no haber encontrado lo que buscaba. Cuando el poderoso terrateniente estaba lejos, el sabio se dirigió a la orilla del camino, tomó a un conejo enfermo y herido, sopló sobre él y sus heridas quedaron curadas; el joven estaba algo desconcertado. El joven dijo: Maestro, te he visto hacer milagros como éste casi todos los días, ¿Por qué te negaste a mostrarle uno al caballero?, ¿Por qué lo haces ahora que no puede verlo?
 -Lo que él buscaba no era un milagro, era un espectáculo. Le mostré tres milagros y no pudo apreciarlos. Para ser maestro, primero hay que ser alumno.
“No puedes pedir grandes milagros si no has aprendido a valorar los pequeños milagros que se te muestran día a día. El día que aprendas a reconocer a Dios en todas las pequeñas cosas que ocurren en tu vida, ese día comprenderás que no necesitas más milagros que los que Dios te da todos los días sin que tú se los hayas pedido”

DIOS NOS HABLA

Mc 6, 35 - 44 “...Jesus multiplica cinco panes y dos pescados...”

Col 1, 15 – 20 “...Cristo es el principio de todo...”

Lc. 4, 1 – 13 “...Tentacion de Jesus en el desierto...”



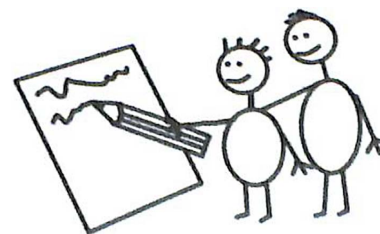
DESCUBRIENDO EL FIN

El señor necesita colaboradores. Necesita personas que vayan en su nombre y con su poder por el mundo anunciando la buena noticia y construyendo un mundo nuevo, el mundo nuevo que él desea y quiere. La Biblia nos recuerda cientos de personas llamadas por Dios para que colaborasen con él. Y hoy lo sigue haciendo con la misma insistencia de siempre. Tu eres uno de esos llamados, si quieres vivir con alegría y satisfacción plena, dile que sí.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN

¿Qué es un milagro para ti?

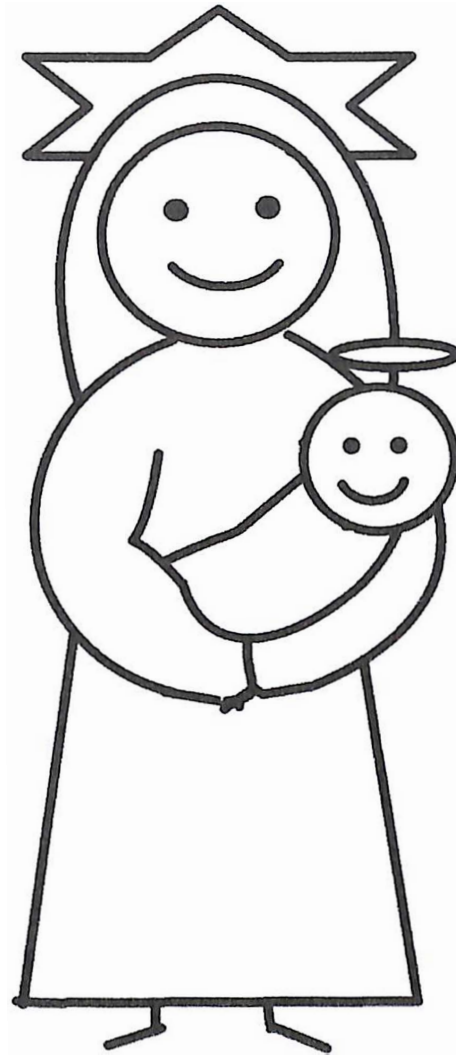
¿Tú puedes hacer milagros? ¿Porque?



LA FE ES CIEGA, NO NECESITA VER PARA CREER

5º Unidad

MARIOLOGÍA



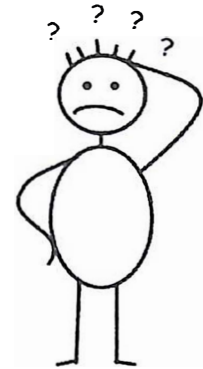
Esta unidad hacer referencia a la Virgen María, la madre de Dios. Como cristianos católicos debemos conocer la vida de la Virgen María y darle un lugar importante en nuestro corazón. En este módulo se debe marcar la diferencia entre la adoración a Dios y la veneración a María. Reconociéndola como intercesora entre nosotros y Dios Padre.

FICHA DE TRABAJO N° 17
LA MUJER DE NAZARET (BIOGRAFÍA Y ESTUDIO DE SU REALIDAD SOCIAL)

¿Quién es María?

¿Cuál crees que sea su papel en nuestra salvación?

¿Qué representa para ti?



El plan salvífico de Dios para los hombres no podría haberse realizado si no fuese por una humilde mujer la cual dio y entregó toda su vida al servicio del Señor.

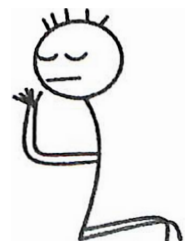
María era adolescente cuando sus padres la comprometen en matrimonio a José un carpintero de 40 años, a los pocos días María queda embarazada y el matrimonio nunca se llega a realizar por lo complejo de la situación José y María escapan a Belén en donde el bebé pueda nacer y María no pueda ser denunciada como pecadora. De ahí en adelante los dos viven como esposos, al tener unos doce años de matrimonio José muere ella como mujer solo dependía de su pequeño hijo al cual educó y protegió, fue ella quien inculcó en Jesús los valores de respeto y amor a Dios y a los demás también como madre le tocó ver como moría el único ser que le quedaba en el mundo, pero a pesar del dolor que podía causarle esto ella aceptó el destino de su hijo y lo acompañó hasta el final de sus días esto quiere decir que después que Cristo asciende al cielo María continúa evangelizando con los discípulos, es incluso quien los reúne cuando reinaba la confusión entre ellos, sin importarle el prejuicio que existía sobre las mujeres.

HISTORIA PARA REFLEXIONAR:

Increíble historia de amor de madre en Turquía

Después del terremoto en Turquía, cuando los rescatistas comenzaron a buscar sobrevivientes entre las ruinas de la casa de una joven mujer, vieron el cuerpo de ella por uno de los orificios de las ruinas de la casa. Les pareció extraña la postura del cuerpo, estaba sobre sus rodillas y su cuerpo hacia adelante como cuando una persona se arrodilla para adorar, con el rostro hacia el suelo; su cuerpo estaba inclinado hacia adelante y sus manos estaban sujetas a algún objeto. El peso de la casa quebró su espalda y su cuello.

Con mucha dificultad, el líder del equipo de rescate puso sus manos y brazos para ver si la mujer aun estaba con vida. Pero la dureza del cuerpo y la temperatura del mismo, anunciaban que la mujer había muerto. Él tenía la esperanza de que la mujer aun estuviera con vida. Él y su equipo salieron de las ruinas de la casa para seguir su trabajo en busca de



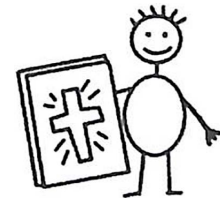
más víctimas. Por alguna razón, el líder del equipo sintió una necesidad enorme de regresar a donde el cuerpo de la mujer se encontraba. Una vez más se arrodilló y puso sus manos en el espacio que les permitía alcanzar el cuerpo y decidió de revisar debajo de ese cuerpo sin vida. Instantáneamente empezó a gritar: "¡Un niño! ¡Hay un niño aquí!" El equipo entero regresó para cuidadosamente remover los escombros alrededor del cuerpo de la mujer. Ahí encontraron un niño de 3 meses de edad envuelto en una frazada estampada con flores debajo del cuerpo de la madre. Obviamente, la mujer hizo su último sacrificio por salvar a su hijo. Cuando la casa comenzó a caer, ella usó su cuerpo para proteger a su hijo. El pequeño niño aun dormía cuando el equipo lo levanto de los escombros. El doctor del equipo vino enseguida a revisar al pequeño. Una vez que abrió la frazada, vio un celular dentro. Había un mensaje de texto en la pantalla que decía: "Si puedes sobrevivir, tú tienes que recordar que TE AMO". El celular pasó por cada uno de los miembros del equipo de rescate. Cada persona que leyó el mensaje, no pudo más que llorar. Cuán grande es el amor de una madre por su hijo!!!*

DIOS NOS HABLA.-

Lc. 1. 5 - 25 "...no temas, Zacarías porque tu oración A sido escuchada.."

Lc. 1, 26 - 38 "...alégrate, llena de gracia, el señor es contigo..."

Mt. 1, 18 – 21 "...José pensó en despedirla pero decidió actuar..."



DESCUBRIENDO EL FIN:

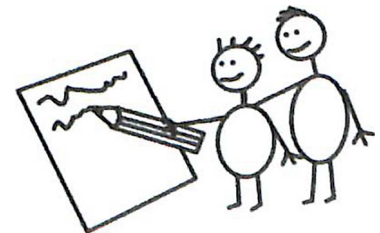
María es la madre de Dios y por lo tanto nuestra madre, desde el inicio de su vida ella estuvo al servicio de Dios, y es por esto que fue escogida para llevar a cabo esta difícil misión, su amor y confianza en Dios hicieron posible que ella soporte las piedras de su camino. Nunca le importo las limitaciones que tenía en esa época, ella solo aceptó la misión que nuestro Señor le encomendó, la Fortaleza De José es admirable porque nunca se quejó y aceptó sin lamentos con alegría y respeto sin ellos esta salvación de la que hoy gozas no sería posible y recuerda que Dios tiene una misión para ti y el mundo de tu respuesta depende el destino de nuestras vidas

DIOS QUIERE TU OPINIÓN

¿Qué es un dogma?

¿Cuántos dogmas marianos conoces y cuáles?

¿Qué dogma te llama más la atención? ¿Por qué?



LO QUE PARA LOS HOMBRES ES IMPOSIBLES, DIOS LO HACE POSIBLE

FICHA DE TRABAJO N°18
EL “SÍ DE MARÍA” Y LOS DOGMAS MARIANOS

¿Quién es la Virgen María?

¿Cuál es la diferencia entre adorar y Venerar?



Cuando pensamos en el “Sí” de María a la propuesta de Dios, lo podemos imaginar en un ambiente casi de novela “romántica”, y olvidar que con ese “Sí”, toda su vida quedó comprometida. La respuesta que ella dio no era algo espontáneo o “lógico”. María dirá que sí, más por confianza y fe, que por conocimiento. Ella apenas podía entender lo que le había sido explicado ... y sin embargo, dice que “Sí”. Además, la fe de María será puesta a prueba cada día. Ella quedará encinta. No sabe bien cómo, pero lo cierto es que su corazón está inundado por una luz especial. Aunque su querido José dude, ella vive inmersa en el misterio sin pedir pruebas, vive unida al misterio más radical que existe: Dios. Él sabrá encontrar las soluciones a todos los problemas, pero hacía falta fe, hacía falta abandono total a su voluntad.

María se dejó guiar por la fe. Ésta la llevó a creer a pesar que parecía imposible lo anunciado. El Misterio se encarnó en ella de la manera más radical que se podía imaginar. Los dogmas son aquellas doctrinas que la Iglesia propone para ser creídas como formalmente reveladas por Dios. Los dogmas pertenecen al depósito de la fe de una manera irreversible.

Una doctrina se reconoce como dogma por una de las siguientes razones:

Negar algún dogma significa negar la misma fe, pues supone negar la autoridad de Dios, que lo ha revelado. Los dogmas Marianos son:

LA MATERNIDAD DIVINA

El dogma de la Maternidad Divina se refiere a que la Virgen María es verdadera Madre de Dios. Fue solemnemente definido por el Concilio de Efeso

LA INMACULADA CONCEPCIÓN

El Dogma de la Inmaculada Concepción establece que María fue concebida sin mancha de pecado original.

LA PERPETUA VIRGINIDAD

El dogma de la Perpetua Virginidad se refiere a que María fue Virgen antes, durante y perpetuamente después del parto.

LA ASUNCIÓN

El dogma de la Asunción se refiere a que la Madre de Dios, luego de su vida terrena fue elevada en cuerpo y alma a la gloria celestial.

UNA HISTORIA PARA REFLEXIONAR

Al sexto mes fue enviado por Dios el ángel Gabriel a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret, a una virgen desposada con un hombre llamado José, de la casa de David; el nombre de la virgen era María. Y entrando, le dijo: «Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo». Ella se conturbó por estas palabras, y discurría qué significaría aquel saludo. El

ángel le dijo: «No temas, María, porque has hallado gracia delante de Dios; vas a concebir en el seno y vas a dar a luz un hijo, a quien pondrás por nombre Jesús. El será grande y será llamado Hijo del Altísimo, y el Señor Dios le dará el trono de David, su padre; reinará sobre la casa de Jacob por los siglos y su reino no tendrá fin». María respondió al ángel: «¿Cómo será esto, puesto que no conozco varón?» El ángel le respondió: «El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el que ha de nacer será santo y será llamado Hijo de Dios. Mira, también Isabel, tu pariente, ha concebido un hijo en su vejez, y este es ya el sexto mes de aquella que llamaban estéril, porque ninguna cosa es imposible para Dios». Dijo María: «He aquí la esclava del Señor; hágase en mí según tu palabra». Y el ángel dejándola se fue. María fue la elegida para ser Madre de Cristo y aceptó esta misión al decir “sí” a Dios.

¿Cómo crees que era María?

¿Porque crees que Dios eligió a María como la madre de Jesús?

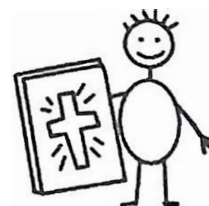
Dios Nos Habla.-

Jn 3, 16 “...Tanto amó Dios al mundo que le entregó a su Hijo único...”

Lc 1, 38 “...Hágase en mí según tu palabra...”

Lucas 1,28. “...Alégrate, llena de gracia, el Señor es contigo...”.

Lucas 1,42. “...Bendita tú entre las mujeres y bendito el fruto de tu vientre...”



DESCUBRIENDO EL FIN

Sin certezas humanas, ella supo acoger confiadamente la palabra de Dios. María también supo esperar, ¿cómo vivió María aquellos meses, y las últimas semanas en la espera de su Hijo? Sólo por medio de la oración. Y de la unión con Dios podemos hacer una pálida idea de lo que ella vivió en su interior. También María vivió con intensidad ese acontecimiento que transformó toda su existencia de manera radical. Ella dijo “Sí” y engendró físicamente al Hijo de Dios, al que ya había concebido desde la fe. Estas son experiencias que contrastan con nuestro mundo materialista.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN

¿Qué habrías hecho en el lugar de María?



HAGASE EN MÍ SEGÚN TU PALABRA

6º Unidad

ECLESIOLOGÍA



Esta unidad trata sobre el regalo de Dios para los hombres, la iglesia fundada por el mismo Jesucristo donde se aclara que el termino de iglesia no se refiere a un lugar fisico, sino mas bien la una comunidad reunida en el nombre de Cristo.

FICHA DE TRABAJO N°19 **SOBRE ESTA PIEDRA EDIFICARE MI “IGLESIA”**

Constante mente escuchamos y utilizamos el término Iglesia para referimos a las altas esferas eclesiales, es decir al papa obispos y sacerdotes, cometemos el error de no incluimos como parte de ese todo. Asimismo cuando hablamos de Iglesia viene a nuestra mente un edificio correspondiente a un templo en donde se adora a Dios, pero Iglesia es mucho más que eso tal como su nombre lo señala Iglesia que viene de la palabra “eclesia” que significa “asamblea”; reunión de personas que se reúnen para escuchar la palabra de Dios. La Iglesia es la comunidad de personas que se sienten hermanos por que se reconocen como hermanos hijos de un mismo padre, no procede de una voluntad humana sino que es obra de Dios, conformada por hombres e inspirada por el Espíritu santo don de la comunidad se reúne bajo una sola cabeza que es Jesús

Como bien sabemos Jesús va preparando su iglesia desde la elección de los 12 discípulos y la va consolidando con sus enseñanzas y vivencias . en comunidad, posteriormente con la elección de Pedro se dota a la iglesia de una tarea, continuar con la tarea que Jesús comenzó al ascender al cielo en la fiesta de pentecostés nace oficialmente la Iglesia asumiendo y viviendo su misión, gracias a la llegada del Espíritu santo, sobre cada uno de los apóstoles y la virgen María fortaleciéndolos en su labor de anunciar la buena noticia (evangelizar) Es en ese momento donde todo lo que hoy conocemos comenzó y a la cabeza de Pedro y . Pablo el Cristianismo dejó de ser una secta de la religión Judía y comenzó a crecer y fortalecerse logrando ser Iglesia y la más importante del mundo.

Lee: Hch. 2, 42 - 47 y responde las siguientes preguntas:
¿Cómo era la primera comunidad Cristiana?

¿Qué valores podemos resaltar de ella?

¿Cuál era el punto de unión de esta comunidad?

HISTORIA PARA REFLEXIONAR

¿Dejas Huellas? - Alicia Escobar

Un hombre que acababa de encontrarse con Jesús resucitado iba a toda prisa por el camino de la vida, mirando a todas partes y buscando. Se le acercó un anciano que estaba sentado al borde del camino y le preguntó:
Señor ¿ha visto pasar por aquí algún cristiano?
El anciano encogiéndose de los hombros le contestó
Depende del tipo de cristiano que este buscando
Perdone dijo contrariado el hombre, soy nuevo en esto y no



conozco los tipos de cristianos que existen solo conozco a Jesús
El anciano añadió

- Pues si mi amigo, hay de muchos tipos y maneras. Los hay para todos los gustos. Hay cristianos por cumplimiento, cristianos por tradición, cristianos por costumbre, por superstición, por obligación, por conveniencia, cristianos auténticos... ¡los auténticos! ¡esos son los que yo busco! ¡los de verdad! – exclamo el hombre emocionado
¡vaya! Dijo el hombre, con una voz grave, esos son los más difíciles de ver. Hace mucho que paso uno de esos por aquí y me pregunto lo mismo
¿Cómo podre reconocerle?

Y el anciano contesto tranquilamente:

- No se preocupe amigo no tendrá dificultad en reconocerle. Un cristiano de verdad no pasa desapercibido por este mundo de sabios y engreídos. Allí donde van siempre dejan huella.

DIOS NOS HABLA

La iglesia tiene su origen en Jesús no puede entenderse si no es con su vida y su predicación. Es Jesús quien como modelo de vida en comunidad deja un legado de amor, enseñándonos a amarnos como hermanos, de manera desinteresadamente, estableciendo los fundamentos de la Iglesia actual para que por medio de la fe seamos salvos.

Jn. 1, 35 – 51 “...pero te llamaras Kefas...”

Mt. 10, 1 - 4 “... y les dio poder sobre los espíritus impuros...”

Mt. 16, 18 “... los poderes de la muerte jamás la podrán vencer...”

Mt. 10, 5 – 16 “... diríjense a ovejas perdidas del pueblo de Israel...”

Hch. 2, 1 – 12 “... algunos se reían y decían están borrachos...”



DESCUBRIENDO EL FIN:

La Iglesia es el regalo de Dios para los Hombres, es la muestra palpable del amor inmenso que nos tiene, recordemos que nos entregó su ser para limpiar los pecados, su sacrificio no fue en vano, los que aprendieron de Él, continuaron su camino crearon el verdadero reino de Dios en la tierra, no importó el dolor o la persecución, porque todo esto era compensado con el amor que sentían los unos por los otros. Hoy es difícil hablar de la reconstrucción de su reino, ya que nos gobierna la ambición, el egoísmo quebranta los lazos de hermandad entre humanos, estos anti valores de la humanidad está acabando con la Iglesia. Solo a través de ella encontraremos el camino de regreso al padre porque es Jesús quien está delante y detrás arreando este rebaño de ovejas ciegas sordas y mudas. Que los relatos de las primeras comunidades no sean solo historia, llevemos a la práctica esto y construyamos el reino que él nos prometió, no hay cristiano sin la vida en comunidad y la comunidad es la misa.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN:

¿Cuál crees que es el papel que debería tener la Iglesia en el mundo actual?

HAZ DE NOSOTROS INSTRUMENTOS DE PAZ

FICHA DE TRABAJO N° 20

IGLESIA "SANTA Y PECADORA"

La Iglesia Cristiana Católica es el regalo de Dios para los Hombres y está fundada por el mismo Jesucristo, como ya sabemos nace en la fiesta de pentecostés y los grandes pilares de esta institución, son Pedro y Pablo, quienes con su trabajo misionero llevaron el mensaje de Cristo por todo el mundo, quien es la cabeza de esta. Pero ya pasaron alrededor de 2000 años y en todo este tiempo, hombres comprometidos con el amor de Dios, hicieron que nuestra Iglesia cumpla con lo que el mismo Jesús había pedido. Estos son considerados santos por su labor en vida y des pues de ella, hoy a muchos de ellos los veneramos.

Debemos también notar que la naturaleza del ser humano, ensucio la reputación de la misma, con actos como los guetos, la persecución de no creyentes, la santa inquisición; etc., a esta etapa de la Iglesia se la conoce como "el oscurantismo", donde en nombre de Dios se cometieron actos atroces, los cuales hicieron posible, la división de los Cristianos. En la década del 60 de nuestra era se llevo acabo el "concilio vaticano II", esta reunión de obispos de todo el mundo temu no con esta época y realizo un cambio en la estrnctura de la Iglesia, convirtiéndola en un pueblo peregrino al encuentro de Dios, determinando que Iglesia somos todos, eres tú y soy yo.

¿Qué conoces de la historia de la Iglesia?

¿Conoces la vida del algún santo? ¿Cuál?

¿Qué opinas que debe cambiar en nuestra Iglesia?



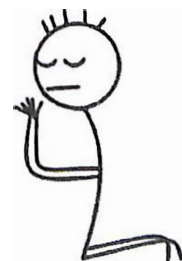
HISTORIA PARA REFLEXIONAR:

No es mi problema ... -Fray Fernando Rodriguez

Un ratón, mirando por un agujero en la pared ve a un granjero y su esposa abriendo un paquete .. Pensó, luego, qué tipo de comida podía haber allí. Quedó aterorizado cuando descubrió que era una ratonera (Trampa para Ratones). Fue corriendo al patio de la Granja a advertir a todos:

"H ay una ratonera en la casa, una ratonera en la casa!"

La gallina, que estaba cacareando y escarbando, levanto la cabeza y dtJo: "Discúlpeme Sr. Ratón, yo entiendo que es un gran problema para usted, más no me perjudica en nada, no me incomoda."



El raton fue hasta el cordero y le dice: Hay una ratonera en la casa, una ratonera.. Disculpeme Sr. Ramon, mas no hay nada que yo pueda hacer, solamente pedir por usted. Quedese tranquilo que sera recordado en mis oraciones.

El raton se dirigio entonces a la vaca! y la vaca le dijo "pero acaso, estoy en peligro? Pienso que no dijo la vaca

Entonces el ratón volvió a la casa, preocupado y abatido, para encarar a la ratonera del granjero.

Aquella noche se oyó un gran barullo, como el de una ratonera atrapando su víctima. La mujer del granjero corrió para ver lo que había atrapado.

En la oscuridad, ella no vio que la ratonera atrapó la cola de una cobra venenosa. La cobra picó a la mujer.

El granjero la llevó inmediatamente al hospital. Ella volvió con fiebre.

Todo el mundo sabe que para alimentar alguien con fiebre, nada mejor que una sopa. El granjero agarró su cuchillo y fue a buscar el ingrediente principal: la gallina.

Como la enfermedad de la mujer continuaba, los amigos y vecinos fueron a visitarla. Para alimentarlos, el granjero mató el cordero. La mujer no mejoró y acabó muriendo.

El granjero entonces vendió la vaca al matadero para cubrir los gastos del funeral.

La próxima vez que escuches que alguien tiene un problema y creas que como no es tuyo, no le prestas atención... piénsalo dos veces. "El que no vive para servir, no sirve para vivir"

DIOS NOS HABLA.-

Ef. 3, 5 - 6 "...los pueblos paganos son herederos..."

1 Tim. 3, 15 - 16 "... como debes portarte en la casa..."

Stgo. 2, 14 - 26 "...muéstrame tu fe sin obras y yo te mostrare mi fe..."

Gál. 5, 5 - 6 "... tener o no tener la circuncisión..."

2 Cor. 9, 9 - 11 "...y hará crecer los brotes de su amor..."



DESCUBRIENDO EL FIN:

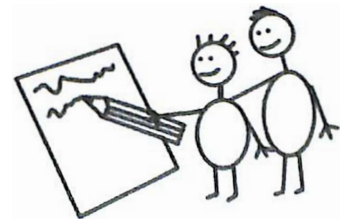
La Iglesia, a sufiido varios cambios en esta historia de fe, buscando la perfección a encontrado canunos herrados los cuales son dolorosos y duros de aceptar, somos hombres los integrantes de esta institución esto hace que sea pecadora por la misma naturaleza del hombre, pero es santa

porque está guiada por Dios. Hemos aceptado nuestros enores y también pedimos disculpas por las equivocaciones del pasado, buscamos un futuro mejor, queriendo alcanzar el reino que él nos prometió, pero necesitamos de hombres valientes y decididos, que acepten su fe como un compromiso para con sus hennanos y lleguen alcanzar la madures espiritual para llevar a cabo su misión y evangelizar atreves de sus obras, tomando siempre como ejemplo la vida de Ciisto Jesús, hatando de imitarla y viviendo en paz con Él y sus hennanos.

Si algo no te gusta de la Iglesia no te escapes, si tu amor por Dios y tu fe en el es real, ven quédate y ayúdanos a cambiar para ser mejores y lograr alcanzar el plan que Él tiene para nuestra Iglesia

DIOS QUIERE TU OPINIÓN:

¿Cuál crees que es tu papel dentro de la Iglesia como joven?



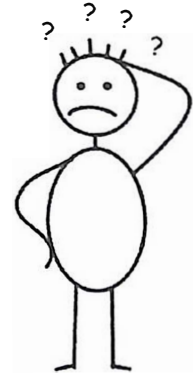
LA IGLESIA NO PUEDE IR EN CONTRA DEL AVANCE DEL HOMBRE, MAS BIEN DEBE IR AL LADO POR QUE DIOS ASÍ LO QUIERE

FICHA DE TRABAJO N° 21
CONCILIO VATICANO Y DOCUMENTOS DEL CELAM

¿Estás de acuerdo con todas las cosas que nos dice la iglesia? ¿Porque?

¿Qué documentos conoces de la iglesia?

¿Qué significa la palabra CELAM?



Durante la primera mitad del siglo XX, surgió en la iglesia una serie de movimientos e iniciativas que plantearon la necesidad de concilio y conferencias para acordar ciertos aspectos para la renovación de la iglesia. Estas iniciativas y movimientos fueron: El movimiento bíblico, que difunde y favorece la lectura de la Biblia, el movimiento litúrgico, que trata de vivir las celebraciones religiosas con espiritualidad; la inquietud social por parte de los católicos, nacida de la influencia de las encíclicas sociales; los movimientos de acción católica, el nuevo impulso misionero y el movimiento ecuménico.

HISTORIA PARA REFLEXIONAR

La escultura, el escultor y la piedra – Juventud Salesiana

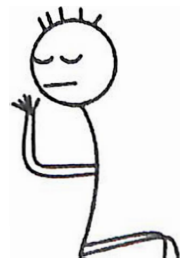
Junto a un templo se hallaba una gran piedra de mármol, apoyada en la pared...

Un poco más allá había una hermosa escultura, también de mármol, con la figura de Jesucristo clavado en la cruz. Era un bello monumento al que todos en el pueblo le rendían homenaje, dese el más humilde hasta el más poderoso...

La piedra de mármol sentía envidia de la escultura y le rogo a un artista: “Llévame a tu taller y haz de mi una gran obra... No temo al dolor... Pero no quiero volver a la montaña”.

El escultor le aseguro que haría de ella una bella obra de arte, con las formas del hombre, las alas de los angeles y una inspiración sublime. Y se llevo la piedra a su taller, donde comenzó a trabajarla...

Dos meses más tarde, la piedra le suplicaba al escultor: “Lléveme a la montaña o abandóname en la casa de un mendigo pero el martillo, el cincel y el buril me hieren tanto que no soporto mas este tormento”.



Y el artista le respondió: “No dejes que la cólera te eneguezca; se prudente y aprende a sufrir, pues nadie llega sin dolor a un templo”.

“Siempre se sufre un poco antes de alcanzar la gloria”.

¿Por qué crees que la piedra prefería ir a la casa de un mendigo o volver a la montaña?

¿Cómo relacionas esta historia con tu vida?

DIOS NOS HABLA

Jn 15, 7 – 11 “...Mi padre es glorificado cuando ustedes producen grandes frutos...”

Mt. 16, 18 – 20 “...Lo que ates en la tierra quedara atado en el cielo...”

Ef. 3, 17 - 21 “...Que Cristo habite en sus corazones por la fe, que estén arraigados y edificados en el amor...”

DESCUBRIENDO EL FIN

La iglesia se preocupa de mejorar a la sociedad que se construye día a día, de respetar los derechos de las personas, la libertad, de expandir la fe. Se ha trabajado duro para rejuvenecer el rostro de la iglesia y mantenernos actualizados, todo para las generaciones futuras, la esperanza está en los jóvenes de ahora, como parte de la iglesia es hora de que dejemos de lado la seducción de las filosofías del egoísmo o del placer y le demos un sentido a la vida, demostrando la existencia de Dios.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN

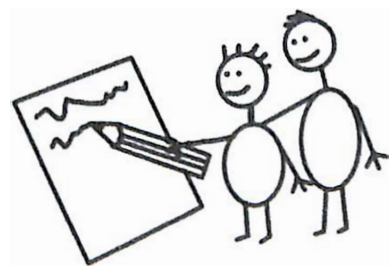
¿Por qué el Concilio Vaticano II se refiere más que todo a los jóvenes?

· ¿Qué aportes ves que nos dieron las Conferencias episcopales Latinoamericanas?

·

¿Qué cambios harías tú en la iglesia para mejorarla?

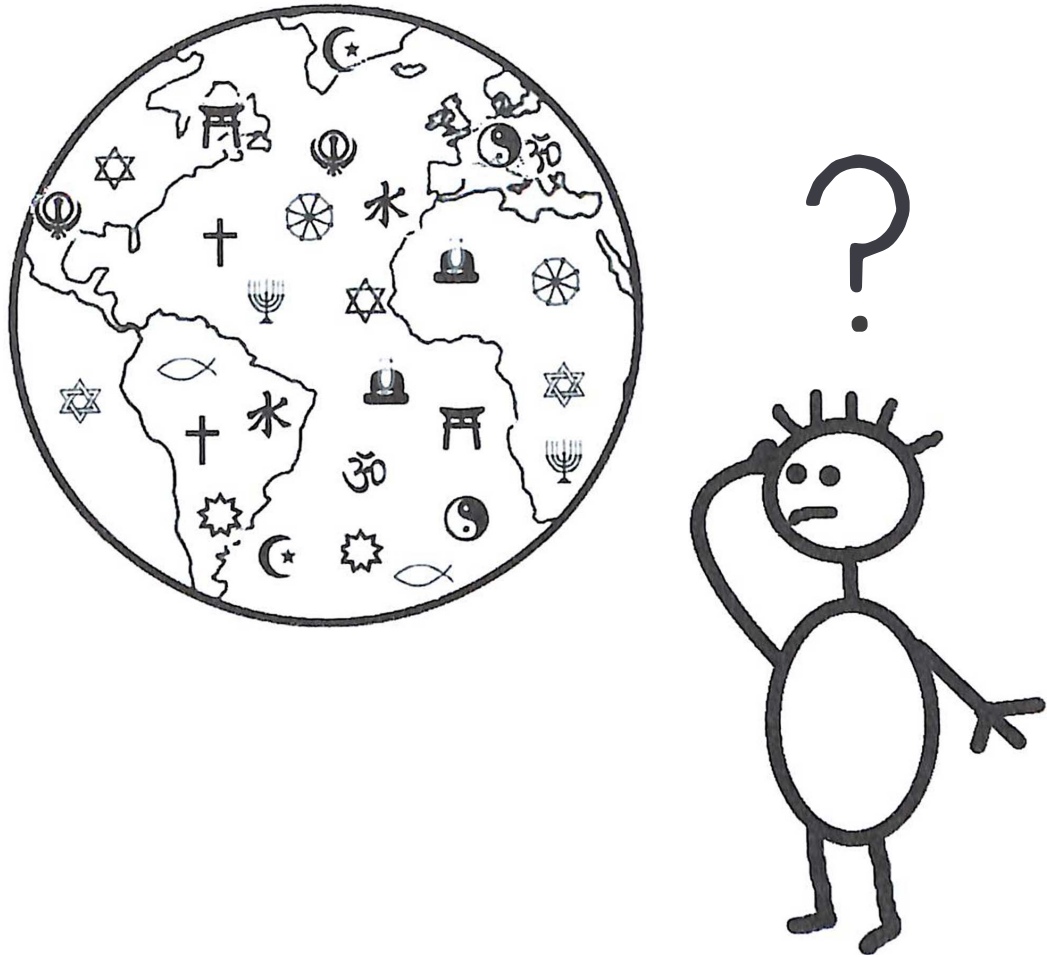
·



LA IGLESIA ACTUAL ES UN RETO PARA TODOS LOS CRISTIANOS

7º Unidad

ECUMENISMO



Esta unidad trata de las divisiones de la sociedad según las creencias y religiones que se practican, además de la comprensión del porque de nuestra postura como cristianos católicos y la explicación de las raíces de nuestra fe. El mensaje que da es de respeto y convivencia en armonía con las creencias ajenas a nuestra religión.

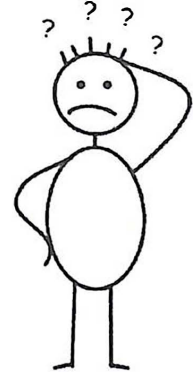
FICHA DE TRABAJO N° 22 **RELIGIONES DEL MUNDO**

Escribe algunas características del Islam

Escribe algunas características del Judaísmo

Escribe algunas características del Hinduismo

Escribe algunas características del Budismo



A lo largo del tiempo los hombres se hicieron preguntas sobre su existencia, las famosas preguntas existencialistas ¿Quién soy? ¿A dónde voy? ¿De dónde vengo? ¿Por qué estoy aquí? ¿Para qué estoy aquí?, entre otras preguntas, en los primeros tiempos no contaban con el conocimiento suficiente para responderse esas interrogantes por lo que buscaban sus orígenes, querían conocer su finalidad, su misión en este mundo. Dios es quien se revela al hombre y no es el hombre quien crea a Dios, porque el creador acompaña al hombre desde el inicio de los tiempos, lo hace en todas las comunidades de hombres que existieron, Dios se revela a hombres de todo tipo de culturas, con diferentes experiencias de vida y diferentes conocimientos que habitan en distintas partes del mundo. Dios se presenta a los hombres en todo tiempo y lugar, como lo hace ahora con cada uno de nosotros cuando sabemos escucharlo, de la misma manera lo hizo antes. Ahora nosotros conocemos cinco religiones que son cinco maneras distintas de vivir una fe, cada una con creencias y dogmas distintos porque cada una nació en una época distinta, en culturas diferentes con normas de conducta diferentes. Las cinco religiones son el Judaísmo, Islam, Hinduismo, el Budismo y la nuestra, la Católica Cristiana que presentan similitudes aunque también muchas diferencias porque el Budismo nace del Hinduismo gracias a las reflexiones de Siddhartha Gautama más conocido como Buda, mientras que el islam tiene muchos puntos de relación con el Judaísmo y el catolicismo.

HISTORIA PARA REFLEXIONAR

Enemigos Destruídos – Autor desconocido

Se cuenta que cierto emperador chino, cuando le avisaron que en una de las provincias de su imperio había una insurrección, dijo a los ministros de su gobierno y a los jefes militares que lo rodeaban:

“Vamos. Seguidme. Pronto destruiré a mis enemigos.”

Cuando el emperador y sus tropas llegaron a donde estaban los rebeldes, él trató afablemente a éstos, quienes, por gratitud, se sometieron a él de nuevo.

Todos los que formaban el séquito del emperador pensaron que él ordenaría la inmediata ejecución de todos aquellos que se habían sublevado contra él; pero se sorprendieron en

gran manera al ver que el emperador trataba humanitariamente y hasta con cariño a quienes habían sido rebeldes.

Entonces el primer ministro preguntó con enojo al emperador:

¿De esta manera cumple vuestra Excelencia su promesa?

Dijisteis que veníamos a destruir a vuestros enemigos.

Los habéis perdonado a todos, y a muchos hasta con cariño los habéis tratado.

Entonces el emperador, con actitud generosa, respondió:

Os prometí destruir a mis enemigos; y todos vosotros veis que ya nadie es enemigo mío: a todos los he hecho mis amigos.

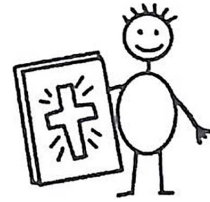
DIOS NOS HABLA

Jn 4,1-45 “...en que los verdaderos adoradores adorarán al padre en espíritu y en verdad....”

Ef 3,1-11 “... Este ministerio no fue dado a conocer a los hombres de tiempos pasados...”

Is 45,14-19 “... Sólo en ti está Dios...”

He 1,14 “... En compañía de algunas mujeres, de María...”



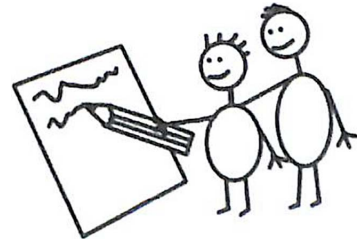
DESCUBRIENDO EL FIN

Dios nos llama a entender a todos y amar a las personas por lo que son y no por lo que creen. En un momento determinado Jesús fue a un pozo donde una samaritana le dio agua, él, según la tradición, no tenía que hablarle a ella pero igual lo hace, esto porque él no cree que las diferencias de pensamiento influyan en las personas mientras estas luchan por valores como el amor, la justicia y la verdad.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN

Pensemos que sobre nuestras actitudes.

¿Tienes algún amigo de otra religión? ¿Dónde lo conociste y que hacen?



¿Cómo tiene que ser una persona para ser considerada santo?

¿Crees que puede haber santos ahora?

En nuestro mundo conoceremos a miles de personas a lo largo de nuestra vida, podemos conocer gente que piense igual que nosotros pero también personas referentes por diferentes características como ser el lenguaje, las costumbres, tradiciones, vestimenta, color de piel, etc.

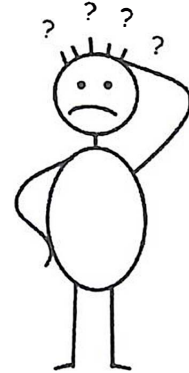
**LA MEJOR MANERA DE HONRAR A DIOS ES VIVIR CON ALEGRÍA
PORQUE SABEMOS QUE ÉL NOS AMA**

FICHA DE TRABAJO N° 23
IGLESIAS HISTÓRICAS, SECTAS Y ECUMENISMO

¿Cuál es la diferencia entre iglesia y secta?

¿Por qué crees que la iglesia se dividió?

¿Qué sectas conoces?



El Cristianismo paso por una serie de cambios antes de ser como lo conocemos ahora, la iglesia paso por una serie de reformas en las que se fue dividiendo por distintos paradigmas que se manejaban. Entre las reformas religiosas destacan la protestante y la católica.

La reforma protestante tuvo tres vertientes: el luteranismo, el calvinismo y el anglicanismo, encabezados respectivamente por Lutero, Calvino y Enrique VIII de Inglaterra.

La reforma católica tardo en reaccionar ante las propuestas reformistas. En un primer momento se produjeron algunos intentos reconciliadores entre la postura protestante y católica; pero la intransigencia de unos y otros los hizo fracasar

La reforma católica, llamada también contrarreforma por su oposición a las ideas y reformas del cristianismo protestante, culmino con el Concilio de Trento, que se proponía corregir los errores de los reformistas y defender la doctrina de la fe Católica.

HISTORIA PARA REFLEXIONAR

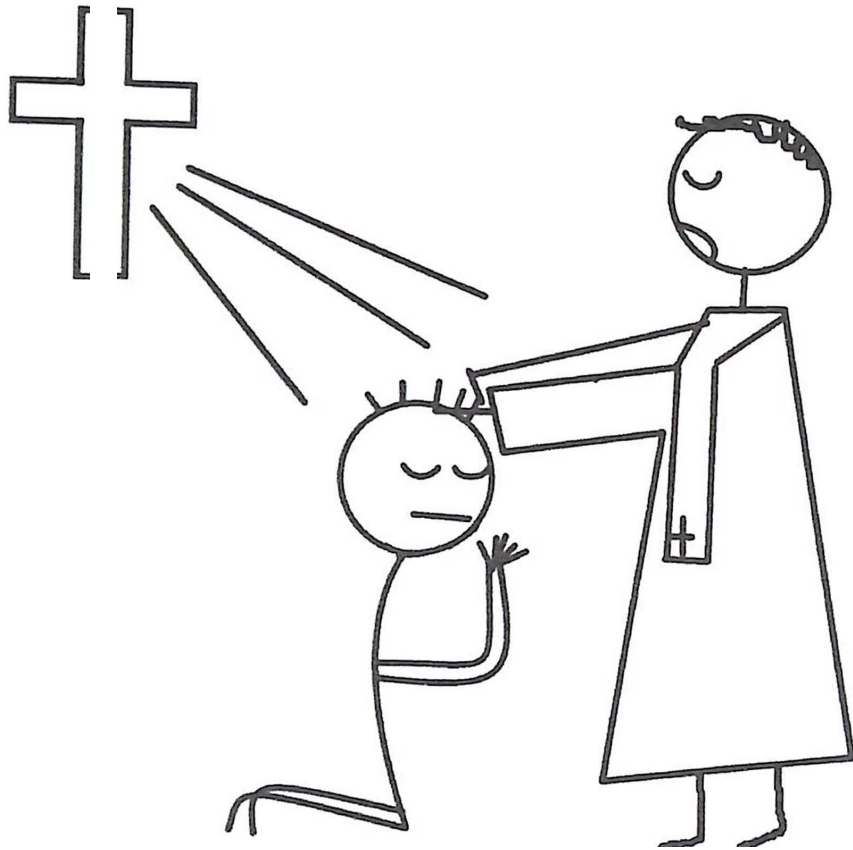
El Papa Juan Pablo II respecto al tipo de unidad que busca el ecumenismo explica en Ut unum sint:

“Jesús mismo antes de su Pasión rogó para « que todos sean uno » (Jn 17, 21). Esta unidad, que el Señor dio a su Iglesia y en la cual quiere abrazar a todos, no es accesorio, sino que está en el centro mismo de su obra. No equivale a un atributo secundario de la comunidad de sus discípulos. Pertenece en cambio al ser mismo de la comunidad. Dios quiere la Iglesia, porque quiere la unidad y en la unidad se expresa toda la profundidad de su ágape.



En efecto, la unidad dada por el Espíritu Santo no consiste simplemente en el encontrarse juntas unas personas que se suman unas a otras. Es una unidad constituida por los vínculos de la profesión de la fe, de los sacramentos y de la comunión jerárquica. Los fieles son uno porque, en el Espíritu, están en la comunión del Hijo y, en El, en su comunión con el Padre: « Y nosotros estamos en

SACRAMENTOLOGÍA



Esta unidad hace referencia a los siete sacramentos de la religión, concibiéndolos como signos visibles del amor invisible de Dios. También se explica el significado de los sacramentales, signos y formas de su realización. Se puede dividir de los sacramentos en dos grandes grupos: Los sacramentos de iniciación cristiana y los sacramentos de continuidad.

FICHA DE TRABAJO N° 24
SACRAMENTOS DE INICIACIÓN CRISTIANA:
BAUTIZO Y EUCARISTIA

Los siete sacramentos actos que realizamos para alimentar nuestra fe cristiana los cuales son: el bautizo, la eucaristía, la confirmación, la reconciliación, unción a los enfermos, matrimonio y el orden sacerdotal; todas ellas son muestras visibles del amor invisible del amor de Dios.

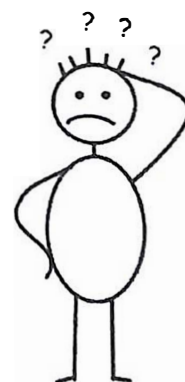
Solamente los sacramentos como la eucaristía, Unción a los enfermos y de reconciliación pueden hacerse más de una vez. Los sacramentos se dividen en tres grupos: los de iniciación donde están el bautizo, eucaristía y confirmación; los de sanación: Unción a los enfermos y reconciliación los cuales son los únicos que se pueden hacer más de una vez; los sacramentos como orden sacerdotal y matrimonio en este caso solo se puede elegir uno de ellos.

¿A qué edad te bautizaste, donde y quien era el sacerdote que te bautizo?

¿Quiénes decidieron que te bautizarías y por qué?

¿Qué crees que es la eucaristía?

¿Qué es la primera comunión?



HISTORIA PARA REFLEXIONAR

Yo sigo a Jesús de Nazaret – Verbo Divino

Orlando es un joven de 17 años, está en la “pre-promo” de su colegio y pertenece a un grupo juvenil de la parroquia. Sus padres no eran muy cristianos y nunca lo educaron en la fe ni le enseñaron a conocer y a amar a Jesucristo, nunca había entrado a la Iglesia. Conoció a Jesucristo porque un compañero suyo le llevo un día a un retiro de jóvenes. La experiencia fue tan agradable, que decidió hacerse cristiano práctico. Faltaban tres semanas para el bautismo, cuando le preguntamos:

¿Por qué quieres bautizarte?

Quiero bautizarme porque quiero ser de Cristo. Quiero pertenecer a la comunidad de Cristo, llevar conmigo la señal de Cristo. Quiero parecerme a él, colaborar con él en el reino de Dios, decirle que cuente conmigo para hacer un mundo nuevo y llevar alegría a tantos corazones tristes. Quiero hacer campo Jesús hacia: hacer el bien por donde vaya y ayudar a quien me encuentre ¡Es tan maravilloso vivir como Jesús vivió! Quiero llevar a otras

personas la alegría que yo he recibido. Quiero hacer lo mismo que mi compañero hizo conmigo: llevar a otros la alegría que yo siento dentro de mí ¿Qué menos podría hacer? Y quiero colaborar en mi parroquia para que sea una iglesia viva y ferviente, activa y testimonial.

DIOS NOS HABLA.-

Jo. 3,1-6 " ... nadie puede ver el reino de Dios si no nace de nuevo "

Ezequiel 36, 24-28 " ... Derramare sobre ustedes agua purificadora ... "

Mt. 28,18-20 " ... Bautícenlos en Nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo ... "

Jer. 31,31 " ... Vendrán días en que yo pactaré con el pueblo de Israel.. .. "

Ex. 24,9 " ... Esta es la sangre de la Alianza que Yavé ha hecho con ustedes ... "



Existen tres formas de Bautizo: el tradicional que es el que la mayoría de nosotros conocemos, con el agua bendita, la vestidura blanca, con el que a la mayoría nos bautizaron; el de deseo, ocurre cuando se muere alguien que no está bautizado pero por el amor de otra persona es bautizado, por ejemplo cuando un niño muere pero sus padres desean con todas sus fuerzas que el niño se bautice ese niño automáticamente recibió el sacramento; por sangre que es el bautizo de los mártires de nuestra iglesia porque consideramos que las personas que murieron por Jesús y su iglesia se bautizaron a causa de sus actos. La eucaristía es el sacramento que Cristo instituye en la última cena de pascua, que tuvo con los doce apóstoles, en la que se recordaba la liberación del pueblo judío de Egipto, pero en esa noche Jesús se hace pan espiritual para cada uno de nosotros y nos consagra a su padre para que todos nosotros participemos en la realización del reinado de Dios.

DESCUBRIENDO EL FIN

Los sacramentos confieren la gracia. Son eficaces porque en ellos actúa Cristo mismo; el bautiza y actúa en sus sacramentos con el fin de comunicar la gracia que el sacramento significa. Son embargo, los frutos de los sacramentos dependen de ti también de las disposiciones del que los recibe.

DIOS QUIERE TU OPINION:

¿Quiénes pueden bautizar?

¿Que características tiene que tener alguien para ser un padrino o una madrina?

¿Para ti que es el cuerpo de Cristo?

¿Para ti que es la sangre de Cristo?

FICHA DE TRABAJO N° 25

SACRAMENTO DE CONFIRMACION

El sacramento de Confirmacion es uno de los sacramentos de iniciacion cristiana, nos recuerda el momento en que Jesus entrego a sus discipulos el Espiritu Santo, les entrego tambien el mismo poder que El tenia. Con la sabiduria del Espiritu, los discipulos comprendieron todo lo que Jesus les habia enseñado, con su fuerza, llevaron la salvacion hasta los confines de la tierra



¿Como crees que influye recibir el sacramento de confirmación en tu vida?

¿Estas seguro de confirmar tu fe? ¿Porque?

¿Cual es la mision de las personas despues de recibir este sacramento?

HISTORIA PARA REFLEXIONAR

Hecho de vida –Parroquia Santísima Trinidad. Lima Perú 2002

Avisos Parroquiales: Hay que inscribirse a la Confirmación.



Mi amigo y yo nos apuntamos, hasta que llego el día de la reunión. La verdad es que yo estaba fuera de la nota, me aburría tanta palabrería y no me caían los cantos ni los bailes, pues me parecía tonto y ridículo todo ello. El domingo siguiente, mi amigo fue solo. Yo le decía "entra tu, yo paso después", pero me quitaba y no volvía. A mis padres les decía que está yendo a Ja confirmación para aprovechar el tiempo en cualquier cosa. Y o notaba que mi amigo iba cambiando domingo a domingo y él empezó a aconsejar sobre lo mal que estaba encaminando mi vida, pero yo lo mandaba a pasear.

Al final, por supuesto, mis padres se enteraron de mi mentira y yo me puse mal por la tristeza que les cause.

El día de la confirmación de mi amigo fui a Ja ceremonia y vi como fue un *día* de fiesta para él y su familia: en la misa dos jóvenes hablaron de cómo habían cambiado gracias a Cristo y que querían llegar a ser testigos y apóstoles suyos. Hoy espero volver a escuchar los avisos parroquiales anunciando que se abre la inscripción, para darme otra oportunidad.

DIOS NOS HABLA

Hch 8, 17 “ ... Entonces les imponía las manos y recibían el Espíritu Santo ... “

Hch. 19, 5 –6 “ ... Vino sobre ellos el Espíritu Santo y se pusieron a hablar en lenguas y a profetizar ... “

Ez. 36, 27 “ ... Quitaré de su carne ese corazón de piedra y les daré un corazón de carne ... hare que caminen según mis mandamientos ... “



Con el sacramento de Confirmación manifiestas, con toda libertad y con plena voluntad, tu decisión de ser cristiano y de que quieres ser apóstol de Jesucristo. El catequista presenta al joven preparado ante el Obispo y afirma que estas decidido a ser apóstol de Cristo.

Entonces frente a la comunidad, el Obispo te preguntara si renuncias al pecado y si crees en el Padre, hijo, Espíritu Santo y en la iglesia que lo fundó, debes responder con seguridad. La imposición de las manos es el gesto sobresaliente e identificativo de la confirmación. El Obispo abrirá sus brazos y, con las palmas abiertas hacia abajo, ora en silencio, es el gesto que indica la venida del Espíritu Santo.

DESCUBRIENDO EL FIN

Se necesita un tiempo de formación para recibir el sacramento de confirmación y se lo hace a cierta edad porque lo que se busca es madurez para entender lo que realmente representa este momento en la vida de un cristiano. Lo que sigue después del sacramento es practicar una vida diferente, en la que formes parte activa de la iglesia.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN

¿Cuál crees que es la labor de tu padrino en los sacramentos?

¿Cómo puedes demostrar tu compromiso en tu parroquia?

¿De que manera comunicas el mensaje de Dios en tu familia, con tus amigos y toda la gente que te rodea?

LA CONFIRMACIÓN ES UN ENCUENTRO CON LA COMUNIDAD

FICHA DE TRABAJO N° 26
SACRAMENTOS DE AMOR Y SERVICIO:
MATRIMONIO Y ORDEN SACERDOTAL

¿Qué sabes de los sacerdotes?

¿Desde qué edad se puede ser sacerdote y por qué?

¿Crees que podrías ser sacerdote o monja? ¿Por qué?

¿Cómo son los matrimonios de hoy en día?

¿Cómo crees que debe ser la vida en el matrimonio?

Cada persona al crecer tiene que hacer distintas elecciones que conllevan diversas situaciones, como quien estudia una carrera tendrá que vivir con ella porque tendrá que escuchar de temas relacionados todos los días, alguien le preguntará algo sobre eso, si quiere superarse estudiará más, etc. la decisión de esa carrera lleva a más situaciones propias de esa elección. Así cada uno de nosotros tiene que elegir dónde irá su vida, que será y como llegar a serlo. En este momento Dios también nos propone dos caminos, uno es el matrimonio y el otro el orden sacerdotal.

El sacerdocio es continuar con las enseñanzas de Jesús de manera plena, sin ninguna distracción, es vivir para una comunidad sin pedir nada a cambio. Este sacramento exige dar la vida por los otros, es la continuación de la obra de Pedro quien fue la piedra fundamental de la Iglesia. Así cada sacerdote tiene que ser el pilar de la comunidad porque tiene que celebrar los sacramentos que Cristo instauró mediante sus enseñanzas. El papa es el legítimo sucesor de Pedro y es la cabeza visible de la iglesia quien es elegido como tal por ser alguien que destacó en su manera de ser sacerdote, él también fue diacono, sacerdote y obispo.

En el mundo cada vez existen menos personas que responden al llamado a la vida religiosa porque pocos pueden afrontar ese estilo de vida. Se tienen que pasar por más de cinco años de preparación ya sea para ser un sacerdote diocesano como para pertenecer a una orden como los carmelitas, jesuitas, dominicos, etc. quienes tienen diferentes vocaciones las cuales explotan en misiones determinadas.

Por otra parte el matrimonio consiste en alimentar una comunidad de amor día a día con detalles de cariño para conformar un hogar con la pareja, no es una mezcla es una unión por amor. El amor que se da es gratuito, sin límite.

La vida matrimonial es una vocación Dios llama a algunos hombres y mujeres a vivir en pareja y a formar una comunidad donde nadie debe obstaculizar la gracia de Dios, consiste en una entrega mutua, íntima y sincera

HISTORIA PARA REFLEXIONAR:

Mi proyecto de vida – Ethel Saavedra

A los 23 años, Ethel ya era licenciada en Ingeniería química. Nacida en una familia de clase alta, Ethel vivía en un mundo de estudio, fiestas, viajes y diversiones. Su proyecto de vida era el de todos: salir, ganar dinero, tener cortejo, casarse, tener hijos, trabajar.

Un día conoció un asentamiento de gente que huía de la violencia en El Salvador: “Yo no sabía mucho de la guerra de mi país. Como jóvenes capitalinos, no le poníamos la mente a ese problema”, decía.

La relación con los desplazados le impacto fuertemente: “Fue ver la pobreza y palparla en nuestra propia ciudad”. Entro en el proyecto “AMA”. Se graduó y marchó a Nicaragua, a una zona de campesinos. Era una joven laica, se dedicó a trabajar en las escuelas del campo y en la parroquia.

“Todo era diferente a lo que yo había planeado”. Ethel tenía miedo de ir a la misión: “Si me voy, quizá me guste y, entonces, me quede”. La zozobra interior iba en aumento: “Señor, porque me llamas”

Por fin Ethel maduro su proyecto de vida de entregarse al señor. Dio su sí definitivo a Dios en los pobres. Y se hizo religiosa.

“El rostro de Dios lo veo en los pobres. Cada uno tiene que trabajar en pequeños campos de acción por un mundo más justo, levantando la dignidad de las personas y demostrando que la persona siempre vale la pena. En eso he puesto mi vida”

DIOS NOS HABLA

Mt 18,18 “...Yo les digo: todo lo que aten en la tierra, el Cielo lo tendrá por atado, y todo lo que desaten en la tierra, el Cielo lo tendrá por desatado....”

Gn 1, 28 “...Sean fecundo y multiplíquense, llenen la tierra y sometanla...”

Mt 8, 15 – 17 “...El árbol se conoce por los frutos...”

DESCUBRIENDO EL FIN

Todos recibimos el llamado a la santidad, ya sea mediante el Matrimonio o la vida religiosa, estos sacramentos son consagraciones para ser pastores de la Iglesia y para los propios deberes de los cristianos y de los conyugues.

DIOS QUIERE TU OPINION

¿Si optaras por la vida religiosa, como seria tu actitud a la vida?

¿Si contraes matrimonio como construirias un hogar de amor?

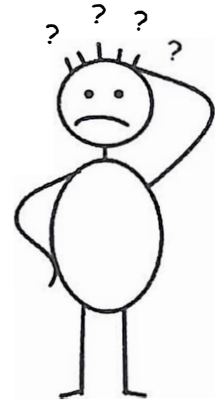
EL QUE NO VIVE PARA SERVIR NO SIRVE PARA VIVIR

FICHA DE TRABAJO N° 27
SACRAMENTOS DE CURACIÓN:
LA RECONCILIACION Y LA UNCIÓN A LOS ENFERMOS

¿Cómo te sientes cuando peleas con un amigo?

¿Te cuesta mucho pedir perdón? ¿Por qué?

Qué opinas de la frase “Perdono pero no olvido”



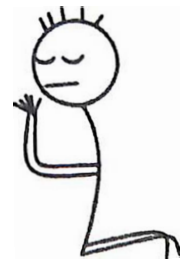
La reconciliación y el perdón son una necesidad urgente en la vida de todo cristiano. Y la cura del perdón nos es necesaria a todos. Si Dios nos perdona, debemos responderle de la misma manera, perdonando a nuestros hermanos y demostrando nuestra humildad pidiendo perdón. Solamente la persona que ha experimentado el perdón en su vida de Dios o del hermano, siente la necesidad de perdonar.

Cristo es el médico del alma y del cuerpo, instituyó los sacramentos de la penitencia y de la Unción de los enfermos, porque la vida nueva que nos fue dada por Él en los sacramentos de iniciación cristiana pueden debilitarse y perderse para siempre a causa del pecado. Por eso Cristo desea que la iglesia continúe su obra de curación y de salvación mediante estos sacramentos.

HISTORIA PARA REFLEXIONAR

¿Qué hacer después?

Aquel día fue la primera vez. Era un viernes por la tarde, después del colegio. Varios compañeros fuimos al mercado mientras uno entretenía al comerciante, el otro le robaba un reloj. Salimos corriendo. Oímos gritar al comerciante, pero nosotros ya estábamos lejos. Lo vendimos a cualquier precio. Nos dio igual, porque era robado. Con el dinero fuimos a una cantina. Al principio, me resistía a beber ¡Había visto tantas veces llegar a mi padre borracho a la casa y annar escándalo! Siempre había sentido vergüenza de él y siempre había dicho: “Yo nunca me emborrachare, nunca seré como mi padre“. Mis amigos me insistían: “no seas niña“, “Los hombres beben“ “ya eres mayor“ ... Así una Y otra vez. Hasta que ... nunca supe que paso después. Cuando desperté, estaba en casa de un compañero.



Cuando llegue a mi casa, tuve que mentir y mentir. Mi madre no me creyó, pero tampoco supo lo que de verdad había sucedido. Aquella noche no dormí. Vueltas y vueltas sobre mi cama. Sentí vergüenza de mi mismo. Hasta llore una vez. Por la mañana a la parroquia, me encontré con el Padre José Luis. Sin pensarlo, me salió todo de una vez.

Quiero conversar con usted, le dije

¡Qué bien Miguel, vamos adentro!

Le dije todo, tal cual había sucedido. Me sentí tan liberado y tan feliz de haberlo hecho. Fue como si nada hubiera pasado.

Me quiero confesar, le dije.

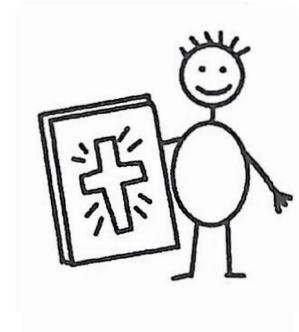
Me dio la absolución y fui a orar un rato ante el sagrario de la iglesia “Gracias, Señor“, le dije. Había mucho tiempo que no sentía una sensación tan agradable y liberadora.

DIOS NOS HABLA

Lc 15, 1 -10 “ ... Este hombre da buena acogida a los pecadores y come con ellos ... ”

Lc. 15, 31 – 32 “ ... ha vuelto a la vida, estaba perdido y ha sido encontrado ... ”

Jn. 20, 22 – 23 “ ... A quienes perdonéis los pecados, les quedan perdonados; a quienes se los retengáis, les quedan retenidos ... ”

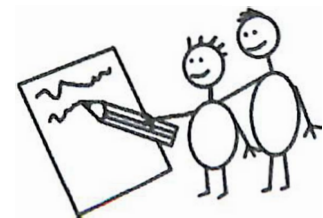


DESCUBRIENDO EL FIN

Debemos reconocer a Dios como nuestro padre, el que siempre nos amara pase lo que paso y que si nos arrepentimos de nuestros pecados el siempre estará esperándonos con los brazos abiertos para acogernos, no acudamos a el solo cuando nos encontremos enfermos o en nuestros últimos días de vida, fortalezcamos el vinculo que tenemos todo el tiempo.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN

¿Cómo fue tu primera experiencia al confesarte?



Porque razones crees que se puede recibir la unción de los enfermos?

. ¿Sabes lo que es al extrema unción?

.

. **EL PERDON DE LOS PECADOS ES LA FIESTA DE AMOR DE DIOS**

FICHA DE TRABAJO N° 28
ANGELOLOGIA, EL PECADO Y EL PODER DE LA ORACION

Cada persona tiene maneras de relacionarse con Dios, algunos rezan todas las mañanas, otros lo hacen por las noches, otros simplemente le hablan cuando tienen problemas o para agradecer algo bueno que creían imposible. En la unidad Sacramentología, aprendimos que Dios busca la reconciliación con nosotros a través de los sacramentos de curación. Pero, ¿cómo saber las maneras en que podríamos alejarnos de Dios si no conocemos el pecado? El hombre por naturaleza tiende a sentir curiosidad sobre el pecado y muchas veces se deja llevar por el momento y se da cuenta que hizo algo malo. Es por eso que Dios nos hizo seres racionales, con conciencia de nuestros actos, para que no cometamos estos errores.

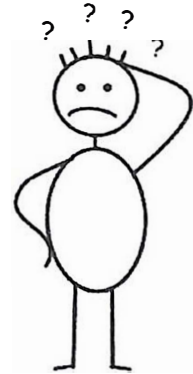
¿Alguna vez cometiste un pecado muy grave? ¿Cómo te sentías?

¿De qué maneras podríamos alejarnos de Dios?

¿Cuáles son los pecados capitales?

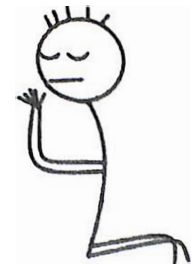
¿Qué es un ángel? Y ¿en qué se diferencia de una persona?

¿Crees en los ángeles? ¿Porque?



HISTORIA PARA REFLEXIONAR
La Golondrina – Autor Desconocido

Había una vez una golondrina que se pasaba el tiempo observando a un hombre mientras sembraba en el campo. Uno de esos días, el hombre decidió sembrar fique. La sabia golondrina comprendió que si aquel fique crecía, los hombres podrían hacer redes y lazos para cazar a las aves.



Entonces decidió buscar a las aves y advertirles, fue donde éstas, las reunió y les conto lo que el hombre sembraba y que estuvieran seguras de que si aquel nacía, les haría mucho daño. Por lo tanto, la golondrina hizo un plan que las ayudaría a todas, pero necesitaba de la ayuda de muchas aves, les dijo que antes de que las plantas crecieran, fueran y las arrancaran, pues las cosas son mucho más fáciles de resolver y deshacer a tiempo. Pero las aves no le prestaron atención, creían que la golondrina exageraba, por lo tanto no fueron ni una sola vez a ver si crecían o no las plantas.

A pesar de que la golondrina insistió muchas veces, no tuvo éxito, por lo tanto decidió marcharse del lugar para evitar el peligro. El tiempo pasó y el fique crecía más y más, cuando las aves volaban libremente en el campo, el hombre lanzo la red que había construido y muchas de aquellas aves fueron atrapadas.

¿Qué es la imprudencia para ti?

¿Qué opinas de los rituales o juegos para invocar espíritus?

DIOS NOS HABLA

Lc 1, 11 “...En esto le apareció un ángel del señor, de pie...”

Lc 8, 36 “...Entonces los que habían sido testigos les contaron como el endemoniado había sido salvado...”

Mt 4, 10 “...Adoraras al señor tu salvador y a Él solo servirás...”

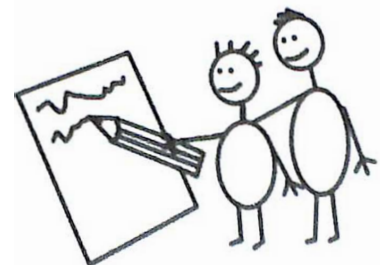
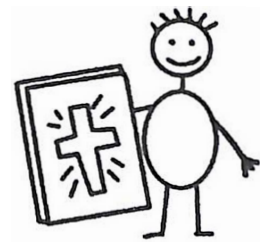
Lc. 18, 1 – 8 “...Jesús les mostro con un ejemplo que debían orar siempre sin desanimarse...”

DESCUBRIENDO EL FIN

Cuando nos sentimos tentados por el pecado ya sea mediante, actos impuros, vicios o imprudencias debemos recordar que este tipo de cosas solo nos darán felicidad por un momento y luego nos pedirán algo a cambio. El amor de Dios lo recibimos de manera gratuita, el nunca nos quitara nada cambio de lo que nos da. La única manera de acercamos a él es mediante la oración, y con la ayuda de sus antecesores, los santos, y sus ángeles que nos protegen de todo mal.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN

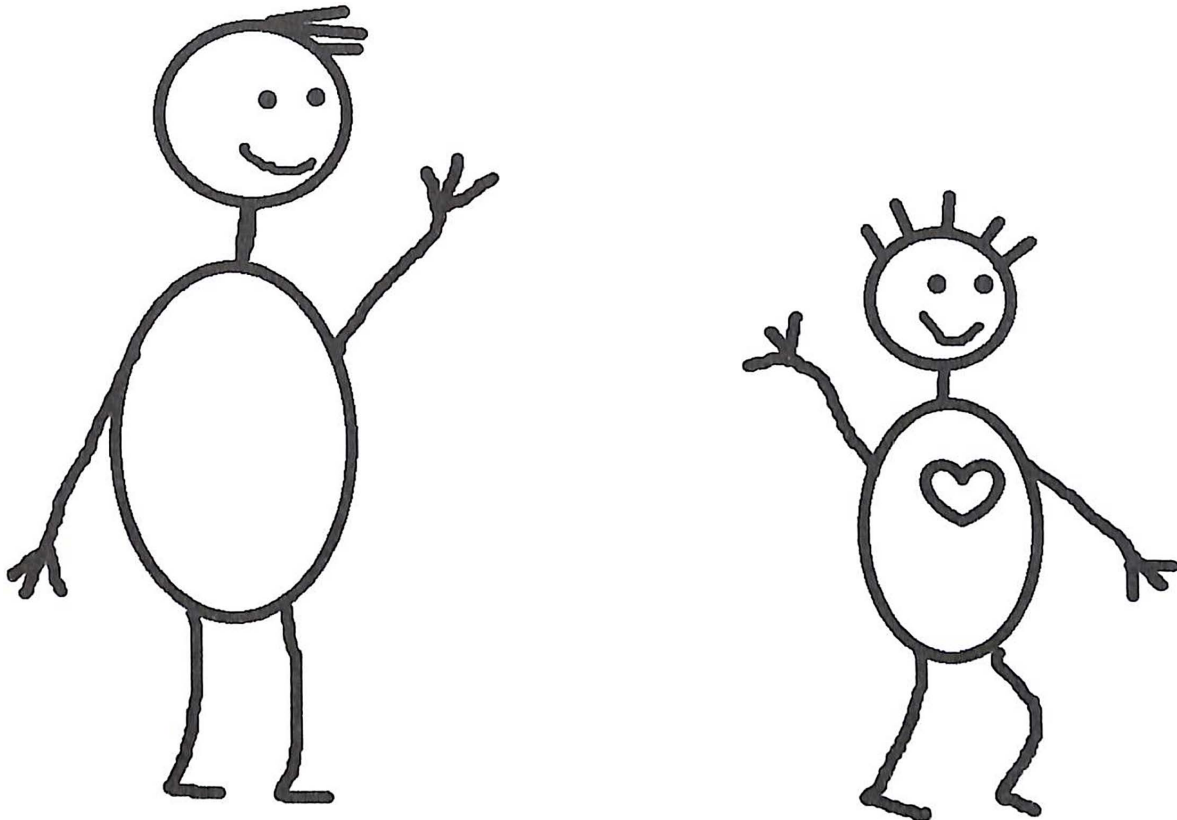
Elabora una oración a Dios, para que te libre del pecado y te proteja



SI DIOS CONMIGO, QUIÉN CONTRA MI

9º Unidad

DISCIPULADO Y MISIÓN



Es la unidad final y se realizan los últimos preparativos para enviar al joven a cumplir con la misión que se le fue encomendada a lo largo de la preparación. En estos temas se debe reforzar la voluntad de los chicos para que sientan el deseo de hacer algo bueno por su comunidad y conformen nuevos grupos pastorales.

FICHA DE TRABAJO N° 29

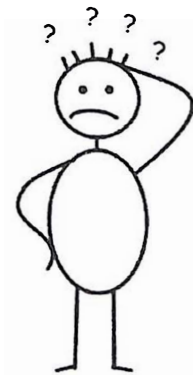
OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES Y EXCLUIDOS

Dios nos llama a cumplir con una misión en la tierra, con lo que conocemos sobre Jesús, nos damos cuenta que siempre se debe dar preferencia a los pobres, y al decir pobres no solo nos referiremos al aspecto económico, sino también al aspecto espiritual. Una persona puede tener mucho dinero pero puede sentirse muy sola. La opción por los pobres hecha por los obispos reunidos en Puebla, está fundamentada en la evangelización del mismo Jesús y en la defensa y amor de Dios hacia ellos por el mero hecho de ser pobres, independientemente de su conducta personal: «Los pobres merecen una atención preferencial, cualquiera que sea la situación moral o personal en que se encuentren. Hechos a imagen y semejanza de Dios para ser sus hijos, esta imagen está ensombrecida y aun escarnecida. Por eso Dios toma su defensa y los ama» «La evangelización de los pobres fue para Jesús uno de los signos mesiánicos y será también para nosotros signo de autenticidad evangélica».

¿Por qué crees que Dios nos manda a tener preferencia por los pobres y excluidos?

¿Por qué razones una persona puede considerarse pobre?

¿Conoces a alguna persona que sea excluida? ¿Porque la excluyen?



HISTORIA PARA REFLEXIONAR

Las Bienaventuranzas – Mt 5, 1- 12

Cuando vio a las multitudes, subió a la ladera de una montaña y se sentó. Sus discípulos se le acercaron, y tomando él la palabra, comenzó a enseñarles diciendo:

Dichosos los pobres en espíritu, porque el reino de los cielos les pertenece.

Dichosos los que lloran, porque serán consolados.

Dichosos los humildes, porque recibirán la tierra como herencia.

Dichosos los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados.

Dichosos los compasivos, porque serán tratados con compasión.

Dichosos los de corazón limpio, porque ellos verán a Dios.

Dichosos los que trabajan por la paz, porque serán llamados hijos de Dios.

Dichosos los perseguidos por causa de la justicia, porque el reino de los cielos les pertenece. Dichosos serán ustedes cuando por mi causa la gente los insulte, los persiga y levante contra ustedes toda clase de calumnias. Alégrese y llénense de júbilo, porque les espera una gran recompensa en el cielo. Así también persiguieron a los profetas que los precedieron a ustedes.

Haz un comentario acerca de la lectura de las bienaventuranzas:

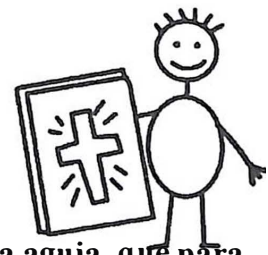
DIOS NOS HABLA

Mt. 4, 4 “...EL hombre no vive solamente de pan, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios...”

Mt 9 12 “...No es la gente sana que necesita del médico, sino los enfermos...”

Lc 16, 19 - 22“...Pues bien, murió el pobre y fue llevado por los ángeles al cielo junto a Abraham...”

Mateo 19, 24 “...Es más fácil para un camello pasar por el ojo de una aguja, que para un rico entrar al Reino de los Cielos...”

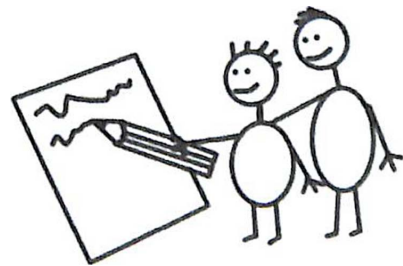


DESCUBRIENDO EL FIN

Esta opción es preferencial, no exclusiva ni excluyente, pues si Jesús envió a sus apóstoles a predicar a todo el mundo, la misión de la Iglesia es universal. Por tanto, ha de liberar a los pobres del individualismo y de la seducción del consumismo, y también evangelizar «a los ricos que tienen su corazón apegado a las riquezas, convirtiéndolos y liberándolos de esta esclavitud y de su egoísmo.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN

¿Cómo puedes demostrar a Dios que quieres cumplir tu misión?



¿En qué aspecto te sientes o te sentiste pobre alguna vez?

**LOS GOZOS Y LAS ESPERANZAS, LAS TRISTEZAS Y LAS ANGUSTIAS DE
LOS HOMBRES DE NUESTRO TIEMPO, SOBRE TODO DE LOS POBRES Y
DE CUANTOS SUFREN, SON A LA VEZ GOZOS Y ESPERANZAS
TRISTEZAS Y ANGUSTIAS DE LOS DISCÍPULOS DE CRISTO**

FICHA DE TRABAJO N°30
TODOS SOMOS CATEQUISTAS,
EL SERVICIO A DIOS Y A LOS HOMBRES

¿Cómo sientes el llamado de Dios?

¿Qué significa ser la sal y la luz del mundo?

¿Qué harás después del cumplir con el sacramento de confirmación?



Dios necesita de colaboradores. Necesita personas que vayan en su nombre y con su poder por el mundo anunciando la buena noticia y construyendo un mundo nuevo, el mundo que Él desea y quiere.

El señor llama y llama insistentemente. Llama a jóvenes de todos los países y culturas y de los dos sexos para aquí colaboren con Él.

Si quieres vivir la vida con alegría y satisfacción plena, dile que sí; dile que cuente contigo. Dile que estas decidido a ir con Él y por Él a donde sea necesario. Díselo con generosidad

HISTORIA PARA REFLEXIONAR

Las semillas y sus sueños

Una mañana de primavera, unas semillas dialogaban así:

¡Cuánto me gustaría salir de aquí y viajar y conocer el mundo para disfrutar de la vida!

Yo no. Yo prefiero quedarme aquí, a la sombra, descansando cómodamente, siempre y sin hacer nada.

A mí me molestan los niños y la gente. Me gustaría tener mucho dinero, comprarme una quinta en el campo, disfrutar sola y hacer lo que yo quiera.

Siento en mí una fuerza de vida que no puedo resistir. Me gustaría que me plantaran en tierra y así dar mucho fruto y pan para comer. Quiero dar salida a esa energía que llevo dentro de mí.

¡Qué tonta eres! Eso es mucho trabajo y supone mucho sacrificio. ¿Para qué tanto? Además, tú no obtienes ninguna ventaja y todo es para los demás.

Si haces eso..., te morirás y.... ¿Qué ganarías?



- Pues para eso somos semillas. Las semillas estamos para morir y dar fruto. Esa es nuestra misión y nuestra vocación en la vida. Cuando lo hacemos, nos realizamos y alcanzamos lo mejor para nosotros mismos.

¿Cómo relacionas la historia con tu vida?

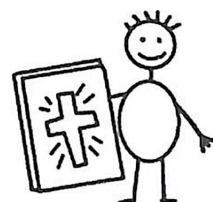
¿Cuál crees que sea tu misión?

DIOS NOS HABLA

Is 6, 8 “...Y oí la voz del Señor que decía: ¿A quién enviare, y quien irá por nosotros? Y respondí: Aquí me tienes, mándame a mi...”

Mt 5, 13 – 14 “...Ustedes son la sal de la tierra y la luz del mundo...”

Fil 4, 4 – 9 “...Alégrense el Señor esta cerca...”



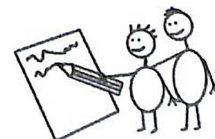
A veces pensamos que todo está mal y no hay solución pero ¡No es así! Nada es imposible para con la ayuda de Dios. Él cuenta con las personas, para que transmitan su mensaje como catequistas, CATEQUESIS proviene de la palabra katejesis (katejein) que significa hacer eco, hacer resonar. Evoca una comunicación oral y dialogada. Hacer resonar una palabra en el oído de un oyente, es precisamente lo que estamos llamado a hacer, resonar la palabra de Dios, transmitir lo que encendió el Espíritu Santo en nuestros corazones a través de nuestra experiencia de vida.

DESCUBRIENDO EL FIN

La muerte de Jesús no fue casual. Tampoco fue una anécdota en su vida. Jesús murió en una cruz, porque vivió al servicio de Dios totalmente, sin importarle lo que dijeran y sin importarle lo que los agentes del mal de este mundo tramaran contra él. Y nadie le quito la vida Fue ÉL quien la dio voluntariamente, como una semilla caída en la tierra.

DIOS QUIERE TU OPINIÓN

Escribe tu compromiso:



NO QUIERO QUE LOS SAQUES DEL MUNDO, SINO QUE LOS LIBRES DEL MAL

Anexo 3

La Paz, 4 Julio del 2012

Padre

Iván Bravo Calvimontes

Párroco de la Parroquia inmaculada Concepción "Montículo"

PRESENTE.

**Ref: Solicitud para la aplicación práctica de una
guía didáctica para catequistas en los cursos de
formación de catequesis de confirmación**

De mí distinguida consideración

Distinguido Párroco, a tiempo de desearle éxito en las funciones que cumple tengo a bien respetuosamente solicitarle que permita realizar la correspondiente práctica de la aplicación de la Guía didáctica de Estrategias metodológicas de enseñanza para catequistas del sacramento de confirmación, propuesto por mi persona, garantizando que beneficiara a la parroquia Inmaculada Concepción en futuras generaciones, otorgando una herramienta útil para los encuentros de catequesis.

Reiterando mis consideraciones de respeto agradezco su colaboración en la espera de una respuesta favorable.

Atentamente.

Valeria Aguilar Andrade

CI. 6838987L.P.

Anexo 4

La Paz, 30 de mayo, 2012

Señora:

Dra. Denise Zapata Bueno

Docente de la Universidad La Salle

PRESENTE.

Ref: Validación de los instrumentos de investigación “Guía de Observación y encuesta a catequizandos”.

De mí distinguida consideración

A tiempo de desearle éxito en las funciones que cumple tengo a bien respetuosamente solicitarle que tomando en cuenta su experiencia y conocimiento en el área, proceda usted a la validación de los instrumentos de investigación, propuesto por mi persona como guía de observación que tiene por objetivo determinar si la enseñanza suministrada por los catequistas se encuentra dirigida a promover un aprendizaje socio comunitario productivo, que permita realizar un análisis de la observación y de esta manera lograr un diseño: “Guía didáctica de estrategias metodológicas para catequistas del sacramento de confirmación”.

Reiterando mis consideraciones de respeto agradezco su colaboración en la espera de una respuesta favorable.

Atentamente.

Valeria Aguilar Andrade

CI. 6838987L.P.

La Paz, 30 de mayo, 2012

Señor

Lic. Cesar Tarifa Camacho

Coordinador General de Catequesis

PRESENTE.

Ref: Validación de los instrumentos de investigación “Guía de Observación y encuesta a catequizandos”.

De mí distinguida consideración

A tiempo de desearle éxito en las funciones que cumple tengo a bien respetuosamente solicitarle que tomando en cuenta su experiencia y conocimiento en el área, proceda usted a la validación de los instrumentos de investigación, propuesto por mi persona como guía de observación que tiene por objetivo determinar si la enseñanza suministrada por los catequistas se encuentra dirigida a promover un aprendizaje socio comunitario productivo, que permita realizar un análisis de la observación y de esta manera lograr un diseño: “Guía didáctica de estrategias metodológicas para catequistas del sacramento de confirmación”.

Reiterando mis consideraciones de respeto agradezco su colaboración en la espera de una respuesta favorable.

Atentamente.

Valeria Aguilar Andrade

CI. 6838987L.P.

La Paz, 1 de Junio, 2012

Señores:

Panel de Evaluación

Universidad La Salle

PRESENTE

**Ref: Validación de los instrumentos de investigación pre y post
test a catequistas y catequizandos.**

A quien corresponda:

De mi mayor consideración. Después de haber revisado minuciosamente los instrumentos de investigación, "Guía de observación a catequistas" y "Encuesta a catequizandos" para determinar si la enseñanza dada responde al modelo socio comunitario productivo y a la metodología inductiva VER, JUZGAR, ACTUAR, de la universitaria Valeria Aguilar Andrade de CI 6838987LP. Y habiendo corregido oportunamente mis observaciones, certifico la validación de contenido de dicho instrumento.

Sin otro particular, me despido muy cordialmente:

Denise Zapata Bueno

La Paz, 1 de Junio, 2012

Señores:

Panel de Evaluación

Universidad La Salle

PRESENTE

**Ref: Validación de los instrumentos de investigación pre y post
test a catequistas y catequizandos.**

A quien corresponda:

De mi mayor consideración. Después de haber revisado minuciosamente los instrumentos de investigación, "Guía de observación a catequistas" y "Encuesta a catequizandos" para determinar si la enseñanza dada responde al modelo socio comunitario productivo y a la metodología inductiva VER, JUZGAR, ACTUAR, de la universitaria Valeria Aguilar Andrade de CI 6838987LP. Y habiendo corregido oportunamente mis observaciones, certifico la validación de contenido de dicho instrumento.

Sin otro particular, me despido muy cordialmente:

Cesar Tarifa Camacho

La Paz, 15 de Octubre, 2012

Señora:

Dra. Denise Zapata Bueno

Docente de la Universidad La Salle

PRESENTE.

Ref: Validación de la “Guía didáctica de estrategias metodológicas de enseñanza para catequistas del sacramento de confirmación”.

De mí distinguida consideración

Señora Docente, a tiempo de desearle éxito en las funciones que cumple tengo a bien respetuosamente solicitarle que tomando en cuenta su experiencia y conocimiento en el área, proceda usted a la validación la “Guía didáctica de estrategias metodológicas de enseñanza para catequistas del sacramento de confirmación” que tiene por objetivo Contribuir a la enseñanza de los catequistas de confirmación proporcionando una herramienta que sea de utilidad al momento de elaborar las planificaciones de cada encuentro proponiendo estrategias que lleven a una mayor comprensión del contenido y por lo tanto mejores resultados en la formación de los adolescentes.

Reiterando mis consideraciones de respeto agradezco su colaboración en la espera de una respuesta favorable.

Atentamente.

Valeria Aguilar Andrade

CI. 6838987L.P.

La Paz, 15 de Octubre, 2012

Señor:

Lic. Cesar Tarifa Camacho

Coordinador General de Catequesis

PRESENTE.

Ref: Validación de la “Guía didáctica de estrategias metodológicas de enseñanza para catequistas del sacramento de confirmación”.

De mí distinguida consideración

A tiempo de desearle éxito en las funciones que cumple tengo a bien respetuosamente solicitarle que tomando en cuenta su experiencia y conocimiento en el área, proceda usted a la validación la “Guía didáctica de estrategias metodológicas de enseñanza para catequistas del sacramento de confirmación” que tiene por objetivo Contribuir a la enseñanza de los catequistas de confirmación proporcionando una herramienta que sea de utilidad al momento de elaborar las planificaciones de cada encuentro proponiendo estrategias que lleven a una mayor comprensión del contenido y por lo tanto mejores resultados en la formación de los adolescentes.

Reiterando mis consideraciones de respeto agradezco su colaboración en la espera de una respuesta favorable.

Atentamente.

Valeria Aguilar Andrade

CI. 6838987L.P.

La Paz, octubre de 2012

Señores:

Panel de evaluación

Universidad La Salle

PRESENTE

Ref. Validacion de la “Guía didáctica de estrategias metodológicas de enseñanza para catequistas del sacramento de confirmación”.

Al asesorar y corregir el libro de la señorita VALERIA AGUILAR ANDRADE, cuyo título es “Guía didáctica de Estrategias metodológicas de enseñanza para catequistas del sacramento de confirmación”, he tomado el tiempo necesario para seguir de una manera minuciosa hasta el proceso final del texto.

Concluyendo que el texto que se ofrece a la comunidad eclesial está bien sustentado, lo que denota del producto de una formación y experiencia de vida de fe de la autora, se puede garantizar que está elaborado con mucha dedicación y empeño.

Cesar Iván Tarifa Camacho

Coordinador General de catequesis

La Paz, octubre de 2012

Señores:

Panel de evaluación

Universidad La Salle

PRESENTE

Ref. Validacion de la “Guía didáctica de estrategias metodológicas de enseñanza para catequistas del sacramento de confirmación”.

Al asesorar y corregir el libro de la señorita VALERIA AGUILAR ANDRADE, cuyo título es “Guía didáctica de Estrategias metodológicas de enseñanza para catequistas del sacramento de confirmación”, he tomado el tiempo necesario para seguir de una manera minuciosa hasta el proceso final del texto.

Concluyendo que el texto que se ofrece a la comunidad eclesial está bien sustentado, lo que denota del producto de una formación y experiencia de vida de fe de la autora, se puede garantizar que está elaborado con mucha dedicación y empeño.

Denise Zapata Bueno

Anexo 5

INSTRUMENTO # 1

ENTREVISTA DE DIAGNOSTICO

Tipo de entrevista: No estructurada

Objetivo: Averiguar la importancia que le ponen los catequistas al tipo de enseñanza que dan en la actualidad

Guía de Preguntas

¿Conoces alguna estrategia de enseñanza en catequesis?

¿Qué estrategias utilizas tú?

¿Consideras importante conocer estrategias de enseñanza para dar catequesis?

Análisis de la entrevista

Se pudo observar que los catequistas entrevistados no comprenden muy bien el significado de lo que son las estrategias de enseñanza ya que nadie les hablo sobre dichas estrategias, si son considerados educadores de la fe y puede que tengan mucho conocimiento teórico sin embargo no todos pueden transmitir el mensaje que desean a los niños de la confirmación ya que la único que se les enseño para dar catequesis es investigar un tema y armar dinámicas o juegos referidos al tema

VACIADO DE DATOS

Pregunta 1

¿Conoces alguna estrategia de enseñanza en catequesis?

R 1. Todavía no existe una forma específica para enseñar en catequesis, solo te dicen que hay que hablar de la experiencia y la arquidiócesis debería decirnos una forma de enseñar en todas las parroquias, porque en realidad todas las parroquias tienen un

método de enseñanza diferente. Cristo rey tiene una, Montículo tiene otra, Carmelitas otra y así todos enseñan de una forma diferente en catequesis

R 2. Si, las dinámicas, a través de experiencias y a travesee la palabra de Dios

R 3. Yo creo que una estrategia es primero concentrarlos a los chicos, hacer una dinámica y luego explicar el tema, así de sencillo asea introducir el tema, como un cuento también con una historia de introducción

R 4. SI, algunas

R 5. Bueno, el método que utilizan ahora los catequistas como ya sabes es hablar mediante las experiencias, recién hace poco lo dijeron esto en la escuela arquidiocesana. Porque un catequista es una persona que ha vivido una experiencia de fe por lo tanto eso es lo que tiene que trasmitir

RESUMEN

Se enseña de diferentes maneras en cada parroquia sin embargo, las estrategias que utilizan son las dinámicas, hablar mediante experiencias y lecturas bíblicas

Pregunta 2

¿Qué estrategias utilizas tú?

R 1. Solo hablando y haciendo las dinámicas

R 2. Esas jaja

R 3. Eso, las dinámicas y explicar el tema con el ver juzgar actuar

R 4. Yo, a través de experiencias, utilización de dinámicas, ejemplos reales, cuadros dibujos, esas cosas eso.

R 5. Bueno existen varias formas de enseñar pero ahora todos hablamos a partir de nuestra experiencia

RESUMEN

Utilizan las dinámicas, exposición de temas, utilización de cuadros y dibujos

Pregunta 3

¿Consideras importante conocer estrategias de enseñanza para dar catequesis?

R 1. Si yo creo que si porque la escuela de la arquidiócesis que se da en la vacación de enero enseña lo mínimo, lo básico, lo que te enseñan en catequesis pero deberían enseñar algo que nos ayude a los catequistas en específico, debería haber una área para eso

R 2. Si, porque así se podría llegar a más personas

R 3. Si porque facilitaría en modo de enseñanza, felicita el cómo hacer entender a los chicos, y como se conocería mejor la temática se podría interesar mas a los chicos además que ayudaría a relacionarte con ellos claro dependiendo el tema la estrategia que uses

R 4. Si me parece sumamente importante porque como somos educadores de fe y esto es precisamente lo que se carece, lo que falta en nuestras catequesis en la formación de los mismos catequistas

R 5. Claro que sí, porque cuando uno es catequista está viniendo a formar nuevos cristianos y no se puede descuidar eso de la enseñanza, todo lo que se haga para mejorar la enseñanza de los catequistas es bienvenido. Porque eso es lo que nos falta, algunos catequistas nuevos entran a dar catequesis y no saben cómo hacer

RESUMEN

Si lo consideran importante porque eso les ayudaría en la formación que hacen con los jóvenes y daría mejores resultados.

ENTREVISTA 1

Investigador: Hola, ¿te puedo hacer una preguntas por favor?, YO estudio Educación y estoy haciendo una investigación sobre las estrategias de enseñanza que se utilizan en catequesis y la importancia que tienen

Entrevistado: a Ya

Investigador: ¿Conoces lo que son las estrategias de enseñanza en catequesis?

Entrevistado: Todavía no existe una forma específica para enseñar en catequesis, solo te dicen que hay que hablar de la experiencia y la arquidiócesis debería decirnos una forma de enseñar en todas las parroquias, porque en realidad todas las parroquias tienen un método de enseñanza diferente. Cristo rey tiene una, Montículo tiene otra, Carmelitas otra y así todos enseñan de una forma diferente en catequesis

Investigador: ¿Qué estrategias utilizas tú?

Entrevistado: Solo hablando y haciendo las dinámicas

Investigador: ¿Consideras importante conocer estrategias de enseñanza para dar catequesis?

Entrevistado: Si yo creo que si porque la escuela de la arquidiócesis que se da en la vacación de enero enseña lo mínimo, lo básico, lo que te enseñan en catequesis pero deberían enseñar algo que nos ayude a los catequistas en específico, debería haber una área para eso

Investigador: ok gracias

ENTREVISTA 2

Investigador: Hola, ¿te puedo hacer una entrevista por favor es para una investigación que estoy haciendo sobre La importancia de las estrategias de enseñanza que se utilizan en catequesis

Entrevistado: mmm ya

Investigador: ¿Conoces lo que son las estrategias de enseñanza en catequesis?

Entrevistado: Si, las dinámicas, a través de experiencias y a travesee la palabra de Dios

Investigador: ¿Qué estrategias utilizas tú?

Entrevistado: Esas jaja

Investigador: ¿Consideras importante conocer estrategias de enseñanza para dar catequesis?

Entrevistado: SI, porque así se podría llegar a más personas

Investigador: bueno gracias

ENTREVISTA 3

Investigador: Hola, ¿te puedo hacer una entrevista por favor es para una investigación que estoy haciendo sobre La importancia de las estrategias de enseñanza que se utilizan en catequesis

Entrevistado: ¿Sobre que? Estrategias de enseñanza, ya ya

Investigador: ¿Conoces lo que son las estrategias de enseñanza en catequesis?

Entrevistado: Yo creo que una estrategia es primero concentrarlos a los chicos, hacer una dinámica y luego explicar el tema, así de sencillo asea introducir el tema, como un cuento también con una historia de introducción

Investigador: ¿Qué estrategias utilizas tú?

Entrevistado: Eso, las dinámicas y explicar el tema con el ver juzgar actuar

Investigador: ¿Consideras importante conocer estrategias de enseñanza para dar catequesis?

Entrevistado: SI porque facilitaría en modo de enseñanza, felicita el cómo hacer entender a los chicos, y como se conocería mejor la temática se podría interesar mas a los chicos además que ayudaría a relacionarte con ellos claro dependiendo el tema la estrategia que uses

Investigador: bueno gracias

ENTREVISTA 4

Investigador: Hola, ¿te puedo hacer una entrevista por favor es para una investigación que estoy haciendo sobre La importancia de las estrategias de enseñanza que se utilizan en catequesis

Entrevistado: Claro ahora estoy con más tiempo

Investigador: ¿Conoces lo que son las estrategias de enseñanza en catequesis?

Entrevistado: SI, algunas

Investigador: ¿Qué estrategias utilizas tú?

Entrevistado: Yo, a través de experiencias, utilización de dinámicas, ejemplos reales, cuadros dibujos, esas cosas eso.

Investigador: ¿Consideras importante conocer estrategias de enseñanza para dar catequesis?

Entrevistado Si me parece sumamente importante porque como somos educadores de fe y esto es precisamente lo que se carece, lo que falta en nuestras catequesis en la formación de los mismos catequistas

Investigador: ya, muchas gracias

ENTREVISTA 5

Investigador: Hola estoy haciendo una investigación sobre La importancia de las estrategias de enseñanza que se utilizan en catequesis, ¿me puede responder algunas preguntas?

Entrevistado: Claro, en que puedo ayudarte

Investigador: ¿Conoces lo que son las estrategias de enseñanza en catequesis?

Entrevistado: Bueno, el método que utilizan ahora los catequistas como ya sabes es hablar mediante las experiencias, recién hace poco lo dijeron esto en la escuela arquidiocesana. Porque un catequista es una persona que ha vivido una experiencia de fe por lo tanto eso es lo que tiene que transmitir

Investigador: ¿Qué estrategias utilizas tú?

Entrevistado: Bueno existen varias formas de enseñar pero ahora todos hablamos a partir de nuestra experiencia

Investigador: ¿Consideras importante conocer estrategias de enseñanza para dar catequesis?

Entrevistado: Claro que sí, porque cuando uno es catequista está viniendo a formar nuevos cristianos y no se puede descuidar eso de la enseñanza, todo lo que se haga para mejorar la enseñanza de los catequistas es bienvenido. Porque eso es lo que nos falta, algunos catequistas nuevos entran a dar catequesis y no saben cómo hacer

Investigador: ya, muchas gracias

Anexo 6

GUÍA DE OBSERVACIÓN

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN CATEQUESIS

OBSERVADOR(A) _____

DURACIÓN _____ GRUPO _____ PARTICIPANTE #

FECHA _____ HORA _____ LUGAR _____

INDICACIONES Observa el trabajo realizado por el catequista y marca con una X en el cuadro que corresponda a la valoración numérica que se muestra a continuación: Siempre= 3 A veces = 2 Nunca = 1

PRE Y POST TEST A CATEQUISTAS

Observador:

Catequista observado:

Fecha y duración de la observación:

Grupo observado:

Objetivo y contexto de la observación:

Instrucciones: Evalúe el desempeño que ha observado del catequista conforme a la siguiente escala:

Siempre= 3 A veces = 2 Nunca = 1

En qué medida el catequista:

1. Sitúa a los catequizandos en un conflicto que necesite ser resuelto

2. Introduce y explica con claridad el problema o la tarea a abordar

3. Guía adecuadamente al grupo en las discusiones o en el análisis del

problema tratado	
4. Da oportunidad de participación a todos los integrantes de la comunidad.	
5. Comparte liderazgo con otros miembros de la comunidad.	
6. Fomenta a la satisfacción de pertenecer al mismo grupo	
7. Promueve que los catequizandos evalúen de manera crítica los textos que aporten al tema	
8. Estimula la imaginación para contextualizar los temas a la realidad de cada uno.	
9. Toma por referencia el mensaje de la Santa Biblia.	
10. Es modelo de las actitudes y comportamientos característicos de un cristiano católico comprometido.	
11. Promueve la formación de valores sociocomunitarios siguiendo el ejemplo de Cristo.	
12. Incentiva a los jóvenes a transmitir el mensaje de Dios tanto de forma oral como por medio de sus acciones.	

Comentarios:

Anexo 7

ENCUESTA A CATEQUIZANDOS

Instrucciones: Marca el punto de la escala que representa tu juicio más honesto respecto a cómo se realizó el trabajo de los catequistas en los encuentros. Agrega libremente los comentarios y sugerencias que quieras hacer. No es necesario que pongas tu nombre

1. ¿Comprendes el objetivo principal de las dinámicas?

Siempre A veces Nunca

2. ¿La dinámica realizada responde a problemas del contexto en el que vives?

Siempre A veces Nunca

3. ¿Eres tomado en cuenta cuando das tu opinión acerca del tema?

Siempre A veces Nunca

4. Los catequistas responden a todas tus dudas?

Siempre A veces Nunca

5. ¿Los temas que se dan tienen relación con el mensaje de Dios?

Siempre A veces Nunca

6. ¿La lección aprendida ayudó a fortalecer tus valores morales y éticos?

Siempre A veces Nunca

7. Te encontraste a ti mismo deseoso de poner en práctica lo que aprendiste?

Siempre A veces Nunca

8. En tu grupo ¿Colaboran a la comunidad con las acciones realizadas en catequesis?

Siempre A veces Nunca

Comentarios y sugerencias:

Anexo 8



P§rroco Iv§n Bravo y colaboradores



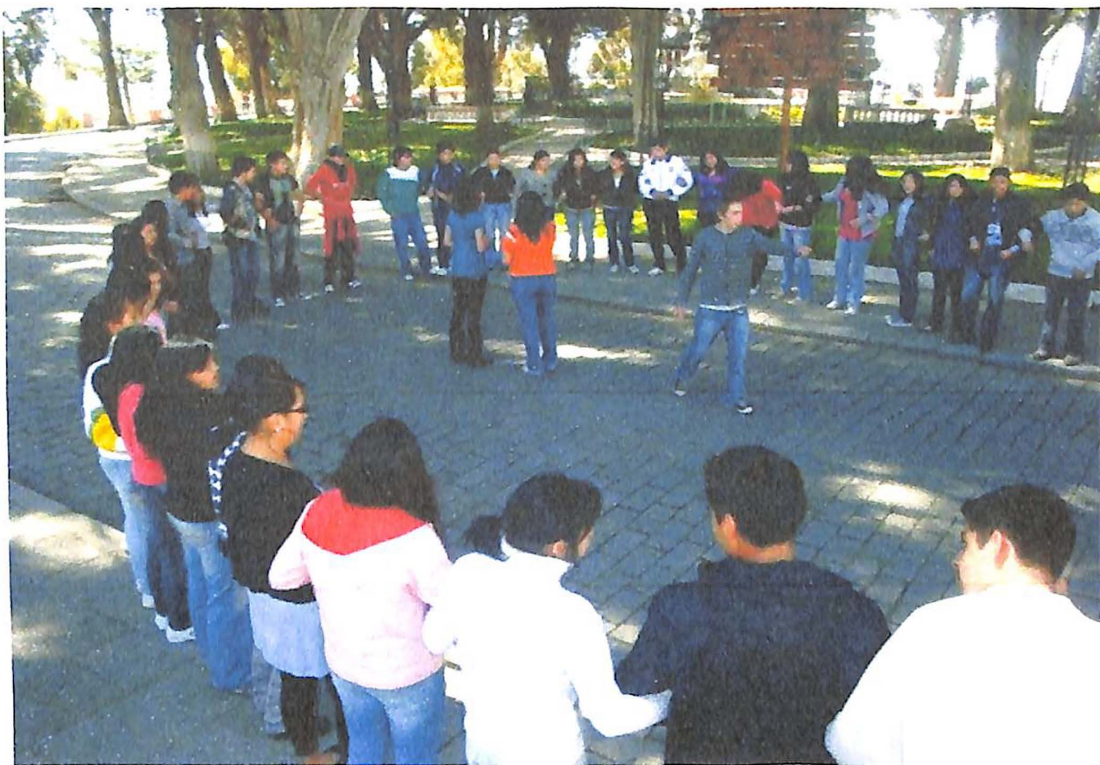
Templo de la parroquia Inmaculada Concepci· n del Mont²culo



Catequistas de Confirmaci· n



Realizaci· n de Dinšmicas



Realizaci· n de Dinšmicas



Charla reflexiva de formaci· n catequ@tica